

Аннотация

Адаптированная рабочая программа учебного предмета «Профильный труд» для 6 коррекционных классов (обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1 составлена на основе требований к результатам освоения федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), установленными федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), федеральной рабочей программы по учебному предмету «Профильный труд», а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

Рабочая программа рассчитана: 6 класс – 204 часов в год (6 часов в неделю).

Практические работы проводятся с использованием оборудования находящегося в школьных мастерских: мастерской для ручной обработки металла, мастерской для ручной обработки древесины.

Приложение: адаптированная рабочая программа по учебному предмету «профильный труд» 6 класс.

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Кемчугская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского
Союза Михаила Андреевича Хлебникова»

РАССМОТРЕНО

педагогическим
советом

Протокол №7 от
«30» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

заместителем
директора по
УВР

Н.Б. Мерзлякова
«30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

и.о директора МКОУ
"Кемчугская СОШ
имени М.А.
Хлебникова

Е.В. Вильток
Приказ №81
от «31» августа 2023 г.

АДАптированная рабочая программа

«Профильный труд»

6 класс

с. Жуковка 2023

Пояснительная записка

Адаптированная основная общеобразовательная программа по профессионально-трудовому обучению для 6 класса разработана на один учебный год на основе программы для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией В.В. Воронковой, ч.2., М., Владос., 2010. 2010 и в соответствии с Федеральным Законом от 29 декабря 2012г №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Конституцией Российской Федерации, принятой 12 декабря 1993 г. (с учетом поправок, внесенных Законами Российской Федерации о поправках к Конституции Российской Федерации от 30.12.2008 № 6-ФКЗ и от 30.12.2008 № 7-ФКЗ), Конвенцией о правах ребенка (принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 года, вступила в силу 2 сентября 1990 года), Федеральным Законом от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); Примерной адаптированной основной образовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на основе ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); Примерной адаптированной основной образовательной программой начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития; Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.3286-15, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 № 26 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"; указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, международными актами в области защиты прав ребенка, законами и иными нормативно-правовыми актами, решениями и приказами соответствующих органов управления образованием, уставом и нормативно-правовыми актами школы.

Цель адаптированной основной общеобразовательной программы по профессионально-трудовому обучению для 6 класса – начальная профессиональная подготовка и социальная адаптация обучающихся.

Основные задачи адаптированной основной общеобразовательной программы по профессионально-трудовому обучению для 6 класса в школе для детей с ОВЗ:

- формирование знаний, умений и навыков, необходимых для овладения определённой трудовой специальностью;
- коррекция недостатков психофизического развития в процессе учебно-трудовой деятельности;
- формирование потребности трудиться и положительной мотивации трудовой деятельности.

Профессиональная подготовка учащихся общеобразовательного учреждения обучающихся с ОВЗ класса состоит из профессионального обучения

На этапе профессионального обучения класса осуществляется обучение подростков определённой трудовой специальности, которая

выбирается в зависимости от их трудовых, интеллектуальных и индивидуальных возможностей, а также от материальной базы учебного заведения и востребованности данной специальности в определённой местности. На данном этапе трудового обучения происходит формирование и совершенствование профессиональных знаний, умений и навыков. Настоящая адаптированная основная общеобразовательная программа по профессионально-трудовому обучению для 6 класса знакомит учащихся 6 класса с основами столярной обработки древесины.

Адаптированная основная общеобразовательная программа по профессионально-трудовому обучению для 6 класса рассчитана на 208 ч. и сориентирована на возможности учащихся 6 класса и имеющуюся учебно-производственную базу.

Формы организации профессионально-трудового обучения.

Трудовое обучение в общеобразовательных учреждениях обучающихся с ОВЗ организуется в различных формах. Это учебные занятия, лабораторные работы, экскурсии, общественно-полезный труд и кружковая работа.

Основной формой организации трудового обучения учащихся 6 класса является учебное занятие.

Учебное занятие по труду в дидактическом отношении приравнивается к уроку и к нему предъявляются такие же требования, как и к любому уроку по общеобразовательным предметам:

1. Целенаправленность занятий.
2. Оптимальность объёма учебного материала, подбираемого для каждого занятия.
3. Соблюдение дидактических этапов занятия. Структура занятия зависит от содержания учебного материала, педагогических целей и организационных условий.
4. Соответствие методов обучения дидактическим целям и содержанию учебного материала.
5. Рациональное использование учебного времени.
6. Индивидуальный подход в обучении.

