

## Аннотация

Адаптированная рабочая программа учебного предмета «Профильный труд» для 8 коррекционных классов (обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1 составлена на основе требований к результатам освоения федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), установленными федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), федеральной рабочей программы по учебному предмету «Профильный труд», а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

Рабочая программа рассчитана: 8 классе – 238 часов в год (7 часов в неделю).

Практические работы проводятся с использованием оборудования находящегося в школьных мастерских: мастерской для ручной обработки металла, мастерской для ручной обработки древесины.

Приложение: адаптированная рабочая программа по учебному предмету «профильный труд» 8 класс.

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение  
«Кемчугская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского  
Союза Михаила Андреевича Хлебникова»

**РАССМОТРЕНО**

педагогическим  
советом

Протокол №7 от  
«30» августа 2023 г.

**СОГЛАСОВАНО**

заместителем  
директора по  
УВР

\_\_\_\_\_  
Н.Б. Мерзлякова  
«30» августа 2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

и.о директора МКОУ  
"Кемчугская СОШ  
имени М.А.  
Хлебникова

\_\_\_\_\_  
Е.В. Вильток  
Приказ №81  
от «31» августа 2023 г.

**АДАптированная рабочая программа**

**«Профильный труд»**

8 класс

**с. Жуковка 2023**

## Пояснительная записка

Адаптированная основная общеобразовательная программа по профессионально-трудовому обучению для 8 класса разработана на один учебный год на основе программы для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией В.В. Воронковой, ч.2., М., Владос., 2010., и в соответствии с Федеральным Законом от 29 декабря 2012г №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Конституцией Российской Федерации, принятой 12 декабря 1993 г. (с учетом поправок, внесенных Законами Российской Федерации о поправках к Конституции Российской Федерации от 30.12.2008 № 6-ФКЗ и от 30.12.2008 № 7-ФКЗ), Конвенцией о правах ребенка (принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 года, вступила в силу 2 сентября 1990 года), Федеральным Законом от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации». Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); Примерной адаптированной основной образовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на основе ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); Примерной адаптированной основной образовательной программой начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития; Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010; Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.3286-15, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 № 26 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"; указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, международными актами в области защиты прав ребенка, решениями и приказами соответствующих органов управления образованием, уставом и локальными актами школы.

**Цель адаптированной основной общеобразовательной программы по профессионально-трудовому обучению для 8 класса** – начальная профессиональная подготовка и социальная адаптация обучающихся.

**Основные задачи** адаптированной основной общеобразовательной программы по профессионально-трудовому обучению для 8 класса в школе для обучающихся с ОВЗ:

- формирование знаний, умений и навыков, необходимых для овладения определённой трудовой специальностью;
- коррекция недостатков психофизического развития в процессе учебно-трудовой деятельности;
- формирование потребности трудиться и положительной мотивации трудовой деятельности.

Профессиональная подготовка учащихся общеобразовательного учреждения обучающихся с ОВЗ 8 класса состоит из профессионального обучения

На этапе профессионального обучения 8 класса осуществляется обучение подростков определённой трудовой специальности, которая

выбирается в зависимости от их трудовых, интеллектуальных и индивидуальных возможностей, а также от материальной базы учебного заведения и востребованности данной специальности в определённой местности. На данном этапе трудового обучения происходит формирование и совершенствование профессиональных знаний, умений и навыков. Настоящая адаптированная основная общеобразовательная программа по профессионально-трудовому обучению для 8 класса знакомит учащихся 8б класса с основами столярной обработки древесины.

Адаптированная основная общеобразовательная программа по профессионально-трудовому обучению для 8 класса рассчитана на **337** ч. и сориентирована на возможности учащихся 8 класса и имеющуюся учебно-производственную базу.

### **Формы организации профессионально-трудового обучения.**

Трудовое обучение в общеобразовательных учреждениях обучающихся с ОВЗ организуется в различных формах. Это учебные

занятия, лабораторные работы, экскурсии, общественно-полезный труд и кружковая работа.

Основной формой организации трудового обучения учащихся 8 класса является учебное занятие.

Учебное занятие по труду в дидактическом отношении приравнивается к уроку и к нему предъявляются такие же требования, как и к любому уроку по общеобразовательным предметам:

1. Целенаправленность занятий.
2. Оптимальность объёма учебного материала, подбираемого для каждого занятия.
3. Соблюдение дидактических этапов занятия. Структура занятия зависит от содержания учебного материала, педагогических целей и организационных условий.
4. Соответствие методов обучения дидактическим целям и содержанию учебного материала.
5. Рациональное использование учебного времени.
6. Индивидуальный подход в обучении.

