

Аннотация к рабочей программе курса внеурочной деятельности «Мы вместе» 2 класс

Курс «Мы вместе» реализует общеинтеллектуальное направление во внеурочной деятельности. Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта.

Программа внеурочной деятельности по общеинтеллектуальному направлению «Мы вместе» обеспечивает знакомство с разнообразием профессий уже на начальной ступени обучения, а также в силу возрастных возможностей младших школьников обеспечивает условия - исследовать способности обучающихся применительно к рассматриваемой профессии.

В основе курса лежит идея раннего знакомства с различными народностями и городами через организацию учебно-исследовательской деятельности учащихся.

Цель: формирование у обучающихся знаний о городах, народах.

А так-же

- формирование общей культуры обучающихся;
- создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность;
- развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Задачи:

- формирование осознанного и уважительного отношения к традиционным российским религиям и религиозным организациям, к вере и религиозным убеждениям;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- формирование отношения к семье как к основе российского общества;
- формирование у младшего школьника почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшим и младшим;
- знакомство обучающегося с культурно-историческими и этническими традициями российской семьи.

Место программы в учебном плане

1 раз в неделю 34 учебных недели.

Приложение: рабочая программа курса внеурочной деятельности «Мы вместе» 2 класс

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«КЕМЧУГСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА МИХАИЛА АНДРЕЕВИЧА
ХЛЕБНИКОВА»**

РАССМОТРЕНО

педагогическим
советом

Приказ №7
от «30» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

заместителем
директора по УВР

Н.Б. Мерзлякова

От «30» августа 2023г

УТВЕРЖДЕНО

и.о. директора МКОУ
«Кемчугской СОШ
имени
М.А.Хлебникова»

Е.В. Вильток

Приказ №81
от «31» августа 2023 г.

**Рабочая программа курса внеурочной деятельности
«Мы вместе»
2 класс**

с. Жуковка 2023г

Пояснительная записка

Программа разработана для занятий с учащимися 2 классов во второй половине дня в соответствии с новыми требованиями ФГОС начального общего образования второго поколения. Нормативно-правовой и методологической основой программы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального общего образования являются Закон Российской Федерации «Об образовании», ФГОС, Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

Целью программы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального общего образования " Мы вместе" является:

- формирование общей культуры обучающихся;
- создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность;
- развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

В настоящее время к числу наиболее актуальных вопросов образования относятся воспитание свободной, творческой, инициативной, ответственной и саморазвивающейся личности. Без такой личности невозможно успешное общественное развитие. В то же время человек становится личностью только в обществе культуры и общества. И его воспитание не должно быть абстрактным личностно ориентированным вне времени, Воспитание призвано поддерживать, развивать и укреплять в человеке гуманность, пробуждать в нем стремление к нравственному преобразению, культурному, социальному и духовному развитию.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования программа нравственного воспитания и развития опирается на следующие ценности: патриотические чувства гражданина России; гражданская идентификация; общечеловеческие ценности; поликультурный мир; личное нравственное самосовершенствование.

В процессе деятельности школы по воспитанию нравственных основ личности младшего школьника решаются следующие общие задачи:

- формирование основ морали – осознанной обучающимся необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом; укрепление у младшего школьника позитивной нравственной
- формирование осознанного и уважительного отношения к традиционным российским религиям и религиозным организациям, к вере и религиозным убеждениям;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- формирование отношения к семье как к основе российского общества;

- формирование у младшего школьника почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшим и младшим;
- знакомство обучающегося с культурно-историческими и этническими традициями российской семьи.
- формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни.

Рабочая программа составлена с учётом возрастных особенностей обучающихся и рассчитана на детей 8-9 лет (2 класс). Данная программа расширяет кругозор учащихся, способствует развитию мышления, воображения, пространственных представлений, индивидуальных и творческих способностей детей. Данная программа рассчитана на детей, у которых все познавательные сферы развиты в соответствии с возрастными нормами. Развитие психических функций соответствует возрасту. Дети постепенно научатся работать индивидуально и в коллективе, научатся соблюдать нормы и правила, необходимые для успешной работы и самореализации.

Общая характеристика внеурочной деятельности

Форма организации работы по программе в основном – коллективная, а также используется групповая и индивидуальная формы работы.

Виды организации внеурочной деятельности:

- 1.Словесные методы: рассказ, беседа, объяснение, метод примера.
- 2.Наглядные методы: просмотр видеофильмов, презентаций, использование плакатов, рисунков.
- 3.Практические методы: занятия- практикумы, проигрывание и анализ жизненных ситуаций, решение коммуникативных задач, конкурсы, различные игры (ролевые, сюжетно-дидактические), творческие мастерские.

