

Аннотация к дополнительной общеобразовательной программе «Юные инспектора движения «Пешеход»

Дополнительная общеобразовательная программа «Юные инспектора движения «Пешеход» составлена на основе Примерной программы внеурочной деятельности «Юные инспекторы дорожного движения» начального общего образования и направлена на формирование у младших школьников культуры безопасности жизнедеятельности.

Цель программы: формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих участников дорожного движения, расширение системы знаний и практических навыков безопасного поведения на дорогах.

Занятия проводятся в группе из 13 человек три раза в неделю по 1ч., общее количество часов – 108ч.

Программа рассчитана на воспитанников 9-10 лет.

По целевой направленности данная программа дополнительного образования является учебно-познавательной. По тематической направленности социально-педагогическая. Доминирующая форма организации деятельности детей групповая. По нормативным срокам реализации – годовая. По возрастному уровню предназначена для школьников (9-10 лет).

Отличительными особенностями данной программы следует считать непрерывность обучения младших школьников правильным действиям на улицах и дорогах в течение всего периода обучения. Уровень освоения программы – общекультурный. Ребята не только обучаются сами, они передают свои знания другим: участвуют в общешкольных мероприятиях по безопасности, выступают с агитационной программой. Внеурочная деятельность направлена на формирование у учащихся основных знаний, умений и навыков безопасного поведения на дорогах. Дети обучаются ПДД, поведению на улице, оказанию первой медицинской помощи, получают навыки фигурного вождения велосипеда. Таким образом, дети овладевают знаниями, непосредственно относящимися к охране жизни и здоровья; привлекаются к участию в пропаганде ПДД среди детей и подростков.

Приложение: дополнительная общеобразовательная программа «Юные инспектора движения «Пешеход»

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Кемчугская средняя общеобразовательная школа
имени Героя Советского Союза Михаила Андреевича Хлебникова»

Принято на заседании
педагогического совета

от «___» _____ 2023 г

протокол № _____

Утверждаю:

Исполняющий обязанности
директора МКОУ «Кемчугская
СОШ имени М.А. Хлебникова

_____ Е.В.Вильток

«___» _____ 2023г

**Дополнительная общеобразовательная программа
социально-педагогической направленности**

Юные инспектора движения

«ПЕШЕХОД»

Возраст обучающихся: 9-10 лет

Срок реализации: 1 год

Составитель:

Бугаева Евгения Владимировна,
педагог дополнительного
образования

с. Жуковка

2023г.

Пояснительная записка

С возрастанием интенсивности движения на улицах и дорогах постоянно повышаются требования ко всем участникам движения.

Травматизм на дорогах — это проблема, которая беспокоит людей всех стран мира и является самой актуальной на сегодняшний день. Плата за свою безграмотность и несознательность очень дорога и ничем не оправдана. Попадание ребенка в дорожно-транспортное происшествие — это трагедия: даже если ребенок остался жив и не получил физической травмы, ведь морально-психологическое потрясение, которое он испытал при этом, травмирует его на всю жизнь.

Практически каждое дорожно-транспортное происшествие совершается по вине пешехода. Необходимо научить ребенка правилам жизни в мире спешащих людей и машин. Причем надо отметить, автомобили становятся опасными человеку в силу его недисциплинированности — как водителя, так и пешехода. Происшествие всегда является следствием того, что родители не досмотрели, педагоги не доучили, водитель не проявил достаточного профессионализма.

Наряду с образовательными задачами, программа «Пешеход» решает и задачи воспитания законопослушных граждан нашей страны. Обучение и воспитание базируются на знании психологических и физиологических возрастных особенностях поведения школьников. Программа создает условия для адаптации обучающихся при изучении Правил дорожного движения, вопросов страхования и оказания первой медицинской помощи, и дает возможность сгруппировать и классифицировать большое количество теоретического и практического материала. В основе дополнительной общеобразовательной программы лежат педагогические закономерности, инновационные и традиционные принципы, формы и методы воспитания и обучения; изложены организация и содержание работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Данная программа систематизирует и значительно расширяет теоретические и практические знания по безопасности дорожного движения, по медицине (формируются практически значимые для ребенка навыки оказания первой медицинской помощи), знания административного права и страхования.