Технологии обучения.

Исходя из особенностей воспитанников общеобразовательных учреждениях обучающихся с ОВЗ учитель прежде всего должен ориентироваться на применение лично-ориентированных технологий, которые в качестве планируемых результатов предполагают не столько строго фиксированные знания и специальные умения по конкретной учебной дисциплине, сколько индивидуальные особенности субъекта познания и предметной деятельности.

Образовательный процесс лично-ориентированного обучения предоставляет каждому возможность реализовать себя в познании, учебной деятельности и поведении, опираясь на его субъективный опыт, способности, интересы, ценностные ориентиры.

При этом, очень важно, чтобы технологии носили здоровьесберегающий характер.

В результате освоения «Столярного» дела у учащихся 6 класса формируются универсальные учебные действия (личностные, познавательные, регулятивные, коммуникативные), позволяющие достигать предметные, мета предметные и личностные результаты.

Познавательные: в предлагаемом курсе «Столярное дело» изучаемые материалы становятся основой формирования знаний и умений.

Регулятивные: в процессе работы учиться самостоятельно определять цель своей деятельности, планировать её самостоятельно, двигаться по заданному плану, оценивать и корректировать полученные результаты.

Коммуникативные: в процессе изучения предмета учащиеся осуществляют знакомство со всевозможными терминами и понятиями, учатся формулировать вопросы и ответы в ходе выполнения задания.

Контроль.

Контроль осуществляется в форме проведения самостоятельных работ и анализа их качества (в конце каждой четверти, после проведения практического повторения) и контрольных работ проводимых по итогам года.

Самостоятельные и контрольные работы позволяют выяснить степень усвоения трудовых приёмов и навыков, насколько самостоятельно учащиеся анализируют объект предстоящей работы, составляют план выполнения задания, исполняют его и контролируют ход и результаты своей работы, т.е. соотнести планируемый уровень подготовки и реальные результаты обучения.

Программа по столярному делу (6класс)

I четверть - 48ч.

Вводное занятие. Повторение пройденного материала за 5 класс. План работы на четверть. Правила безопасности в мастерской.

Изготовление изделия из деталей круглого сечения.

Теоретические сведения. Понятие сечения в столярном деле: квадрат, прямоугольник, круг. Нахождение центра квадрата, прямоугольника. Диагонали и их проведение в разных фигурах. Практическая работа. Изготовление ручки лопаты.

Строгание. Разметка рейсмусом .

Теоретические сведения. Строгание. Инструменты для строгания. Разметка рейсмусом длины, ширины, толщины бруска.

Практическая работа. Строгание плоскости кромок бруска

Геометрическая резьба по дереву.

Теоретические сведения. Резьба по дереву. Виды, Материалы для резьбы и инструменты для резьбы.

Практическая работа. Нанесение рисунка на заготовку. Пробное вырезание треугольников, квадратов.

Практическое повторение .Изготовление деревянной лопаты для чистки снега.

Самостоятельная работа . Изготовление лопатки для кухни.

II четверть - 46ч.

Вводное занятие. План работы на четверть. Правила безопасности в мастерской.

Угловое концевое соединение брусков вполдерева.

Теоретические сведения. Шип; назначение, устройство. Подрамник; назначение. **Практическая работа.** Выпиливание шипов и их заточка.

Сверление.

Теоретические сведения. Сверлильный станок: назначение устройство. Зажимной патрон. Спиральные сверла. **Практическая работа.** Установка сверл. Пробное сверление.

Криволинейное пиление.

Теоретические сведения. Столярные изделия с криволинейными кромками. инструменты для криволинейного пиления. **Практическая работа.** Обработка криволинейных кромок рубанком, лобзиком, напильником.

Практическое повторение . Изготовление полочки под телефон с криволинейными кромками.

Самостоятельная работа . Изготовление овального основания для подсвечника.

III четверть – 66ч.

Вводное занятие. План работы на четверть. Правила безопасности в мастерской.

Долбление сквозного и не сквозного гнезда.

Теоретические сведения. Гнездо ,как элемент столярного изделия. Виды гнезд, размеры. Столярное долото; назначение, приемы долбления гнезд

Практическая работа. Долбление сквозного и не сквозного гнезда.

