

Аннотация к рабочей программе учебного курса «Основы финансовой грамотности» 6 класс

Дополнительная общеобразовательная программа курса «Финансовая грамотность» разработана в соответствии с Федеральным государственным стандартом основного общего образования (далее — ФГОС ООО), основной образовательной программой МКОУ «Кемчугская СОШ имени М.А.Хлебникова» и направлена на формирование функциональной грамотности у обучающихся. «Финансовая грамотность» является прикладным курсом, реализующим интересы обучающихся 6 класса в сфере экономики семьи.

Программа «Финансовая грамотность» направлена на раскрытие индивидуальных способностей обучающихся максимально реализовать свои потенциальные возможности в трудовой и профессиональной деятельности, и тем самым принести пользу обществу, способствовать развитию страны. Имеет общеинтеллектуальную направленность. Программа предполагает овладение навыками функциональной грамотности обучающимися, возрастом 12 лет. На изучение программы в соответствии с учебным планом образовательного учреждения отводится 1 час в неделю, всего 34 часа в 2023-2024 учебном году.

Повысить уровень знаний обучающихся о финансовых продуктах и их грамотном использовании.

Задачи.

Развивающие: - развить творческие способности; умение анализировать, связно, грамотно и доказательно излагать материал (в том числе и в письменном виде), самостоятельно применять, пополнять и систематизировать, обобщать полученные знания;

на представленном материале формировать у учащихся практические умения по ведению проектов по финансовой грамотности.

Воспитательные: -способствовать повышению личной уверенности у каждого участника, его самореализации и рефлексии; развивать у обучающихся сознание значимости коллективной работы для получения результата, роли сотрудничества, совместной деятельности в процессе выполнения творческих заданий.

Представленный курс имеет развивающую, деятельностную и практическую направленность, носит метапредметный характер. Обучающиеся получают не только некоторые первоначальные знания из области финансовой грамотности, что понадобится в дальнейшей жизни, но и расширят свой кругозор, повысят эрудицию, уверенность в себе.

Приложение: рабочая программа учебного курса «Основы финансовой грамотности» 6класс

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Кемчугская общеобразовательная школа имени Героя
Советского Союза
Михаила Андреевича Хлебникова»**

РАССМОТРЕНО

педагогическим
советом

Протокол №7

от «30 » августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

заместителем директора

по

УВР _____ Н.Б.Мерзлякова

«30 » августа 2023 г

УТВЕРЖДЕНО

и.о. директора МКОУ

"Кемчугской СОШ имени

.М.А.Хлебникова"

_____ Е.В.Вильток

Приказ № 81 от «31 »

августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса

«Основы финансовой грамотности»

6 класса

с. Жуковка 2023

Пояснительная записка

Рабочая программа по курсу «Основы финансовой грамотности» для 6-х классов составлена на основе следующих документов: Федеральный Государственный Образовательный Стандарт основного общего образования (утв.

17.12.2010 №1897, с изменениями и дополнением от: 29 декабря 2014 г. №1644, 31 декабря 2015г. №1577);

Программа «Основы финансовой грамотности» рассчитана на 34 часа в год (1 час в неделю).

Цели программы: удовлетворение познавательных потребностей обучающихся в области финансов, приобретение опыта в сфере финансовых отношений в семье; воспитание интереса учащихся к дальнейшему получению знаний в сфере финансовой грамотности, к учебно-исследовательской и проектной деятельности в области экономики семьи.

Задачи программы:

- 1) в направлении личностного развития: формирование активной жизненной позиции, основанной на приобретённых знаниях, умениях и способах финансово грамотного поведения;
- 2) формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи;
- 3) развитие собственной финансовой грамотности и выработка экономически грамотного поведения.

Программа ориентирована на УМК:

Финансовая грамотность: учебная программа. 5 – 7 классы общеобразоват. орг./ Е.А.Вигдорчик,

И.В.Липсиц, Корлюгова Ю.Н., Половникова А.В. – М.: «ВАКО», 2018

Корлюгова Ю.Н., Половникова А.В. Финансовая грамотность: Методические рекомендации для учителя. 5 – 7 классы общеобразоват. орг. – М.: «ВАКО», 2018

Липсиц И.В., Вигдорчик Е.А. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 5 – 7 классы общеобразоват. орг. – М.: «ВАКО», 2018

Корлюгова Ю.Н., Половникова А.В. Финансовая грамотность: рабочая тетрадь. 5 – 7 классы общеобразоват. орг. – М.: «ВАКО», 2018

Формы занятий

При проведении занятий курса «Основы финансовой грамотности» используются различные формы: беседа, игра, занятие практикум, индивидуальная и групповая работы, конкурсы решения задач,

работа с научнопопулярной литературой, мини-проект, мини-исследование, фестиваль исследовательских работ, круглый стол и др.).

