

## Аннотация к рабочей программе курса

### «Формирование функциональной грамотности» 8 класс

Рабочая программа курса «Формирование функциональной грамотности обучающихся» составлена в соответствии с требованиями к результатам основного общего образования, утвержденными ФГОС ООО (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010г. № 1897 в последней редакции), с учетом Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015г. № 1/15), на основе программы курса «Формирование функциональной грамотности обучающихся 5-9 классов», коллектива авторов:

- Модуль «Финансовая грамотность» А.В. Белкин, к.и.н., доцент кафедры исторического и социально-экономического образования СИПКРО  
И.С.Манюхин, к.и.н.,  
зав.кафедрой исторического и социально-экономического образования СИПКРО
- Модуль «Читательская грамотность» О.Ю.Ерофеева, к.п.н., зав.кафедрой преподавания языков и литературы СИПКРО  
Н.А.Родионова, к.ф.н., доцент кафедры преподавания языков и литературы СИПКРО
- Модуль «Математическая грамотность» С.Г.Афанасьева, к.п.н, доцент кафедры физико-математического образования  
Модуль «Естественнонаучная грамотность» А.А.Гилев, к.ф.-м.н., и.о.зав.кафедрой физико-математического образования.

Основной целью программы является развитие функциональной грамотности обучающихся 8 класса как индикатора качества и эффективности образования, равенства доступа к образованию.

Приложение: рабочая программа курса внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности» 8 класс

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования Красноярского края**

**Администрация Козульского района Красноярского края**

**филиал МКОУ " Кемчугская СОШ имени М.А.Хлебникова "**

**" Косачинская ООШ "**

**РАССМОТРЕНО**

педагогическим советом

Протокол №5 от «30»  
августа 2023 г.

**СОГЛАСОВАНО**

и.о. директора филиала

\_\_\_\_\_  
И.С. Семёнова  
от «30» августа 2023. г.

**УТВЕРЖДЕНО**

и.о. директора МКОУ " Кемчугская СОШ имени М.А. Хлебникова "

\_\_\_\_\_  
Е.В. Вильток

Приказ №81 от «31» августа  
2023. г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**«Формирование функциональной грамотности»  
8 класс**

**п.Косачи 2023 г.**

## Планируемые результаты

### **предметные и метапредметные результаты:**

интерпретировать и оценивать математические данные в контексте лично значимой ситуации (математическая грамотность);

в рамках предметного содержания оценивать математические проблемы в различном контексте (математическая грамотность);

формулировать и записывать результаты решения заданий (математическая грамотность);

оценивает форму и содержание текста в рамках предметного содержания (читательская грамотность);

интерпретировать и оценивать личные, местные, национальные, глобальные естественнонаучные проблемы в различном контексте в рамках предметного содержания (естественнонаучная грамотность);

оценивать финансовые проблемы в различном контексте (финансовая грамотность).

### **личностные результаты:**

оценивать содержание прочитанного с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей;

формулировать собственную позицию по отношению к прочитанному;

объяснять гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе математических знаний с позиции норм и морали и общечеловеческих ценностей;

объяснять гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе естественнонаучных знаний с позиции норм и морали и общечеловеческих ценностей;

оценивать финансовые действия в конкретных ситуациях с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей, прав и обязанностей гражданина страны.

### *Обучающийся должен уметь:*

- написать сочинение, реферат;
- считать без калькулятора;
- отвечать на вопросы, не испытывая затруднений в построении фраз, подборе слов;
- написать заявление, заполнить какие-либо анкеты, бланки.
- искать информацию в сети Интернет;
- использовать графические редакторы;
- находить и отбирать необходимую информацию из книг, справочников, энциклопедий и др. печатных текстов;
- работать в группе, команде.

### *Обучающийся научится:*

- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему;
- обратиться за экстренной помощью к специализированным службам;
- заботиться о своем здоровье;

- вести себя в ситуациях угрозы личной безопасности.
- читать чертежи, схемы, графики;
- использовать информацию из СМИ;
- пользоваться алфавитным и систематическим каталогом библиотеки;
- анализировать числовую информацию;
- расположить к себе других людей;
- не поддаваться колебаниям своего настроения, приспосабливаться к новым, непривычным требованиям и условиям, организовать работу группы;
- пользоваться электронной почтой;
- создавать и распечатывать тексты;
- работать с электронными таблицами.

### **Формы организации внеурочной деятельности:**

1. Массовая работа
2. Групповая работа
3. Индивидуальная работа

### **Виды внеурочной деятельности:**

1. Научно-исследовательская работа
2. Конкурсы
3. Викторины
4. Презентации
5. Практическая работа
6. Беседа, диалог, дискуссия

## **Содержание**

### **Модуль «Основы читательской грамотности» (8 часов).**

Определение основной темы и идеи в драматическом произведении. Учебный текст как источник информации. Сопоставление содержания текстов официально-делового стиля. Деловые ситуации в текстах. Работа с текстом: как применять информацию из текста в изменённой ситуации? Типы текстов: текст-инструкция (указания к выполнению работы, правила, уставы, законы). Поиск ошибок в предложенном тексте. Типы задач на грамотность. Информационные задачи. Работа с не сплошным текстом: формы, анкеты, договоры. Тестирование по модулю «Основы читательской грамотности».

