

Аннотация

Адаптированная рабочая программа учебного предмета «Профильный труд» для 7 коррекционных классов (обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1 составлена на основе требований к результатам освоения федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), установленными федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), федеральной рабочей программы по учебному предмету «Профильный труд», а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

Рабочая программа рассчитана: 7 класс – 238 часов в год (7 часов в неделю).

Практические работы проводятся с использованием оборудования находящегося в школьных мастерских: мастерской для ручной обработки металла, мастерской для ручной обработки древесины.

Приложение: адаптированная рабочая программа по учебному предмету «профильный труд» 7 класс.

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Кемчугская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского
Союза Михаила Андреевича Хлебникова»

РАССМОТРЕНО

педагогическим
советом

Протокол №7 от
«30» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

заместителем
директора по
УВР

Н.Б. Мерзлякова
«30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

и.о директора МКОУ
"Кемчугская СОШ
имени М.А.
Хлебникова

Е.В. Вильток
Приказ №81
от «31» августа 2023 г.

АДАптированная рабочая программа

«Профильный труд»

7 класс

с. Жуковка 2023

Пояснительная записка

Адаптированная основная общеобразовательная программа по профессионально-трудовому обучению для 7 класса разработана на один учебный год на основе программы для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией В.В. Воронковой, ч.2., М., Владос., 2010. 2010 и в соответствии с Федеральным Законом от 29 декабря 2012г №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Конституцией Российской Федерации, принятой 12 декабря 1993 г. (с учетом поправок, внесенных Законами Российской Федерации о поправках к Конституции Российской Федерации от 30.12.2008 № 6-ФКЗ и от 30.12.2008 № 7-ФКЗ), Конвенцией о правах ребенка (принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 года, вступила в силу 2 сентября 1990 года), Федеральным Законом от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); Примерной адаптированной основной образовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на основе ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); Примерной адаптированной основной образовательной программой начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития; Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.3286-15, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 № 26 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"; указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, международными актами в области защиты прав ребенка, законами и иными нормативно-правовыми актами, решениями и приказами соответствующих органов управления образованием, уставом и нормативно-правовыми актами школы.

Цель адаптированной основной общеобразовательной программы по профессионально-трудовому обучению для 7 класса – начальная профессиональная подготовка и социальная адаптация обучающихся.

Основные задачи адаптированной основной общеобразовательной программы по профессионально-трудовому обучению для 7 класса в школе для детей с ОВЗ:

- формирование знаний, умений и навыков, необходимых для овладения определённой трудовой специальностью;
- коррекция недостатков психофизического развития в процессе учебно-трудовой деятельности;
- формирование потребности трудиться и положительной мотивации трудовой деятельности.

Профессиональная подготовка учащихся общеобразовательного учреждения обучающихся с ОВЗ класса состоит из профессионального обучения

На этапе профессионального обучения класса осуществляется обучение подростков определённой трудовой специальности, которая

выбирается в зависимости от их трудовых, интеллектуальных и индивидуальных возможностей, а также от материальной базы учебного заведения и востребованности данной специальности в определённой местности. На данном этапе трудового обучения происходит формирование и совершенствование профессиональных знаний, умений и навыков. Настоящая адаптированная основная общеобразовательная программа по профессионально-трудовому обучению для 7 класса знакомит учащихся 7 класса с основами столярной обработки древесины.

Адаптированная основная общеобразовательная программа по профессионально-трудовому обучению для 7 класса рассчитана на 264 ч. и сориентирована на возможности учащихся 7 класса и имеющуюся учебно-производственную базу.

Формы организации профессионально-трудового обучения.

Трудовое обучение в общеобразовательных учреждениях обучающихся с ОВЗ организуется в различных формах. Это учебные занятия, лабораторные работы, экскурсии, общественно-полезный труд и кружковая работа.

Основной формой организации трудового обучения учащихся 7 класса является учебное занятие.

Учебное занятие по труду в дидактическом отношении приравнивается к уроку и к нему предъявляются такие же требования, как и к любому уроку по общеобразовательным предметам:

1. Целенаправленность занятий.
2. Оптимальность объёма учебного материала, подбираемого для каждого занятия.
3. Соблюдение дидактических этапов занятия. Структура занятия зависит от содержания учебного материала, педагогических целей и организационных условий.
4. Соответствие методов обучения дидактическим целям и содержанию учебного материала.
5. Рациональное использование учебного времени.
6. Индивидуальный подход в обучении.

Технологии обучения.

Исходя из особенностей воспитанников общеобразовательных учреждениях обучающихся с ОВЗ учитель прежде всего должен ориентироваться на применение лично-ориентированных технологий, которые в качестве планируемых результатов предполагают не столько строго фиксированные знания и специальные умения по конкретной учебной дисциплине, сколько индивидуальные особенности субъекта познания и предметной деятельности.

Образовательный процесс лично-ориентированного обучения предоставляет каждому возможность реализовать себя в познании, учебной деятельности и поведении, опираясь на его субъективный опыт, способности, интересы, ценностные ориентиры.

При этом, очень важно, чтобы технологии носили здоровьесберегающий характер.

