

Аннотация к рабочей программе курса внеурочной деятельности « Час классного руководства» 8 класс

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Час классного руководства» подготовлена на основе Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 года (с последующими изменениями и дополнениями), Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Мин просвещения России от 31.05.2021 г № 287).

Программа курса внеурочной деятельности разработана с учётом рекомендаций примерной программы воспитания. Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать её не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие ребёнка

Программы «Коллективные творческие дела» Н.Е. Щурковой.

Занятия по данной программе проводятся в формах, позволяющих обучающемуся вырабатывать художественно-эстетическую, творческую деятельность/ общекультурную.

Программа рассчитана на 1 год, реализуется в объеме 34 часа. На учебный год отводится: 4 класс 34 часа (из расчета 1 час в неделю).

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Красноярского края
Администрация Козульского района Красноярского края
филиал МКОУ " Кемчугская СОШ имени М.А.Хлебникова "
" Косачинская ООШ

РАССМОТРЕНО

педагогическим советом

Протокол №5 от «30»
августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

и.о. директора филиала

И.С. Семёнова
от «30» августа 2023. г.

УТВЕРЖДЕНО

и.о. директора МКОУ "
Кемчугская СОШ имени М.А.
Хлебникова "

Е.В. Вильток
Приказ №81 от «31» августа
2023. г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Час классного руководства»

8 класса

п.Косачи 2023

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

«Час классного руководства»

У обучающегося будут сформированы:

- мотивации к коллективно-творческой деятельности;
- умение вести диалог, координировать свои действия с действиями партнеров по совместной деятельности;
- умения решать творческие задачи;
- умения работать с информацией (сбор, систематизация, хранение, использование)

Обучающиеся получают возможность научиться:

- выделять объект исследования;
- разделять учебно-исследовательскую деятельность на этапы;
- работать в группе;
- пользоваться словарями, энциклопедиями другими учебными пособиями;
- планировать и организовывать исследовательскую деятельность;

Предметные результаты:

- расширить свой кругозор и повысить уровень своей эрудиции, поднять собственную самооценку и авторитет среди сверстников;
- углубление знаний о родном крае, праздниках и традициях;
- приобретение навыков самообслуживания, освоение правил техники безопасности;
- возможность расширить полученные первоначальные представления о значении коллективно- творческих дел в жизни человека и общества, о видах и важности.

Метапредметные результаты: освоения учащимися формированию творческих способностей следующие умения:

- обучение умению ставить цели;
- характеризовать явления, давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;
- находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления;
- проявлять интерес к первым творческим успехам товарищей;
- организовывать свою деятельность;
- анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения;
- творчески откликаться на события окружающей жизни.

Регулятивные результаты:

- составлять план выполнения задач, решения проблем творческого характера, выполнения проекта совместно с учителем;
- в ходе представления проекта учиться давать оценку его результатов;
- осваивать способы решения проблем творческого характера.

Познавательные результаты:

- различать изученные виды декоративно – прикладного искусства, представлять их место и роль в жизни человека и общества;
- ставить и формулировать проблемы, самостоятельно создавать алгоритмы деятельности при решении проблем творческого и поискового характера;
- приобретать и осуществлять практические навыки и умения в художественном творчестве;
- осваивать особенности художественно – выразительных средств, материалов и техник, применяемых в декоративно – прикладном творчестве.
- развивать художественный вкус как способность чувствовать и воспринимать многообразие видов и жанров искусства;
- художественно – образному, эстетическому типу мышления, формированию целостного восприятия мира;
- развивать фантазию, воображения, художественную интуицию, память;

Коммуникативные результаты:

- осознавать ценность семьи, человеческой жизни;
 - анализировать и оценивать поведение и поступки людей;
 - соблюдать правила нравственных взаимоотношений в коллективе, свободно общаться в типовых ситуациях повседневности;
- получение опыта разработки социальных проектов и организации коллективной творческой деятельности;
- приобретение опыта публичного выступления, опыта самостоятельного социального действия.

Личностные результаты: освоения обучающимися следующих умений:

- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- развитие всех форм мышления младшего школьника;
- проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.