### **Технологии обучения.**

Исходя из особенностей воспитанников общеобразовательных учреждений обучающихся с ОВЗ учитель прежде всего должен ориентироваться на применение личностно-ориентированных технологий, которые в качестве планируемых результатов предполагают не столько строго фиксированные знания и специальные умения по конкретной учебной дисциплине, сколько индивидуальные особенности субъекта познания и предметной деятельности.

Образовательный процесс личностно-ориентированного обучения предоставляет каждому возможность реализовать себя в познании, учебной деятельности и поведении, опираясь на его субъективный опыт, способности, интересы, ценностные ориентиры.

При этом, очень важно, чтобы технологии носили здоровьесберегающий характер.

В результате освоения «Столярного» дела у учащихся 8 класса формируются универсальные учебные действия (личностные, познавательные, регулятивные, коммуникативные), позволяющие достигать предметные, мета-предметные и личностные результаты.

Познавательные: в предлагаемом курсе «Столярное дело» изучаемые материалы становятся основой формирования знаний и умений.

Регулятивные: в процессе работы учиться самостоятельно определять цель своей деятельности, планировать её самостоятельно, двигаться по заданному плану, оценивать и корректировать полученные результаты.

Коммуникативные: в процессе изучения предмета учащиеся осуществляют знакомство со всевозможными терминами и понятиями, учатся формулировать вопросы и ответы в ходе выполнения задания.

### **Контроль.**

Контроль осуществляется в форме проведения самостоятельных работ и анализа их качества (в конце каждой четверти, после проведения практического повторения) и контрольных работ проводимых по итогам года.

Самостоятельные и контрольные работы позволяют выяснить степень усвоения трудовых приёмов и навыков, насколько самостоятельно учащиеся анализируют объект предстоящей работы, составляют план выполнения задания, исполняют его и контролируют ход и результаты своей работы, т.е. соотнести планируемый уровень подготовки и реальные результаты обучения.

## **ПЛАНИРУЕМЫЙ УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ НА КОНЕЦ УЧЕБНОГО ГОДА**

**8 класс**

### **Планируемый уровень знаний:**

Пороки и дефекты древесины, виды пиломатериалов, устройство токарного станка по дереву, виды строгального инструмента, процесс резания древесины, виды крепежных изделий и фурнитуры.

### **Планируемый уровень умений**

Устранять дефекты и пороки древесины, изготавливать строгальный и разметочный инструменты, изготавливать простейшее столярно-мебельное изделие, выполнять внутреннюю расточку на токарном станке, распознавать виды крепежных изделий и мебельной фурнитуры.

## **Программа по столярному делу(8класс).**

### **I.четверть - 41 ч.**

**Вводное занятие.** Повторение пройденного материала за 7 класс. План работы на четверть. Правила безопасности в мастерской.

Заделка пороков и дефектов древесины. Теоретические сведения. Дефекты и пороки древесины. Группы пороков древесины. Дефекты обработки и хранения древесины. Шпатлевка: виды, назначение. Станок одношпиндельный сверлильный. Устройство, смазка, т/б при работе.

**Практическая работа.** Выявление в древесине дефектов, изготовление заделок, вставка заделок на клею.

**Пиломатериалы .** Теоретические сведения. Виды, назначение основных видов пиломатериалов, получение, хранение, обмер, стоимость.

**Изготовление столярно-мебельного изделия .**

**Теоретические сведения.** Мебель :виды мебели, назначение. Назначение мебели для разных помещений. Комплектование мебели. Производственное изготовление мебели. Чертеж, эскиз, сборочный чертеж столярно-мебельного изделия. **Практическая работа.** Изготовление банкетки.

### **II.четверть - 36ч.**

**Вводное занятие.** План работы на четверть. Правила безопасности в мастерской. Изготовление разметочного инструмента.

**Теоретические сведения.** Разметочный инструмент. Назначение, виды. Материалы, применяемые для изготовления разметочного инструмента. Ярунок, назначение устройство. **Практическая работа.** Изготовление ярунка

**Токарные работы .**Теоретические сведения. Токарный станок. Устройство, назначение, управление. Правила безопасной работы . Неисправности, виды ,меры их предупреждения. Скоба и штангенциркуль.