В результате освоения «Столярного» дела у учащихся 6 класса формируются универсальные учебные действия (личностные, познавательные, регулятивные, коммуникативные), позволяющие достигать предметные, мета предметные и личностные результаты.

Познавательные: в предлагаемом курсе «Столярное дело» изучаемые материалы становятся основой формирования знаний и умений.

Регулятивные: в процессе работы учиться самостоятельно определять цель своей деятельности, планировать её самостоятельно, двигаться по заданному плану, оценивать и корректировать полученные результаты.

Коммуникативные: в процессе изучения предмета учащиеся осуществляют знакомство со всевозможными терминами и понятиями, учатся формулировать вопросы и ответы в ходе выполнения задания.

Контроль.

Контроль осуществляется в форме проведения самостоятельных работ и анализа их качества (в конце каждой четверти, после проведения практического повторения) и контрольных работ проводимых по итогам года.

Самостоятельные и контрольные работы позволяют выяснить степень усвоения трудовых приёмов и навыков, насколько самостоятельно учащиеся анализируют объект предстоящей работы, составляют план выполнения задания, исполняют его и контролируют ход и результаты своей работы, т.е. соотнести планируемый уровень подготовки и реальные результаты обучения.

Программа по столярному делу (7класс)

I четверть - 58ч.

Вводное занятие

Повторение пройденного в 6 классе. Задачи обучения и план работы на четверть. Правила безопасности при работе в мастерской.

Фугование

Изделия. Подкладная доска для трудового обучения в младших классах. Чертежная доска.

Теоретические сведения. Фугование: назначение, сравнение со строганием рубанком, приемы работы. Устройство фуганка и полу фуганка. Двойной нож: назначение, требования к заточке. Технические требования к точности выполнения деталей щитового изделия. Правила безопасной работы при фуговании.

Умение. Работа фуганком с двойным ножом.

Практические работы. Разборка и сборка полу фуганка. Подготовка полу фуганка к работе. Фугование кромок деленок. Проверка точности обработки.

Склеивание щита в приспособлении. Строгание лицевой пласти щита. Заключительная проверка изделия.

Хранение и сушка древесины

Теоретические сведения. Значение правильного хранения материала. Способы хранения древесины. Естественная и камерная сушка. Виды брака при сушке. Правила безопасности при укладывании материала в штабель и при его разборке.

Экскурсия. Склад лесоматериалов.

Геометрическая резьба по дереву

Объекты работы. Доска для резки продуктов. Ранее выполненное изделие.

Теоретические сведения. Резьба по дереву: назначение, древесина, инструменты (косяк, нож), виды, правила безопасной работы. Геометрический орнамент: виды, последовательность действий при вырезании треугольников.

Практические работы. Выбор и разметка рисунка. Нанесение рисунка на поверхность изделия. Крепление заготовки (изделия). Вырезание узора. Отделка изделий морилкой, анилиновыми красителями, лакированием.

Практическое повторение

Виды работы. Изготовление и украшение разделочной доски.

Самостоятельная работа

Изготовление ручки для молотка

II четверть - 59ч.

Вводное занятие

Задачи обучения и план работы на четверть. Правила безопасности при работе с красками, клеем и выполнение токарных работ.

Угловое концевое соединение на шип с полу потемком несквозной УК-4

Изделия. Табурет. Подставка для цветов.

Теоретические сведения. Понятие *шероховатость* *обработанной поверхности* детали. Неровность поверхности: виды, причины, устранение. Шерхебель: назначение, устройство, особенности заточки ножа, правила безопасной работы. Последовательность строгания шерхебелем и рубанком. Зависимость чистоты пропила от величины и развода зуба пильного полотна. Ширина пропила.

Соединения УК-4: применение, конструктивные особенности. Анализ чертежа соединения. Чертеж детали в прямоугольных проекциях: главный вид, вид сверху, вид слева.

Умение. Работа шерхебелем. Выполнение соединения УК-4. Анализ чертежа.

Упражнение. Изготовление образца соединения УК-4 из материал отходов.

Практические работы. Обработка чистовой заготовки. Разметка соединения УК-4. Разметка глухого гнезда. Контроль долбления глухого гнезда. Спилывание шипа на полутемок. Сборка изделия без клея. Сборка на клею. Зажим соединений в приспособлении для склеивания.

Непрозрачная отделка столярного изделия

Объекты работы. Изделие, выполненное ранее.

Теоретические сведения. Назначение непрозрачной отделки. Отделка клеевой, масляной и эмалевой красками. Основные свойства этих красок.

Ознакомление с производственными способами нанесения красок. Время выдержки окрашенной поверхности. Промывка и хранение кистей. Шпатлевание углублений, трещин, торцов. Сушка и зачистка шлифовальной шкуркой. Отделка олифой. Правила безопасной работы при окраске.

Умение. Шпатлевание. Работа с клеевой, масляной и эмалевой красками, олифой.

Упражнение. Распознавание видов краски по внешним признакам.

Токарные работы

Изделия. Городки. Детали игрушечного строительного материала. Шашки.

