

Аннотация

Адаптированная рабочая программа учебного предмета «Профильный труд» для 9 коррекционных классов (обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1 составлена на основе требований к результатам освоения федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), установленными федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), федеральной рабочей программы по учебному предмету «Профильный труд», а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

Рабочая программа рассчитана: 9 классе – 170 часов в год (5 часов в неделю).

Практические работы проводятся с использованием оборудования находящегося в школьных мастерских: мастерской для ручной обработки металла, мастерской для ручной обработки древесины.

Приложение: адаптированная рабочая программа по учебному предмету «профильный труд» 9 класс.

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Кемчугская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского
Союза Михаила Андреевича Хлебникова»

РАССМОТРЕНО

педагогическим
советом

Протокол №7 от
«30» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

заместителем
директора по
УВР

Н.Б. Мерзлякова
«30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

и.о директора МКОУ
"Кемчугская СОШ
имени М.А.
Хлебникова

Е.В. Вильток
Приказ №81
от «31» августа 2023 г.

АДАптированная рабочая программа

«Профильный труд»

9 класс

с. Жуковка 2023

Пояснительная записка

Адаптированная основная общеобразовательная программа по профессионально-трудовому обучению для 9 класса разработана на один учебный год на основе программы для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией В.В. Воронковой, ч.2., М., Владос., 2010. 2010 и в соответствии с Федеральным Законом от 29 декабря 2012г №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Конституцией Российской Федерации, принятой 12 декабря 1993 г. (с учетом поправок, внесенных Законами Российской Федерации о поправках к Конституции Российской Федерации от 30.12.2008 № 6-ФКЗ и от 30.12.2008 № 7-ФКЗ), Конвенцией о правах ребенка (принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 года, вступила в силу 2 сентября 1990 года), Федеральным Законом от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); Примерной адаптированной основной образовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на основе ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); Примерной адаптированной основной образовательной программой начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития; Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010; Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.3286-15, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 № 26 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"; указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, международными актами в области защиты прав ребенка, законами и иными нормативно-правовыми актами Красноярского края, решениями и приказами соответствующих органов управления образованием, уставом и локальными актами школы.

Цель адаптированной основной общеобразовательной программы по профессионально-трудовому обучению для 9 класса – начальная профессиональная подготовка и социальная адаптация обучающихся.

Основные задачи адаптированной основной общеобразовательной программы по профессионально-трудовому обучению для 9 класса в школе для детей с ОВЗ:

- формирование знаний, умений и навыков, необходимых для овладения определённой трудовой специальностью;
- коррекция недостатков психофизического развития в процессе учебно-трудовой деятельности;
- формирование потребности трудиться и положительной мотивации трудовой деятельности.

Адаптированная основная общеобразовательная программа по профессионально-трудовому обучению для 9 класса рассчитана на 170ч. и сориентирована на возможности учащихся 9 класса и имеющуюся учебно-производственную базу.

Технологии обучения.

Исходя из особенностей воспитанников общеобразовательных учреждениях обучающихся с ОВЗ учитель прежде всего должен ориентироваться на применение личностно-ориентированных технологий, которые в качестве планируемых результатов предполагают не столько строго фиксированные знания и специальные умения по конкретной учебной дисциплине, сколько индивидуальные особенности субъекта познания и предметной деятельности.

Образовательный процесс личностно-ориентированного обучения предоставляет каждому возможность реализовать себя в познании, учебной деятельности и поведении, опираясь на его субъективный опыт, способности, интересы, ценностные ориентиры.

При этом, очень важно, чтобы технологии носили здоровьесберегающий характер.

В результате освоения «Столярного» дела у учащихся 9 класса формируется универсальные учебные действия (личностные, познавательные, регулятивные, коммуникативные), позволяющие достигать предметные, мета предметные и личностные результаты.

Познавательные: в предлагаемом курсе «Столярное дело» изучаемые материалы становятся основой формирования знаний и умений.

Регулятивные: в процессе работы учиться самостоятельно определять цель своей деятельности, планировать её самостоятельно, двигаться по заданному плану, оценивать и корректировать полученные результаты.

Коммуникативные: в процессе изучения предмета учащиеся осуществляют знакомство со всевозможными терминами и понятиями, учатся формулировать вопросы и ответы в ходе выполнения задания.