Свойства основных пород древесины.

Теоретические сведения. Породы древесины. Твёрдые породы. Применение. Мягкие породы древесины. Применение . Плотность. Сжатие, влагостойкость, тепло проводимость. Обработка разных пород инструментами. ТБ при обработке древесины.

Практическое повторение . Изготовление детской скамейки.

Самостоятельная работа . Изготовление подсвечника.

IV четверть - 48 ч.

Вводное занятие.. План работы на четверть. Правила безопасности в мастерской.

Угловое концевое соединение на шип, открытый сквозной одинарный УК-1.

Теоретические сведения. Применение соединения УК-1. Учет сторон и деталей при разметке и сборке. Правила выполнения соединения.

Практическая работа. Изготовление шипа УК-1.

Заточка стамески и долота.

Теоретические сведения. Элементы стамески и долота. Виды абразивных кругов. Безопасность при затачивании. **Практическая работа.** Заточка стамески на бруске.

Склеивание.

Теоретические сведения. Клей. Назначение виды. Склеивание в струбцинах.

Практическое работа . Определение клея по виду и запаху.

Практическое повторение . Изготовление рамки для табурета.

Контрольная работа. Изготовление подставки под цветочные горшки.

ПЛАНИРУЕМЫЙ УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ НА КОНЕЦ УЧЕБНОГО ГОДА

6 класс

Планируемый уровень знаний:

Понятие сечения в столярном деле, инструменты для строгания, виды типовых соединений, устройство сверлильного станка, свойства основных пород древесины, виды клея.

Планируемый уровень умений

Организовать рабочее место, производить строгание древесины, владеть приемами сверления, научиться работать стамеской, определять основные породы древесины, виды клея.

Учебно-тематическое планирование уроков по столярному делу

в 6 классе (208 ч.)

№	Разделы (темы)	Кол-во часов	Контрольные, самостоятельные, практические, лабораторные работы, экскурсии	Примечания
1- четверть				
1.	Вводное занятие.	2		
2.	Изготовление изделия из деталей круглого сечения	10		
3.	Строгание. Разметка рейсмусом	6		
4.	Геометрическая резьба по дереву	7		
5.	Практическое повторение	15	Практическая работа «Изготовление лопаты для снега»	
6.	Самостоятельная работа	8	Самостоятельная работа по теме «Изготовление кухонной лопатки»	
2- четверть				
7.	Вводное занятие	2		
8.	Угловое соединение брусков в полдерева	10		
9.	Сверление	4		
10.	Криволинейное пиление	9		
11.	Практическое повторение	21	Практическая работа «Изготовление скамейки»	
3- четверть				
12.	Вводное занятие	2		
13.	Долбление сквозного и несквозного гнезда	8		
14.	Свойства основных пород древесины	6		
15.	Практическое повторение	34	Практическое повторение. Изготовление детской скамейки (макет).	
16.	Самостоятельная работа.	16	Изготовление деревянной лопаты для чистки снега	
4- четверть				

17.	Вводное занятие	2		
18.	Угловое концевое соединение на шип Ук-1	5		
19.	Заточка стамески и долота	7		
20.	Склеивание	4		
21.	Практическое повторение	22	Изготовление табурета, заточка стамески.	
22.	Контрольная работа	9	Изготовление швабры	
	Итого	204		