Планируемые результаты освоения курса «Основы финансовой грамотности» 6 класс

Личностные результаты

осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства; овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах; проявление самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка; развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях; участие в принятии решений о семейном бюджете; понимание необходимости собственной финансовой грамотности.

Познавательные УУД освоение способов решения проблем творческого и поискового характера; использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы; овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинноследственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям; овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Регулятивные УУД понимание цели своих действий; планирование действия с помощью учителя и самостоятельно; проявление познавательной и творческой инициативы; оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка; адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Коммуникативные УУД умение осуществлять учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; умение формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметные результаты

понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи; понимание и правильное использование экономических терминов: потребность,

обмен, блага, деньги, товар, услуга, семейный бюджет, страхование; освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов; приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах; развитие способностей учащихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций, определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения.

Учащийся научится:

объяснять, от чего зависит финансовое благосостояние человека; различать виды денег; понимать функции денег; понимать, из чего формируется доход семьи; понимать виды потребностей; виды расходов семьи; различать виды источников денежных поступлений в семье: заработная плата, прибыль, процент, социальные пособия; объяснять, как формируется семейный бюджет; называть регулярные и нерегулярные источники дохода; выдвигать версии решения проблем экономики семьи, формулировать гипотезы, предвосхищать конечный результат; считать доходы и расходы семейного бюджета и делать выводы о его сбалансированности; понимать полезность регулярного контроля расходов семьи и личных расходов; составлять личный бюджет и оценивать способы его изменения для более полного удовлетворения своих потребностей; понимать основные задачи и принципы страхования; соотносить вид страхования и его цель; находить актуальную финансовую информацию в сети Интернет.

Учащийся получит возможность научиться:

поддерживать устойчивый интерес к развитию собственной финансовой грамотности; оценивать (с участием взрослых) финансовое благосостояние своей семьи; различать виды денежных поступлений; понимать, при каких условиях можно одалживать деньги; различать регулярные и нерегулярные источники доходов, строить план доходов; анализировать структуру личных затрат; решать задачи по избеганию дефицита семейного бюджета; замечать в жизни семьи возможности для сокращения расходов и увеличения доходов; оценивать финансовые преимущества использования страхования для сокращения финансовых проблем.

Содержание курса

1. Введение в курс «Основы финансовой грамотности».

Познавательная беседа «Почему так важно изучать финансовую грамотность?». От чего зависит благосостояние семьи. Учимся оценивать финансовое поведение людей. Учимся оценивать своё финансовое поведение.

2. Деньги.

Деньги и их виды. Функции денег. Платёжные системы. Национальная платёжная система. Быстрые платежи. Наличные деньги. Безналичные деньги. Валюты. Российский рубль — национальная валюта.

3. Доходы и расходы семьи.

Семейный бюджет. Доходы семейного бюджета. Виды доходов семейного бюджета. Источники доходов семейного бюджета. Расходы семейного бюджета. Виды расходов семейного бюджета.

Сбережения. Дорогие покупки. Контроль расходов. Личное финансовое планирование. Личный бюджет.

4. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься.

Особые жизненные ситуации и как с ними справиться. Экономические последствия непредвиденных событий: болезней, аварий, природных катаклизмов. Расходы, связанные с рождением детей.

Страхование имущества, здоровья, жизни. Принципы работы страховой компании. Вклады, сбережения, инвестиции.

Модуль 3. Человек и государство: как они взаимодействуют

Могут ли люди быть финансово независимыми от государства

Что такое налоги и почему их надо платить

Какие бывают налоги

Учимся считать налоги

Ролевая игра «Считаем налоги семьи»

Сравниваем налоги граждан разных стран

Исследуем, какие налоги платит семья и что получает от государства. Как работает налоговая служба. Учебные мини-проекты «Налоги»

Что такое социальные пособия и какие они бывают. Учимся находить информацию на сайте Фонда социального страхования РФ

Ролевая игра «Оформляем социальное пособие»

Исследуем, какие социальные пособия получают люди

Учебные мини-проекты «Социальные пособия»

Обобщение результатов изучения модуля 3. Тест № 3 Презентация портфолио

«Человек и государство: как они взаимодействуют»

Модуль 4. Услуги финансовых организаций и собственный бизнес

Для чего нужны банки

Почему хранить сбережения в банке выгоднее, чем дома

Какие бывают вклады

Что такое кредиты и надо ли их брать

Изучаем сайт Центрального банка РФ

Исследуем, какими банковскими услугами пользуется семья

Как избежать финансовых потерь и увеличить доходы Как работает банк

Учебные мини-проекты «Банковские услуги для семьи»

Что мы знаем о бизнесе

Как открыть фирму

Для чего нужны бизнес-инкубаторы

Ролевая игра «Открываем фирму»

Что такое валюта и для чего она нужна

Учимся находить информацию о курсах валют и их изменениях Обобщение результатов изучения модуля 4. Тест №4 Презентация портфолио «Услуги финансовых организаций и собственный бизнес»

