

Аннотация к дополнительной общеобразовательной программе «Дружина юных пожарных «Искра»

Программа поможет детям больше узнать об опасности огня, чувствовать себя увереннее при возникновении чрезвычайных ситуаций. Обучающиеся смогут сделать выводы о том, что беспечность, недальновидность, неосторожность, легкомыслие человека часто приводят к непоправимой трагедии.

Основная цель программы - научить детей соблюдать правила пожарной безопасности, обучить действиям при возникновении пожара, довести до сознания детей мысль о важности изучения основ личной безопасности жизнедеятельности, о серьезном отношении к проблеме пожарной безопасности.

Занятия проходят в группе из 13 человек три раза в неделю по 1 ч. Общее количество часов - 108.

Образовательная программа рассчитана на воспитанников 10-11 лет.

Данная образовательная программа призвана сформировать из участников творческого объединения умелых организаторов разнообразных интересных дел по профилактике здорового образа жизни и поведения в чрезвычайных ситуациях.

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Кемчугская средняя общеобразовательная школа
имени Героя Советского Союза Михаила Андреевича Хлебникова»

Принято на заседании
педагогического совета
от « ___ » _____ 2023 г

Утверждаю:
исполняющий обязанности
директора МКОУ «Кемчугская
СОШ имени М.А.Хлебникова»

_____ Е.В.Вильток

« ___ » _____ 2023 г

**Дополнительная общеобразовательная программа
социально-педагогической направленности
Дружина юных пожарных
«ИСКРА»**

Возраст обучающихся 10-11 лет

Срок реализации 1 год

Составитель:

Бугаева Евгения Владимировна,

педагог дополнительного образования

с. Жуковка
2023 г.

Пояснительная записка

Обеспечение и сохранение жизни и здоровья обучающихся - важный компонент педагогического процесса. Современные условия жизни диктуют осознание обучающимися необходимости личной безопасности, потребности в получении знаний, умений, навыков по противопожарной безопасности. Пожарная безопасность зависит от просвещенности человека, от осведомленности его о возможных факторах, источниках пожарных бедствий, от умения действовать в чрезвычайных ситуациях – пожарах. Опасности подстерегают человека повсюду - в городских условиях (электрооборудование, газоснабжение, легковоспламеняющиеся жидкости, пожароопасные объекты), в природе (лесные пожары, степные пожары, молния).

Программа поможет детям больше узнать об опасности огня, чувствовать себя увереннее при возникновении чрезвычайных ситуаций. Обучающиеся смогут сделать выводы о том, что беспечность, недальновидность, неосторожность, легкомыслие человека часто приводят к непоправимой трагедии.

Основная цель программы - научить детей соблюдать правила пожарной безопасности, обучить действиям при возникновении пожара, довести до сознания детей мысль о важности изучения основ личной безопасности жизнедеятельности, о серьезном отношении к проблеме пожарной безопасности.

Современное дополнительное образование напрямую занимается проблемой нравственного и физического развития личности, профилактикой здорового образа жизни. Дополнительное образование является развивающим, обогащающим школьников знаниями и способами разнообразной деятельности, строится сообразно здоровье-сберегающим технологиям. Необходимо научить воспитанников находить правильные, оптимальные решения в различных чрезвычайных ситуациях, быть подготовленными к ним. Дополнительная образовательная программа «Юные пожарные» призвана заниматься профилактикой здоровье-сбережения, оптимального поведения в ЧС. Развитие индивидуальности школьников на основе их взаимодействия с педагогом в воспитательном процессе по освоению социальной стороны жизни – важная сторона воспитания.

Данная образовательная программа призвана сформировать из участников творческого объединения умелых организаторов разнообразных интересных дел по профилактике здорового образа жизни и поведения в чрезвычайных ситуациях.

Цель: сформировать элементарные понятия и навыки противопожарной безопасности.

Задачи:

1. Повысить образовательный уровень детей в области пожарной безопасности.
2. Отрабатывать последовательность действий в случае возникновения пожара.
3. Учить соблюдать правила пожарной безопасности.
4. Научить детей правильно действовать в чрезвычайных ситуациях.
5. Познакомить детей с профессией пожарного, учить ценить мужество и героизм людей этой профессии.
6. Воспитывать людей, ориентированных на лучшие нравственные качества: мужество, находчивость, самоотверженность, скромность.

Режим занятий:

Занятия проходят в группе из 13 человек три раза в неделю по 1 ч. Общее количество часов - 108.

Образовательная программа рассчитана на воспитанников 10-11 лет.

Содержание программы.