Календарно- тематическое планирование

1- четверть

№ п/п	Н А И М Е Н О В А Н И Е Т Е М Ы	Колич ест во часов.	Дата проведе ния.
	Вводное занятие.		
1.	Задачи обучения, повторение знаний, полученных в 5 классе.	1	05.09
2.	План работы на I - ую четверть.	1	05.09
	Изготовление изделия из деталей круглого сечения		
1.	Понятие сечения в столярном деле: квадрат, прямоугольник, круг.	1	05.09
2.	Практическая работа. Получение сечений с помощью пиления заготовок	1	06.09
3.	Столярные изделия из деталей круглого сечения: ручки швабр, граблей, лопат.	1	07.09
4.	Практическая работа. Ознакомление с изделиями такого типа.	1	09.09
5.	Диагонали и их проведение в разных фигурах. Нахождение центра.	1	12.09
6.	Практическая работа. Подбор, выпиливание и выстрагивание ручки для лопаты. Разметка центра на торце заготовки.	1	12.09
7.	Материал для ручки граблей, швабр, лопат для снега.	1	12.09
8.	Практическая работа. Обработка заготовки ручки рашпилем, напильниками, шкуркой.	1	13.09
9.	Первоначальная и чистовая отделка заготовки ручки.	1	14.09
10.	Практическая работа. Проверка качества изготовления.		16.09
	Строгание. Разметка рейсмусом.		
1.	Строгание, инструменты для строгания, рубанок, назначение, устройство, приемы, правила т/б.	1	19.09
2.	Практическая работа. Разборка, сборка рубанка, наладка, строгание рубанком	1	19.09
3.	Заготовка изделия, размеры изделия, измерение размеров.	1	19.09
4.	Практическая работа. Строгание пласти и кромок	1	20.09
5.	Рейсмус- назначение, устройство, приемы работы.	1	21.09
6.	Практическая работа. Строгание и отпиливание в размер по длине сторон бруска.	1	23.09
	Геометрическая резьба по дереву.		
1.	Резьба по дереву: назначение, виды, материалы,.	1	26.09
2.	Практическая работа. Подбор материалов и узоров. Нанесение	1	26.09

	рисунка.		
3.	Инструменты для резьбы, назначение .устройство. правила безопасности при работе.	1	26.09
4.	Практическая работа. Вырезание треугольников, квадратов	1	27.09
5.	Геометрические узоры, рисунки и орнамент .Брак при резьбе.	1	28.09
6.	Практическая работа. Нанесение орнамента и его вырезание.	1	30.09
7.	Отделка изделия красителями. Отделка изделия лаком.	1	03.10
Практическое повторение			
1.	Изготовление деревянной лопаты для чистки снега: назначение, устройство. Практическая работа. Подбор брусков, разметка. Строгание брусков.	1	03.10
2.	Скругление и первоначальная отделка ручки для лопаты.	1	03.10
3.	Практическая работа.Строгание бруска, обработка рашпилем и напильником	1	04.10
4.	Окончательная отделка ручки.	1	05.10
5.	Практическая работа. Скругление рубанком конца ручки ,обработка шкуркой	1	07.10
6.	Технические требования, последовательность изготовления лотка.	1	10.10
7.	Практическая работа. Подбор материала для изготовления лотка. Составление эскиза для лотка.	1	10.10
8.	Разметка лотка. Использование рейсмуса при разметке.	1	10.10
9.	Практическая работа. Перенос размеров с эскиза на заготовку. Переналадка рейсмуса на разные размеры.	1	11.10
10.	Подготовка ножовки к работе: заточка зубьев.	1	12.10
11.	Практическая работа. Разметка оси симметрии. Выпилить заготовку под размеры.	1	14.10
12.	Первоначальная отделка лотка.	1	17.10
13.	Практическая работа. Строгание всех кромок, торцов лотка. Обработка кромок, торцов лотка напильниками.	1	17.10
14.	Окончательная отделка лотка, сборка.	1	17.10
15.	Практическая работа. Пропиливание паза в ручке и закрепление в нем лотка на шурупах. Обработка лопаты шкуркой.	1	18.10

Самостоятельная работа «Изготовление кухонной лопатки»			
1.	Выбор материала. Изготовление заготовки.	1	19.10
2.	Строгание заготовки. Контроль. Зачистка заготовки шлифовальной бумагой.	1	21.09
3.	Разметка лопатки на заготовке. Выпиливание лопатки.	1	24.09
4.	Зачистка изделия шлифовальной бумагой.	1	24.09
5.	Выбор орнамента для резьбы. Перенос орнамента на ручку лопатки.	1	24.09
6.	Вырезание орнамента. Контроль.	1	25.09
7.	Вырезание орнамента. Контроль.	1	26.09