Теоретические сведения. Токарный станок по дереву: устройство основных частей, название и назначение, правила безопасной работы.

Токарные резцы для черновой обточки и чистового точения: устройство, применение, правила безопасного обращения. Кронциркуль (штангенциркуль): назначение, применение.

Основные правила электробезопасности.

Умение. Работа на токарном станке по дереву. Работа кронциркулем.

Практические работы. Организация рабочего места. Предварительная обработка заготовки. Крепление заготовки в центрах и в заколотку. Установка и крепление подручника. Пробный пуск станка.

Черновая и чистовая обработка цилиндра. Шлифование шкуркой в прихвате. Отрезание изделия резцом.

Практическое повторение

Виды работы. Выполнение изделий для школы.

Самостоятельная работа

Изготовление ручки напильника на токарном станке .

III четверть -70ч.

Вводное занятие

План работы на четверть. Правила безопасности при работе со столярными инструментами.

Обработка деталей из древесины твердых пород

Изделия. Ручки для молотка, стамески, долота.

Теоретические сведения. Лиственные твердые породы дерева: береза, дуб, бук, рябина, вяз, клен, ясень. Технические характеристики каждой породы: твердость, прочность, обрабатываемость режущим инструментом. Сталь (качество). Резец столярного инструмента: угол заточки. Требования к материалу для ручки инструмента. Приемы насадки ручек стамесок, долот, молотков.

Практические работы. Подбор материала. Черновая разметка и выпиливание заготовок с учетом направления волокон древесины. Обработка и отделка изделий. Насадка ручек.

Угловое концевое соединение на ус со вставным плоским шипом сквозным УК-2

Изделие. Рамка для портрета.

Теоретические сведения. Применение бруска с профильной поверхностью. Инструменты для строгания профильной поверхности. Механическая обработка профильной поверхности.

Устройство и назначение зензубеля, фальцгобеля. Приемы разметки соединения деталей с профильными поверхностями. Правила безопасной работы зензубелем и фальцгобелем.

Умение. Работа зензубелем, фальцгобелем. Выполнение соединения УК-2.

Упражнение. Изготовление соединения УК-2 из материал отходов.

Практические работы. Разборка и сборка фальцгобеля, зензубеля. Разметка и строгание фальца фальцгобелем. Подчистка фальца зензубелем.

Круглые лесоматериалы

Теоретические сведения. Бревна, кряжи, чураки. Хранение круглых лесоматериалов. Стойкость пород древесины к поражению насекомыми, грибами, гнилями, а также к растрескиванию. Защита древесины от гниения с помощью химикатов. Вредное воздействие средств для пропитки древесины на организм человека. Способы распиловки бревен.

Практическое повторение

Виды работы. Изготовление соединения УК-2 из материал отходов. Изготовление табурета, рамки для портрета.

Самостоятельная работа.

Изготовление модели столярного щита.

IV четверть -59ч.

Вводное занятие

План работы на четверть. Правила безопасности при сверлении.

Угловые ящичные соединения УЯ-1 и УЯ-2

Изделия. Ящик для стола, картотеки, аптечка.

Теоретические сведения. Угловое ящичное соединение. Виды: соединение на шип прямой открытой УЯ-1, соединение на шип «ласточкин хвост» открытой УЯ-2, конструкция, сходство и различие видов, применение. Шпунтубель: устройство, применение, наладка. Малка и транспортир, устройство, применение.

Умение. Работа шпунтубелем. Выполнение углового ящичного соединения.

Упражнения. Измерение углов транспортиром. Установка на малке заданного угла по транспортиру. Изготовление углового ящичного соединения из материал отходов.

Практические работы. Строгание и торцевание заготовок по заданным размерам. Разметка шипов и проушин рейсмусом и угольником. Установка малки по транспортиру. Разметка по малке или шаблону. Запиливание и долбление проушин, выполнение шипов. Вырубка паза по толщине фанеры шпунтубелем. Сборка «насухо» и склеивание ящичных соединений.

Свойства древесины

Теоретические сведения. Древесина: внешний вид, запах, микроструктура, влажность, усушка и разбухание, плотность, электро-и теплопроводность.

Основные механические свойства (прочность на сжатие с торца и пласти, растяжение, изгиб и сдвиг), технологические свойства (твердость, способность удерживать металлические крепления, износостойкость, сопротивление раскалыванию).

Лабораторные работы. Определение влажности древесины весовым методом. Изучение основных механических и технологических свойств древесины. Выполнение криволинейного отверстия и выемки. Обработка криволинейной кромки

Изделие. Ручка для ножовки.

Теоретические сведения. Выпуклая и вогнутая поверхности. Сопряжения поверхностей разной формы. Гнездо, паз, проушина, сквозное и несквозное отверстия.

Сверло: виды пробочное бесцентровое, спиральное с центром и подрезателями, цилиндрическое спиральное с конической заточкой, устройство. Зенкеры простой и комбинированный. Заточка спирального сверла. Обозначение радиусных кривых на чертеже. Соотношение радиуса и диаметра.

Умение. Выполнение гнезда, паза, проушины, сквозного и несквозного отверстий.