### **Модуль «Основы математической грамотности» (9 часов).**

Работа с информацией, представленной в форме таблиц, диаграмм столбчатой или круговой, схем. Вычисление расстояний на местности в стандартных ситуациях и применение формул в повседневной жизни. Квадратные уравнения, аналитические и неаналитические методы решения. Алгебраические связи между элементами фигур: теорема Пифагора, соотношения между сторонами треугольника, относительное расположение, равенство. Математическое описание зависимости между переменными в различных процессах. Интерпретация трёхмерных изображений, построение фигур. Определение ошибки измерения, определение шансов наступления того или иного события. Решение типичных математических задач, требующих прохождения этапа моделирования. Тестирование по модулю «Основы математической грамотности»

**Модуль «Основы естественнонаучной грамотности» (7 часов).**

Занимательное электричество. Магнетизм и электромагнетизм. Строительство плотин. Гидроэлектростанции. Экологические риски при строительстве гидроэлектростанций. Нетрадиционные виды энергетики, объединенные энергосистемы. Внутренняя среда организма. Кровь. Иммуитет. Наследственность. Системы жизнедеятельности человека. Тестирование по модулю «Основы естественнонаучной грамотности».

**Модуль «Основы финансовой грамотности» (6 часов).**

Потребление или инвестиции? Активы в трех измерениях. Как сберечь личный капитал? Модель трех капиталов. Бизнес и его формы. Риски предпринимательства. Бизнес-инкубатор. Бизнес-план. Государство и малый бизнес. Кредит и депозит. Расчетно-кассовые операции и риски связанные с ними. Тестирование по модулю «Основы финансовой грамотности»

**«Креативное мышление». Основы (2 часа).** Генерация идей. Отбор оптимального варианта.

**«Глобальные компетенции». Новое направление (1 час)**

**Итоговое занятие**

### Тематическое планирование

№	Тема урока	дата
<b>Модуль: «Основы читательской грамотности»</b>		
1.	Определение основной темы и идеи драматическом произведении. Учебный текст как источник информации.	
2.	Сопоставление содержания текстов официально-делового стиля. Деловые ситуации в текстах.	
3.	Работа с текстом: как применять информацию из текста в изменённой ситуации?	
4.	Типы текстов: текст-инструкция (указания к выполнению работы, правила, уставы, законы)	
5.	Поиск ошибок в предложенном тексте.	
6.	Типы задач на грамотность. Информационные задачи.	
7.	Работа с несплошным текстом: формы, анкеты, договоры	
8.	Тестирование по модулю «Основы читательской грамотности»	
<b>Модуль: «Основы математической грамотности»</b>		
9.	Работа с информацией, представленной в форме таблиц, диаграмм столбчатой или круговой, схем.	
10.	Вычисление расстояний на местности в стандартных ситуациях и применение формул в повседневной жизни.	

11.	Квадратные уравнения, аналитические и неаналитические методы решения.	
12.	Алгебраические связи между элементами фигур: теорема Пифагора, соотношения между сторонами треугольника), относительное расположение, подобие.	
13.	Математическое описание зависимости между переменными в различных процессах.	
14.	Интерпретация трёхмерных изображений и построение фигур.	
15.	Определение ошибки измерения, определение шансов наступления того или иного события.	
16.	Решение типичных математических задач, требующих прохождения этапа моделирования.	
17.	Гестирование по модулю «Основы математической грамотности»	
<b>Модуль «Основы естественнонаучной грамотности»</b>		
18.	Занимательное электричество.	
19.	Магнетизм и электромагнетизм.	
20.	Строительство плотин. Гидроэлектростанции. Экологические проблемы при строительстве гидроэлектростанций.	
21.	Нетрадиционные виды энергетики, объединенные энергосистемы.	
22.	Внутренняя среда организма. Кровь. Иммунология. Наследственность.	
23.	Системы жизнедеятельности человека.	
24.	Гестирование по модулю «Основы естественнонаучной грамотности»	
<b>Модуль «Основы финансовой грамотности»</b>		
25.	Потребление или инвестиции? Активы в трех измерениях.	
26.	Как сберечь личный капитал? Модель трех капиталов.	
27.	Бизнес и его формы. Риски предпринимательства.	
28.	Бизнес-инкубатор. Бизнес-план. Государство и малый бизнес.	
29.	Кредит и депозит. Расчетно-кассовые операции и риски связанные с ними.	
30.	Гестирование по модулю «Основы финансовой грамотности»	
31.	<b>«Креативное мышление». Основы</b>	
32.	Генерация идей. Отбор оптимального варианта.	
33.	<b>«Глобальные компетенции». Новое направление</b>	
34.	Итоговое занятие	