По целевой направленности данная программа дополнительного образования является учебно-познавательной. По тематической направленности социально-педагогическая. Доминирующая форма организации деятельности детей групповая. По нормативным срокам реализации – годовая. По возрастному уровню предназначена для школьников (10-11 лет).

Программа состоит из 9 разделов:

1. Огонь-друг и враг человека.
2. Из истории развития пожарной охраны.
3. Причины возникновения пожаров.
4. Как действовать при пожаре.
5. Соблюдение противопожарной безопасности в школе и дома.
6. Средства пожаротушения.
7. Поражение электрическим током и молнией.

8. Возникновение пожаров в общественных местах.
9. Оказание первой медицинской помощи.

**Тематическое планирование
дополнительной общеобразовательной программы «Искра»**

| № п/п | Название раздела, темы | Количество часов | | | Формы аттестации/ контроля |
|---|--|------------------|--------|----------|----------------------------------|
| | | всего | теория | практика | |
| Огонь – друг и враг человека | | | | | |
| 1. | Вводное занятие. Ознакомление с правилами ТБ. Значение огня в жизни человека. | 2 | 2 | - | |
| 2. | Польза и вред огня для человека. | 2 | 2 | - | |
| 3. | Шалости с огнем и их последствия. | 3 | 3 | - | |
| 4. | Профессия пожарного. | 2 | 2 | - | |
| Пожары в мировой истории. Из истории развития пожарной охраны. | | | | | |
| 5. | Погребальные костры. Лесные пожары. Пожар в степи. | 5 | 5 | - | |
| 6. | Задача пожарной охраны. | 3 | 2 | 1 | |
| 7. | Предупреждение пожаров. Использование последних достижений науки и техники. | 2 | 2 | - | |
| Причины возникновения пожаров. | | | | | |
| 8. | От маленькой искры большой пожар бывает. Что нужно делать при пожаре. | 5 | 3 | 2 | |
| 9. | Пожарная служба 01. | 2 | 2 | - | |
| 10. | Предвидение и прогнозирование небезопасной ситуации. | 4 | 3 | 1 | |
| 11. | Чтобы праздник был в радость. Опасные игрушки. | 5 | 3 | 2 | |

| Как действовать при пожаре? | | | | | |
|--|---|---|---|---|--|
| 12. | Если возник пожар(игра-загадка). Твои действия при пожаре | 4 | 2 | 2 | |
| 13. | «Это я, это я, это все мои друзья!»(игра-загадка). | 1 | - | 1 | |
| 14. | Если горит у соседей | 2 | 2 | - | |
| 15. | Способы тушения пожара. | 4 | 2 | 2 | |
| 16. | Как вести себя при сигнале «Внимание всем!». Если возник пожар (игра-сказка). | 4 | 2 | 2 | |
| Соблюдение пожарной безопасности в школе и дома. | | | | | |
| 17. | Угарный газ. | 3 | 2 | 1 | |
| 18. | Противопожарные объекты в здании. | 3 | 2 | 1 | |
| 19. | Горючие вещества. | 5 | 5 | - | |
| 20. | Противопожарные требования к территории и помещению школы. | 2 | 2 | - | |
| 21. | Меры предосторожности при обращении с аэрозолями, предметами бытовой химии. | 5 | 4 | 1 | |
| Средства пожаротушения. | | | | | |
| 22. | Основные типы огнетушителей. | 2 | 1 | 1 | |
| 23. | Противопожарное оборудование и его применение. Назначение пожарных автомобилей. | 4 | 2 | 2 | |
| Поражение электрическим током и молнией. | | | | | |
| 24. | Осторожно - электричество! Правила безопасного поведения с электроприборами. Чем опасно поражение | 4 | 3 | 1 | |

| | | | | | |
|---|---|------------|-----------|-----------|--|
| | электрическим током. | | | | |
| 25. | Что такое молния и как вести себя во время грозы. | 2 | 2 | - | |
| 26. | Правила электробезопасности. Анализ и решение ситуативных задач. | 3 | 2 | 1 | |
| Возникновение пожаров в общественных местах. | | | | | |
| 27. | Возникновение пожара в помещении. | 3 | 2 | 1 | |
| 28. | Возникновение пожара на природе. | 3 | 2 | 1 | |
| 29. | Возникновение пожара в транспорте. | 2 | 2 | - | |
| 30. | Правила безопасного обращения с огнем. | 3 | 2 | 1 | |
| 31. | Поле безопасных чудес(дидактическая игра). | 1 | - | 1 | |
| Оказание первой медицинской помощи. | | | | | |
| 32. | Помощь при поражении электрическим током. Оказание помощи при электро-травме. | 3 | 1 | 2 | |
| 33. | Ожоги. Причины получения ожогов. | 8 | 4 | 4 | |
| 34. | Оказание помощи при ожогах. | 5 | 2 | 3 | |
| | Итого: | 108 | 76 | 32 | |

Содержание программы

Занятие № 1

Вводное занятие. Ознакомление с правилами ТБ.

