

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе учебного курса «Основы финансовой грамотности» (9 класс)

Рабочая программа курса «Основы финансовой грамотности» основного общего образования составлена на основе:

- требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО);
- Основной образовательной программы основного общего образования МКОУ «Кемчугская СОШ имени М.А. Хлебникова»;
- учебным планом МКОУ «Кемчугская СОШ имени М.А. Хлебникова».
- авторской программы по финансовой грамотности. 8–9 классы общеобразовательных организаций. Авторы программы: Е. Б. Лавренова, О. И. Рязанова, И. В. Липсиц. М.: «ВИТА-ПРЕСС» - 2017.

Формирование основ финансовой грамотности у обучающихся 9 класса, предполагает освоение базовых финансово-экономических понятий, являющихся отражением важнейших сфер финансовых отношений, а также практических умений и компетенций, позволяющих эффективно взаимодействовать с широким кругом финансовых институтов, таких как банки, налоговый орган, пенсионная система и др.

На изучение учебного курса «Основы финансовой грамотности» в 9 классе отводится 17 часов (0,5 часа в неделю, 34 учебных недели).

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Кемчугская средняя общеобразовательная школа имени Героя
Советского Союза Михаила Андреевича Хлебникова»**

РАССМОТРЕНО

педагогическим
советом

Протокол №7 от «30»
августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

зам.директора по УВР
_____ Мерзлякова Н.Б.

Приказ № 81 от «31»
августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

и.о.директора МКОУ
«Кемчугская СОШ
имени
М.А.Хлебникова»

_____ Вильток Е.В.
Приказ №81 от «31»
августа 2023 г.

**Рабочая программа учебного курса
«Основы финансовой грамотности»
для обучающихся 9 класса**

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного курса «Основы финансовой грамотности» основного общего образования составлена на основе:

- требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО);
- Основной образовательной программы основного общего образования МКОУ «Кемчугская СОШ имени М.А. Хлебникова»;
- учебным планом МКОУ «Кемчугская СОШ имени М.А. Хлебникова».
- авторской программы по финансовой грамотности. 8–9 классы общеобразовательных организаций. Авторы программы: Е. Б. Лавренова, О. И. Рязанова, И. В. Липсиц. М.: «ВИТА-ПРЕСС» - 2017.

Цель обучения: формирование основ финансовой грамотности у учащихся 9 класса, предполагающей освоение базовых финансово-экономических понятий, являющихся отражением важнейших сфер финансовых отношений, а также практических умений и компетенций, позволяющих эффективно взаимодействовать с широким кругом финансовых институтов, таких как банки, налоговый орган, пенсионная система и др.

Задачи:

- формирование базовых знаний о потреблении и потребителях, об общих принципах управления доходами и расходами семейного бюджета, свойствах и функциях денег;
- формирование у обучающихся умения вести элементарный учёт расходов и расходов личных финансов, навыков планирования семейного бюджета;
- формирование у обучающихся понимания необходимости долгосрочного финансового планирования.

На изучение курса «Основы финансовой грамотности» в 9 классе отводится 17 часов (0,5 часа в неделю, 34 учебных недели).

Рабочая программа предусматривает использование УМК, включающего:

- 1) Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 8-9 классы общеобразовательных организаций. / И. В. Липсиц, И.О. Рязанова. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014
- 2) Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя. 8-9 классы общеобразовательных организаций. / Е. Б.Лавренова, И.О. Рязанова, И. В. Липсиц.. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014
- 3) Финансовая грамотность: контрольные измерительные материалы. 8-9 классы общеобразовательных организаций / Е. Б.Лавренова, И.О. Рязанова, И. В. Липсиц. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014
- 4) Финансовая грамотность: материалы для родителей. 8-9 классы общеобразовательных организаций / Е. Б.Лавренова, И.О. Рязанова, И. В. Липсиц.— М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014

Личностные, метапредметные и предметные результаты.

Личностными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений; сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях;
- участие в принятии решений о семейном бюджете.

Метапредметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

Познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты);
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Регулятивные:

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности,
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- понимание и правильное использование экономических терминов;
- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов;

- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;
 - развитие способностей учащихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций, определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
 - развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях; участие в принятии решение о семейном бюджете.

Планируемые результаты изучения финансовой грамотности в 9 классе:

Выпускник 9 класса научится:

- определять причины роста инфляции;
- рассчитывать личный и семейный доход;
- вести учёт доходов и расходов;
- понимать устройства банковской системы;
- планировать расходы на уплату налогов;
- знание основных видов налогов, взимаемых с физических и юридических лиц (базовые), способов уплаты налогов (лично и предприятием), общих принципов устройства пенсионной системы РФ;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни;
- читать договор с банком;
- рассчитывать банковский процент и сумму выплат по вкладам.

Выпускник 9 класса получит возможность научиться:

- характеризовать благосостояние семьи, профицит и дефицит семейного бюджета, банк, инвестиционный фонд, финансовое планирование, форс-мажор, страхование, финансовые риски, бизнес, валюта и валютный рынок, прямые и косвенные налоги, пенсионный фонд и пенсионная система;
- демонстрировать понимание особенностей и практическое владение способами коммуникативной, практической деятельности, используемыми в процессе познания человека и общества;
- использовать элементы причинно-следственного анализа при характеристике зависимости между социальными и финансовыми процессами;
- анализировать и интерпретировать финансовую информацию из различных источников;
- осознавать гражданскую ответственность при уплате налогов;
- рассчитать и прогнозировать, как могут быть связаны величины сбережений на протяжении трудоспособного возраста и месячного дохода после окончания трудовой карьеры;
- оценивать необходимость наличия сбережений в валюте в зависимости от экономической ситуации в стране;
- находить актуальную информацию на специальных сайтах, посвящённых созданию малого (в том числе семейного) бизнеса; рассчитывать издержки, доход, прибыль;
- переводить одну валюту в другую.