На этапе профессионального обучения 9 класса осуществляется обучение подростков определённой трудовой специальности, которая выбирается в зависимости от их трудовых, интеллектуальных и индивидуальных возможностей, а также от материальной базы учебного заведения и востребованности данной специальности в определённой местности. На данном этапе трудового обучения происходит формирование и совершенствование профессиональных знаний, умений и навыков.

Контроль.

Контроль осуществляется в форме проведения самостоятельных работ и анализа их качества (в конце каждой четверти, после проведения практического повторения) и контрольных работ проводимых по итогам года.

Самостоятельные и контрольные работы позволяют выяснить степень усвоения трудовых приёмов и навыков, насколько самостоятельно учащиеся анализируют объект предстоящей работы, составляют план выполнения задания, исполняют его и контролируют ход и результаты своей работы, т.е. соотносить планируемый уровень подготовки и реальные результаты обучения.

ПЛАНИРУЕМЫЙ УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ НА КОНЕЦ УЧЕБНОГО ГОДА 9 класс

Планируемый уровень знаний:

Художественную отделку столярного изделия, изготовление макетов мебели, строительное производство, трудовое законодательство, виды лесоматериалов и пиломатериалов, мебельную фурнитуру и крепеж, ремонт мебельных изделий.

Планируемый уровень умений:

Организовывать рабочее место, изготавливать макет мебели, изготавливать строительные инструменты и приспособления, изготавливать несложную мебель с облицовкой поверхности, устранять дефекты в столярно-мебельных изделиях.

Формы организации профессионально-трудового обучения.

Трудовое обучение в общеобразовательных учреждениях обучающихся с ОВЗ организуется в различных формах. Это учебные занятия, лабораторные работы, экскурсии, общественно-полезный труд и кружковая работа.

Основной формой организации трудового обучения учащихся 9 класса является учебное занятие.

Учебное занятие по труду в дидактическом отношении приравнивается к уроку и к нему предъявляются такие же требования, как и к любому уроку по общеобразовательным предметам:

1. Целенаправленность занятий.
2. Оптимальность объёма учебного материала, подбираемого для каждого занятия.
3. Соблюдение дидактических этапов занятия. Структура занятия зависит от содержания учебного материала, педагогических целей и организационных условий.
4. Соответствие методов обучения дидактическим целям и содержанию учебного материала.
5. Рациональное использование учебного времени.
6. Индивидуальный подход в обучении.

Программа по столярному делу (9 класс).

I. четверть.

Вводное занятие. Повторение пройденного в 8 классе. План работы на четверть. Правила т/б при работе в школьной мастерской.

Художественная отделка столярного изделия.

Теоретические сведения. Инструменты для художественной отделки изделий. Цвет, текстура разных древесных пород. Материал для маркетри. Перевод рисунка на фанеру. Окрашивание ножевой фанеры. Эстетическое требование к изделию. **Практическая работа.** Изготовление шкатулки.

Теоретические сведения. Правила пожарной безопасности в столярной мастерской. Причины возникновения пожара. Правила пользования электронагревательными приборами. Правила поведения при пожаре. Использование первичных средств пожаротушения.

Практическое повторение. Изготовление коробки для шашек.

II. четверть.

Вводное занятие. План работы на четверть. Повторение правил т/б в мастерской. Общие сведения о мебельном производстве.

Мебельное производство.

Теоретические сведения. Виды мебели по назначению. Виды мебели по способу соединения частей. Эстетические и технико-экономические требования к мебели. Элементы деталей столярного изделия.

Практическая работа. Изготовление макета стола.

Теоретические сведения. Трудовое законодательство. Трудовой договор. Права и обязанности рабочих на производстве. Труд молодежи. Порядок приема и увольнения с работы. Виды оплаты труда. Охрана труда.

Практическое повторение. Изготовление скамейки.

Самостоятельная работа. Изготовление макета тумбочки.

Теоретические сведения. Строительное производство. Плотничные работы. Теска древесины. Отеска кромок. Соединение бруска и бревна с помощью врубок. Правила безопасности при изготовлении строительных конструкций. Дисковая электропила и электро-рубанок.

Практическая работа. Изготовление строительных инструментов, приспособлений, инвентаря для плотничных работ.

Теоретические сведения. Хвойные и лиственные лесоматериалы. Виды пиломатериалов. Фрезеровальные деревянные детали. Материалы и изделия для настила.

Практическое повторение. Изготовление штукатурного сокола и терки.

Самостоятельная работа. Изготовление малки для штукатурных работ.

