

## **Аннотация к рабочей программе курса внеурочной деятельности «Я гражданин своей страны» 2 класс**

Рабочая программа «Я - гражданин России» направлена на повышение статуса духовно-нравственных ценностей у учащихся. Данная рабочая программа определяет цель, задачи, формы и методы работы по организации духовно-нравственного воспитания в начальных классах, может содействовать качественной организации педагогических и воспитательных подходов к его осуществлению в интересах создания благоприятных условий для индивидуального развития личности ребенка, его духовного мира, нравственных ценностей.

Рабочая программа «Я – гражданин России» для 2 класса разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования. В соответствии с возрастными особенностями младших школьников историко-обществоведческие знания формируются в виде минимума определённых фактов и понятий, но в основном – в представлениях.

**Цель курса:** способствовать формированию гражданско-патриотического сознания, нравственных позиций и самоопределения на основе расширения и систематизации общественно значимых представлений ребенка о нашем далеком и недавнем прошлом, о социальном начале человека.

### **Задачи курса**

- содействовать ребенку в понимании особенностей общественных отношений в семье, родном крае (городе, деревне, селе), в родной стране, входящей в систему стран всего мира; в осознании своего места в семье, стране, мире;
- оказывать помощь в осознании своей принадлежности государству, предоставляющему каждому его гражданину определенные права и требующему исполнения определенных обязанностей;
- создавать условия для расширения кругозора школьников, их ретроспективного восприятия мира и ориентации во времени.

### **Место программы в учебном плане**

1 раз в неделю 34 учебных недели.

Приложение: рабочая программа курса внеурочной деятельности «Я-гражданин своей страны» 2 класс

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
«КЕМЧУГСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА  
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА МИХАИЛА АНДРЕЕВИЧА  
ХЛЕБНИКОВА»**

**РАССМОТРЕНО**

педагогическим  
советом

Приказ №7  
от «30» августа  
2023 г.

**СОГЛАСОВАНО**

заместителем  
директора по УВР

Н.Б. Мерзлякова  
\_\_\_\_\_  
От «30» августа  
2023г

**УТВЕРЖДЕНО**

и.о. директора  
МКОУ

«Кемчугской СОШ  
имени

М.А.Хлебникова»

Е.В.Вильток  
\_\_\_\_\_

Приказ №81  
от «31» августа  
2023 г.

**Рабочая программа курса внеурочной деятельности  
«Я – гражданин своей страны»  
2 класс**

с. Жуковка 2023г

## Пояснительная записка

Рабочая программа познавательного часа «Я – гражданин России» для 2 класса начальной школы разработана в соответствии с нормативными документами:

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 17.08.2022 № 69676).

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации «О направлении методических рекомендаций по проведению цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»» от 15.08.2022 № 03–1190.

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 12.07.2023 № 74229).

- «Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4.2.2821-10»;

и на основе авторской программы Н. Я.Чутко «Я – гражданин России», утверждённой Министерством образования и науки РФ в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта , с изменениями и адаптацией к начальным классам данного образовательного учреждения .

### Результаты освоения курса внеурочной деятельности.

Программа курса внеурочной деятельности «Я – гражданин своей страны» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования.

Воспитательные результаты освоения внеурочной деятельности «Я – гражданин своей страны»

<b>2 класс</b>	• Оценка жизненных ситуаций и поступков, формирование своего отношения к ним	<b>Второй уровень результатов</b> — получение обучающимся опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающихся между собой на уровне класса, образовательного учреждения, т. е. в защищённой, дружественной просоциальной среде, в которой ребёнок получает (или не получает) первое
----------------	--	---

		практическое подтверждение приобретённых социальных знаний, начинает их ценить (или отвергает)
--	--	--

В процессе реализации курса внеурочной деятельности «Я – гражданин своей страны» у учащихся формируются личностные и метапредметные (познавательные, регулятивные, коммуникативные) результаты.

<b>Класс</b>	<b>Личностные УУД</b>	<b>Регулятивные УУД</b>	<b>Познавательные УУД</b>	<b>Коммуникативные УУД</b>
<b>2 класс</b>	1. Ценить и принимать следующие базовые ценности: «добро», «терпение», «родина», «природа», «семья», «мир», «настоящий друг». 2. Уважение к своему народу, к своей родине. 3. Оценка жизненных ситуаций и поступков героев художественных текстов с точки зрения общечеловеческих норм.	1. Следовать Режиму организации внеучебной деятельности. 2. Определять план выполнения заданий 3. Соотносить результат деятельности с образцом, предложенным учителем.	1. Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии; 2. Пользоваться памятками; перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса;	1. Участвовать в диалоге; слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения на события, поступки. 2. Читать вслух и про себя тексты учебников, других художественных и научно-популярных книг, понимать прочитанное. 3. Выполняя различные роли в группе, сотрудничать в совместном решении проблемы (задачи).

**Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности.**

**Целью** курса внеурочной деятельности «Я – гражданин своей страны» является формирование у учащихся высокого патриотического сознания, верности Отечеству, готовности к выполнению конституционных обязанностей, духовности, нравственности на основе общечеловеческих ценностей.