**Практическая работа .**Обтачивание цилиндрических поверхностей. Сверление с использованием задней бабки. Контрольные измерения линейкой штангенциркулем.

### **III. четверть- 51 ч.**

**Вводное занятие.** План работы на четверть. Правила безопасности в мастерской и при изготовлении строгального инструмента.

**Изготовление строгального инструмента.** Теоретические сведения. Ручное строгание древесины. Инструмент для ручного строгания плоскости. Понятие заготовки : брусок, доска- обозначение их сторон.

**Практическая работа.** Изготовление колодки шерхебеля.

**Представление о процессе резания.** Теоретические сведения. Резец, назначение устройство. Элементы резца, основные грани его. Углы резца, их параметра. Виды резания древесины. Особенности резания древесины. Особенности строгания брусков, досок, фанеры.

**Практическая работа.** Строгание рубанком под углом к волокнам. Торцовое строгание. Строгание фанеры.

**Лабораторная работа .** Определение формы резцов разных инструментов по резанию древесины.

**Изготовление столярно-мебельного изделия .** Теоретические сведения . Столярные изделия: назначение устройство. Коробка, рамка, блок в мебельном производстве. Щиты и опора щитов. Способы соединения деталей. Учет производительности труда. Бригадный метод работы. Практическая работа. Изготовление макета тумбочки.

## **IV четверть - 42ч.**

**Вводное занятие.** План работы на четверть. Правила безопасности в мастерской. Подготовка рабочего места.

**Ремонт столярного изделия .** Теоретические сведения. Износ столярных изделий ,причины. Виды износа мебели: их причины. Ремонт мебели.

**Практическая работа.** Изготовление и замена поврежденных деталей школьной мебели.

**Безопасность во время столярных работ .**Теоретические сведения. Значение т/б при выполнении столярных работ. Травматизм и его причины. Меры его предупреждения. Электробезопасность при проведении столярных работ.

**Крепежные изделия и мебельная фурнитура .**Теоретические сведения. Крепежные изделия: назначение ,виды. Гвозди: виды. Шурупы: виды. Болт, винт: виды. Фурнитура: назначение, виды. Практическая работа. Разборка мебели б/у. Определение параметров шурупов, размеров болтов. Распознавание типов фурнитуры. Установка фурнитуры на детали мебели.



## Учебно-тематическое планирование уроков по столярному делу

### в 8 классе

№	Разделы (темы)	Кол-во часов	Контрольные, самостоятельные, практические, лабораторные работы, экскурсии	Примечания
<b>1 четверть.</b>				
1.	Вводное занятие.	2		
2.	Заделка пороков и дефектов древесины	12		
3.	Пиломатериалы	4		
4.	Изготовление столярно-мебельного изделия	23		
<b>2 четверть.</b>				
6.	Вводное занятие	2		
7.	Изготовление разметочного инструмента	16		
9.	Практическое повторение.	37	«Изготовление скамейки»	
<b>3 четверть.</b>				
10.	Вводное занятие	2		
11.	Изготовление строгального инструмента.	21		
12.	Представление о процессе резания	8		
13.	Изготовление столярно-мебельного изделия	20		
<b>4 четверть.</b>				
15.	Вводное занятие	2		
16.	Ремонт столярного изделия	17		
17.	Безопасность труда во время столярных работ	3		
18.	Крепежные изделия и мебельная фурнитура	20		
Итого		238		

## Календарно - тематическое планирование

I четверть.			
№ п/п	ТЕМА	Колич ество часов	Дата проведени я
1	2		4
<b>Вводное занятие.</b>			
1.	Повторение пройденного материала за 7 класс.	1	05.09
2.	План работы на четверть. Правила безопасности.	1	05.09
<b>Заделка пороков и дефектов древесины.</b>			
1.	Дефекты и пороки древесины.	1	06.09
2.	Группы пороков древесины.	1	07.09
3.	Практическая работа. Определение формы пороков и дефектов древесины.	1	08.09
4.	Дефекты обработки и хранения древесины.	1	08.09
5.	Практическая работа. Выявление на древесине дефектов, требующих заделки и формы дефекта.	1	08.09
6.	Шпатлевка: назначение, виды.	1	08.09
7.	Практическая работа. Выполнение разметки под заделку.	1	12.09
8.	Практическая работа. Высверливание, долбление отверстия.	1	12.09
9.	Станок одношпиндельный сверлильный. Ознакомление с многошпиндельными сверлильными станками.	1	13.09
10.	Устройство для крепления сверла.	1	14.09
11.	Уборка и смазка сверлильного станка. Организация рабочего места для сверления.	1	15.09
12.	Сверление сквозных и глухих отверстий.	1	15.09
13	Выдалбливание сквозных и несквозных отверстий с предварительным сверлением	1	15.09
14	Практическая работа. Изготовление заделки, вставка заделки на клею.	1	19.09
15	Практическая работа. Вставка заделки на сухо.	1	19.09
16	Практическая работа. Вставка заделки на клею.	1	20.09
<b>Пиломатериалы.</b>			
1.	Виды, назначение, характеристика основных видов.	1	21.09
2.	Практическая работа. Определение вида пиломатериала на рисунке и по образцу.	1	22.09