III. четверть.

Вводное занятие. План работы на четверть. Техника безопасности в мастерской.

Теоретические сведения. Изготовление несложной мебели с облицовкой поверхности. Шпион (виды). Технология облицовки шпоном. Применяемые клеи. Виды наборов шпона. Облицовочные материалы.

Практическая работа. Изготовление макета тумбы.

Теоретические сведения. Мебельная фурнитура и крепежные изделия.

Практическое повторение. Изготовление макета шкафа

Самостоятельная работа. Изготовление дверных ручек на токарном станке.

Теоретические сведения. Строительное производство. Изготовление оконного блока.

Столярные и плотничные ремонтные работы. Дефект столярно-строительного изделия. Виды, приемы устранения дефектов. Ремонт столярных соединений. Правила безопасности при выявлении и устранении дефектов. **Практическая работа.** Ремонт оконной рамы. Замена брусков, шингалетов, шурупов.

Теоретические сведения. Изоляционные и смазочные материалы. Виды теплоизоляционного материала. Гидроизоляционная пленка. Смазочный материал. Виды. Назначение. Антисептирующие и огнезащитные материалы.

Практическое повторение. Изготовление ларца.

Самостоятельная работа. Крепление ручек на ларец и установка внутреннего замка.

IV. четверть

Вводное занятие. План работы на четверть. Техника безопасности в мастерской.

Теоретические сведения. Сведения о механизации и автоматизации мебельного производства. Изготовление мебели на фабриках. Механизация и автоматизация столярных работ. Универсальные электроинструменты. Механическое оборудование для сборки столярных изделий.

Экскурсия. Мебельное производство.

Изготовление секционной мебели.

Теоретические сведения. Секционная мебель. Преимущества, конструктивные элементы, основные узлы и детали. Виды дверей. Фурнитура для дверей. **Практическая работа.** Изготовление макета шкафа.

Практическое повторение. Изготовление макета секционного стола.

Контрольная работа. Изготовление пуфика.

Теоретические сведения. Строительное производство. Плотничные работы. Устройство перегородки. Устройство дощатого пола. Монтаж перегородки, лестничного марша.

Кровельные и облицовочные материалы. Назначение материалов, свойства, применение. Лист асбестоцементный. Виды, свойства. Картон облицовочный, лист гипсокартонный, применение.

Настилка линолеума. Линолеум: применение, виды. Мастика для наклеивания. Инструменты для резки линолеума. Правила резки линолеума. Виды и приемы наклеивания линолеума на основание. Способы соединения линолеума. Виды дефектов в линолеумных полах. Правила безопасности при настилке линолеума.

Фанера и древесные плиты. Изготовление фанеры. Виды, размеры, применение, свойства. Древесностружечные и древесноволокнистые плиты. Их виды, изготовление, размеры и дефекты, особенности в обработке.

Лабораторно-практическая работа. Определение названий, пороков и дефектов по образцам разных видов фанеры и древесных плит.

Практическое повторение. Изготовление кадки для цветов.

Учебно-тематическое планирование уроков по столярному делу в 9 классе.

№ п/п	Разделы (темы)	Кол-во часов	Самостоятельные, контрольные, экскурсии, лабораторные	Примечание
I. четверть.				
1	Вводное занятие	2		
2	Художественная отделка столярного изделия	23		

	Правила пожарной безопасности	4		
3	Практическое повторение	12	«Изготовление коробки для шахмат»	
II четверть.				
4	Вводное занятие	2		
	Трудовое законодательство	6		
5	Практическое повторение «Изготовление скамейки»	12		
6	Строительное производство. Плотничные работы.	9		
7	Круглые лесоматериалы, пиломатериалы	2		
8	Изготовление строительных инструментов, приспособлений, инвентаря для плотничных работ.	8		
III четверть.				
9	Вводное занятие	2		
10	Изготовление несложной мебели с облицовкой	10		
11	Мебельная фурнитура и крепежные изделия	3		
12	Практическое повторение (изготовление модели шкафа)	14		

13	Столярные и плотничные ремонтные работы	9		
14	Изоляционные и смазочные материалы	4		
15	Практическое повторение (изготовление банкетки).	10		
IV четверть.				
16	Вводное занятие	2		
17	Сведения о механизации и автоматизации мебельного производства	6		
18	Изготовление секционной мебели	9		
19	Строительное производство. Плотничные работы	5		
20	Кровельные и облицовочные материалы	3		
21	Настилка линолеума	3		
22	Фанера и древесные плиты	3		
	Контрольная работа по теме «изготовление банкетки»			
	ИТОГО:	170		

I четверть.