**Задачи** программы внеурочной деятельности «Я – гражданин своей страны»:

- развитие учащихся как высоконравственных, ответственных, творческих, инициативных и компетентных граждан;

- утверждение в сознании и чувствах учащихся патриотических ценностей, взглядов и убеждений, уважения к культурному и историческому прошлому России

- формирование высоких моральных и психологических качеств детей и подростков, преданности Родине и готовности к ее защите;

- воспитание любви к семье, семейным традициям, к своей «малой» Родине через поисково-краеведческую работу;

- повышение мотивации в социальной деятельности учащихся, их коммуникативной активности;

- воспитание молодого поколения в духе уважения к Конституции Российской Федерации, Российским законам, в соответствии с нравственными и духовными ценностями общества;

- привитие учащимся чувства гордости, глубокого уважения и почитания символов Российской Федерации - Герба, Флага, Гимна, другой российской символики и исторических святынь Отечества;

- воспитание уважительного и толерантного отношения к культуре и традициям других народов;

- создание конкретных условий для проявления гражданственности, патриотизма

Продолжительность программы:

во 2 классе - 34 часа, 1 раз в неделю

Направление воспитания: воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам и свободам и обязанностям человека.

Формы организации внеурочной деятельности: уроки мужества, встречи с ветеранами, семейные встречи, «вахта памяти», творческие работы, конкурсы, выставки, беседы, часы общения, круглые столы, акции,

экскурсии, общешкольные мероприятия духовно нравственной направленности, коллективные творческие дела

## Тематическое планирование 2 класс (34 часа)

	Раздел	Содержание	Кол-во часов	Формы организации	Виды деятельности
1.	«Мой город, моя Россия»	Расширение представлений о истории своей страны, родного края, города, района.	16	Конкурсы рисунков, посещение выставок, экскурсии, викторины, конкурсы творческих работ.	Познавательная (беседы) Игровая Художественное творчество Туристско-краеведческая (экскурсии, поездки)
2	«История в датах»	Знакомство с праздничными и значимыми датами в истории страны.	6	Линейки, конкурсы творческих работ, посещение выставок, Посещение «Зала памяти». Экскурсии, в том числе по краеведческой рекреации, викторины, акции.	
3	«Люди моей страны»	История своей семьи, свое место в ней. Семейные традиции.. Встречи с ветеранами. Знакомство с подвигами соотечественников.	12	Тематические встречи, экскурсии. Викторины, беседы, акции.	

## Календарно - тематическое планирование

### 2 класс (34 часа)

№	тема	Дата	Количество часов
1.	«День знаний»		1
2.	«С чего начинается Родина»		1
3.	«Мой город - моя Россия»		1
4.	«Мой город - моя Россия»		1
5.	«День пожилого человека»		1
6.	«День народного единства»		1
7.	«Путешествие по кодексу школы»		1
8.	Конкурс рисунков «Мир глазами детей»		1
9.	«Встреча с книгой»		1
10.	«История моего города»		1
11.	«История моего города»		1
12.	«Письмо солдату»		1
13.	«История одного письма»		1
14.	«Моя семья в истории страны»		1
15.	«Их славные подвиги»		1
16.	«Их славные подвиги»		1
17.	«Я рисую мир»		1
18.	«История нашего города»		1
19.	«Новый год - семейный праздник»		1
20.	«Поздравление солдату»		1
21.	«Я горжусь своей семьей»		1
22.	«Герои в моей семье»		1
23.	«Папа может. »		1
24.	«Поехали!»		1
25.	«Мама - хранительница очага»		1
26.	«Моя мама самая, самая»		1
27.	«Моя семья»		1
28.	«Вахта памяти»		1
29.	«Вахта памяти»		1
30.	«Вахта памяти»		1
31.	«Вахта памяти»		1
32.	«День победы»		1
33.	«Герои победы»		1
34.	«Пионеры-герои»		1



### **Учебно-методический комплекс**

1. Конституция Российской Федерации. Вопросы и ответы. /Под ред. Е. А. Данилова, О. Е. Кутафина. – М.: Юрид. лит., 1994
2. Ищенко, В. М. Изучаем конституцию Российской Федерации. – Чебоксары.: КЛИО, 1997.
3. Романовский, В. К. Символы российской государственности, 2001.
4. Степанько, С. Н., Правоведение. 8-9 классы. Изучаем конституцию. – Волгоград: Учитель, 2007.
5. Концепция духовно – нравственного воспитания российских школьников [Текст] – М.: Просвещение, 2009. – 35с.
6. Круглов, Ю.Г. Русские народные загадки, пословицы, поговорки [Текст] / сост. Ю.Г.Круглов. М.: Просвещение, 1990.
7. Кувашова, И.Г. Праздники в начальной школе [Текст] / сост. И.Г.Кувашова – Волгоград: изд. «Учитель», 2001.
8. Молодова, Л.М. Экологические праздники для детей [Текст] / сост. Л.М.Молодова. – Минск: Асар, 1999