Основные принципы реализации программы:

1. Комплексность, понимаемая как согласованное взаимодействие ГИБДД, образовательных учреждений всех типов, родителей, координация различных профилактических мероприятий.
2. Дифференцированность, представляющая дифференциацию целей, задач, средств и планируемых результатов профилактики дорожно-транспортного травматизма.
3. Аксиологичность, способствующая формированию у детей и подростков мировоззренческих представлений об общечеловеческих ценностях, здоровом образе жизни, уважении к человеку, окружающей среде, которые являются ориентирами и регуляторами их поведения.
4. Многоаспектность, направленная на сочетание различных направлений профилактической деятельности, включающей следующие аспекты: социальный, психологический и образовательный.
5. Последовательность (этапность) понимания как последовательное, постепенное, с учетом возрастных и психологических особенностей детей, изучение правил безопасного поведения на улице, практическое внедрение алгоритма безопасного поведения участников дорожного движения.
6. Принцип социальной безопасности. Обучающиеся должны понимать, что живя в обществе, обязаны соблюдать Правила дорожного движения ради общей безопасности.

Цель программы: формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих участников дорожного движения, расширение системы знаний и практических навыков безопасного поведения на дорогах.

Основные задачи:

Повышение общего уровня культуры поведения обучающихся на дороге.

Активная пропаганда правил дорожного движения в школе, предупреждение нарушений дорожного движения детьми.

Умение оказания первой доврачебной помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях.

Участие в городских, областных смотрах и слетах ЮИД, конкурсах и соревнованиях.

Организация смотров и конкурсов среди обучающихся.

Активное привлечение в работу ЮИД по вопросам профилактики детского травматизма родителей и членов общественного совета школы.

Организация работы с юными велосипедистами.

Развитие творческих и мыслительных навыков у детей.

Воспитание убежденного и образцового участника дорожного движения, активного агитатора и пропагандиста ПДД.

Содержание программы

Занятия проводятся в группе из 13 человек три раза в неделю по 1ч., общее количество часов – 108ч.

Программа рассчитана на воспитанников 9-10 лет.

По целевой направленности данная программа дополнительного образования является учебно-познавательной. По тематической направленности социально-педагогическая. Доминирующая форма организации деятельности детей групповая. По нормативным срокам реализации – годовая. По возрастному уровню предназначена для школьников (9-10 лет).

Программа состоит из разделов:

1. Изучение правил дорожного движения
2. Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим
3. Вождение велосипеда
4. Агитационно-массовая работа

Тематическое планирование

дополнительной образовательной программы ЮИД «Пешеход»

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		всего	теория	практика	
Изучение правил дорожного движения					
1.	Основные понятия и термины используемые в правилах	26	12	14	

2.	Обязанности пешеходов, пассажиров. Регулирование дорожного движения светофорами и регулировщиком. Игровая программа "Зеленый огонек", "Пешеходы и водители"	8	4	4	
3.	Дорожные знаки, разметка. Игровая программа "Знатоки дорожного движения", "Знаки наши верные друзья",	15	5	10	
4.	Расположение транспортных средств на проезжей части. Викторина "Мы по улице идем", игровые программы "Авто-ринг", "Путешествие по дорогам старухи Аварии",	5	2	3	
5.	Скорость движения и скоростной режим. Конкурсы "Знайте правила движения как таблицу умножения", викторина "Мы - пассажиры", беседа "Мы - пешеходы".	8	2	6	
6.	Ответственность за нарушение Правил дорожного движения.	2	2	-	
Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим					
7.	При ранах, кровотечениях.	4	2	2	

8.	Правила наложения стерильных повязок.	4	2	2	
9.	Переломы	4	2	2	
10.	Травматический шок	4	2	2	
11.	Способы искусственной вентиляции легких	4	2	2	
12.	Транспортировка больных	6	2	4	
Вожделение велосипеда					
13.	Виды велосипедов, управление велосипедом, правила движения велосипедов на дороге. Движение на подъемах и спусках, торможение на спусках. Движение на нерегулируемом пересечении дорог.	7	3	4	
14.	Фигурное вождение велосипеда на практике.	11	-	11	
Агитационно-массовая работа					
15.	Соревнования «Безопасное колесо»				
16.	Агитбригада «Патрульные ребята»				
	Итого:	108	42	66	