Познакомиться с членами «Дружины юных пожарных». Ознакомить детей с правилами техники безопасности. Показать детям значимость их будущей работы в целях просвещения младших школьников в вопросах противопожарной безопасности. Помочь обучающимся в выборе эмблемы, девиза.

Значение огня в жизни человека. Польза и вред огня для человека.

Показать роль огня в жизни человека, как положительную, так и отрицательную.

Занятие № 5-9

Шалости с огнем и их последствия. Профессия пожарного.

Познакомить детей с профессией пожарного, учить ценить мужество и героизм людей этой профессии. Учить детей соблюдать правила пожарной безопасности, обучать действиям при возникновении пожара.

Занятие № 10-14

Погребальные костры. Лесные пожары. Пожар в степи.

Ознакомить детей с материалами, рассказывающими о событиях, связанных с пожарами в мировой истории, фрагментами широко известных литературных произведений, запечатлевших пожары, крупные катастрофы.

Занятие № 15-19

Задача пожарной охраны. Предупреждение пожаров. Использование последних достижений техники.

Убедить детей в недопустимости шуток с вызовом пожарной команды. Привить навыки осторожного обращения с огнем.

Занятие № 20-24

От маленькой искры большой пожар бывает. Что нужно делать при пожаре.

Закрепить знания детей о правилах пожарной безопасности, развивать умение находить решения в чрезвычайных ситуациях. Познакомить детей с причинами возникновения пожаров, со степенью их опасности, развивать умение правильно действовать в случае обнаружения пожаров. Разгадывать загадки, ребусы, анализировать рисунки опасных ситуаций.

Занятие № 25-30

Пожарная служба 01. Предвидение и прогнозирование небезопасной ситуации
Отрабатывать последовательность действий в случае возникновения пожара, вызов по телефону пожарной службы 01

Занятие № 31-35

Чтобы праздник был в радость. Опасные игрушки.

Закрепить с детьми правила пожарной безопасности в быту, дома, при проведении новогоднего праздника и каникул, научить детей предвидеть и прогнозировать небезопасные ситуации.

Занятие № 36-39

Если возник пожар (игра-загадка). Твои действия при пожаре.

Отработать последовательность действий в случае возникновения пожара. Научить детей правильно действовать в чрезвычайной ситуации, закрепить знания правильного поведения при пожаре, привить навыки осторожного обращения с огнем.

Занятие № 40

«Это я, это я, это все мои друзья!»(игра-загадка)

Научить детей соблюдать правила пожарной безопасности, обучить действиям при возникновении пожара.

Занятие № 41-46

Если горит у соседей. Способы тушения пожара.

Выработать правила безопасного поведения при пожаре у соседей, закрепить знания о способах тушения пожара. Отработать вызов по телефону пожарной службы 01.

Занятие № 47-50

Как вести себя при сигнале «Внимание всем!»

Охарактеризовать обстановку в районе по месту жительства детей (возможные пожары, аварии, катастрофы), обучить действиям согласно обстановке при предупредительном сигнале «Внимание всем!»

Если возник пожар.

Выработать представление о способах тушения пожара, закрепить знания о вызове пожарной службы 01.

Занятие № 51-53

Угарный газ

Ознакомить с опасными местами просачивания бытового (угарного газа), развить умение быть предупредительными и внимательными к своему жилищу, сформировать привычку своевременного устранения неполадок и недопущения неправильной эксплуатации газоснабжения.

Занятие № 54-56

Противопожарные объекты в здании.

Ознакомить детей с противопожарными объектами в здании: пожарными щитами, огнетушителями, запасными выходами, научить ориентироваться по плану эвакуации на случай пожара, научить последовательности действий при пожаре.

Занятие № 57-68

Горючие вещества. Противопожарные требования к территории и помещению школы. Меры предосторожности при обращении с аэрозолями, предметами бытовой химии.

Закрепить навыки поведения во время чрезвычайных ситуациях, ознакомить с опасностями при обращении с горючими веществами и недопустимостью их использования детьми.

Занятие № 69-74

Основные типы огнетушителей. Противопожарное оборудование и его применение. Назначение пожарных автомобилей.

Ознакомление детей с основными типами огнетушителей (химический пенный, углекислотные, порошковый), противопожарным оборудованием и его применением.

Занятие № 75-78

Осторожно- электричество! Правила безопасного поведения с электроприборами. Чем опасно поражение электрическим током.