8.	Отделка изделия лаком.	1	27.09
----	------------------------	---	-------

II- четверть

№ п/п	НА ИМЕНОВАНИЕ ТЕМЫ	Количество часов	Дата провед.
	Вводное занятие.		
1.	Задачи обучения и план работы на четверть.	1	07.11
2.	Правила безопасности работы в мастерской.	1	07.11
	Угловое концевое соединение брусков вполдерева.		
1.	Угловое концевое соединение брусков вполдерева: назначение, устройство.	1	07.11
2.	Практическая работа. Ознакомление с подрамниками, щитами б/у, рамками.	1	08.11
3.	Шип: назначение, устройство, размеры. Подрамник.	1	09.11
4.	Практическая работа. Подбор брусков, разметка их и выпиливание под размер	1	11.11
5.	Свойства столярного клея. Соединение брусков.	1	14.11
6.	Практическая работа. Выпиливание шипов и их заточка.	1	14.11
7.	Соединение брусков на шипах с помощью клея.	1	14.11
8.	Практическая работа. Подгонка соединений брусков в подрамник.	1	15.11
9.	Условия прочного склеивания деталей в подрамнике.	1	16.11
10.	Практическая работа. Нанесение клея на детали. Стяжка рамки подрамника, проверка прямоугольности соединения.	1	18.11
	Сверление.		
1.	. Сверлильный станок и зажимной патрон: назначение, устройство, правила безопасности.	1	21.10
2.	Практическая работа. Разборка, сборка, смазка патрона.	1	21.10
3.	Спиральные сверла: назначение, устройство, параметры.	1	21.10
4.	Практическая работа. Установка сверл, их центровка, пробное сверление отверстий	1	22.10
	Криволинейное пиление. Обработка криволинейной кромки.		
1.	Столярные изделия с криволинейными кромками.	1	23.11
2.	Практическая работа. Ознакомление с изделиями с криволинейными кромками. Подбор заготовки, разметка криволинейных кромок.	1	25.11
3.	Инструменты для криволинейного пиления: выкружная пила, устройство.	1	28.11
4.	Практическая работа. Пиление по кривым линиям.	1	28.11

5.	Учёт направления волокон при разметке. Исправимый и неисправимый брак при пиленнии	1	28.11
6.	Напильники: назначение, устройство. Правила безопасности.	1	29.11
7.	Практическая работа. Обработка криволинейных кромок напильниками. Обработка криволинейных кромок стамеской	1	30.11
8.	Выпуклые, вогнутые кромки деталей, радиус. Скругление угла. Сопряжение.	1	02.12
9.	Практическая работа. Обработка криволинейных кромок.	1	05.12
Практическое повторение.			
1.	. Скамейка: назначение, устройство, технические требования.	1	05.12
2.	Практическая работа. Ознакомление с образцами и рисунками скамеек.		05.12
3.	Детали скамейки. Материалы.	1	06.12
4.	Практическая работа. Эскиз деталей скамейки. Выбор материала. Разметка	1	07.12

5.	Формы и размеры сиденья.	1	09.12
6.	Практическая работа. Выпиливание ,строгание, скручивание углов сиденья	1	12.12
7.	Формы и размеры ножек скамейки.	1	12.12
8.	Практическая работа. Разметка, выпиливание, строгание и обработка ножек	1	12.12
9.	Формы царги скамеек.	1	13.12
10.	Практическая работа. Разметка царг по шаблону. Пиление царг.	1	14.12
11.	Размеры царги скамеек.	1	16.12
12.	Практическая работа. Строгание царг.	1	19.12
13.	Качество обработки деталей.	1	19.12
14.	Практическая работа. Изготовление кромок царги.	1	19.12
15.	Практическая работа. Обработка деталей шкуркой.	1	20.12
16.	Качество крепления деталей.	1	21.12
17.	Практическая работа. Изготовление нагелей	1	23.12
18.	Способы крепления деталей.	1	26.12
19.	Практическая работа. Разметка и сверление скамейки.	1	26.12
20.	Виды отделки скамеек.	1	26.12
21.	Практическая работа. Сборка скамейки из деталей отверстий. Покраска скамейки лаком	1	27.12