Занятие № 1-25

Основные понятия и термины, используемые в правилах

Краткая история создания правил дорожного движения. Понятия и термины: главная дорога, велосипед, водитель, железнодорожный переезд, дорожно-транспортное происшествие, пешеход, пешеходный переход, полоса движения, обгон, проезжая часть, регулировщик и т.д

Занятие № 26-33

Обязанности пешеходов, пассажиров. Регулирование дорожного движения светофорами и регулировщиком

Движение пешеходов по краю проезжей части, пересечение проезжей части на регулируемых и нерегулируемых пешеходных перекрестках. Выходы пешеходов на проезжую часть. Формы регулирования движения. Светофоры и их типы. Сигналы регулировщика и их значение.

Занятие № 34-48

Дорожные знаки, разметка

Назначение дорожных знаков. Виды разметок, классификация дорог. элементы дорог и улиц. Назначение и начертание линий безопасности. надписи на проезжей части.

Занятие № 49-53

Расположение транспортных средств на проезжей части

Движение транспортного средства по полосам или полосе движения, по дороге с двухсторонним движением, вне и в населенных пунктах. Движение по обочинам и тротуарам, правила соблюдения дистанции.

Занятие № 54-61

Скорость движения и скоростной режим

Характеристика правил скорости движения. Основные правила скорости движения. Предельно разрешенная скорость движения транспортного средства. Расположение транспортных средств на проезжей части. перестроение транспортных средств. Резкое торможение, внезапное маневрирование - причина столкновения транспортных средств.

Занятие № 62-63

Ответственность за нарушение Правил дорожного движения

Административная ответственность. Гражданская и уголовная ответственность. Состояние безопасности дорожного движения в районе, городе, поселке.

Занятие № 64-71

При ранах, кровотечениях, ожогах. Правила наложения стерильных повязок.

Понятие о ране, виды ран. Виды кровотечений, как обнаружить и меры устранения кровотечения при помощи повязки, перевязки, наложения жгута. Принятие мер по предупреждению заражения раны, понятие об асептике и антисептике.

Занятие № 72-75

Переломы

Общее понятие о травме. Понятие о переломах. Виды переломов. Обнаружение переломов и основные правила оказания первой медицинской помощи.

Занятие № 76-79

Травматический шок

Понятие, фазы его течения. Основные признаки и степени тяжести);

Занятие № 80-83

Способы искусственной вентиляции легких

"изо рта в рот", "изо рта в нос", Сильвестра, Калистова, непрямой массаж сердца.

Занятие № 84-89

Транспортировка больных

транспортировка пострадавших при ранении нижних конечностей, живота, грудной клетки, позвоночника. Переноска на руках, с помощью лямок, с использованием подручных средств.

Занятие № 90-96

виды велосипедов, управление велосипедом, правила движения велосипедов на дороге. Движение на подъемах и спусках, торможение на спусках. Движение на нерегулируемом пересечении дорог.

Занятие № 97-108

фигурное вождение велосипеда на практике.

Календарно-тематическое планирование ЮИД «Пешеход»

№ п/п	месяц	число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1				очно	1	Знакомство с объединением ЮИД, планом работы.	МКОУ «Кемчугская СОШ им. М.А. Хлебникова»	
2				очно	1	Детский дорожно-транспортный травматизм. Причины дорожно-транспортного травматизма.	МКОУ «Кемчугская СОШ им. М.А. Хлебникова»	
3				очно	1	Истоия создания правил дорожного движения.	МКОУ «Кемчугская СОШ им. М.А. Хлебникова»	
4				очно	1	Проверка знаний по истории создания правил дорожного движения.	МКОУ «Кемчугская СОШ им. М.А. Хлебникова»	
5				очно	1	Основные понятия и термины используемые в правилах. Автомагистраль.	МКОУ «Кемчугская СОШ им. М.А. Хлебникова»	
6				очно	1	Основные понятия и термины используемые в правилах. Велосипед. Водитель.	МКОУ «Кемчугская СОШ им. М.А. Хлебникова»	
7				очно	1	Основные понятия и термины используемые в правилах. Дорога. Главная дорога. Полоса движения. Проезжая часть.	МКОУ «Кемчугская СОШ им. М.А. Хлебникова»	
8				очно	1	Основные понятия и термины используемые в правилах. Дорожно-транспортное происшествие. Обгон.	МКОУ «Кемчугская СОШ им. М.А. Хлебникова»	
9				очно	1	Основные понятия и термины используемые в правилах. Железнодорожный переезд.	МКОУ «Кемчугская	