Изучить правила безопасного поведения с электроприборами, показать, чем опасно поражение электрическим током, научить оказывать первую помощь при поражении электрическим током.

Занятие № 79-83

Что такое молния и как вести себя во время грозы. Правила электробезопасности. Анализ и решение ситуативных задач.

Научить детей предвидеть и прогнозировать опасные ситуации, связанные с поражением молнией.

Занятие № 84-94

Возникновение пожара в помещении, в транспорте, на природе. Правила безопасного обращения с огнем.

Разобрать причины, по которым может возникнуть пожар в помещении, в транспорте, на природе, научить детей правилам безопасного обращения с огнем.

Занятие № 95

Поле безопасных чудес.

Закрепить знания детей о правилах пожарной безопасности, тренировать у них умение находить решения в чрезвычайной ситуации.

Занятие № 96-108

Помощь при поражении электрическим током. Ожоги. Причины получения ожогов. Оказание помощи при ожогах. Оказание помощи при электротравмах.

Ознакомление с причинами получения ожогов, степенью их тяжести, обучить действиям по оказанию первой помощи при ожогах.

Календарно-тематическое планирование ДЮП «Искра»

| № п/п | Месяц | Число | Время проведения занятия | Форма занятия | Кол-во часов | Тема занятия | Место проведения | Форма контроля |
|-------|-------|-------|--------------------------|---------------|--------------|---|---|-------------------------------------|
| 1 | | | | очно | 1 | Вводное занятие. Ознакомление с правилами ТБ. | МКОУ «Кемчугская СОШ им. М.А. Хлебникова» | |
| 2 | | | | очно | 1 | Значение огня в жизни человека. | МКОУ «Кемчугская СОШ им. М.А. Хлебникова» | |
| 3 | | | | очно | 1 | Огонь. Физико-химические основы горения. Польза и вред огня для человека. | МКОУ «Кемчугская СОШ им. М.А. Хлебникова» | |
| 4 | | | | очно | 1 | Польза и вред огня для человека. Источники воспламенения. Треугольник огня. | МКОУ «Кемчугская СОШ им. М.А. Хлебникова» | |
| 5 | | | | очно | 1 | Шалости с огнем и их последствия. Причины пожаров в быту. Причины лесных пожаров. | МКОУ «Кемчугская СОШ им. М.А. Хлебникова» | |
| 6 | | | | очно | 1 | Шалости с огнем и их последствия. Роль детей в возникновении пожаров. | МКОУ «Кемчугская СОШ им. М.А. Хлебникова» | |
| 7 | | | | очно | 1 | Шалости с огнем и их последствия. | МКОУ «Кемчугская СОШ им. М.А. Хлебникова» | Оформление памятки по ТБ при пожаре |
| 8 | | | | очно | 1 | История создания пожарной охраны. | МКОУ «Кемчугская СОШ им. М.А. | |

| | | | | | | | | |
|----|--|--|--|------|---|---|---|----------------------------------|
| | | | | | | | Хлебникова» | |
| 9 | | | | очно | 1 | Профессия пожарного. | МКОУ «Кемчугская СОШ им. М.А. Хлебникова» | |
| 10 | | | | очно | 1 | Погребальные костры. | МКОУ «Кемчугская СОШ им. М.А. Хлебникова» | |
| 11 | | | | очно | 1 | Лесные пожары. | МКОУ «Кемчугская СОШ им. М.А. Хлебникова» | |
| 12 | | | | очно | 1 | Лесные пожары. Правила поведения при пожаре в лесу. | МКОУ «Кемчугская СОШ им. М.А. Хлебникова» | Оформление агитационных плакатов |
| 13 | | | | очно | 1 | Пожар в степи. | МКОУ «Кемчугская СОШ им. М.А. Хлебникова» | |
| 14 | | | | очно | 1 | Пожар в степи. Правила поведения при пожаре в степи. | МКОУ «Кемчугская СОШ им. М.А. Хлебникова» | Оформление агитационных плакатов |
| 15 | | | | очно | 1 | Задача пожарной охраны. Организация и осуществление профилактики пожаров. | МКОУ «Кемчугская СОШ им. М.А. Хлебникова» | |
| 16 | | | | очно | 1 | Задача пожарной охраны. Спасение людей и имущества при пожаре. | МКОУ «Кемчугская СОШ им. М.А. Хлебникова» | |
| 17 | | | | очно | 1 | Задача пожарной охраны. Организация и | МКОУ «Кемчугская СОШ им. М.А. | |