Содержание

Управление денежными средствами семьи (5 ч)

Эмиссия денег, денежная масса, покупательная способность денег. Способы влияния на инфляцию. Центральный банк. Структура доходов населения, структура доходов семьи, структура личных доходов. Человеческий капитал, благосостояние семьи, контроль расходов семьи, семейный бюджет: профицит, дефицит, личный бюджет. Зависимость уровня благосостояния от структуры источников доходов семьи. Структура доходов населения России и её изменений в конце XX – начале XXI в.

Способы повышения семейного благосостояния (4 ч)

Банк; инвестиционный фонд; страховая компания; финансовое планирование. Основные виды финансовых услуг и продуктов для физических лиц; знание возможных норм сбережения по этапам жизненного цикла.

Риски в мире денег (3 ч)

Особые жизненные ситуации; социальные пособия; форс-мажор; страхование; виды страхования и страховых продуктов; финансовые риски; виды рисков. Знание видов различных особых жизненных ситуаций; способов государственной поддержки в случаях природных и техногенных катастроф и других форс-мажорных случаях; видов страхования; видов финансовых рисков: инфляция, девальвация, банкротство финансовых компаний, управляющих семейными сбережениями, финансовое мошенничество; представление о способах сокращения финансовых рисков.

Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем (3 ч)

Банковская система в РФ. Банк, коммерческий банк, Центральный банк. Основные банковские операции. Бизнес. Структура бизнес-плана, источники создания и финансирования бизнеса. Основные финансовые правила ведения бизнеса. Валюта. Мировой валютный рынок. Курс валюты. Влияние мирового валютного рынка на валютный рынок России, определение курса валют.

Человек и государство: как они взаимодействуют (2 ч)

Налоги; прямые и косвенные налоги; пошлины; сборы. Налоги с физических и юридических лиц. Общие принципы устройства пенсионной системы РФ. Пенсия; пенсионная система; пенсионные фонды. Пенсионные накопления.

Учебно-тематическое планирование

№ п/п	Тема	Всего часов
1	Управление денежными средствами семьи	5
2	Способы повышения семейного благосостояния	4
3	Риски в мире денег	3
4	Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем	3
5	Человек и государство: как они взаимодействуют	2

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Содержание учебного материала	Кол-во часов	Дата	Характеристика основных видов деятельности ученика (на уровне учебных действий)
-------	-------------------------------	--------------	------	---

Управление денежными средствами семьи (5 ч)				
1	Деньги: что это такое? Что может происходить с деньгами	1		Подготовить доклад. Использование различных источников для определения причин инфляции и её влияния на покупательную способность денег, имеющихся в наличии.
2	Источники доходов	1		Познакомиться с различными источниками информации.
3	Личные и семейные доходы	1		Познакомиться с правилами личного финансового планирования бюджета.
4	Контроль семейных расходов	1		Выбирать рациональные схемы инвестирования семейных сбережений для обеспечения будущих крупных расходов семьи.
5	Семейный бюджет	1		Осуществление проектной работы «Что важнее для семьи: тратить деньги на текущее потребление, покупая одежду, обувь, бытовую технику и компьютеры, или вкладывать в капитальные ресурсы (квартира, дача, автомобиль)?» благополучно развиваться?»
Способы повышения семейного благосостояния (4 ч)				
6	Финансовые организации	1		Оценивание необходимости использования различных финансовых инструментов для повышения благосостояния.
7	Финансовое планирование	1		Поиск необходимой информации на сайтах банков, страховых компаний и других финансовых учреждений.
8	Польза и риски банковских карт	1		Применение пластиковых карт в расчетах и платежах, различие между дебетовыми и кредитными картами
9	Практикум «Выполнение тренировочных заданий»	1		Выполнить задания.
Риски в мире денег (3 ч)				
10	Особые жизненные ситуации: рождение ребёнка, потеря кормильца, болезнь, потеря работы, природные и техногенные катастрофы. Чем	1		Анализировать финансовые последствия особых жизненных ситуаций для семьи.

	поможет страхование			
11		1		ознакомление с договором страхования; расчет ежемесячных платежей по страхованию.
12	Какие бывают финансовые риски Игра «Внимание! Финансовые риски!» Что такое финансовые пирамиды	1		Составление и анализ схемы «Структура рынка капитала». Работа над эссе «Следует ли рисковать своими финансами, участвуя в финансовых пирамидах?»
Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем (3 ч)				
13	Банки	1		Искать необходимую информацию на сайтах банков, страховых компаний и других финансовых учреждений.
14	Бизнес .Как создать свое дело	1		Осуществление проектной работы «Мой бизнес-план».
15	Валютный рынок	1		Анализировать информацию о курсе валют; проводить простые расчёты с использованием валютного курса.
Человек и государство: как они взаимодействуют (2 ч)				
16	Налоги и зачем их платить	1		Высчитывать долю годовых налоговых выплат в семейном бюджете; находить нужную информацию на социальных порталах.
17	Пенсия и как сделать ее достойной	1		Знать понятие пенсии, виды пенсионного обеспечения, условия получения различных видов социальных пособий в РФ.