							СОШ им. М.А. Хлебникова»	
10				очно	1	Основные понятия и термины используемые в правилах. Пешеход. Пешеходный переход.	МКОУ «Кемчугская СОШ им. М.А. Хлебникова»	
11				очно	1	Основные понятия и термины используемые в правилах. Регулировщик	МКОУ «Кемчугская СОШ им. М.А. Хлебникова»	
12				очно	1	Основные понятия и термины используемые в правилах. Вынужденная остановка. Механическое транспортное средство.	МКОУ «Кемчугская СОШ им. М.А. Хлебникова»	
13				очно	1	Основные понятия и термины используемые в правилах. Маршрутное транспортное средство.	МКОУ «Кемчугская СОШ им. М.А. Хлебникова»	
14				очно	1	Основные понятия и термины используемые в правилах. Населенный пункт. Прилегающая территория.	МКОУ «Кемчугская СОШ им. М.А. Хлебникова»	
15				очно	1	Основные понятия и термины используемые в правилах. Плохая видимость.	МКОУ «Кемчугская СОШ им. М.А. Хлебникова»	
16				очно	1	Основные понятия и термины используемые в правилах. Препятствие.	МКОУ «Кемчугская СОШ им. М.А. Хлебникова»	
17				очно	1	Основные понятия и термины используемые в правилах. Составление кроссворда.	МКОУ «Кемчугская СОШ им. М.А. Хлебникова»	
18				очно	1	Основные понятия и термины используемые в правилах. Составление карточек.	МКОУ «Кемчугская СОШ им. М.А. Хлебникова»	

19				очно	1	Основные понятия и термины используемые в правилах. Составление карточек и схем.	МКОУ «Кемчугская СОШ им. М.А. Хлебникова»	
20				очно	1	Основные понятия и термины используемые в правилах. Проведение викторины для учащихся 5-6 классов.	МКОУ «Кемчугская СОШ им. М.А. Хлебникова»	
21				очно	1	Проведение викторины для учащихся 1-2 класса.	МКОУ «Кемчугская СОШ им. М.А. Хлебникова»	
22				очно	1	Проведение викторины для учащихся 3-4 класса.	МКОУ «Кемчугская СОШ им. М.А. Хлебникова»	
23				очно	1	Основные понятия и термины используемые в правилах. Составление тестов.	МКОУ «Кемчугская СОШ им. М.А. Хлебникова»	
24-25				очно	2	Основные понятия и термины используемые в правилах. Обобщение. Повторение	МКОУ «Кемчугская СОШ им. М.А. Хлебникова»	
26				очно	1	Обязанности пешеходов.	МКОУ «Кемчугская СОШ им. М.А. Хлебникова»	
27				очно	1	Регулирование дорожного движения светофорами.	МКОУ «Кемчугская СОШ им. М.А. Хлебникова»	
28				очно	1	Регулирование дорожного движения регулировщиком.	МКОУ «Кемчугская СОШ им. М.А. Хлебникова»	
29				очно	1	Знаки регулировщика.	МКОУ «Кемчугская СОШ им. М.А. Хлебникова»	

