

Аннотация к рабочей программы курса внеурочной деятельности « Креативное мышление» 3 класс

Проблема развития и совершенствования творческих способностей человека, интенсификации возможностей каждого индивида занимает важное место в современных условиях изменчивости окружающего мира во всех его сферах: экономической, социальной, научной, технической, коммуникативной, художественной. В этих условиях повышаются требования к качествам личности, которые определяются как креативные: открытость новому опыту, умение находить оригинальное решение в нестандартной ситуации, творческое отношение к действительности.

Целью программы «КРЕАТИВНОЕ МЫШЛЕНИЕ» является повышение уровня развития креативности младших школьников, таких качеств как любознательность, оригинальность, продуктивность, чувствительность к противоречиям, системность, вариативность и др.

Программой «КРЕАТИВНОЕ МЫШЛЕНИЕ» предполагается построение занятия *на принципах сотрудничества и сотворчества, ориентация на привлечение детского опыта в качестве ресурса построения занятия, возможность переноса полученных знаний на другое учебное и внеучебное содержание.*

Программа «КРЕАТИВНОЕ МЫШЛЕНИЕ» складывается из раздела «Мир фантазии» (3 класс).

Общими чертами предлагаемых курсов являются проблемный характер предъявления учебного материала, использование активных методов преподавания, обучение посредством специально организованных диалогов, широкое применение дидактических игр и упражнений на уроке, минимальное количество теоретических сведений.

**Приложение: рабочая программа курса внеурочной деятельности
«Креативное мышление» 3 класс**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КЕМЧУГСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА МИХАИЛА АНДРЕЕВИЧА
ХЛЕБНИКОВА»**

Рассмотрено
педагогическим
советом
Приказ № 7 от «30»
августа 2023 г.

Согласовано
заместителем директора
по УВР

Мерзлякова Н. Б.
от «30» августа
2023г

Утверждено
И. о. директора
МКОУ
«Кемчугская СОШ
имени М. А.
Хлебникова
_____ Е. В. Вильток
Приказ № 81 от
«31»августа 2023г

**Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Креативное мышление»
3 класс**

с. Жуковка 2023 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Креативное мышление» составлена на основе программы «Учусь творчески мыслить» авторов Н.Д.Алексеева, А.С.Исаенко, Т.И.Кузей

Направление: социальное.

Для реализации рабочей программы используются:

- Факультативные занятия «Учусь творчески мыслить» в 1- 4 классах: пособие для учителей учреждений общего среднего образования/ Н.Д.Алексеев, А.С.Исаенко, Т.И.Кузей. – Минск., 2014.

Программа рассчитана на 1 год обучения: 3 класс (34 часа в год).

Планируемые результаты освоения курса

«Креативное мышление»

Личностные результаты

Обучающийся научится:

- оценивать ситуации и поступки других, свои поступки;
- использовать свои собственные ресурсы;
- объяснять смысл своих оценок, мотивов, целей, самоопределяться в жизненных ситуациях.

Обучающийся получит возможность научиться:

- определять свою личностную позицию.

Метапредметные результаты

Регулятивные

Обучающийся научится:

- определять и формулировать цель своей деятельности, составлять план собственных действий по решению проблемы (задачи);
- осуществлять действия по реализации плана.

Обучающийся получит возможность научиться:

- соотносить результат своей деятельности с целью и оценивать ее;
- автономной саморегуляции и самоконтролю.

Познавательные

Обучающийся научится:

- извлекать информацию, ориентироваться в своей системе знаний и осознавать необходимость нового знания;
- делать предварительный отбор источников информации для поиска новых знаний, добывать новые знания (информацию) из различных источников и разными способами.

Обучающийся получит возможность научиться:

- перерабатывать информацию для получения необходимого результата, в том числе и для создания нового продукта.

- преобразовывать информацию из одной формы в другую и выбирать наиболее удобную для себя форму.

Коммуникативные

Обучающийся научится:

- выражать свои мысли с помощью различных средств и техник общения;
- навыками работы в группе;
- осуществлять планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками, уметь самостоятельно ставить вопрос;
- уважать авторскую идею партнера по общению.

Обучающийся получит возможность научиться:

- уметь договариваться с людьми, согласовывать с ними свои интересы и взгляды; уметь конструктивно разрешать конфликты.

Предметные результаты

Обучающийся научится:

- этическим правилам поведения в процессе группового обсуждения и презентации творческой идеи;
- проявлять человеческую индивидуальность в процессе решения творческих задач;
- различать оригинальные идеи и идеи повторяющиеся, банальные;
- придумывать как можно больше вариантов решений задачи;
- уметь работать в группе методом «мозгового штурма»;
- устно описывать варианты решения задач, заданных в различной форме (образной, символической, словесной и поведенческой);
- терпеливо и уважительно слушать решения, предлагаемые товарищами, даже если они значительно отличаются от собственного варианта решения;
- презентировать от имени группы сообща найденное решение.