Цели реализации программы:

- создание условий для достижения необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей;
- всестороннего развития и социализации каждого обучающегося, создание воспитывающей среды, обеспечивающей развитие социальных, интеллектуальных интересов обучающихся в свободное время.

Внеурочная деятельность позволяет решить целый ряд важных задач:

- коррекция всех компонентов психофизического, интеллектуального, личностного развития обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей;

- развитие активности, самостоятельности и независимости в повседневной жизни;
- развитие возможных избирательных способностей и интересов обучающегося в разных видах деятельности;
- формирование основ нравственного самосознания личности, умения правильно оценивать окружающее и самих себя,
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремлённости и настойчивости в достижении результата;
- расширение представлений обучающегося о мире и о себе, его социального опыта;
- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
- формирование умений, навыков социального общения людей;
- развитие навыков осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- укрепление доверия к другим людям;
- развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания других людей и сопереживания им.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Программа курса внеурочной деятельности «Мы вместе» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования. на основе авторских интерактивных проектов классных часов Дергунова В.А. «Все вместе» и «Юная Россия».

Воспитательные результаты освоения внеурочной деятельности «Мы вместе» распределяются по трем уровням:

класс	результат	уровень
2	Получение обучающимися опыта переживания и	Второй уровень результатов

класс	<p>позитивного отношения к базовым ценностям общества. Опыт взаимодействия со сверстниками, старшими и младшими детьми, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами. Ребенок получает практическое подтверждение приобретенных знаний и начинает их ценить.</p>	
-------	--	--

В результате реализации программы у обучающихся будут сформированы УУД.

Личностные результаты.

У учеников будут сформированы:

- потребность сотрудничества со сверстниками, доброжелательное отношение к сверстникам, бесконфликтное поведение, стремление прислушиваться к мнению одноклассников;
- целостность взгляда на мир;
- этические чувства, эстетические потребности, ценности;

Метапредметными результатами изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий.

Регулятивные УУД:

Обучающийся научится:

- понимать и принимать учебную задачу, сформулированную учителем;
- планировать свои действия на отдельных этапах работы;
- осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности;
- анализировать причины успеха/неуспеха, осваивать с помощью учителя позитивные установки типа: «У меня все получится», «Я еще многое смогу».

Познавательные УУД:

Обучающийся научится:

- пользоваться приемами анализа и синтеза при просмотре видеозаписей, проводить сравнение и анализ поведения героя;
- понимать и применять полученную информацию при выполнении заданий;
- проявлять индивидуальные творческие способности

Коммуникативные УУД:

Обучающийся научится:

- включаться в диалог, в коллективное обсуждение, проявлять инициативу и активность
 - работать в группе, учитывать мнения партнеров, отличные от собственных;
- обращаться за помощью;
- формулировать свои затруднения;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- слушать собеседника;
- договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, приходить к общему решению;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности.

Цель программы - формирование гражданской идентичности юных россиян, социальному взрослению участников, сплочению классного коллектива.

Задачи программы:

- Познакомить учащихся с культурными традициями народов России
- Ввести в мир человеческих отношений, нравственных ценностей
- Создать условия для самовыражения детей, раскрытия их индивидуальности.
- Побудить к творчеству и самосовершенствованию.
- Развить навыки общения и сотрудничества;

Программа внеурочной деятельности по общекультурному направлению «Мы вместе!» разработана для обучающихся 2класса

Продолжительность программы 34 часа, из них:

во 2 классе - 34 часа,

Формат работы - часы общения, общая встреча класса - 1 раз в неделю.

Тематическое планирование 2 класс (34 часа)

	Раздел	Содержание	Кол-во часов	Формы организации	Виды деятельности
--	--------	------------	--------------	-------------------	-------------------