30				очно	1	Правила проезда и перехода при отсутствии светофора и регулировщика.	МКОУ «Кемчугская СОШ им. М.А. Хлебникова»	
31				очно	1	Правила проезда и перехода при отсутствии светофора и регулировщика. Создание ситуативных задач.	МКОУ «Кемчугская СОШ им. М.А. Хлебникова»	
32				очно	1	Игровая программа «Зеленый огонек».	МКОУ «Кемчугская СОШ им. М.А. Хлебникова»	
33				очно	1	Составление игровой программы «Пешеходы и водители» на основе полученных знаний.	МКОУ «Кемчугская СОШ им. М.А. Хлебникова»	
34- 35				очно	2	Дорожные знаки. Назначение дорожных знаков.	МКОУ «Кемчугская СОШ им. М.А. Хлебникова»	
36- 37				очно	2	Предупреждающие знаки. Запрещающие знаки.	МКОУ «Кемчугская СОШ им. М.А. Хлебникова»	
38- 39				очно	2	Знаки приоритета.	МКОУ «Кемчугская СОШ им. М.А. Хлебникова»	
40- 41				очно	2	Предписывающие знаки. Знаки особых предписаний.	МКОУ «Кемчугская СОШ им. М.А. Хлебникова»	
42- 43				очно	2	Информационные знаки. Знаки сервиса.	МКОУ «Кемчугская СОШ им. М.А. Хлебникова»	
44- 45				очно	2	Игровая программа «Знаки наши верные друзья».	МКОУ «Кемчугская СОШ им. М.А. Хлебникова»	

46-48				очно	3	Игровая программа «Знатоки дорожного движения»	МКОУ «Кемчугская СОШ им. М.А. Хлебникова»	
49				очно	1	Виды разметок. Классификация дорог.	МКОУ «Кемчугская СОШ им. М.А. Хлебникова»	
50				очно	1	Элементы дорог. Элементы улиц. Назначение и начертание линий безопасности. Надписи на проезжей части.	МКОУ «Кемчугская СОШ им. М.А. Хлебникова»	
51				очно	1	Игровая программа «Знатоки дорожного движения».	МКОУ «Кемчугская СОШ им. М.А. Хлебникова»	
52				очно	1	Расположение транспортных средств на проезжей части.	МКОУ «Кемчугская СОШ им. М.А. Хлебникова»	
53				очно	1	Движение транспорта по полосе движения с двухсторонним движением. Правила соблюдения дистанции.	МКОУ «Кемчугская СОШ им. М.А. Хлебникова»	
54				очно	1	Движение транспорта вне и в населенных пунктах.	МКОУ «Кемчугская СОШ им. М.А. Хлебникова»	
55				очно	1	Движение транспорта при реверсивном движении. Движение по обочинам и тротуарам.	МКОУ «Кемчугская СОШ им. М.А. Хлебникова»	
56				очно	1	Игровая программа «Путешествие по дорогам старухи Аварии».	МКОУ «Кемчугская СОШ им. М.А. Хлебникова»	
57				очно	1	Викторина «Мы по улице идем».	МКОУ «Кемчугская СОШ им. М.А. Хлебникова»	

58				очно	1	Скорость движения и скоростной режим в населенных пунктах и вне населенных пунктах. Предельно разрешенная скорость движения транспортного средства.	МКОУ «Кемчугская СОШ им. М.А. Хлебникова»	
59				очно	1	Резкое торможение и маневрирование. Тормозной путь.	МКОУ «Кемчугская СОШ им. М.А. Хлебникова»	
60				очно	1	Конкурс «Знайте правила движения как таблицу умножения»	МКОУ «Кемчугская СОШ им. М.А. Хлебникова»	
61				очно	1	Беседа «Мы – пешеходы».	МКОУ «Кемчугская СОШ им. М.А. Хлебникова»	
62-63				очно	2	Ответственность за нарушение Правил дорожного движения.	МКОУ «Кемчугская СОШ им. М.А. Хлебникова»	
64-65				очно	2	Понятие о ране. Виды ран. Кровотечение наружное и внутреннее.	МКОУ «Кемчугская СОШ им. М.А. Хлебникова»	
66-67				очно	2	Принятие мер по предупреждению заражения раны.	МКОУ «Кемчугская СОШ им. М.А. Хлебникова»	
68				очно	1	Перевязочный материал и правила пользования им.	МКОУ «Кемчугская СОШ им. М.А. Хлебникова»	
69-71				очно	1	Типы повязок. Правила наложения стерильных повязок	МКОУ «Кемчугская СОШ им. М.А. Хлебникова»	
72				очно	1	Переломы. Общие понятия о травме. Основные признаки.	МКОУ «Кемчугская	