| | | | | | | | | |
|-------|--|--|--|------|---|---|---|---------------------|
| | | | | | | осуществление тушения пожаров и проведение аварийно-спасательных работ (АСР) | Хлебникова» | |
| 18 | | | | очно | 1 | Предупреждение пожаров. Использование последних достижений науки и техники. Использование робото-техники в пожаротушении. | МКОУ «Кемчугская СОШ им. М.А. Хлебникова» | |
| 19 | | | | очно | 1 | Авиационная помощь при пожаре. Информационные технологии предупреждения пожаров. | МКОУ «Кемчугская СОШ им. М.А. Хлебникова» | |
| 20 | | | | очно | 1 | От маленькой искры большой пожар бывает. Что нужно делать при пожаре на кухне. Что нужно делать при пожаре в квартире. Правила ТБ | МКОУ «Кемчугская СОШ им. М.А. Хлебникова» | |
| 21 | | | | очно | 1 | От маленькой искры большой пожар бывает. Что нужно делать при пожаре в квартире. Повторение изученного. | МКОУ «Кемчугская СОШ им. М.А. Хлебникова» | |
| 22 | | | | очно | 1 | От маленькой искры большой пожар бывает. Что нужно делать при пожаре на даче. | МКОУ «Кемчугская СОШ им. М.А. Хлебникова» | |
| 23-24 | | | | очно | 2 | От маленькой искры большой пожар бывает. Что нужно делать при пожаре на даче. Повторение изученного. | МКОУ «Кемчугская СОШ им. М.А. Хлебникова» | Агитационная работа |
| 25 | | | | очно | 1 | Пожарная служба 01. | МКОУ «Кемчугская СОШ им. М.А. | |

| | | | | | | | | |
|----|--|--|--|------|---|---|---|--------------------------|
| | | | | | | | Хлебникова» | |
| 26 | | | | очно | 1 | Пожарная служба 01. | МКОУ «Кемчугская СОШ им. М.А. Хлебникова» | |
| 27 | | | | очно | 1 | Предвидение и прогнозирование небезопасной ситуации. | МКОУ «Кемчугская СОШ им. М.А. Хлебникова» | |
| 28 | | | | очно | 1 | Предвидение и прогнозирование небезопасной ситуации. Мониторинг. | МКОУ «Кемчугская СОШ им. М.А. Хлебникова» | Исследовательская работа |
| 29 | | | | очно | 1 | Предвидение и прогнозирование небезопасной ситуации. Анализ. | МКОУ «Кемчугская СОШ им. М.А. Хлебникова» | |
| 30 | | | | очно | 1 | Предвидение и прогнозирование небезопасной ситуации. Анализ. | МКОУ «Кемчугская СОШ им. М.А. Хлебникова» | Практическая работа |
| 31 | | | | очно | 1 | Чтобы праздник был в радость. Опасные игрушки. Общие правила. | МКОУ «Кемчугская СОШ им. М.А. Хлебникова» | |
| 32 | | | | очно | 1 | Чтобы праздник был в радость. Опасные игрушки. Новогодняя елка. Правила ТБ. | МКОУ «Кемчугская СОШ им. М.А. Хлебникова» | |
| 33 | | | | очно | 1 | Чтобы праздник был в радость. Опасные игрушки. Петарды, фейерверки, бенгальские огни. | МКОУ «Кемчугская СОШ им. М.А. Хлебникова» | |
| 34 | | | | очно | 1 | Чтобы праздник был в радость. Опасные | МКОУ «Кемчугская СОШ им. М.А. | |

| | | | | | | | | |
|----|--|--|--|------|---|---|---|--------------------------|
| | | | | | | игрушки. Мишура и серпантин. | Хлебникова» | |
| 35 | | | | очно | 1 | Чтобы праздник был в радость. Опасные игрушки. Гирлянда. | МКОУ «Кемчугская СОШ им. М.А. Хлебникова» | |
| 36 | | | | очно | 1 | Чтобы праздник был в радость. | МКОУ «Кемчугская СОШ им. М.А. Хлебникова» | Разработка памятки по ТБ |
| 37 | | | | очно | 1 | Если возник пожар(игра-загадка). Твои действия при пожаре | МКОУ «Кемчугская СОШ им. М.А. Хлебникова» | Опрос |
| 38 | | | | очно | 1 | Если возник пожар(игра-загадка). Твои действия при пожаре | МКОУ «Кемчугская СОШ им. М.А. Хлебникова» | Тест |
| 39 | | | | очно | 1 | Если возник пожар(игра-загадка). Твои действия при пожаре | МКОУ «Кемчугская СОШ им. М.А. Хлебникова» | Викторина |
| 40 | | | | очно | 1 | Если возник пожар(игра-загадка). Твои действия при пожаре | МКОУ «Кемчугская СОШ им. М.А. Хлебникова» | Составление игры |
| 41 | | | | очно | 1 | «Это я, это я, это все мои друзья!»(игра-загадка). | МКОУ «Кемчугская СОШ им. М.А. Хлебникова» | |
| 42 | | | | очно | 1 | Если горит у соседей. Правила поведения и оповещения. | МКОУ «Кемчугская СОШ им. М.А. Хлебникова» | |
| 43 | | | | очно | 1 | Если горит у соседей. Правила поведения и | МКОУ «Кемчугская СОШ им. М.А. | |