III-четверть

№ п/п	Наименование темы	Количество часов	Дата проведения
1	2	3	4

Вводное занятие			
1.	Задачи обучения и план работы на четверть.	1	0 9 . 0 1
2.	Правила безопасности в мастерской.	1	0 9 . 0 1
Долбление сквозного и несквозного гнезд			
1.	Гнездо, как элемент столярного соединения. Виды ,размеры.	1	09.01
2.	Практическая работа. Разметка несквозного и сквозного гнезда.	1	10.01
3.	Столярное долото: заточка.	1	11.01
4.	Практическая работа. Долбление сквозного и несквозного гнезда.	1	13.01
5.	Брак при долблении.	1	16.01
6.	Практическая работа. Подгонка гнезда стамеской. Разметка рейсмусом бруска.	1	16.01
7.	Установка рейсмуса для разметки.	1	16.01
8.	Практическая работа. Выпиливание шипа.	1	17.01
Свойства основных пород древесины			
1.	Хвойные породы древесины: произрастание, применение, свойства.	1	18.01
2.	Лиственные породы древесины: произрастание, применение, свойства.	1	20.01
3.	Твердые породы древесины: дуб, бук, ясень	1	23.01
4.	Мягкие породы древесины: осина, ольха, липа	1	23.01
5.	Обработка разных пород инструментами. Т/б при обработке разных пород	1	23.01
6.	Лабораторная работа по теме «Определение пород по образцу»	1	24.02
Практическое повторение. Изготовление детской скамейки (макет).			
1.	Материал для скамейки .	1	25.01
2.	Практическая работа. Выполнение эскиза.	1	27.01
3.	Формы скамеек.	1	30.01
4.	Практическая работа. Подбор материала. Разметка сиденья.	1	30.01
5.	Требования к качеству скамейки.	1	30.01
6.	Практическая работа. Пиление заготовки.	1	31.01
7.	Формы ми размеры сиденья.	1	01.02
8.	Практическая работа. Выпиливание сиденья	1	03.02
9.	Формы ножек скамейки.	1	06.02
10.	Практическая работа. Подбор эскизов. Разметка ножек.	1	06.02
11.	Размеры ножек.	1	06.02
12.	Практическая работа. Пиление ножек.	1	07.02
13.	Влияние текстуры на отделку.	1	08.02
14.	Практическая работа. Строгание ножек	1	10.02
15.	Эстетическое оформление отверстий.	1	14.02
16.	Практическая работа. Обработка отверстий напильником .	1	14.02

	Обработка отверстий шкуркой		
17.	Размеры царг.	1	14.02
18.	Практическая работа. Разметка царг . Пиление царг.	1	15.02
19.	Формы про ножек.	1	17.02
20.	Практическая работа. Подборка материала для про ножек.	1	20.02
21.	Требование к качеству про ножек. Пиление про ножек.	1	20.02
22.	Практическая работа. Пиление про ножек.	1	20.02
23.	Эстетическое оформление про ножек.	1	21.02
24.	Практическая работа. Строгание про ножек.	1	22.02
25.	Формы про ножек.	1	24.02
26.	Практическая работа. Обработка про ножек.	1	27.02
27.	Требование к качеству стоек.	1	27.02
28.	Практическая работа. Точение и изготовление стоек. Обработка напильником	1	27.02
29.	Эстетическое оформление стоек. .	1	28.02
30.	Практическая работа. Обработка шкуркой. Подгонка деталей	1	01.03
31.	Способы крепления деталей.	1	03.03
32.	Практическая работа. Сборка изделия на клею.	1	06.03
33.	Способы отделки.	1	06.03
34.	Практическая работа. Покрытие лаком.	1	06.03
	Самостоятельная работа		
1.	Изготовление деревянной лопаты для чистки снега: назначение, устройство. Подбор брусков, разметка. Строгание брусков.	1	07.03
2.	Скругление и первоначальная отделка ручки для лопаты.	1	08.03
3.	Практическая работа. Строгание бруска, обработка рашпилем и напильником	1	10.03
4.	Окончательная отделка ручки.	1	13.03
5.	Практическая работа. Скругление рубанком конца ручки ,обработка шкуркой	1	13.03
6.	Технические требования, последовательность изготовления лотка.	1	13.03
7.	Практическая работа. Подбор материала для изготовления лотка. Составление эскиза для лотка.	1	14.03
8.	Разметка лотка. Использование рейсмуса при разметке.	1	15.03
9.	Практическая работа. Перенос размеров с эскиза на заготовку. Переналадка рейсмуса на разные размеры.	1	17.03
10.	Подготовка ножовки к работе: заточка зубьев.	1	20.03
11.	Практическая работа. Разметка оси симметрии. Выпилить	1	20.03

	заготовку под размеры.		
12.	Первоначальная отделка лотка.	1	20.03
13.	Практическая работа. Стругание всех кромок, торцов лотка. Обработка кромок, торцов лотка напильниками.		21.03
14.	Окончательная отделка лотка, сборка.		22.03
15.	Практическая работа. Пропиливание паза в ручке и закрепление в нем лотка на шурупах. Обработка лопаты шкуркой.		24.03