3.	Получение пиломатериалов, хранение, обмер, стоимость.	1	22.09
4.	Практическая работа. Ознакомление с видами пиломатериалов. Анализ качества пиломатериалов.	1	22.09
	<b>Изготовление столярно-мебельного изделия.</b>		
1.	Мебель: виды мебели, назначение.	1	26.09
2.	Практическая работа. Изучение мебели по рисункам. Изучение школьной мебели по образцам.	1	26.09
3.	Назначение мебели для разных помещений.	1	27.09
4.	Практическая работа. Определенно мебели: секционная, разборная, неразборная, мягкая, полумягкая	1	28.09
5.	Комплектование мебели для разных помещений.	1	29.09
6.	Практическая работа. Комплектование бытовой мебели и общественных зданий. Чтение технической документации.	1	29.09
7.	Ознакомление с производственным изготовлением мебели.	1	29.09
8.	Практическая работа. Разборка шкафа, ознакомление с деталями	1	03.10
9.	Чертеж, эскиз, сборочный чертеж столярно-мебельного изделия.	1	03.10
10.	Практическая работа. Эскиз банкетки. Сборочный чертеж и его выполнение.	1	04.10
11.	Спецификация и обозначение составных частей изделия.	1	05.10
12.	Практическая работа. Подбор пиломатериалов для изготовления банкетки. Подбор инструментов и их подготовка к работе.	1	06.10
13.	Банкетка как разновидность табуретки, назначение, виды.	1	06.10
14.	Практическая работа. Разметка деталей по шаблонам (ножек, про ножек, крышки).	1	06.10
15.	Практическая работа. Разметка деталей по шаблонам (ножек, про ножек, крышки).		10.10

16.	Ножки для банкетки: назначение, виды.	1	10.10
17.	Практическая работа. Опиливание ножек по прямолинейному и криволинейному контуру- ножовкой лобзиком	1	11.10
18.	Про ножка, царга: назначение, виды.	1	12.10
19.	Практическая работа. Опиливание про ножки, царги ножовкой.	1	13.10
20.	Практическая работа. Опиливание криволинейного контура лобзиком.	1	13.10
21.	Крышка: назначение, виды крышек.	1	13.10
22.	Практическая работа. Опиливание крышки ножовкой. Скругление углов лобзиком.	1	17.10
	Черновая и чистовая отделка деталей банкетки.	1	17.10
	Практическая работа. Обработка кромок ножек, крышки, про	1	18.10

	ножек рашпилем, напильником, наждачной шкуркой.		
23.	Разметка мест сверления под шурупы. Практическая работа. Подгонка, сборка банкетки на шурупах.	1	19.10
	<b>Непрозрачная отделка столярного изделия</b>		
1	Назначение непрозрачной отделки, отделка клеевой, масляной, эмалевой красками, свойства красок.	1	20.10
2	Практическая работа. Распознавание красок по внешним признакам	1	20.10
3	Ознакомление с производственными способами нанесения красок, подготовка поверхности. Время выдержки окрашенной поверхности.	1	20.10
4	Практическая работа. Шпатлевание трещин, торцов, грунтование.	1	24.10
5	Сушка поверхности, зачистка, шлифование шкуркой, отделка олифой, окраска.	1	24.10
6	Правила безопасной работы при окраске	1	25.10
7	. Практическая работа. Подготовка поверхности, шпатлевание грунтование, пробное окрашивание тумбочки.	1	26.10
	<b>Хранение и сушка древесины</b>		
1.	Значение и способы хранения древесины.	1	27.10
2.	Естественная и камерная сушка древесины. Брак	1	27.10
3.	Экскурсия. Склад лесоматериалов	1	27.10