| | | | | | | | | |
|----|--|--|--|------|---|---|---|-------------------------|
| | | | | | | оповещения на практике. | Хлебникова» | |
| 44 | | | | очно | 1 | Способы тушения пожара. | МКОУ «Кемчугская СОШ им. М.А. Хлебникова» | |
| 45 | | | | очно | 1 | Способы тушения пожара. | МКОУ «Кемчугская СОШ им. М.А. Хлебникова» | |
| 46 | | | | очно | 1 | Способы тушения пожара. | МКОУ «Кемчугская СОШ им. М.А. Хлебникова» | Тест |
| 47 | | | | очно | 1 | Способы тушения пожара. | МКОУ «Кемчугская СОШ им. М.А. Хлебникова» | Агитационная работа |
| 48 | | | | очно | 1 | Как вести себя при сигнале «Внимание всем!». | МКОУ «Кемчугская СОШ им. М.А. Хлебникова» | |
| 49 | | | | очно | 1 | Как вести себя при сигнале «Внимание всем!». | МКОУ «Кемчугская СОШ им. М.А. Хлебникова» | Практическое занятие |
| 50 | | | | очно | 1 | Как вести себя при сигнале «Внимание всем!». | МКОУ «Кемчугская СОШ им. М.А. Хлебникова» | Практическое занятие |
| 51 | | | | очно | 1 | Если возник пожар (игра-сказка). | МКОУ «Кемчугская СОШ им. М.А. Хлебникова» | |
| 52 | | | | очно | 1 | Угарный газ. Понятие и происхождение. | МКОУ «Кемчугская СОШ им. М.А. | |

| | | | | | | | | |
|----|--|--|--|------|---|--|---|---------------------|
| | | | | | | | Хлебникова» | |
| 53 | | | | очно | 1 | Угарный газ. Влияние на человека. | МКОУ «Кемчугская СОШ им. М.А. Хлебникова» | |
| 54 | | | | очно | 1 | Угарный газ. Последствия угарного газа. | МКОУ «Кемчугская СОШ им. М.А. Хлебникова» | Составление памятки |
| 55 | | | | очно | 1 | Противопожарные объекты в здании. План эвакуации. | МКОУ «Кемчугская СОШ им. М.А. Хлебникова» | |
| 56 | | | | очно | 1 | Противопожарные объекты в здании. Составление плана эвакуации. | МКОУ «Кемчугская СОШ им. М.А. Хлебникова» | Практическая работа |
| 57 | | | | очно | 1 | Противопожарные объекты в здании. | МКОУ «Кемчугская СОШ им. М.А. Хлебникова» | |
| 58 | | | | очно | 1 | Горючие вещества. Виды горючих веществ. | МКОУ «Кемчугская СОШ им. М.А. Хлебникова» | |
| 59 | | | | очно | 1 | Горючие вещества. Характеристика горючих веществ. | МКОУ «Кемчугская СОШ им. М.А. Хлебникова» | |
| 60 | | | | очно | 1 | Горючие вещества. Правила пользования горючими веществами. | МКОУ «Кемчугская СОШ им. М.А. Хлебникова» | |
| 61 | | | | очно | 1 | Горючие вещества. Правила пользования горючими веществами. | МКОУ «Кемчугская СОШ им. М.А. Хлебникова» | |