№ п/п	ТЕМА	Количество часов	Дата проведения
1	2	3	4
	Вводное занятие.		
1.	Вводное занятие. Повторение пройденного материала за 8 класс.	1	02.09
2.	План работы на четверть. Правила безопасности.	1	05.09
	Художественная отделка столярного изделия		
1.	Эстетическое требование к изделию. Пр.р. Организация рабочего места.	1	06.09
2.	Практическая работа. Разметка штапиков и геометрического рисунка.	1	06.09
3.	Материал для маркетки. Пр.р. Нарезание прямых полос.	1	08.09
4.	Практическая работа. Нарезание штапиков.	1	09.09
5.	Цвет, текстура разных древесных пород.	1	12.09
6.	Практическая работа. Нарезание геометрических фигур.		13.09
7.	Практическая работа. Набор на бумагу геометрического орнамента	1	13.09
8.	Окрашивание и перевод рисунка на фанеру. Пр.р. Наклеивание набора на изделие.	1	15.09
9.	Назначение , применение, формы, размеры шкатулок.	1	16.09
10.	Практическая работа. Составление тех карты и чертежа шкатулки.		19.09
11.	Практическая работа. Разметка торцовых и боковых сторон шкатулки. Разметка дна и крышки шкатулки	1	20.09
12.	Пиление торцовых сторон. Практическая работа. Пиление дна шкатулки.	1	20.09
13.	Практическая работа. Пиление крышки шкатулки.		22.09
14.	Практическая работа. Обработка торцовых и боковых сторон.	1	23.09
15.	Практическая работа. Обработка дна и крышки напильником.		26.09
16.	Практическая работа. Обработка дна шкатулки напильником.	1	27.09
17.	Практическая работа. Обработка крышки шкатулки напильником	1	27.09
18.	Практическая работа. Обработка деталей шкуркой.	1	29.09
19.	Практическая работа. Изготовление навесов.	1	30.09
20.	Требования к качеству разметки ткани. Пр.р. Разметка ткани.	1	03.10
21.	Практическая работа. Наклеивание ткани.	1	04.10
22.	Способы сборки и отделки шкатулок. Пр.р. Сборка шкатулки из готовых деталей.	1	04.10
23.	Практическая работа. Покрытие шкатулки морилкой и лаком.	1	06.10
	Правила пожарной безопасности		

1.	Правила пожарной безопасности в столярной мастерской, причины возникновения.	1	07.10
2.	Правила пользования электронагревательными приборами.	1	10.10
3.	Причины возникновения пожаров. Меры предупреждения.	1	11.10
4.	Правила поведения при пожаре. Использование первичных средств пожаротушения.	1	11.10
Практическое повторение			
1.	Формы , размеры коробок для шашек. Материал.	1	13.10
2.	Практическая работа. Составление тех карты и чертежа на изготовление коробки.	1	14.10
3.	Практическая работа. Выбор материала для коробки.	1	17.10
4.	Способы соединения каркаса.	1	18.10
5.	Практическая работа. Разметка, пиление реек для каркаса.	1	18.10
6.	Практическая работа. Склеивание первой и второй стороны каркаса.	1	20.10
7.	Применение клея для соединения каркаса и крышек.	1	21.10
8.	Практическая работа. Посадка крышек на клей.	1	24.10
9.	Практическая работа. Соединение каркасов навесами.	1	25.10
10.	Способы отделки поверхности коробки.	1	25.10
11.	Практическая работа. Разметка клеток, их раскраска .	1	27.10
12.	Практическая работа. Покрытие клеток лаком.	1	28.10

II четверть

№ п/п	Тема	Количество часов	Дата проведения
Вводное занятие.			
1.	Вводное занятие. План работы на четверть.	1	07.11
2.	Правила поведения в мастерской, повторение правил безопасности.	1	08.11
Трудовое законодательство			
1.	Порядок приема и увольнения с работы. Трудовой договор .	1	08.11