							СОШ им. М.А. Хлебникова»	
73				очно	1	Открытые и закрытые переломы.	МКОУ «Кемчугская СОШ им. М.А. Хлебникова»	
74-75				очно	2	Обнаружение переломов. Основные правила оказания первой медицинской помощи.	МКОУ «Кемчугская СОШ им. М.А. Хлебникова»	
76				очно	1	Травматический шок. Понятие. Фазы его течения.	МКОУ «Кемчугская СОШ им. М.А. Хлебникова»	
77-78				очно	2	Основные признаки и степени тяжести травматического шока. Первая медицинская помощь.	МКОУ «Кемчугская СОШ им. М.А. Хлебникова»	
79				очно	1	Профилактические мероприятия для предупреждения травматического шока.	МКОУ «Кемчугская СОШ им. М.А. Хлебникова»	
80				очно	1	Признаки синдрома длительного сдавливания и ушиба грудной клетки. Первая помощь.	МКОУ «Кемчугская СОШ им. М.А. Хлебникова»	
81				очно	1	Первая помощь при сотрясении головного мозга, растяжении связок и вывихах суставов.	МКОУ «Кемчугская СОШ им. М.А. Хлебникова»	
82				очно	1	Способы искусственной вентиляции легких «изо рта в рот», «изо рта в нос».	МКОУ «Кемчугская СОШ им. М.А. Хлебникова»	
83				очно	1	Непрямой массаж сердца.	МКОУ «Кемчугская СОШ им. М.А. Хлебникова»	

84-85				очно	2	Транспортировка больных при ранении нижних конечностей.	МКОУ «Кемчугская СОШ им. М.А. Хлебникова»	
86-87				очно	2	Транспортировка больных при ранении живота, грудной клетки. Отработка навыков.	МКОУ «Кемчугская СОШ им. М.А. Хлебникова»	
88-89				очно	2	Транспортировка больных при повреждениях костей черепа, переломах позвоночника.	МКОУ «Кемчугская СОШ им. М.А. Хлебникова»	
90				очно	1	Виды велосипедов, управление велосипедом. Правила движения велосипедов на дороге.	МКОУ «Кемчугская СОШ им. М.А. Хлебникова»	
91				очно	1	Езда на велосипеде по дорожным знакам, создание уличной ситуации на площадке.	МКОУ «Кемчугская СОШ им. М.А. Хлебникова»	
92				очно	1	Движение на подъемах и спусках, торможение на спусках. Отработка торможения на спуске.	МКОУ «Кемчугская СОШ им. М.А. Хлебникова»	
93				очно	1	Движение на нерегулируемом пересечении дорог. Езда на велосипеде по доске, колее.	МКОУ «Кемчугская СОШ им. М.А. Хлебникова»	
94				очно	1	Езда на велосипеде в гору, с горы.	МКОУ «Кемчугская СОШ им. М.А. Хлебникова»	
95				очно	1	Медленная езда на велосипеде.	МКОУ «Кемчугская СОШ им. М.А. Хлебникова»	
96				очно	1	Езда на велосипеде по разметке.	МКОУ «Кемчугская СОШ им. М.А. Хлебникова»	

