

Аннотация к рабочей программе курса внеурочной деятельности «Уроки нравственности» 2 класс

Программа духовно-нравственного воспитания и развития обучающихся «Уроки нравственности» разработана в соответствии с требованиями Закона «Об образовании в Российской Федерации», Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, на основании Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России и на основе авторской программы Л. В. Мищенко «Уроки нравственности, или «Что такое хорошо и что такое плохо», и может быть реализована учителем начальной школы в сотрудничестве с родителями.

Цель программы:

- создать условия для воспитания настоящего духовно-богатого, социально-активного гражданина своей Родины;
- воспитать нравственную личность, способную к самопознанию, саморазвитию и самовыражению;
- обеспечить достижение учащимися первого уровня воспитательных результатов;
- начать формирование второго уровня воспитательных результатов;

Задачи программы:

- сформировать систему нравственных ценностей;
- сформировать первоначальное представление о моральных нормах и правилах поведения в школе, семье, между поколениями, представителями социальных групп на основе толерантности; - формировать экологически воспитанную личность;
- воспитывать ответственное отношение к своему здоровью, стремление к здоровому образу жизни;
- создать в классе благоприятную среду для самосознания учеником своей индивидуальности, саморазвития, самореализации и развития творческих способностей;
- обеспечить педагогическую поддержку развития инициативы и творческой активности учащихся;
- содействовать развитию желания у учеников вносить свой вклад в общее дело;
- воспитывать бережное отношение к историческому и культурному наследию Отечества;

Место курса в учебном плане

На изучение курса «Уроки нравственности» во 2 классе 34 часа, по 1 часу в неделю.

Приложение: рабочая программа курса внеурочной деятельности «Уроки нравственности» 2 класс

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«КЕМЧУГСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМЕНИ
ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА МИХАИЛА АНДРЕЕВИЧА
ХЛЕБНИКОВА»**

РАССМОТРЕНО

педагогическим
советом

Приказ №7
от «30» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

заместителем
директора по УВР

Н.Б. Мерзлякова

От «30» августа 2023г

УТВЕРЖДЕНО

и.о. директора МКОУ
«Кемчугской СОШ

имени
М.А.Хлебникова»

Е.В. Вильток

Приказ №81
от «31» августа 2023 г.

**Рабочая программа курса
внеурочной деятельности «Уроки нравственности»
2 класс**

Жуковка 2023

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности по духовно-нравственному направлению «Азбука нравственности» разработана на основе требований к результатам освоения Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся.

Согласно учебному плану на изучение **данной программы во 2 классе отводится 34 часа в год.**

Рабочая программа внеурочной деятельности «Азбука нравственности» составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

- *Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;*
- *Федерального государственного образовательного стандарта НОО.*
- *Учебного плана образовательного учреждения, принятого на педагогическом совете.*

Цель внеурочной деятельности – создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, всестороннего развития и социализации каждого обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), создание воспитывающей среды, обеспечивающей развитие социальных, интеллектуальных интересов, учащихся в свободное время.

Задачи:

- развитие активности, самостоятельности и независимости в повседневной жизни;
- развитие возможных избирательных способностей и интересов ребенка в разных видах деятельности;
- формирование основ нравственного самосознания личности, умения правильно оценивать окружающее и самих себя;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;
- расширение представлений ребенка о мире и о себе, его социального опыта;
- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
- формирование умений, навыков социального общения людей;
- расширение круга общения, выход обучающегося за пределы семьи и общеобразовательной организации;
- развитие навыков осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- укрепление доверия к другим людям;
- развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания других людей и сопереживания им.

Общая характеристика внеурочной деятельности духовно-нравственного направления.

Программа нравственного развития призвана направлять образовательный процесс на воспитание обучающихся в духе любви к Родине, уважения к культурно-историческому наследию своего народа и своей страны, на формирование основ социально ответственного поведения.

Реализация программы проходит в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе общеобразовательной организации, семьи и других институтов общества.

В основе реализации программы духовно-нравственного развития положен принцип системно-деятельностной организации воспитания. Он предполагает, что воспитание, направленное на духовно-нравственное развитие обучающихся и поддерживаемое всем укладом

школьной жизни, включает в себя организацию учебной, вне учебной, общественно значимой деятельности школьников.

Нравственное развитие обучающихся лежит в основе их «вращения в человеческую культуру», подлинной социализации и интеграции в общество, призвано способствовать преодолению изоляции проблемного детства. Для этого необходимо формировать и стимулировать стремление ребенка включиться в посильное решение проблем школьного коллектива, своей семьи, села, города, микрорайона, участвовать в совместной общественно полезной деятельности детей и взрослых.