Практические работы. Подбор материала для изделия. Разметка 10А деталей криволинейной формы с помощью циркуля и по шаблону. Разметка центров

отверстий для высверливания по контуру. Высверливание по контуру. Обработка гнезд стамеской и напильником.

Практическое повторение

Виды работы. Ручка для ножовки.

Контрольная работа. Вырезание лобзиком цифр и букв.

ПЛАНИРУЕМЫЙ УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ НА КОНЕЦ УЧЕБНОГО ГОДА 7 класс

Планируемый уровень знаний:

Назначение разметки и разметочный инструмент, приёмы и способы разметки, что такое чертёж, эскиз, технический рисунок, требования к точности и качеству выполнения изделия, устройство, назначение и применение фуганка, назначение, применение и основные узлы токарного станка по дереву, хранение и сушка угловые концевые соединения на шип и их виды, основные столярные инструменты и приёмы работы ими, виды напильников, виды насечек на них, способы опиливания и способы их сбережения, назначение, виды, свойства древесины, что такое шиповое соединение, виды, элементы, назначение и применение шипового соединения. Иметь определенные знания по черчению с изучением линий чертежа.

Планируемый уровень умений

Читать чертёж, самостоятельно выполнять разметку по шаблону и чертежу, резать древесину ножовкой по дереву, выполнять все виды опиливания напильниками, наладить сверлильный станок на необходимую операцию с установкой сверла, работать на токарном станке по дереву, пользоваться разметочным инструментом, различать породы древесины

Учебно-тематическое планирование уроков по столярному делу

в 7 классе (246 ч.)

№	Разделы (темы)	Кол- во часов	Контрольные, самостоятельные, практические, лабораторные работы,	Приме чания
---	----------------	---------------------	---	----------------

			экскурсии	
1 четверть.				
1.	Вводное занятие.	2		
2.	Фугование	16		
3.	Хранение и сушка древесины	3		
4.	Геометрическая резьба по дереву	21		
	Практическое повторение	16	Изготовление разделочной доски.	
2 четверть.				
1.	Вводное занятие.	2		
5.	Угловое концевое соединение на шип с полупотемком несквозной УК-4	20		
6.	Непрозрачная отделка столярного изделия.	3		
8.	Токарное дело.	11		
	Практическое повторение.	15	Изготовление вешалки для школы.	
3 четверть.				
1.	Вводное занятие.	2		
9.	Обработка деталей древесины из твердых пород.	13		
10.	Угловое концевое соединение на ус составным плоским шипом	28		

	УК-2			
11.	Круглые лесоматериалы.	2		
	Практическое повторение	25	Изготовление аптечки с дверцей	
4 четверть.				
1.	Вводное занятие.	2		
12.	Угловое ящичное соединение УЯ-1 и УЯ-2.	12	Лабораторная работа по теме: «Определение влажности древесины весовым методом».	
13.	Свойства древесины.	2		
14.	Выполнение криволинейного отверстия и выемки .Обработка криволинейной кромки.	12		
	Практическое повторение.	25	Изготовление ручки для ножовки	
	Контрольная работа	6	«Выпиливание лобзиком коробки под карандаши»	
Итого		246		

Календарно- тематическое планирование

№п/п	Тема	Количество часов	Дата
І четверть			
1.	Вводное занятие. Повторение пройденного в 6 классе.	1	02.09
2.	Вводное занятие. Правила поведения в мастерской. Правила техники безопасности. План работы на четверть.	1	06.09
Фугование			

1.	Фугование: назначение, сравнение со строганием рубанком.	1	06.09
2.	Практическая работа. Строгание рубанком заготовок.	1	07.09
3.	Инструмент для фугования: фуганок, назначение, устройстве».	1	07.09
4.	Практическая работа. Разборка, наладка, сборка фуганка.	1	08.09
5.	Полу фуганок: назначение, устройство.	1	08.09
6.	. Практическая работа. Разборка, сборка, наладка полу фуганка.	1	09.09
7.	Двойной нож: назначение, требование к заточке.	1	13.09
8.	Практическая работа. Разборка ножа, ручная заточка ножей.	1	13.09
9.	Столярный щит: назначение, устройство. Изготовление .	1	14.09
10.	Практическая работа. Строгание досок-- делянок рубанком	1	14.09
11.	Изготовление деталей щита.	1	15.09
12.	Практическая работа. Фугование досок	1	15.09
13.	Сборка деталей щита.	1	16.09
14.	Практическая работа. Склеивание щита в приспособлении	1	20.09
15.	Окончательная отделка щита.	1	20.09
16.	Практическая работа. Строгание пластей щита, фугование кромок щита.	1	21.09
Хранение и сушка древесины			
1.	Значение и способы хранения древесины.	1	21.09
2.	Естественная и камерная сушка древесины. Брак	1	22.09
3.	Экскурсия. Склад лесоматериалов	1	22.09
Геометрическая резьба по дереву			
1.	Резьба по дереву: назначение. Ознакомление с образцами резьбы по дереву.	1	23.09
2.	знаком сине с образцами лесных пород (мягких).	1	
3.	С орта .древесины для резьбы по дереву.	1	27.09