| | | | | | | | | |
|----|--|--|--|------|---|--|---|----------------------|
| | | | | | | | Хлебникова» | |
| 62 | | | | очно | 1 | Горючие вещества. ТБ при работе с горючими веществами. | МКОУ «Кемчугская СОШ им. М.А. Хлебникова» | Тест |
| 63 | | | | очно | 1 | Противопожарные требования к территории и помещению школы. План эвакуации школы. | МКОУ «Кемчугская СОШ им. М.А. Хлебникова» | |
| 64 | | | | очно | 1 | Противопожарные требования к территории и помещению школы. Система оповещения в школе. | МКОУ «Кемчугская СОШ им. М.А. Хлебникова» | |
| 65 | | | | очно | 1 | Меры предосторожности при обращении с аэрозолями, предметами бытовой химии. | МКОУ «Кемчугская СОШ им. М.А. Хлебникова» | |
| 66 | | | | очно | 1 | Меры предосторожности при обращении с аэрозолями, предметами бытовой химии. | МКОУ «Кемчугская СОШ им. М.А. Хлебникова» | Подготовка сообщений |
| 67 | | | | очно | 1 | Меры предосторожности при обращении с аэрозолями, предметами бытовой химии. | МКОУ «Кемчугская СОШ им. М.А. Хлебникова» | |
| 68 | | | | очно | 1 | Меры предосторожности при обращении с аэрозолями, предметами бытовой химии. | МКОУ «Кемчугская СОШ им. М.А. Хлебникова» | |
| 69 | | | | очно | 1 | Меры предосторожности при обращении с аэрозолями, предметами бытовой химии. | МКОУ «Кемчугская СОШ им. М.А. Хлебникова» | Тест |
| 70 | | | | очно | 1 | Основные типы огнетушителей. | МКОУ «Кемчугская СОШ им. М.А. | |

| | | | | | | | | |
|----|--|--|--|------|---|--|---|----------------------|
| | | | | | | | Хлебникова» | |
| 71 | | | | очно | 1 | Основные типы огнетушителей. Правила использования. | МКОУ «Кемчугская СОШ им. М.А. Хлебникова» | |
| 72 | | | | очно | 1 | Противопожарное оборудование. | МКОУ «Кемчугская СОШ им. М.А. Хлебникова» | |
| 73 | | | | очно | 1 | Противопожарное оборудование и его применение. | МКОУ «Кемчугская СОШ им. М.А. Хлебникова» | |
| 74 | | | | очно | 1 | Назначение пожарных автомобилей. | МКОУ «Кемчугская СОШ им. М.А. Хлебникова» | |
| 75 | | | | очно | 1 | Назначение пожарных автомобилей. | МКОУ «Кемчугская СОШ им. М.А. Хлебникова» | |
| 76 | | | | очно | 1 | Осторожно - электричество! Правила безопасного поведения с электроприборами. | МКОУ «Кемчугская СОШ им. М.А. Хлебникова» | |
| 77 | | | | очно | 1 | Правила безопасного поведения с электроприборами. | МКОУ «Кемчугская СОШ им. М.А. Хлебникова» | Подготовка сообщений |
| 78 | | | | очно | 1 | Чем опасно поражение электрическим током. | МКОУ «Кемчугская СОШ им. М.А. Хлебникова» | |

| | | | | | | | | |
|----|--|--|--|------|---|--|---|----------------------|
| 79 | | | | очно | 1 | Первое действие при поражении током. Правила оказания первой медицинской помощи при поражении током. | МКОУ «Кемчугская СОШ им. М.А. Хлебникова» | |
| 80 | | | | очно | 1 | Что такое молния и как вести себя во время грозы. | МКОУ «Кемчугская СОШ им. М.А. Хлебникова» | |
| 81 | | | | очно | 1 | Что такое молния и как вести себя во время грозы. | МКОУ «Кемчугская СОШ им. М.А. Хлебникова» | Тест |
| 82 | | | | очно | 1 | Правила электробезопасности. Анализ и решение ситуативных задач. | МКОУ «Кемчугская СОШ им. М.А. Хлебникова» | |
| 83 | | | | очно | 1 | Правила электробезопасности. Анализ и решение ситуативных задач. | МКОУ «Кемчугская СОШ им. М.А. Хлебникова» | |
| 84 | | | | очно | 1 | Правила электробезопасности. Анализ и решение ситуативных задач. | МКОУ «Кемчугская СОШ им. М.А. Хлебникова» | |
| 85 | | | | очно | 1 | Возникновение пожара в помещении. | МКОУ «Кемчугская СОШ им. М.А. Хлебникова» | |
| 86 | | | | очно | 1 | Возникновение пожара в помещении. Отработка действий согласно алгоритма поведения. | МКОУ «Кемчугская СОШ им. М.А. Хлебникова» | Практическое занятие |
| 87 | | | | очно | 1 | Возникновение пожара в помещении. | МКОУ «Кемчугская СОШ им. М.А. Хлебникова» | Викторина |