97				очно	1	Фигурное вождение велосипеда. Движение по кругу.	МКОУ «Кемчугская СОШ им. М.А. Хлебникова»	
98				очно	1	Фигурное вождение велосипеда. Движение с переносом предмета.	МКОУ «Кемчугская СОШ им. М.А. Хлебникова»	
99-100				очно	2	Фигурное вождение велосипеда. Перестроение.	МКОУ «Кемчугская СОШ им. М.А. Хлебникова»	
101-102				очно	2	Фигурное вождение велосипеда. Восьмерка.	МКОУ «Кемчугская СОШ им. М.А. Хлебникова»	
103-104				очно	2	Фигурное вождение велосипеда. Змейка.	МКОУ «Кемчугская СОШ им. М.А. Хлебникова»	
105				очно	1	Фигурное вождение велосипеда. Слалом.	МКОУ «Кемчугская СОШ им. М.А. Хлебникова»	
106				очно	1	Фигурное вождение велосипеда. Движение по наклонной доске.	МКОУ «Кемчугская СОШ им. М.А. Хлебникова»	
107				очно	1	Фигурное вождение велосипеда. Движение по желобу.	МКОУ «Кемчугская СОШ им. М.А. Хлебникова»	
108				очно	1	Фигурное вождение велосипеда. Движение по трассе с зауженным поворотом.	МКОУ «Кемчугская СОШ им. М.А. Хлебникова»	

В результате освоения программы обучающиеся научатся:

- самостоятельно определять места для безопасного перехода улиц и дорог с регулируемым и нерегулируемым движением транспортных средств;
- ориентироваться на дороге и определять опасные ситуации;
- определять безопасные места для игр и езды на велосипеде;
- соблюдать требования правил безопасности;
- правильно, четко и интересно объяснять младшим школьникам, как безопасно вести себя на дорогах, как ориентироваться на сигналы светофора, регулировщика, дорожные знаки;
- оказывать первую медицинскую помощь при ранах, кровотечениях.

Будут знать:

- основные понятия и термины, используемые в Правилах;
- обязанности пешеходов и пассажиров;
- значения сигналов светофора и регулировщика, дорожных знаков;
- назначение дорожной разметки;
- подачу сигналов указателями поворота и рукой, перестроение транспортных средств;
- знаки "Обгон" и "Встречный разъезд";
- как распознать и предвидеть опасность;
- основные приемы оказания помощи пострадавшему в дорожно-транспортном происшествии.

Материально-техническая база:

- Постоянный доступ к Интернет-ресурсам;
- Методическая и художественная литература для детей;
- Серия цветных иллюстраций, плакаты;
- Набор дорожных знаков;
- Настольные и методические игры по Правилам дорожного движения;

- Экзаменационные билеты категории "АВ";
- Форма для выезда на соревнования.

Литература

1. Правила дорожного движения РФ. Утверждены постановлением Совета Министров Правительства РФ от 23.10.1993г. №1090. Введены в действие с 01.04.2001г.
2. Экзаменационные билеты категории «А-В», утверждены Главным управлением ГИБДД МВД России. - М., 2001.
3. Справочник классного руководителя: внеклассная работа в школе по изучению Правил дорожного движения /авт.-сост. В.Е. Амелина, О.Л. Фастова.-2-е изд.,испр.-М.: Глобус, 2006.
4. Юные друзья пожарных: программа работы кружка, конспекты занятий, внеклассные мероприятия /авт.-сост. С.В. Виноградова. - Волгоград: Учитель, 2007.
5. Дорожная безопасность: обучение и воспитание младшего школьника: Методическое пособие/Под общей ред. В.Н. Кирьянова.- М., Издательский Дом Третий Рим, 2006. - 80с.
6. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма: Методическое пособие/Под общ. ред. В.Н. Кирьянова. - М., Издательский Дом Третий Рим, 2007. -56с.
7. Моделирование дорожно-транспортных происшествий. Лукошявиченко О.В. - М.: Транспорт, 1988г.
8. Максиняева М.Р. Занятия по ОБЖ с младшими школьниками. - М.: ТЦ Сфера, 2004.-128с. (Серия «Вместе с детьми»)
9. Я — пешеход (альбом-раскаски). Компьютерная верстка, обработка — Р. Фаткуллин, Р. Еникеева. Отпечатано в тип. ЗАО «Башстройинформ», 1998г
10. Пешеход на дороге. Обучающий минимум По правилам и безопасности дорожного движения. М.Л. Форштат, А.П. Добровольская, А.В. Эпова — Спб.,2001

11. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в начальной и средней школе: уроки, классные часы, внеклассные мероприятия, занятия с родителями/авт.-сост. В.В. Шумилова, Е.Ф. Таркова. - Волгоград: Учитель, 2007.