1	Игра.	Игра - уникальный вид добровольной деятельности, объединяющий детей и взрослых и вызывающий гамму положительных эмоций, настраивающий на дружеский лад. Игра важна в начале встречи для установления контакта взрослых и детей, и детей между собой; Микрогруппа заранее выбирает игру для начала классного часа. Выбрав игру, ребята договариваются о ее проведении, распределяют роли ведущих. Важно подбирать игры, которые помогают ребятам спланировать, узнавать новое о себе и одноклассниках, игры, создающие хорошее настроение; играют все дети на основе договоренности (по возможности).	7	Игры, беседы, соревнования, конкурсы.	игровая (ролевая игра) Досугово-развлекательная
2	Песня.	В программе собрана большая коллекция детских песен для разучивания с ребятами и совместного пения. Совместное пение хороших, добрых песен - удивительный воспитательный инструмент. Когда люди вместе поют, они начинают лучше слышать и чувствовать друг друга. Очень важно, и это доказано учеными, что пение - это профилактика антисоциальных деструктивных проявлений. С полным правом можно сказать: «Какие песни поем такую жизнь и живем». Песни, как правило, выбираются без предварительной подготовки прямо в меню экрана. Правда, иногда приходится немного поспорить, на какой песне остановиться. Поем все вместе. Песни в формате караоке используются нами не для сольного исполнения, не для соревнования в получении баллов, а для удовольствия от совместного хорового пения, для сплочения класса.	6	Исполнительское творчество, творческие работы, конкурсы, творческие дела. культпоходы	художественное творчество досугово-развлекательная
3.	Мульти-экспедиция «Вместе мы - одна страна!».	Еще одна микрогруппа ребят готовит к классному часу рассказ о каком-либо уголке России или нации, проживающей на территории нашей страны. В основе рассказа - мультфильм, который появился из истории того или иного народа, города, области. Возможен такой вариант: до просмотра мультфильма собираются ответы ребят на вопрос - Что нам уже известно о городе или республике? Ребята	21	Часы общения, беседы, обсуждения. мультиэкспедиции, виртуальные экскурсии, коллективные творческие дела.	Познавательная Проблемно-ценностное общение социальное творчество художественное творчество

	<p>отвечают, а кто-нибудь с помощью учителя кратко фиксирует на доске ответы. Затем просмотр мультфильма и обсуждение, что узнали нового. Ответы также можно фиксировать на доске. И далее задаем ребятам такой вопрос - Что нам хочется узнать еще об этом месте нашей страны? Возможно, те ребята, которые готовили эту часть классного часа, смогут сразу ответить на эти вопросы. Или после классного часа они поищут информацию и в виде письменных сообщений разместят ее в информационном уголке класса.</p> <p>На наш взгляд, очень важно, чтобы группа ребят, ответственных за подготовку этой части классного часа, к каждой встрече подбирала наиболее подходящие формы для знакомства с новыми уголками нашей страны, собирала интересный материал о регионе. После выступления микрогруппы на карте мультиэкспедиции «Вместе мы - одна страна!» вывешивается новый флажок, символизирующий заочное знакомство класса с регионом. Важно, что после такого знакомства ребята вместе с педагогом могут написать письмо учащимся этого региона через сайт dorogadobra.ru. Завершается классный час «Кругом Совета», на котором обсуждается, какая из микрогрупп выполнила свое задание наилучшим образом, а кто постарался недостаточно. В завершение распределяются ответственные за подготовку элементов классного часа (игры) к следующей встрече.</p>			
--	--	--	--	--

Календарно-тематическое планирование 2 класс (34 часа)

№	тема	Кол-во часов	Дата
1.	С добрым утром, Россия	1	
2.	Сибирь	1	
3.	Хабаровский край	1	
4.	Ростов	1	
5.	Якутия	1	
6.	Нижний Новгород	1	
7.	Вместе - весело	1	
8.	Владимир	1	
9.	Башкортостан	1	

10.	Вместе - весело	1	
11.	Музыка народов России	1	
12.	Санкт-Петербург	1	
13.	Вместе - весело	1	
14.	Саранск	1	
15.	Великий Новгород	1	
16.	Грузия	1	
17.	Дагестан	1	
18.	Эвенкия	1	
19.	Вместе - весело	1	
20.	Еврейские народы	1	
21.	Карелия	1	
22.	Вместе - весело	1	
23.	Московский кремль	1	
24.	Эскимосы	1	
25.	Вместе - весело	1	
26.	Ярославль	1	
27.	Архангельск	1	
28.	Вместе - весело	1	
29.	Русская армия. Суворов.	1	
30.	Донские казаки	1	
31.	Вместе - весело	1	
32.	Хантымансийск	1	
33.	Башкортостан	1	
34.	Калмыки	1	

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение

- Дидактический материал на развитие мелкой моторики рук (шнуровки, мозаики разного размера).
- Материал и оборудование для художественного творчества (краски, карандаши, альбомы, кисти, трафареты, пластилин, доски для работы с пластилином).
- Материал и природный материал для конструирования и аппликации (цветная бумага, картон, разнообразный природный материал, ножницы, клей).
- Оборудование для творческой деятельности (ножницы, бумага, бросовый материал).

- Дидактический материал и оборудование для свободной игровой деятельности.
- Настольные игры.