| | | | | | | | | |
|----|--|--|--|------|---|--|---|---------------------|
| 88 | | | | очно | 1 | Возникновение пожара на природе. | МКОУ «Кемчугская СОШ им. М.А. Хлебникова» | |
| 89 | | | | очно | 1 | Возникновение пожара на природе. | МКОУ «Кемчугская СОШ им. М.А. Хлебникова» | Опрос |
| 90 | | | | очно | 1 | Возникновение пожара на природе. | МКОУ «Кемчугская СОШ им. М.А. Хлебникова» | |
| 91 | | | | очно | 1 | Возникновение пожара в транспорте. | МКОУ «Кемчугская СОШ им. М.А. Хлебникова» | |
| 92 | | | | очно | 1 | Возникновение пожара в транспорте. | МКОУ «Кемчугская СОШ им. М.А. Хлебникова» | Тест |
| 93 | | | | очно | 1 | Правила безопасного обращения с огнем. | МКОУ «Кемчугская СОШ им. М.А. Хлебникова» | |
| 94 | | | | очно | 1 | Правила безопасного обращения с огнем. | МКОУ «Кемчугская СОШ им. М.А. Хлебникова» | Агитационная работа |
| 95 | | | | очно | 1 | Правила безопасного обращения с огнем. | МКОУ «Кемчугская СОШ им. М.А. Хлебникова» | |
| 96 | | | | очно | 1 | Поле безопасных чудес(дидактическая игра). | МКОУ «Кемчугская СОШ им. М.А. Хлебникова» | |

| | | | | | | | | |
|-------------|--|--|--|------|---|--|---|-------------------------|
| 97 | | | | очно | 1 | Помощь при поражении электрическим током. Оказание помощи при электро-травме. | МКОУ «Кемчугская СОШ им. М.А. Хлебникова» | |
| 98 | | | | очно | 1 | Помощь при поражении электрическим током. Оказание помощи при электро-травме. | МКОУ «Кемчугская СОШ им. М.А. Хлебникова» | |
| 99 | | | | очно | 1 | Помощь при поражении электрическим током. Оказание помощи при электро-травме. | МКОУ «Кемчугская СОШ им. М.А. Хлебникова» | Практическое занятие |
| 100- 102 | | | | очно | 3 | Ожог. Вид ожога. Причины получения ожогов. | МКОУ «Кемчугская СОШ им. М.А. Хлебникова» | |
| 103- 105 | | | | очно | 3 | Последствия получения ожогов. Меры предосторожности получения ожогов. | МКОУ «Кемчугская СОШ им. М.А. Хлебникова» | |
| 106- 108 | | | | очно | 3 | Оказание помощи при ожогах. | МКОУ «Кемчугская СОШ им. М.А. Хлебникова» | Практическое занятие |

По окончании года обучения обучающиеся должны
знать:

- правила пожарной безопасности;
- последовательность действий во время пожара;
- назначение профессии пожарного;
- телефон пожарной службы 01;
- основные способы тушения пожара;
- противопожарные объекты в здании;
- меры предосторожности при обращении с предметами бытовой химии, аэрозолями;
- основные типы огнетушителей;
- правила безопасного обращения с электроприборами;
- причины получения ожогов

уметь:

- осторожно обращаться с электроприборами;
- находить решение в ЧС;
- правильно действовать в случае обнаружения пожаров;
- вызвать по телефону пожарную службу 01;
- прогнозировать и предвидеть небезопасные ситуации;
- правильно пользоваться газовым оборудованием;
- оказывать первую помощь при поражении электрическим током, молнией;
- оказывать помощь при ожогах.

Материально-техническое обеспечение:

- 1.Компьютер
2. Классная доска
3. Проекционный экран
4. Принтер
5. Звуковоспроизводящие колонки
6. Демонстрационное оборудование

Литература:

1. «Основы безопасности жизнедеятельности.» 1-4 классы: школьный курс в тестах, кроссвордах, стихах, играх и задачах с картинками \ авт.-сост. Г. П. Попова.- Волгоград: Учитель, 2006.
2. «Классные часы: 2 класс» Авт.-сост. Т. Н. Максимова .-М.: ВАКО, 2008.
3. «Пожарная безопасность в начальной школе: конспекты занятий и классных часов» / сост. О. В. Павлова, Г. П. Попова, Г. Н. Шевченко.- Волгоград: Учитель, 2007
4. «Новые 135 уроков здоровья, или Школа докторов природы (1-4 классы)» Обухова Л. А. Лемяскина Н. А. ВАКО, 2008
5. «Пожарная безопасность в начальной школе: конспекты занятий и классных часов» О. В. Павлова, Г. П. Попова- Волгоград: Учитель, 2007
6. «Доступно о пожарной безопасности» С. В. Собурь,- М.: ПожКнига, 2004
7. «Пожарная безопасность» Справочник/Под ред. Собуря, 2010
8. «Пожарная безопасность общественных и жилых зданий» Справочник/Под ред. С. В. Собуря, 2007