## II четверть

№ п/п	Тема	Количество часов	Дата проведения
	<b>Вводное занятие.</b>		
1.	Вводное занятие. План работы на четверть.	1	08.11
2.	Правила поведения в мастерской, повторение правил	1	09.11

	безопасности.		
	<b>Изготовление разметочного инструмента.</b>		
1.	Разметочный инструмент: назначение, виды.	1	10.11
2.	Практическая работа. Ознакомление с разметочным инструментом повторение приемов разметки.	1	10.11
3.	Материалы, применяемые для изготовления разметочного инструмента.	1	11.11
4.	Практическая работа. Подбор пиломатериалов для изготовления инструмента. Подготовка режущего инструмента	1	15.11
5.	Ярунок: назначение, устройство.	1	16.11
6.	Практическая работа. Выполнение эскиза ярунка. Выполнение чертежа колодки	1	17.11
7.	Качество изготовления, точность разметочного инструмента.	1	17.11
8.	Практическая работа. Составление технологической карты изготовление ярунка.	1	18.11
9.	Изготовление ярунка.	1	22.11
10.	Практическая работа. Разметка колодки и пера Строгание всех сторон.	1	23.11
11.	Практическая работа. Выпиливание заготовок под размер.	1	24.11
12.	Практическая работа. Контроль соответствия размеров образцу.	1	24.11
13.	Отделка деталей ярунка.	1	25.11
14.	Практическая работа. Обработка деталей напильником и наждачной шкуркой.	1	29.11
15.	Сборка ярунка. Практическая работа. Подгонка и склеивание деталей ярунка.	1	30.11
16.	Проверка качества изготовления. Практическая работа. Проверка размеров, угла соединения колодки и пера.	1	01.12
	<b>Практическое повторение. Изготовление скамейки.</b>		
1.	Скамейка: назначение, устройство. Практическая работа. Ознакомление с образцами с рисунками, фотографиями скамеек.	1	01.12
2.	Технические требования к скамейке. Практическая работа. Эскиз	1	02.12

	деталей скамейки: ножки, про ножка, крышка- сиденье.		
3.	Технологическая карта, ее назначение. Практическая работа. Составление тех карты на изготовление скамейки.	1	06.12
4.	Детализирование скамейки: сиденье, ножки, про ножка. Практическая работа. Подбор пиломатериалов и инструментов и их заточка	1	07.12
5.	Разметка деталей скамейки по шаблону.	1	08.12
6.	Практическая работа. Нанесение размерных линий на заготовки ножек, про ножки. сиденье.	1	08.12
7.	Практическая работа. Выпиливание ножек и сиденья.	1	09.12
8.	Практическая работа. Выпиливание ножек и про ножек.	1	13.12
9.	Практическая работа. Строгание кромок, торцов, ножек, про ножки рубанком.	1	14.12
10.	Практическая работа. Строгание кромок. торцов, сиденья рубанком.	1	15.12
11.	Изготовление криволинейных кромок у ножек.	1	15.12
12.	Отделка деталей скамейки.	1	16.12
13.	Практическая работа. Обработка прямолинейных кромок напильником и наждачной бумагой.	1	20.12
14.	Отдела криволинейных кромок у ножек.	1	21.12
15.	Практическая работа. Обработка криволинейных кромок у ножек напильниками.	1	22.12
16.	Практическая работа. Обработка криволинейных кромок у ножек наждачной шкуркой.	1	22.12
17.	Подготовка к сборке скамейки. Практическая работа. Разметка и сверление отверстий под шурупы.	1	23.12
18.	Практическая работа. Сборка скамейки, подгонка деталей скамейки, сборка скамейки на шурупы.	1	27.12

### III четверть

№п/п	тема	Количество	Дата проведения
------	------	------------	-----------------