Описание места учебного предмета в учебном плане

Класс -2

Количество часов – 1 раз в неделю (34 часа)

ОСНОВНЫЕ ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- ценностное отношение и любовь к близким, к образовательному учреждению, своему селу, городу, народу, России;
- ценностное отношение к труду и творчеству, человеку труду, трудовым достижениям России и человечества, трудолюбие;
- осознание себя как члена общества, гражданина Российской Федерации, жителя конкретного региона;
- элементарные представления об эстетических и художественных ценностях отечественной культуры;
- эмоционально- ценностное отношение к окружающей среде, необходимости ее охраны;
- уважение к истории, культуре, национальным особенностям, традициям и образу жизни других народов;
- готовность следовать этическим нормам поведения в повседневной жизни и профессиональной деятельности;
- готовность к реализации дальнейшей профессионально траектории в соответствии с собственными интересами и возможностями;
- понимание красоты в искусстве, в окружающей действительности;
- потребности и начальные умения выдержать себя в различных доступных и наиболее привлекательных видах практической, художественно-эстетической, спортивно-физкультурной деятельности;
- развитие представлений об окружающем мире в совокупности его природных и социальных компонентов;
- расширение круга общения, развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях; принятие и освоение различных социальных ролей;
- владение навыками коммуникации и принятыми ритуалами социального взаимодействия;
- способность к организации своей жизни в соответствии с представлениями о здоровом образе жизни, правах и обязанностях гражданина, нормах социального взаимодействия;
- способность ориентироваться в окружающем мире, выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках, принимать элементарные решения;
- способность организовывать свою деятельность, определять ее цели и задачи, выбирать средства реализации цели и применять их на практике, оценивать достигнутые результаты;

- мотивация к самореализации в социальном творчестве, познавательной и практической, общественно полезной деятельности.

Планируемые результаты внеурочной деятельности

Воспитательные результаты внеурочной деятельности школьников распределяются по трем уровням:

Первый уровень результатов – приобретение обучающимися (о родине, о ближайшем окружении и о себе, об общественных нормах, устройстве общества, социально одобряемых и не одобряемых формах поведения в обществе и т.п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.

Второй уровень результатов - получение опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом.

Третий уровень результатов - получение начального опыта самостоятельного общественного действия, формирование социально приемлемых моделей поведения.

С переходом от одного уровня результатов к другому существенно возрастают воспитательные эффекты:

- на первом уровне воспитание приближено к обучению, при этом предметом воспитания как учения являются не столько научные знания, сколько знания о ценностях;
- на втором уровне воспитание осуществляется в контексте жизнедеятельности школьников, и ценности могут усваиваться ими в форме отдельных нравственно ориентированных поступков;
- на третьем уровне создаются необходимые условия для участия учащихся в нравственно ориентированной социально значимой деятельности и приобретения ими элементов опыта нравственного поведения и жизни.

Переход от одного уровня воспитательных результатов к другому должен быть последовательным, постепенным, это необходимо учитывать при организации воспитания, социализации младших школьников.

Во втором классе, как правило, набирает силу процесс развития детского коллектива, резко активизируется межличностное взаимодействие младших школьников друг с другом, что создает благоприятную ситуацию для достижения второго уровня воспитательных результатов.

Планируемые результаты:

- Сформировано ценностное отношение к России, своему народу, краю, государственной символической культуре, законам РФ, старшему поколению, к природе.
- Обучающиеся имеют знания о значимых страницах истории страны, о примерах исполнения гражданского и патриотического долга, о традициях и культурном достоянии своего края, о моральных нормах и правилах поведения, об этических нормах взаимоотношений в семье, между поколениями, знают традиции своей семьи и образовательного учреждения, бережно относятся к ним.
- Обучающиеся обладают опытом ролевого взаимодействия и реализации гражданской, патриотической позиции, опытом взаимодействия с людьми разного возраста, неравнодушны к жизненным проблемам других людей, умеют сочувствовать человеку, находящемуся в трудной ситуации, видеть красоту в окружающем мире, в поведении, поступках людей.
- Школьники обладают начальными представлениями о правах и обязанностях человека, гражданина, семьянина, товарища, эстетического отношения к окружающему миру и самому себе.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ «Уроки нравственности»

2класс «Моя Малая Родина» (34 часа)

Раздел 1. «Я и я»(2ч) – формирование гражданского отношения к себе, другим людям.

- Я – ученик. Мой портфель.
- Подумай о других. Игры на развитие произвольных процессов.

Раздел 2. «Я и семья»(5ч) – формирование гражданского отношения к своей семье.

- Я помощник в своей семье.
- Моя любимая мамочка.
- Об отце говорю с уважением.
- Мама, папа, я – дружная семья.
- Здесь живет моя семья.

Конкурсы рисунков.

Раздел 3. «Я и культура» (4ч) – формирование отношения к искусству.

- Родной край в древности. Поэты и писатели нашего города.
- По дороге к Дедушке Морозу.
- «Рождественские гирлянды».

Экскурсии в музеи, вернисажи

Раздел 4. «О добром отношении к людям» (4 часа) - формирование гражданского отношения к себе, другим людям.

- Русская народная сказка «Лиса и журавль».
- Русская народная сказка «Каша из топора».
- Русская народная сказка «Медведь и мужик».
- Путешествие в театр" обзорная мини-экскурсия.

Раздел 5. «Я и школа» (8 ч) – формирование гражданского отношения к школе.