4.	Инструменты для выполнения геометрической резьбы по дереву: ножи, косяки.	1	27.09
5.	Правила безопасной работы с ними. Практическая работа. Пробное затачивание инструмента.	1	28.09
6.	Виды резьбы по дереву: геометрическая, контурная, рельефная.	1	28.09
7.	Практическая работа. Выбор и нанесение рисунка на заготовку (пробные).	1	29.09
8.	Подготовка к выполнению простейшей резьбы.	1	29.09
9.	Практическая работа. Подбор заготовки, нанесение рисунка.	1	30.09
10.	Выполнение простейшей резьбы.	1	04.10
11.	Практическая работа. Крепление изделия - заготовки. Вырезание линий.	1	04.10
12.	Геометрический орнамент, виды.	1	05.10
13.	Практическая работа. Подбор геометрического орнамента, перенос его на изделие	1	05.10
14.	Последовательность действий при вырезании треугольников, узоров.	1	06.10
15.	Практическая работа. Вырезание треугольников, узоров.	1	06.10
16.	Отделка изделия после резьбы по дереву.	1	07.10
17.	Практическая работа. Шлифование заготовки наждачной шкуркой	1	11.10
18.	Красители и их свойства.	1	11.10
19.	Практическая работа. Окрашивание изделия анилиновыми красителями.	1	12.10
20.	Прозрачная отделка изделия.	1	12.10
21.	Практическая работа. Покрытие изделия лаком.	1	13.10
	Практическое повторение Изготовление разделочной доски.		
1.	Разделочная доска для кухни: назначение, устройство. Практическая работа. Ознакомление с кухонными	1	13.10

	изделиями из древесины.		
2.	Материалы для изготовления разделочной доски. Практическая работа. Подбор материалов и инструментов для изготовления разделочной доски.	1	14.10
3.	Эскиз, чертеж, технологическая карта; правила их выполнения.	1	18.10
4.	Практическая работа. Эскиз, составление технологической карты разделочной доски.	1	18.10
5.	Черновая обработка заготовки.	1	19.10
6.	Практическая работа. Стругание сторон заготовки шерхебелем,	1	19.10
7.	Чистовая обработка заготовки.	1	20.10
8.	. Практическая работа. Стругание сторон заготовки рубанком.	1	20.10
9.	Разметка заготовки разделочной доски по шаблону. Практическая работа. Обведение контура по шаблону.	1	21.10
10.	Изготовление заготовки под размеры.	1	25.10
11.	Практическая работа. Опиливание заготовки под размеры. Выстрагивание рубанком.	1	25.10
12.	Скругление углов заготовки.	1	26.10
13.	Практическая работа. Опиливание углов лобзиком.	1	26.10
14.	Черновая отделка разделочной доски.	1	27.10
15.	Практическая работа. Обработка сторон, кромок рашпилем, напильниками.	1	27.10
16.	Практическая работа. Обработка сторон, кромок шлифовальной бумагой, отделка изделия лаком.	1	28.10

	II четверть		
1.	Вводное занятие. Правила поведения в мастерской.	1	08.11
2.	Правила техники безопасности. План работы на четверть.	1	08.11

	Угловое концевое соединение на шип с полупотемком несквозной УК - 4		
1.	Понятие шероховатость обработанной поверхности.	1	09.11
2.	Практическая работа. Изучение по образцам шероховатостей поверхности.	1	09.11
3.	Неровность поверхности: виды, причины, устранение.	1	10.11
4.	Практическая работа. Устранение крупных неровностей стамеской.	1	10.11
5.	Шерхебель: назначение, устройство.	1	11.10
6.	Практическая работа. Разборка, сборка, наладка, пробное строгание.	1	15.11
7.	Особенности заточки ножа, правила безопасной работы.	1	15.11
8.	Практическая работа. Пробное затачивание ножа, строгание шерхебелем.	1	16.11
9.	Последовательность строгания шерхебелем, рубанком.	1	16.11
10.	Практическая работа. Строгание брусков для узла с УК, табурета шерхебелем, рубанком.	1	17.11
11.	Пиление пилой. Зависимость чистоты пропила от развода полотна.	1	17.11
12.	Практическая работа. Пробный развод зубьев и пиление брусков	1	18.11
13.	Соединение УК - 4: назначение, устройство. Чертеж.	1	22.11
14.	Практическая работа. Разборка узла с УК – 4, эскиз.	1	22.11
15.	Разметка узла с УК - 4.	1	23.11
16.	Практическая работа. Разметка соединения, разметка глухого гнезда, долбление .	1	23.11
17.	Изготовление шипа.	1	24.11
18.	Практическая работа. Разметка, опилование шипа, на полутепок.	1	24.11
19.	Сборка изделия - узла с УК - 4.	1	25.10
20.	Практическая работа. Подгонка деталей узла, сборка на клею, зажим соединения в струбцине.	1	29.11