		часов	
	<b>Вводное занятие.</b>		
1.	Вводное занятие. План работы на четверть.	1	10.01
2.	Правила безопасности.	1	11.01
	<b>Изготовление строгального инструмента.</b>		
1.	Ручное строгание древесины. Инструмент для ручного строгания плоскости. Шерхебель - устройство.	1	12.01
2.	Практическая работа. Разборка, сборка шерхебеля. Регулировка выпуска ножа.	1	12.01
3.	Понятие заготовка: брусок, доска - обозначение их сторон.	1	13.01
4.	Практическая работа. Подбор материалов для изготовления колодки.  Подбор и заточка инструмента.	1	17.01
5.	Технические требования к материалам для изготовления колодки шерхебеля.	1	18.01
6.	Практическая работа. Грубая обработка бруска- тесание . Удаление коры, сучков.	1	19.01
7.	Колодка шерхебеля : назначение ее. параметры.	1	19.01
8.	Практическая работа. Эскиз и строгание заготовки колодки шерхебелем.	1	20.01
9.	Разметка колодки по образцу.	1	24.01
10.	Практическая работа. Стругание заготовки рубанком под размер Обработка торцов заготовки.	1	25.01
11.	Чистовая обработка колодки. Пр-р. Стругание кромок заготовки рубанком.	1	26.01
12.	Практическая работа. Фугование сторон заготовки колодки.	1	26.01
13.	Экономические и эстетические требования к инструментам.	1	27.01
14.	Практическая работа. Разметка ,сверление, долбление, выравнивание отверстий в гнезде.	1	31.01
15.	Клин: назначение, устройство.	1	01.02
16.	Практическая работа. Разметка ,опиливание, строгание сторон клина под размер, подгонка.	1	02.02

17.	Понятие: постель колодки шерхебеля.	1	02.02
18.	Практическая работа. Установка ножа в гнезде и регулировка. Подгонка постели по ножу.	1	03.02
19.	Сборка шерхебеля из деталей.	1	07.02
20.	Практическая работа. Подгонка деталей шерхебеля. Окончательная сборка шерхебеля.	1	08.02
21.	Контроль качества изготовления шерхебеля. Проверка размеров колодки штангенциркулем.	1	09.02
<b>Представление о процессе резания древесины.</b>			
1.	Резец: назначение, устройство, элементы, основные грани.	1	09.02
2.	Практическая работа. Изучение резцов инструментов.	1	10.02
3.	Углы резца, и их параметры.	1	14.02
4.	Практическая работа. Ручная заточка резцов. Практическая работа. Измерение углов транспортиром.	1	15.02
5.	Виды резания древесины в зависимости от направления движения резца относительно волокон.	1	16.02
6.	Практическая работа. Резание вдоль волокон.	1	16.02
7.	Движение резания и подачи. Влияние углов резания на процесс резания.	1	17.02
8.	Практическая работа. Резание поперек волокон.	1	21.02
<b>Изготовление столярно-мебельного изделия.</b>			
1.	Столярное изделие: назначение, устройство.	1	22.02
2.	Практическая работа. Подбор столярных щитов б/у. Разборка дефектных щитов б/у.	1	24.02
3.	Коробка, рамка, блок в мебельном производстве.	1	28.02
4.	Практическая работа. Изучение устройства коробки, блока, рамки.	1	01.03
5.	Практическая работа. Получение профильных деталей.	1	02.03
6.	Щиты, опоры щитов: назначение, их устройстве.	1	02.03
7.	Практическая работа. Разборка щитов. Эскиз деталей .	1	03.03



8.	Технология изготовления рамки коробки.	1	06.03
9.	Практическая работа. Подбор деталей .Организация рабочего места.	1	09.03
10.	Способы соединения деталей в сборочных зажимах и приспособлениях.	1	09.03
11.	Практическая работа. Строгание брусков под размер	1	10.03
12.	Практическая работа. Подбор и опилование фанеры под размер.	1	14.03
13.	Изготовление деталей и сборочных единиц.	1	15.03
14.	Практическая работа. Сбивание рамки на гвоздях. Установка и крепеж фанеры.	1	16.03
15.	Склеивание деталей в мебельном производстве.	1	16.03
16.	Практическая работа. Сборка рамки на клею. Укрепление гвоздями.	1	20.03
17.	Зависимость времени выдержки узла от вида клея, температурных условий, конструкции узла. Строгание рамок после высыхания клея, шлифование напильниками.	1	21.03
18.	Сборка изделия из щитов, брусков на примере тумбочки, брак при сборке. Разметка и изготовление нагелей. Сверление отверстий в щитах.	1	22.03
19.	Металлическая фурнитура для соединения сборочных единиц. Учет производительности труда. Бригадный метод работы.	1	22.03
20.	Практическая работа. Сборка корпуса на нагелях, установка задней стенки на гвоздях.	1	23.03