IV-четверть

№ п/п	Наименование темы.	Количество часов	
1	2	3	4
Вводное занятие			
1.	Задачи-обучения и план работы на четверть.	1	03.04
2.	Правила безопасности работы.	1	03.04
	Угловое концевое соединение на шип, открытый сквозной бинарный УК -1.		.
1.	УК- 1 применение, учет сторон и деталей при разметке и сборке.	1	03.04
2.	Практическая работа. Изготовление заготовок, разметка и запиливание проушин.	1	04.04
3.	Правила выполнения соединения, чертёж, условия прочности, образец.	1	05.04
4.	Практическая работа. Разметка ,пиление шипа. Долбление проушины.	1	07.04
5.	Практическая работа. Подгонка, проверка качества работы.	1	10.04
Заточка стамески и долота.			
1.	Элементы стамески и долота. Угол заточки (заострения).	1	10.04
2.	Виды абразивных материалов. Бруски для заточки и правки.	1	10.04
3.	Способы определения качества заточки .Безопасность при затачивании.	1	11.04
4.	Практическая работа. Заточка стамески и долота на бруске.	1	12.04
5.	Неравномерный износ бруска. Предупреждение износа.	1	14.04
6.	Практическая работа. Правка лезвия. Проверка . правильности заточки.	1	17.04
Склеивание.			
1.	Клей: назначение, виды. Критерии клея, качества клеевого раствора.	1	

2.	Последовательность и режим склеивания.	1	
3.	Склеивание в струбцинах.	1	18.04
4.	Практическая работа. Определение клея по виду и запаху.	1	19.04
	Практическое повторение		
1.	. Виды и формы рамок, правила разметки табурета.	1	21.04
2.	. Практическая работа. Выбор материала. Разметка верхней, нижней связки.	1	24.04
3.	Требования к качеству и точности обработке деталей.	1	
4.	Практическая работа. Пиление и строгание деталей.	1	
5.	Виды шиповых соединений.	1	25.04
6.	Практическая работа. Разметка шипа и проушины.	1	26.04
7.	Точность выполнения соединения.	1	28.04
8.	Практическая работа. Запиливание шипов.	1	02.05
9.	Практическая работа. Запиливание проушин.	1	03.05
10.	Способы обработки соединения	1	05.05
11.	Практическая работа. Запиливание щёчек.	1	08.05
12.	Практическая работа. Долбление проушин.	1	08.05
13.	Правила подгонки деталей.	1	08.05
14.	Практическая работа. Подгонка деталей рамки.	1	10.05
15.	Правила сборки деталей.	1	12.05
16.	Практическая работа. Соединение рамки деталей.	1	15.05
17.	Практическая работа. Сборка изделия. Контроль качества.	1	15.05
18.	Способы определения качества заточки	1	15.05
19.	Практическая работа. Определение угла заточки. Выбор абразивного бруска.	1	16..05

20.	Подготовка места работы.	1	17..05
21.	Практическая работа. Правила заточки	1	19..05
22.	Практическая работа. Заточка стамески на бруске.	1	22.05
Контрольная работа			
1.	Назначение и применение швабры. Диаметр ручки швабры	1	22.05
2.	Практическая работа. Выбор материала	1	22.05
3.	Практическая работа. Изготовление ручки	1	23.05
4.	Практическая работа. Окончательная отделка ручки.	1	24.05
5.	Формы колодок.	1	26.05
6.	Практическая работа. Изготовление колодки	1	29.05
7.	Практическая работа. Изготовление колодки	1	29.05
8.	Способы крепления деталей.	1	29.05
9.	Практическая работа. Сборка изделия на шурупах.	1	30.05
	Итого:	204	

Список литературы для учителя и ученика:

1. С.Л. Мирский «Методика профессионально - трудового обучения во вспомогательной школе», Москва «Просвещение» 1988 г.
2. А. Журавлёв «Столярное дело 6 - 6 классы», Москва «Просвещение» 1992 г.
3. М. Геронимус «150 уроков труда» «Арктус» Тула 1997 г.
4. С.Л. Мирский «Индивидуальный подход к учащимся вспомогательной школы в трудовом обучении».