Непрозрачная отделка столярного изделия			
1	Назначение непрозрачной отделки, отделка клеевой, масляной, эмалевой красками, свойства красок. Пр. р. Распознавание красок по внешним признакам	1	29.11
2	Ознакомление с производственными способами нанесения красок, подготовка поверхности. Время выдержки окрашенной поверхности. Практическая работа. Шпатлевание трещин, торцов, грунтование.	1	30.11
3	Сушка поверхности, зачистка, шлифование шкуркой, отделка олифой, окраска. Правила безопасной работы при окраске. Практическая работа. Подготовка поверхности, шпатлевание грунтование, пробное окрашивание тумбочки.	1	30.11
Токарные работы			
1.	Токарный станок по дереву: назначение, устройство основных частей. Правила безопасной работы. Практическая работа. Организация рабочего места	1	01.12
2.	Токарные резцы для чернового и чистового точения, устройство. Правила безопасного обращения.	1	01.12
3.	Практическая работа. Нахождение центров в заготовке, крепление ее в зажим. Вкручивание вручную.	1	02.12
4.	Кронциркуль, штангенциркуль, назначение, устройство.	1	06.12
5.	Практическая работа. Изучение кронциркуля, штангенциркуля, пробные .	1	06.12
6.	Черновая и чистовая обработка цилиндра.	1	07.12
7.	Практическая работа. Точение цилиндрических поверхностей - изготовление городков	1	07.12
8.	Обработка фасонных поверхностей.	1	08.12
9.	Практическая работа. Точение конических, криволинейных поверхностей на примере изготовления подсвечника.	1	08.12
10.	Обработка фасонных поверхностей	1	09.12
11.	Практическая работа. Шлифование шкуркой, отрезание изделия резцом.	1	13.12
Практическое повторение. Изготовление вешалки для школы.			
1.	Вешалка: назначение, устройство. Практическая работа. Ознакомление и подбор материала	1	13.12

2.	Детали вешалки: основание, полуцилиндр, грибки, навесы.	1	14.12
3.	Практическая работа. Эскиз деталей и составление тех. Карты	1	14.12
4.	Изготовление основания вешалки.	1	15.12
5.	Практическая работа. Разметка, опиливание под размер, строгание пласти.	1	15.12
6.	Отделка основания.	1	16.12
7.	Практическая работа. Обработка кромок, торцов основания напильниками, наждачной шкуркой.	1	20.12
8.	Изготовление фасонного полуцилиндра.	1	20.12
9.	Практическая работа. Точение фасонного полуцилиндра на токарном станке.	1	21.12
10.	Изготовление грибков для вешалки.	1	21.12
11.	Практическая работа. Изготовление, шлифование грибков на токарном станке наждачной шкуркой	1	22.12
12.	Сборка вешалки: узел, основание, грибки.	1	22.12
13.	Практическая работа. Сверление отверстий в основании, установка в них грибков на клей или в полуцилиндре и установка в нем грибков	1	23.12
14.	Окончательная сборка вешалки.	1	27.12
15.	Практическая работа. Изготовление навесов, установка их на вешалке на шурупах, окончательная зачистка всех узлов	1	27.12

Шчетверть

Вводное занятие.			
1.	Вводное занятие. План работы на четверть.	1	10.01
2.	Правила безопасности при работе со столярным инструментом	1	10.01
II	Обработка деталей из древесины твердых пород.		
1.	Лиственные твердые породы дерева: береза, дуб, бук. рябина, вяз, клей, ясень. Технические характеристики	1	11.01
2.	Применение твердых пород древесины. Инструменты для обработки деталей из твердых пород	1	11.01
3.	Резец столярного инструмента: угол заточки.	1	12.01
4.	Практическая работа. Измерение углов заточки транспортером после затачивания инструмента.	1	12.01
5.	Требования к материалу для ручек инструмента.	1	13.01
6.	Практическая работа. Подбор материала разметка ручки. Молотка.	1	17.01
7.	Изготовление ручки для молотка.	1	17.01
8.	Практическая работа. Строгание сторон и ребер заготовки ручки под размер.	1	18.01
9.	Обработка ручки.	1	18.01
10.	Практическая работа. Опиливание, обработка сторон , кромок ручки рашпилем, напильниками.	1	19.01
11.	Приемы насадки ручек стамесок, молотков. Практическая работа. Насадка ручки на молоток.	1	19.01
12.	Расклинивание ручки молотка.	1	20.01
13.	Практическая работа. Изготовление клина и расклинивание ручки.	1	24.01
	Угловое концевое соединение на ус со вставным плоским шипом УК - 2.		
1.	Применение брусков с профильной поверхностью.	1	24.01
2.	Практическая работа. Ознакомление со столярными изделиями с	1	25.01