**Перечень  
электронных ресурсов для формирования функциональной грамотности**

№ п/п	Наименование ресурса	Выходные данные
<b>Читательская грамотность</b>		
1.	Центр ГГТУ «Учитель будущего». Банк заданий по читательской грамотности»	<a href="https://profcentr.ggtu.ru/index.php/11-materialy/43-bank-zadaniy-pisa">https://profcentr.ggtu.ru/index.php/11-materialy/43-bank-zadaniy-pisa</a>
2.	Онлайн-школа Skysmart. PISA. Функциональная грамотность. Задания по русскому языку, литературе, истории и обществознания	<a href="https://edu.skysmart.ru/">https://edu.skysmart.ru/</a>
3	ГМЦ. Задания PISA по предметам «Обществознание», «История», «Право».	<a href="https://mosmetod.ru/metodicheskoe-prostranstvo/srednyaya-i-starshaya-shkola/pravo/metodicheskie-materialy/zadaniya-pisa-po-predmetam-obshchestvoznaniye-istoriya-pravo-ekonomika.html">https://mosmetod.ru/metodicheskoe-prostranstvo/srednyaya-i-starshaya-shkola/pravo/metodicheskie-materialy/zadaniya-pisa-po-predmetam-obshchestvoznaniye-istoriya-pravo-ekonomika.html</a>
5	Банк заданий по функциональной грамотности	<a href="https://media.prosv.ru/fg">https://media.prosv.ru/fg</a>
6	Электронный банк заданий по оценке функциональной грамотности	<a href="https://fg.resn.edu.ru">https://fg.resn.edu.ru</a>
7	Функциональный английский на уроках	<a href="https://skyteach.ru/2020/01/27/funkcionalnyj-anglijskij-na-urokax">https://skyteach.ru/2020/01/27/funkcionalnyj-anglijskij-na-urokax</a>
8	Тексты актуальных новостей мира, дополненные различными типами упражнений, которые помогают практиковать финансовый английский. Тексты поделены на уровни;	<a href="https://breakingnewsenglish.com">https://breakingnewsenglish.com</a>
9	Мои достижения	<a href="https://myskills.ru">myskills.ru</a>
10	Готовимся к PISA	<a href="https://pisa.mgou.ru">PISA (mgou.ru)</a>
11	Видеоуроки и другие материалы по ФГ	<a href="https://pisa-2024.mobu.sosn.ru">PISA - 2024   МОБУ СОШ №6 (vsevobr.ru)</a>
<b>Финансовая грамотность</b>		
12	Сборник эталонных заданий по развитию Финансовой грамотности	Функциональная грамотность учимся для жизни
13	Финансовая грамотность	Финансовая грамотность 5-7 классы. Материалы для учащихся.
<b>Математическая грамотность</b>		
14	Сборник заданий по формированию функциональной грамотности учащихся на уроках математики	Сборник заданий по формированию функциональной грамотности учащихся на уроках математики
15	Справочные материалы по развитию функциональной грамотности	<a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/</a>
16	Материалы по формированию математической грамотности	<a href="https://ru.docworkspace.com/d/sIIKq5OkfkqHliQY">https://ru.docworkspace.com/d/sIIKq5OkfkqHliQY</a>

17	Мои достижения	<a href="https://myskills.ru">_myskills.ru</a>
18	Готовимся к PISA	<a href="https://pisa.mgou.ru">PISA (mgou.ru)</a>
19	Видеоуроки и другие материалы по ФГ	<a href="https://pisa-2024.mobu.coiii.n6.vsevobr.ru">PISA - 2024   МОБУ СОИИ №6 (vsevobr.ru)</a>
<b>Глобальные компетенции и креативное мышление</b>		
20	Мягкий мониторинг глобальных компетенций и креативного мышления.	<a href="https://sdo.nipkipro.ru/course/index.php?categoryid=84">https://sdo.nipkipro.ru/course/index.php?categoryid=84</a>
<b>Естественнонаучная грамотность</b>		
21	Банк заданий по функциональной грамотности. Просвещение.	<a href="https://media.prosv.ru/fg/">https://media.prosv.ru/fg/</a>
22	ИСРО (институт стратегии развития образования)	<a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/estestvennonauchnaya-gramotn">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/estestvennonauchnaya-gramotn</a>
23	ФИПИ. Открытый банк заданий.	<a href="https://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadaniy-dlya-otsenki-yestestvennonauchnoy-gramotn">https://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadaniy-dlya-otsenki-yestestvennonauchnoy-gramotn</a>
24	РЭШ	<a href="https://resh.edu.ru/subject/4/">https://resh.edu.ru/subject/4/</a>
25	Мои достижения	<a href="https://myskills.ru">_myskills.ru</a>
26	Видеоуроки и другие материалы по ФГ	<a href="https://pisa-2024.mobu.coi.n6.vsevobr.ru">PISA - 2024   МОБУ СОШ №6 (vsevobr.</a>