2.	Права и обязанности рабочих на производстве. Перевод на другую работу, отстранение от работы.	1	10.11
3.	Виды оплаты труда. Охрана труда. Порядок разрешения трудовых споров .	1	11.11
4.	Трудовая и производственная дисциплина. Продолжительность рабочего времени. Перерывы для отдыха и питания.	1	14.11
5.	Выходные и праздничные дни. Труд молодежи.	1	15.11
6.	Действия молодого рабочего при ущемлении его прав и интересов на производственном предприятии	1	15.11
	Практическое повторение «Изготовление скамейки»		
1.	Формы и материалы для скамейки.	1	17.11
2.	Практическая работа. Эскиз деталей скамейки: ножки, про ножка.	1	18.11
3.	Технические требования к скамейке.	1	21.11
4.	Практическая работа. Эскиз деталей скамейки: крышка-сиденье.	1	22.11
5.	Практическая работа. Пиление ножек и царг скамейки.	1	22.11
6.	Практическая работа. Пиление крышки скамейки	1	24.11
7.	Требования к качеству материала.	1	25.11
8.	Практическая работа. Строгание частей скамейки.	1	22.11
9.	Практическая работа. Разметка и сверление частей скамейки.	1	28.11
10.	Способы соединения частей скамейки. .Отделка.	1	29.11
11.	Практическая работа. Соединение частей на шурупы .	1	29.11
12.	Практическая работа. Покрытие скамейки лаком и морилкой.	1	01.12
	Строительное производство. Плотничные работы.		
1.	Содержание плотничных работ на строительстве. Теска древесины.	1	02.12
2.	Организация рабочего места, правила безопасности.	1	05.12
3.	Подготовка инструментов и приспособлений к работе. Укладка на подкладке, крепление скобами и клиньями бревен.	1	06.12
4.	Разметка бревен торцов и отбивка линий обтески шнуром.	1	06.12

5.	Теска бревен на канаты. Отеска кромок досок. Выборка четвертей и пазов.	1	08.12
6.	Соединение бруска и бревна с помощью врубок.	1	09.12
7.	Сплачивание доски и бруска в щит.	1	12.12
8.	Правила безопасности при изготовлении строительных конструкций. Проверка качества выполнения работы.	1	13.12
9.	Дисковая электропила и электрорубанок, устройство, работа, правила безопасности	1	13.12
	Круглые лесоматериалы, пиломатериалы, заготовки и изделия		
1.	Хвойные и лиственные лесоматериалы. Виды пиломатериалов. Виды доски, заготовка, назначение	1	15.12
2	Фрезерованные деревянные детали. Материалы и изделия для настила. Свойства и применение.	1	16.12
	Изготовление строительных инструментов, приспособлений, инвентаря для плотничных работ.		
1.	Терка: Назначение, устройство.	1	19.12
2.	Практическая работа. Подбор материала для изготовления терки.	1	20.12
3.	Практическая работа. Разметка терки.	1	20.12
4.	Практическая работа. Опиливание основания.	1	22.12
5.	Технические требования к терке. Практическая работа. Шлифование основания	1	23.12
6.	Практическая работа. Разметка ручки и опиление ручки.	1	26.12
7.	Сборка терки. Практическая работа. Подгонка ручки к основанию.	1	27.12
8.	Практическая работа. Соединение деталей на шурупах.	1	27.12

III Четверть

№ п/п	Тема	Количество часов	Дата проведения
	Вводное занятие.		
1.	Вводное занятие. План работы на четверть.	1	09.01
2.	Правила безопасности при изготовлении строгального инструмента.	1	10.01
	Мебельное производство. Изготовление несложной мебели с облицовкой поверхности.		
1.	Формы тумб.	1	10.01
2.	Практическая работа. Разметка ,пиление деталей тумбы.	1	12.01
3.	Практическая работа. Обработка кромок напильником и шкуркой.	1	13.01
4.	Способы сборки изделий..	1	16.01
5.	Практическая работа. Сборка тумбы из деталей.	1	17.01
6.	Облицовочные пленочный и листовой материалы: виды, свойства, облицовка пленками.	1	17.01
7.	Практическая работа. Определение видов.	1	19.01
8.	Технология облицовки поверхности пленкой.	1	20.01
9.	Практическая работа. Приемы облицовки пленкой.	1	23.01
10.	Практическая работа. Выполнение облицовки пленкой тумбы.	1	24.01
	Мебельная фурнитура и крепежные изделия.		
1.	Фурнитура для подвижного соединения сборочных единиц(петли ,направляющие). Виды петель.	1	24.01
2.	Фурнитура для неподвижного соединения сборочных единиц (стежки, крепежные изделия ,замки, задвижки, защелки, кронштейны, держатели, остановы).	1	26.01