	профильной поверхностью		
3.	Инструменты для строгания профильной поверхности.	1	26.01
4.	Практическая работа. Эскиз бруска с профильной поверхностью.	1	26.01
5.	Механическая обработка профильной поверхности.	1	27.01
6.	Ознакомление со станками для механической обработки профильных поверхностей.	1	31.01
7.	Устройство и назначение зензубеля, фальц гобеля.	1	31.01
8.	Практическая работа. Разборка, наладка, сборка зензубеля, фальц гобеля.	1	01.02
9.	Приемы разметки соединения деталей с профильными поверхностями.	1	01.02
10.	Практическая работа. Разметка и строгание брусков и фальца в брусках.	1	02.02
11.	Правила безопасной работы зензубелем и фальц гобелем.	1	02.02
12.	Практическая работа. Прочистка фальца зензубелем.	1	03.02
13.	Углы в брусках для соединения деталей на ус.	1	07.02
14.	Практическая работа. Разметить и спилить в стусле углы в брусках.	1	07.02
15.	Черновая обработка рамки.	1	08.02
16.	Практическая работа. Сборка рамки «на сухо», подгонка места сопряжения напильниками	1	08.02
17.	Склеивание рамки.	1	09.02
18.	Практическая работа. Нанесение клея на торцы брусков, стягивание рамки проволокой	1	09.02
19.	Вставной шип: назначение, устройство.	1	10.02
20.	Практическая работа. Разместить и выпилить по шаблону вставной шип.	1	14.02
21.	Изготовление пропилов в углах рамки.	1	14.02
22.	Практическая работа. Разметить и сделать по углам рамки пропилы для вставок.	1	15.02
23.	Установка вставных шипов в углах.	1	15.02
24.	Практическая работа. Установка на клей в пропилы	1	16.02

	вставных шипов.		
25.	Окончательная отделка рамки.	1	16.02
26.	Практическая работа. Зачистка сторон шкуркой ,покрытие лаком.	1	17.02
27.	Остекление рамки.	1	21.02
28.	Практическая работа. Разметка, вырезание и закрепление стекла гвоздями в рамке.	1	21.02
	Круглые лесоматериалы.		
1.	Бревна, кряжи. Хранение круглых лесоматериалов. Стойкость пород древесины к поражению насекомыми, грибами, гнилью.	1	24.02
2.	Защита древесины от гниения с помощью химикатов. Вредное воздействие средств для пропитки древесины на организм человека и способы распиловки древесины.	1	28.02
V	Практическое повторение - Изготовление аптечки с дверцей с УК - 2.		
1.	Аптечка: назначение, устройство. Детали.	1	28.02
2.	Практическая работа. Подбор пиломатериалов, фурнитуры, инструментов для изготовления аптечки	1	01.03
3.	Ящик: назначение, устройство.	1	01.03
4.	Практическая работа. Эскиз ящика. Разметка заготовок сторон	1	02.03
5.	Черновая и чистовая обработка сторон ящика.	1	02.03
6.	Практическая работа. Строгание сторон шерхебелем, рубанком.	1	03.03
7.	Сборка ящика на гвоздях.	1	07.03
8.	Практическая работа. Разметка мест соединения, сбивание ящика на гвоздях.	1	07.03
9.	Дно ящика, материалы для его изготовления.	1	09.03
10.	Практическая работа. Разметка дна по контуру ящика, опилование дна ножовкой	1	09.03
11.	Установка дна на ящик.	1	10.03
12.	Практическая работа. Разметка мест крепления, прибивание дна к корпусу ящика.	1	14.03

13.	Дверца аптечки: назначение, устройство.	1	14.03
14.	Практическая работа. Подбор брусков, фанеры для изготовления дверцы с УК - 2	1	15.03
15.	Эскиз дверцы.	1	15.03
16.	Практическая работа. Разметить и выпилить заготовки брусков для дверцы.	1	16.03
17.	Изготовление сторон дверцы.	1	16.03
18.	Практическая работа. Выстрогать заготовки сторон под размер, отобрать фальц гобелем.	1	17.03
19.	Изготовление углов в заготовках сторон.	1	21.03
20.	Практическая работа. Разметить и спилить в стусле углы в заготовках сторон.	1	21.03
21.	Сборка дверцы. Практическая работа. Подогнать места сопряжений, нанести клей и стянуть стороны дверцы проволокой	1	22.03
22.	Изготовление вставного шипа. Практическая работа. Разметить, выпилить вставки шипа.	1	22.03
23.	Установка шипов в дверце. Практическая работа. Изготовить пропилы в углах, установить в них на клею шипы.	1	23.03
24.	Установка дверцы на аптечку.	1	23.03
25.	Практическая работа. Разметить и установить дверцу на аптечку с помощью петель на шурупах.	1	24.03
IV четверть			
Вводное занятие.			
1.	Вводное занятие. План работы на четверть.	1	04.04
2.	Правила безопасности при работе со сверлом.	1	04.04
Угловое ящичное соединение УЯ-1 и УЯ - 2.			
1.	Угловое ящичное соединение: назначение, устройство, виды.	1	05.04
2.	Практическая работа. Изучение образцов угловых ящичных соединений. Подбор пиломатериалов	1	05.04
3.	Соединение на шип «ласточкин хвост» открытый УЯ - 2.	1	06.04
4.	Практическая работа. Разметка. Строгание и торцевание	1	06.04