В процессе реализации курса обучающиеся научатся: правилам и нормам социокультурного взаимодействия со взрослыми и сверстниками в сообществах разного типа (класс, школа, семья, учреждения культуры в городе, т.д.)

2. Содержание курса внеурочной деятельности 8 класс

1. Введение (3ч)

Праздник «День знаний». «Наши права и обязанности». Разведка полезных дел.
Проведение Акции “Добро в твоём сердце”.

2. Подготовка и проведение осенних мероприятий (6ч)

Проект «Дары осени». «День лица» Классный час «Друзья мои! Прекрасен наш союз! А.С.Пушкин». День матери. Конкурс театрального мастерства. Выпуск стенгазеты «Люблю золотую пору листопада». Фестиваль чтецов «Осень- славная пора!»

3. Подготовка и проведение зимних мероприятий (8ч)

Классный час «День конституции РФ» (12декабря). Акция «Друзья наши меньшие». Развлекательная викторина «Мир в ожидании чудес». Православный праздник «Мелодия Рождества». Семейные традиции. Развлекательная викторина «Один день в армии!» Праздник 23 Февраля «Подарок для папы и дедушки». Фестиваль солдатской песни «День защитника.

4 . Подготовка и проведение весенних мероприятий (16ч)

Праздник 8 Марта «Весна. Девчонки. Позитив!» Конкурс чтецов. «Масленица. Народные игры и забавы». Информационный стенд «Помнит сердце, не забудет никогда». Конкурс рисунков «Наша планета без войны и террора». Изготовление открыток для поздравления ветеранов ВОВ. Школьный смотр строя и песни. Акция «Берегите эту землю». КТД «История моей семьи». Конкурс рисунков «Парад сказочных мам». Коллективный поход в театр в рамках проекта «Мир искусства детям». Единое школьное дело «Цвети, наш школьный двор»

Формы подведения итогов

Основные виды деятельности:

- игровая
- досугово-развлекательная
- художественное творчество

Формами работы курса внеурочной деятельности являются :
дискуссионное общение;
создание проектов;
организация викторин, конкурсов;
тематические классные часы, беседы, встречи;
организация экскурсий;
выставка рисунков, поделок, творческих работ обучающихся;
участие в конкурсах.

Форма промежуточной аттестации является представление творческих работ обучающихся в виде выставок и выступлений.

6

8 класс

№	Темы занятий	Количество часов
1	Праздник «День знаний»	1
2	Классный час «Наши права и обязанности».	1
3	Разведка полезных дел.	1
4	Проведение Акции “Добро в твоём сердце”.	1
5	«Классный час «Друзья мои! прекрасен наш союз! А.С.Пушкин»	1
6	День Матери. Поделка нашим мамам.	1
7	Конкурсу театрального мастерства	1
8	Выпуск стенгазеты «Люблю золотую пору листопада».	1
9	Фестиваль чтецов «Осень- славная пора!»	1
10	Классный час «День конституции РФ» (12декабря)	1
11	Акция «Друзья наши меньшие».	1
12	Развлекательная викторина «Мир в ожидании чудес».	1
13	Православный праздник «Мелодия Рождества». Семейные традиции.	1

14	Развлекательная викторина «Один день в армии!»	1
15-16	Праздник 23 Февраля «Подарок для папы»	2
17	Фестиваль солдатской песни «День защитника Отечества»	1
18-19	Праздник 8 Марта «Весна. Девчонки. Позитив!»	2
20-21	«Масленица. Народные игры и забавы»	2
22-23	Информационный стенд «Помнит сердце, не забудет никогда».	2
24-25	Конкурс рисунков «Наша планета без войны и террора»	2
26-28	Изготовление открыток для поздравления ветеранов ВОВ. Школьный смотр строя и песни.	3
29-30	Акция «Берегите эту землю».	2
31	КТД «История моей семьи». Конкурс рисунков «Парад сказочных мам».	1
32	Коллективный поход в театр в рамках проекта «Мир искусства детям»	1
33	Единое школьное дело «Цвети, наш школьный двор»	1
34	Прощай школа!	1
	ИТОГО	34