3.	Фурнитура для открывания дверей и выдвигания ящиков.	1	27.01
	Практическое повторение (изготовление модели шкафа)		
1.	Формы и размеры шкафов. Составление техкарты и чертежа на изготовление модели.	1	30.01
2.	Практическая работа. Разметка сторон и крышки модели шкафа.	1	31.01
3.	Древесина, используемая в мебельном производстве.	1	31.01
4.	Практическая работа. Пиление боковин и крышки. Обработка крышки напильником.	1	02.02
5.	Технические требования к деталям. Пр.р. Покрытие крышки лаком.	1	03.02
6.	Практическая работа. Обработка верха, дна, двери шкафа напильником.	1	06.02
7.	Формы и размеры ножек стола. Пр.р. Обработка двери шкуркой.	1	07.02
8.	Практическая работа. Обработка дна, верха, сторон шкуркой.	1	07.02
9.	Способы крепления задней стенки. Пр.р. Разметка и выпиливание задней стенки.	1	09.02
10.	Практическая работа. Изготовление нагелей для сборки.	1	10.02
11.	Порядок сборки, правила способы сборки. Пр.р. Сборка четырех сторон.	1	13.02
12.	Практическая работа. Покрытие модели морилкой и лаком.	1	14.02
13.	Назначение типов шкафов.	1	14.02
14.	Практическая работа. Крепление двери к шкафу . Проверка качества работы.	1	16.02
	Столярно-плотничные работы		
1.	Дефект. Виды, приемы выявления и устранения.	1	17.02
2.	Практическая работа. Осмотр дверей, подлежащих ремонту, выявление дефектов. Составление дефектной ведомости.	1	20.02
3.	Правила безопасности при выявлении и устранении дефектов.	1	21.02
4.	Практическая работа. Подготовка к ремонту и устранение дефекта изделия. Снятие с двери старых деталей.	1	24.02

5.	Ремонт столярных и оконных соединений.	1	27.02
6.	Практическая работа. Замена брусков, шпингалетов, шурупов.	1	28.02
7.	Практическая работа. Установка дополнительных креплений	1	02.03
8.	Ремонт и замена деталей. Проверка качества.	1	03.03
9.	Практическая работа. Устранение недостатков в работе.		06.03
	Изоляционные и смазочные материалы		
1.	Виды теплоизоляционного материала. Плиты из пенопласта, применение. Мягкие древесноволокнистые плиты, применение.	1	07.03
2.	Гидроизоляционная пленка, виды, применение. Смазочный материал: назначение, виды свойства.	1	07.03
3.	Масло для консервирования металлических изделий: виды. Антисептирующие и огнезащитные материалы	1	09.03
4.	Практическая работа. Смазка инструментов и оборудования.	1	10.03
	Практическое повторение (изготовление банкетки).		
1.	Формы и размеры банкеток.	1	13.03
2.	Практическая работа. Выбор материала для банкетки.	1	14.03
3.	Практическая работа. Разметка и пиление сторон банкетки, крышки.	1	14.03
4.	Способы обработки деталей банкетки. Пр.р. Отделка деталей напильником и шкуркой.	1	16.03
5.	Практическая работа. Разметка проушин в ножках банкетки.	1	17.03
6.	Способы соединения частей банкетки.	1	20.03
7.	Практическая работа. Выпиливание проушин.	1	21.03
8.	Практическая работа. Сборка банкетки из деталей.	1	21.03
9.	Практическая работа. Обработка кромок проушин.	1	23.03
10.	Эстетические требования к банкетке. Практическая работа. Покраска кромок краской	1	24.03

IV Четверть

№ п/п	Тема	Количество часов	Дата проведения
	Вводное занятие.		
1.	План работы на четверть.	1	03.04
2.	Техника безопасности.	1	04.04
	Сведения о механизации и автоматизации мебельного производства.		
1.	Механизация и автоматизация на деревообрабатывающем предприятии. Изготовление мебели на крупных и мелких фабриках.	1	04.04
2.	Сравнение механизированного и ручного труда по производительности и качеству работы.	1	06.04
3.	Механизация и автоматизация столярных работ. Универсальные электроинструменты.	1	07.04
4.	Станки с программным управлением. Механизация облицовочных, сборочных и транспортных работ.	1	10.04
5.	Механическое оборудование для сборки столярных изделий.	1	11.04
6.	Значение повышения производительности труда для снижения себестоимости продукции.	1	11.04
	Изготовление секционной мебели.		
1.	Секционная мебель: преимущества, конструктивные элементы, основные узлы и детали(корпус, дверь, ящик, фурнитура).	1	13.04
2.	Практическая работа. Изготовление секций.	1	14.04
3.	Практическая работа. Сборка комбинированного шкафа из секций.	1	17.04
4.	Двери: распашные ,раздвижные, откидные.	1	18.04
5.	Практическая работа. Установка ,дверей, ящиков ,фурнитуры.	1	18.04
6.	Практическая работа. Разработка комбинированного шкафа.	1	20.04