	заготовок по заданным размерам.		
5.	Сходство и различие, применение шипов.	1	08.04
6.	Практическая работа. Разметка шипов и проушин рейсмусом и угольником.	1	07.04
7.	Изготовление шипов и проушин УЯ -1.	1	11.04
8.	Практическая работа. Запиливание и долбление проушин. Правила безопасной работы.	1	11.04
9.	Изготовление шипов и проушин УЯ-2.	1	12.04
10.	Практическая работа. Разметка шипов и проушин по малке и транспортеру, запиливание. долбление древесины.	1	12.04
11.	Сборка ящика с УЯ - 1.	1	13.04
12.	Практическая работа. Сборка, склеивание стягивание ящика закруткой до высыхания.	1	13.04
	Свойства древесины.		
1.	Древесина: внешний вид, запах, микроструктура. Механические и технологические свойства	1	14.04
2.	Лабораторная работа «Определение влажности древесины весовым методом».	1	18.04
	Выполнение криволинейного отверстия и выемки. Обработка криволинейной кромки.		
1.	Выпуклы и вогнутые поверхности.	1	18.04
2.	Практическая работа. Ознакомление с изделиями с выпуклыми и вогнутыми поверхностями.	1	19.04
3.	Гнезда, пазы, проушины, сквозное и несквозное отверстия.	1	19.04
4.	Практическая работа. Ознакомление .Разметка деталей криволинейной формы по шаблону.	1	20.04
5.	Сверло; назначение виды, применение.	1	20.04
6.	Практическая работа. Установка Сверление на сверлильном станке отверстий.	1	21.04
7.	Зенкеры простой и комбинированный.	1	25.04
8.	Практическая работа. Разметка центров отверстий для высверливания по контуру.	1	25.04
9.	Заточка спирального сверла.	1	26.04

10.	Практическая работа. Пробная заточка сверла, высверливание по контуру	1	26.04
11.	Соотношение радиуса и диаметра.	1	27.04
12.	Практическая работа. Пробная обработка выпуклых вогнутых криволинейных кромок	1	27.04
	Практическое повторение. Изготовление ручки для ножовки		
1.	Ножовка: назначение, устройство.	1	28.04
2.	Практическая работа. Ознакомление с ножовками имеющимися в мастерской для продольного и поперечного пиления.	1	02.05
3.	Детали ножовки: полотно, ручка, крепеж.	1	02.05
4.	Практическая работа. Разборка ножовки, регулировка, сборка ножовки.	1	03.05
5.	Полотно ножовки и материал для его изготовления - - инструментальные стали.	1	03.05
.6.	Практическая работа. Заточка зубьев ножовки и правила безопасности при заточке.	1	04.05
7.	Ручка ножовки: назначение, устройство.	1	04.05
8.	Практическая работа. Ознакомление с образцами ручек из разных материалов.	1	05.05
9.	Технические требования к ручке ножовки.	1	10.05
10.	Практическая работа. Подбор материала и инструмента для изготовления ручки.	1	10.05
11.	Черновая разметка заготовки ручки.	1	11.05
12.	Практическая работа. Обработка ручки - выстрогать заготовку по толщине	1	11.05
13.	Шаблон и его назначение.	1	12.05
14.	Практическая работа. Разметка контура ручки по шаблону.	1	16.05
15.	Вы круглая пила и ее назначение.	1	16.05
16.	Практическая работа. Просверливание отверстия в заготовке, правила безопасного сверления	1	17.05
17.	Обработка заготовки ручки.	1	17.05
18.	Практическая работа. Выполнение пропилов вы круглой пилой по контуру.	1	18.05

19.	Обработка выпуклых криволинейных кромок ручки.	1	18.05
20.	Практическая работа. Обработка кромки рашпилем, напильниками.	1	19.05
21.	Обработка вогнутых криволинейных кромок ручки.	1	23.05
22.	Практическая работа. Обработка кромки рашпилем, напильниками	1	23.05
23.	Чистовая обработка заготовки ручки. Практическая работа. Зачистка ручки наждачной шкуркой.	1	24.05
24.	Установка полотна в ручке. Практическая работа. Разметка и изготовление паза для полотна ножовкой	1	24.05
25.	Сборка ножовки на винтах. Практическая работа. Просверливание отверстия под винты в ручке, закрепление полотна винтами.	1	25.05
	Контрольная работа по теме «Выпиливание лобзиком коробки под карандаши»		
1.	Выбор орнамента изделия. Выбор и подготовка материала.	1	25.05
2.	Перенос рисунка деталей на фанеру.	1	26.05
3.	Выпиливание внутреннего контура деталей.	1	30.05
4.	Выпиливание внутреннего контура деталей.	1	30.05
5.	Выпиливание внешнего контура деталей. Сборка изделия на сухо.	1	31.05
6.	Сборка изделия на клею. Отделка изделия лаком.	1	31.05
	Итого:	246	

Список литературы для учителя и ученика:

1. С.Л. Мирский «Методика профессионально - трудового обучения во вспомогательной школе», Москва «Просвещение» 1988 г.
2. А. Журавлёв «Столярное дело 6 - 6 классы», Москва «Просвещение» 1992 г.
3. М. Геронимус «150 уроков труда» «Арктус» Тула 1997 г.
4. С.Л. Мирский «Индивидуальный подход к учащимся вспомогательной школы в трудовом обучении».