#### IV Четверть

№ п/п	Тема	Количес тво часов	Дата провед ения
	<b>Вводное занятие.</b>		
1.	Вводное занятие. План работы на четверть.	1	04.04

2.	Подготовка рабочего места. Правила Т.Б.	1	05.04
	<b>Ремонт столярного изделия.</b>		
1.	Износ столярных изделий-причины.	1	06.04
2.	Разборка шкафа б/у с дефектами. Изучение деталей шкафа.	1	06.04
3.	Виды износа мебели: столы, стулья их причины.	1	07.04
4.	Практическая работа. Разборка деталей стульев. Определение повреждений.	1	11.04
5.	Ремонт мебели, виды ремонтов.	1	12.04
6.	Практическая работа. Оценка дефектов, повреждений. Составление дефектной ведомости.	1	13.04
7.	Восстановление шиповых соединений.	1	13.04
8.	Практическая работа. Удаление сломанных шипов. Изготовление новых шипов.	1	14.04
9.	Восстановление шиповых соединений. Пр-р. Установка новых шипов.	1	18.04
10.	Ремонт узлов склеиванием.	1	19.04
11.	Практическая работа. Склеивание распатавшихся узлов в стульях, шкафах.	1	20.04
12.	Ремонт узлов подверженных большой нагрузке.	1	20.04
13.	Практическая работа. Стягивание узлов болтами. Усиление узлов уголками.	1	21.04
14.	Устранение повреждений поверхности.	1	25.04
15.	Практическая работа. Замена дефектной фанеры в шкафах. Оклеивание места пленкой.	1	26.04
16.	Изготовление и замена поврежденных деталей.	1	27.04
17.	Практическая работа. Удаление ,изготовление про ножки и установка их в стульях.	1	27.04
	<b>Безопасность труда во время столярных работ.</b>		
1.	Значение техники безопасности при выполнении столярных работ. Травматизм и его причины, меры его предупреждения.	1	28.04
2.	Причины возникновения пожаров, предупреждение пожаров, действие людей при пожаре.	1	02.05
	Электробезопасность при проведении столярных работ: электро-	1	03.05

3.	травматизм, его причины и меры его предупреждения.		
	<b>Крепежные изделия и мебельная фурнитура.</b>		
1.	Крепежные изделия: назначение, виды.	1	04.05
2.	Практическая работа. Разборка шкафов. Удаление гвоздей и их правка.	1	04.05
3.	Гвозди: строительный, тарный, обойный, штукатурный.	1	05.05
4.	Практическая работа. Подбор материалов для изготовления ящика.	1	10.05
5.	Шурупы: назначение, виды.	1	11.05
6.	Практическая работа. Определение параметров шурупов. Строгание досок для ящиков под размер.	1	11.05
7.	Болт: назначение, устройство, размеры.	1	12.05
8.	Практическая работа. Определение размеров болтов. Опиливание досок под размер.	1	16.05
9.	Винт: назначение, виды. Практическая работа. Определение параметров винтов.	1	17.05
10.	Инструменты для работы с болтами: ключи и их типы.	1	18.05
11.	Практическая работа. Текущий ремонт столов с использованием болтов.	1	18.05
12.	Фурнитура: назначение, устройство. Практическая работа. Распознавание типов фурнитуры.	1	19.05
13.	Практическая работа. Разметка, сверление отверстий, разборка, сборка ручек.	1	23.05
14.	Петли и ручки и их виды: назначение, устройство.	1	24.05
15.	Практическая работа. Установка петель, ручек на дверях.	1	25.05
16.	Задвижки защелки назначение, устройство.	1	25.05
17.	Практическая работа. Разборка, сборка, установка задвижек, защелок.	1	25.05
18.	Замки: назначение, устройство.	1	26.05
19.	Практическая работа. Подготовка гнезда для замка. Установка замка на двери.	1	30.05
20.	Практическая работа. Снятие фурнитуры с мебели б/у.	1	31.05

### **Список литературы для учителя и ученика:**

1. С.Л. Мирский «Методика профессионально - трудового обучения во вспомогательной школе», Москва «Просвещение» 1988 г.
2. А. Журавлёв «Столярное дело 6 - 9 классы», Москва «Просвещение» 1992 г.
3. М. Геронимус «150 уроков труда» «Арктус» Тула 1997 г.
4. С.Л. Мирский «Индивидуальный подход к учащимся вспомогательной школы в трудовом обучении».