- Обязанности ученика в школе. Я люблю свою школу.
- Самый уютный класс. Школьная символика (гимн, герб, флаг).
- По каким правилам мы живем в школе? Десант чистоты и порядка
- Школа вежливости.
- *Конкурсы. Трудовой десант.*

Раздел 6. «Я и мое Отечество» (7 ч) – формирование гражданского отношения к Отечеству.

- Урок Мира. Знакомства с символами родного края (герб, гимн, флаг).
- Мы и наши права.
- Мой любимый город. Наш город.
- О чем шепчут названия улиц родного города.
- След Великой Отечественной войны в жизни родного края.
- Герои Советского союза – наши земляки. Открытка ветерану.
- Конкурсы рисунков, экскурсии в музеи, акции. Выпуск листовок. Подготовка и рассылка праздничных открыток.*

Раздел 7. «Я и планета» (5ч) – формирование гражданского отношения к планете Земля.

- Знай и люби свой край.
- Экология нашего города.
- День добрых волшебников.
- Уж тает снег, бегут ручьи. День птиц.

Вывешивание кормушек, выставки рисунков.

Календарно-тематическое планирование внеурочной деятельности «Моя Малая Родина» 2 класс

| № п\п | Наименование разделов и тем | Дата |
|--|--|------|
| I модуль | | |
| «Я и школа» - 4 ч. | | |
| 1 | Обязанности ученика в школе. Я люблю свою школу. | |
| 2 | Самый уютный класс. Школьная символика (гимн, герб, флаг). | |
| 3 | По каким правилам мы живем в школе? | |
| 4 | Экскурсия по школьному саду. <i>Трудовой десант.</i> | |
| «Я и я» - 2 ч | | |
| 5 | Я – ученик. Мой портфель. | |
| II модуль | | |
| 6 | Подумай о других. Игры на развитие произвольных процессов. | |
| «Я и семья» - 5ч | | |
| 7 | Я помощник в своей семье. | |
| 8 | Моя любимая мамочка. | |
| 9 | Об отце говорю с уважением. | |
| III модуль | | |
| 10 | Мама, папа, я – дружная семья. | |
| 11 | Здесь живет моя семья. <i>Конкурсы рисунков.</i> | |
| «Я и культура» -4ч | | |
| 12 | Родной край в древности. Поэты и писатели нашего города. | |
| 13 | Виртуальная экскурсия в музей нашего города. | |
| 14 | По дороге к Дедушке Морозу. | |
| IV модуль | | |
| 15 | «Рождественские гирлянды» | |
| «О добром отношении к людям»- 4 ч | | |

| | | |
|---------------------------------|--|-----------------|
| 16 | Русская народная сказка «Лиса и журавль». | |
| 17 | Русская народная сказка «Каша из топора». | |
| 18 | Русская народная сказка «Медведь и мужик». | |
| 19 | "Путешествие в театр" обзорная мини-экскурсия. | |
| «Я и мое Отечество» (4ч) | | |
| 20 | Урок Мира. Знакомства с символами родного края (герб, гимн, флаг). | |
| V модуль | | |
| 21 | Мы и наши права. | |
| 22 | <i>Виртуальная экскурсия.</i> Мой любимый город. Наш город. | |
| 23 | О чем шепчут названия улиц родного города. | |
| «Я и планета» (4ч) | | |
| 24 | Знай и люби свой край. | |
| 25 | Экология нашего города. | |
| 26 | Уж тает снег, бегут ручьи. День птиц. | |
| VI модуль | | |
| 27 | <i>Экскурсия.</i> День добрых волшебников. | |
| «Я и мое Отечество» (3ч) | | |
| 28 | След Великой Отечественной войны в жизни родного края. | |
| 29 | Герои Советского союза – наши земляки. Открытка ветерану | |
| 30 | Подготовка и рассылка праздничных открыток. | |
| «Я и школа» - (4 ч) | | |
| 31 | Школа вежливости. | |
| 32 | Школа вежливости. | |
| 33 | <i>Экскурсия.</i> Десант чистоты и порядка. | |
| 34 | Школа вежливости. | |
| Ито го | Количество часов в год – 34 | По плану |
| | | 34 |

Учебники предметной линии

1. Антошин, М.К. Герб, флаг, гимн России: изучение государственных символов РФ в школе [Текст] / сост. М.К.Антошин. М.: Айрис – пресс, 2003.
2. Баранова, И.В. Нравственные ценности [Текст] / сост. И.В.Баранова. – М.: Генезис, 2004.
3. Бродовская, З.В. В стране экологических загадок [Текст] / З.В. Бродовская. – Новосибирск, 2003.
4. Данилюк, А.Я. и др. Концепция духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России [Текст] /Вестник образования. – 2009. - №17. - 9 - 13с.
5. Игры со сказками. Школа Олеси Жуковой. Санкт - Петербург "ОЛМА - ПРЕСС- 2003г.
6. Народные русские сказки. — М., 1982
7. Книги русских писателей-сказочников.

Технические средства:

- интерактивная доска;
- персональный компьютер (ноутбук)

Учебно-практическое оборудование:

- дидактический наглядный материал;
- карточки с заданиями, играми, игровыми упражнениями.