Обобщение результатов изучения курса «Финансовая грамотность»

5. Тематическое планирование

№ п/п	Тема	Количество часов			Форма контроля
		Всего	Теория	Практика	
Модуль 3. Человек и государство: как они взаимодействуют 16 ч.					
1	Могут ли люди быть финансово независимыми от государства	1	1		
2	Что такое налоги и почему их надо платить	1	1		Тест
3	Какие бывают налоги	1		1	
4	Учимся считать налоги	1		1	
5	Ролевая игра «Считаем налоги семьи»	1		1	

6	Сравниваем налоги граждан разных стран	1		1	
7	Исследуем, какие налоги платит семья и что получает от государства	1		1	
8	Как работает налоговая служба	1	1		
9-10	Учебные мини-проекты «Налоги»	2		2	Мини-проект

11	Что такое социальные пособия и какие они бывают	1	1		
12	Учимся находить информацию на сайте Фонда социального страхования РФ	1		1	
13	Ролевая игра «Оформляем социальное пособие»	1		1	
14	Исследуем, какие социальные пособия получают люди	1		1	
15-16	Учебные мини-проекты «Социальные пособия»	2		2	Мини-проект

Модуль 4. Услуги финансовых организаций и собственный бизнес 18 ч.

17	Для чего нужны банки	1	1		
18	Почему хранить сбережения в банке выгоднее, чем дома	1	1		
19	Какие бывают вклады	1		1	
20	Что такое кредиты и надо ли их брать	1	1		
21	Изучаем сайт Центрального банка РФ	1		1	
22	Исследуем, какими банковскими услугами пользуется семья	1		1	
23	Как избежать финансовых потерь и увеличить доходы	1	1		

24	Как работает банк	1		1	Экскурсия
25-26	Учебные мини-проекты «Банковские услуги для семьи»	2		2	Мини-проект
27	Что мы знаем о бизнесе	1	1		
28	Как открыть фирму	1	1		
29	Для чего нужны бизнес-инкубаторы	1	1		
30	Ролевая игра «Открываем фирму»	1		1	
31	Что такое валюта и для чего она нужна	1	1		
32	Учимся находить информацию о курсах валют и их изменениях	1		1	
33-34	Презентация портфолио «Услуги финансовых организаций и собственный бизнес»	2		2	Портфолио

Литература

1. Галкин А.А. Финансовое планирование жизни. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2008, 256 с.
2. Игорь Липсиц, Елена Вигдорчик, Юлия Корлюгова. Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя. 5 – 7 классы общеобразовательной организации. Москва. ВАКО.
2018 3. Ступницкая М.А. Что такое учебный проект? Режим доступа:
<http://project.1september.ru>
4. 3. Экономическая игра «Крестики-нолики» [Электронный ресурс]. Режим доступа:
<http://basic.economicus.ru>
5. Губанов А.Ю. Азбука финансовой грамотности: методическое пособие для педагогов дополнительного образования / А.Ю. Губанов, Т.М. Губанова, В.Р. Лозинг, Д.В. Лозинг, А.В. Нечипоренко. – Москва, 2017. – 186
6. Кириллов К., Обердерфер Д. Что делать? Практическое антикризисное руководство к действию. - М.: Мартин, 2010, 224 с.
7. Криволап С.Е. Школа домашней экономики. Как правильно вести семейный бюджет. – М.: Мир книги, 2008, 240 с.
8. Макаров С.В. Личный бюджет. Деньги под контролем / Сергиенко Ю. – СПб.: Питер, 2008. – 218 с.
9. Обердерфер Д.Я., Кириллов К.В. и др. Я управляю своими финансами. – М.: ВИТТА ПРЕСС,

2016. – 232 с.

10. Острикова Г. Как правильно составить семейный бюджет. - НТ Пресс 2006, 128 с.

11. Паранич А. Личный финансовый план. Инструкция по составлению – М., Изд. SmartBook, ИТтрейд, 2009. – 152 с. 12. Савенок В.С. и др. Создай свой личный капитал. Простые шаги к достатку / Власова Е. – СПб.: Питер, 2014. – 256 с.

13. Чумаченко В.В. Основы финансовой грамотности: учеб. пособие для общеобразовательных организаций / А.П. Горяев – 5-е изд., дополненное. – М.:

Просвещение, 2019. – 271 с. **Интернет-ресурс**

«Федеральный методический центр по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования».

Информационное общество. Портал государственных услуг.

Сайты Банка России, федеральных органов исполнительной власти и иных организаций:

- Центральный Банк Российской Федерации www.cbr.ru
- Министерство финансов РФ www.minfin.ru/ru
- Федеральная налоговая служба www.nalog.ru • Пенсионный фонд РФ www.pfrf.ru •
- Роспотребнадзор www.rospotrebnadzor.ru