Обучающийся получит возможность научиться:

- приёмам творческой деятельности таким, как: «свободные ассоциации», добавления нетипичных свойств объекту; рассмотрение объектов, ситуаций и явлений с различных точек зрения; систематический обзор и анализ всех мыслимых вариантов данного объекта, явления, события; динамизация, дихотомия и др.

№	Тема	Кол-во часов	Содержание работы
1	Необычные события	2	Развитие творческой продуктивности и оригинальности словесно-логического мышления на основе метода внесения/вынесения; развитие умения преодолевать психологическую инерцию.
2	Заколдованные фигурки	2	Развитие творческой продуктивности словесно-логического мышления на основе метода обзора всех мыслимых вариантов и изменения точки зрения на объект с помощью заданных педагогом условий; развитие способности к дальнейшей разработке идеи.
3	Уменьшение и увеличение	2	Развитие творческой продуктивности наглядно-образного и словесно-логического мышления на основе метода увеличения/уменьшения параметров объекта.
4	Дерево слов	2	Развитие гибкости словесно-логического мышления на основе метода универсализации; развитие способности устанавливать смысловые ассоциации между отдельными словами и группами слов.
5	Спрятавшийся рисунок	2	Развитие творческой продуктивности наглядно-образного мышления на основе метода универсализации.
6	Эмоции и настроения	2	Развитие творческой продуктивности и гибкости словесно-логического мышления на основе метода дихотомии; развитие умения по разным основаниям классифицировать информацию, отражающую поведение человека; обсуждение этических аспектов межличностного общения.
7	Крестословица	2	Развитие творческой продуктивности и гибкости словесно-логического мышления; развитие способности связывать информацию, выраженную в образах и при помощи слов; развитие способности к разработке деталей придуманных образов.
8	Придумай предложение	2	Развитие творческой продуктивности словесно-логического мышления на основе метода свободных ассоциаций; осознание детьми, что все люди разные и надо уважать мнение, отличное от собственного.
9	Космические туристы	2	Развитие творческой гибкости и оригинальности словесно-логического мышления на основе методов нахождения необычных сторон в привычном объекте и нахождения чего-то необычного за пределами, вокруг привычного объекта.
10	Имя	2	Развитие творческой оригинальности и гибкости словесно-логического мышления на основе методов нахождения необычных сторон в привычном объекте или явлении и дихотомии; рассмотрение этических аспектов межличностного общения.

11	Иначе говоря	2	Развитие гибкости и оригинальности словесно-логического мышления на основе метода обзора всех мыслимых вариантов данного объекта или явления; рассмотрение этических аспектов межличностного общения.
12	Спрячь слово	2	Развитие творческой продуктивности и оригинальности словесно-логического мышления на основе изменения под привычным углом привычных объектов, материалов, ситуаций.
13	Придумай окончание истории	2	Развитие оригинальности словесно-логического мышления на основе методов нахождения необычного за пределами привычного объекта и изменения точки зрения на объект с помощью заданных педагогом условий; развитие умения создавать различные настроения, придумывать оригинальные окончания историй.
14	Придумай слово	2	Развитие творческой продуктивности словесно-логического мышления на основе метода перебора вариантов.
15	Как поднять настроение	1	Развитие творческой продуктивности словесно-логического мышления на основе методов нахождения необычного за пределами привычного объекта и изменения точки зрения на объект с помощью заданных педагогом условий; рассмотрение этических аспектов межличностных взаимоотношений.
16	Планирование	2	Развитие творческой продуктивности и гибкости словесно-логического мышления на основе метода придания объекту динамики/статики; рассмотрение этических аспектов межличностного взаимодействия людей.
17	Газетный репортаж	1	Развитие оригинальности словесно-логического мышления на основе методов придания объекту динамики/статики и нахождения чего-то необычного за пределами привычного объекта; создание необычных сочинений, написанных на основе краткой информации.
18	Сравнения	2	Развитие продуктивности и оригинальности словесно-логического мышления, развитие воображения, развитие способности придумывать красочные эпитеты.

Виды деятельности: игровая, драматическая, творческая, поисковая, проблемно-ценностное общение.

Формы организации деятельности на занятиях: поисковая беседа, анализ ситуации, творческие конкурсы, игра, «мозговой штурм», игровая, поисковая самостоятельная групповая или индивидуальная работа, групповые соревнования, индивидуальные соревнования, мягкие соревнования.

Тематическое планирование

3 класс

№	Тема	Кол-во часов
1	Необычные события	2
2	Заколдованные фигурки	2
3	Уменьшение и увеличение	2
4	Дерево слов	2
5	Спрятавшийся рисунок	2
6	Эмоции и настроения	2
7	Крестословица	2
8	Придумай предложение	2
9	Космические туристы	2
10	Имя	2
11	Иначе говоря	2
12	Спрячь слово	2
13	Придумай окончание истории	2
14	Придумай слово	2
15	Как поднять настроение	1
16	Планирование	2
17	Газетный репортаж	1
18	Сравнения	2
Итого:		34