7.	Фурнитура для навески, фиксации, запираания дверей.	1	21.04
8.	Практическая работа. Перенос и монтаж комбинированного шкафа.	1	24.04
9.	Практическая работа. Проверка открывания дверей.	1	25.04
	Строительное производство. Плотничные работы.		
1.	Устройство перегородки. Способы установки и крепления панельной деревянной каркасно-облицовочной перегородки к стене и перекрытию.	1	25.04
2.	Устройство дощатого пола . Технология настилки ,крепления дощатого пола из досок . Виды сжима для сплачивания пола.	1	27.04
3.	Устранение провесов при настилке. Правила безопасности при выполнении плотничных работ.	1	28.04
4.	Практическая работа. Монтаж перегородки, в строении из деревянных конструкций.	1	02.05
5.	Практическая работа. Монтаж пола, в строении из деревянных конструкций.	1	02.05
	Кровельные и облицовочные материалы.		
1.	Назначение кровельного и облицовочного материалов. Кровельный материал: свойства, виды, применение.	1	04.05
2.	Картон облицовочный, лист гипскартонный, применение.	1	05.05
3.	Практическая работа. Определение кровельного материалов по образцам. Определение облицовочного материалов по образцам	1	11.05
	Настилка линолеума.		
1.	Линолеум: применение при строительстве зданий, виды для покрытия пола, характерные особенности видов. Мастика для наклеивания. Виды оснований и линолеума к настилке.	1	12.05
2.	Инструменты для резки линолеума. Правила резки линолеума с учетом припуска по длине. Виды и приемы наклеивания линолеума на основание. Прирезка его стыков и приклеивание кромок.	1	15.05
3.	Способы соединения линолеума на войлочной подоснове в дверных проемах. Виды дефектов в линолеумных полах. Их предупреждение и устранение дефектов. Организация рабочего места и правила безопасности работы при настилке линолеума.	1	16.05

	Фанера и древесные плиты		
1.	Изготовление фанеры, ее виды (клеевая, облицовочная строганным шпоном, декоративная), размеры и применение. Свойства фанеры и ее отношение к влаге. Сорта и пороки фанеры	1	16.05
2.	Древесностружечные и древесноволокнистые плиты. Их виды, изготовление, применение, размеры и дефекты, особенности в обработке.	1	18.05
3.	Практическая работа. Определение названий, пороков и дефектов по образцам разных видов фанеры и древесных плит.	1	19.05
	Контрольная работа по теме « изготовление банкетки»		
1.	Формы и размеры банкеток. Практическая работа. Выбор материала для банкетки.	1	22.05
2.	Практическая работа. Разметка и пиление сторон банкетки, крышки.	1	23.05
3.	Способы обработки деталей банкетки. Пр.р. Отделка деталей напильником и шкуркой.	1	23.05
4.	Практическая работа. Разметка проушин в ножках банкетки.	1	25.05
5.	Способы соединения частей банкетки. Практическая работа. Выпиливание проушин.	1	26.05
6.	Практическая работа. Сборка банкетки из деталей.	1	29.05
7.	Практическая работа. Обработка кромок проушин.	1	31.05
8.	Эстетические требования к банкетке. Практическая работа. Покраска кромок краской	1	31.05

Список литературы для учителя и ученика:

1. С.Л. Мирский «Методика профессионально - трудового обучения во вспомогательной школе», Москва «Просвещение» 1988 г.
2. А. Журавлёв «Столярное дело 6 - 9 классы», Москва «Просвещение» 1992 г.
3. М. Геронимус «150 уроков труда» «Арктус» Тула 1997 г.
4. С.Л. Мирский «Индивидуальный подход к учащимся вспомогательной школы в трудовом обучении».

