

Аннотация к рабочей программе курса внеурочной деятельности «Азбука жизни» 2 класс

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Азбука жизни» (социального направления) составлена в соответствии с ФГОС НОО

Внеурочная деятельность по социальному направлению увеличивает пространство, в котором школьники могут развивать свою творческую и познавательную активность, реализовывать свои лучшие личностные

Цель: Формирование личностных качеств учащихся как основы взаимоотношений с людьми, обществом и миром в целом в процессе социальной деятельности.

Задачи:

- развитие и приобретение учащимися социального опыта;
- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
- создание условий для развития социально-активной личности;
- воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.
- развитие организационных и коммуникативных компетенций, механизмов эмоционально-волевого регулирования поведения, ответственности за свои поступки.

Общая характеристика курса

Программа курса внеурочной деятельности «Азбука жизни» способствует разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, умению самостоятельно организовать своё свободное время.

Место программы в учебном плане

1 раз в неделю 34 учебных недели.

Приложение: рабочая программа курса внеурочной деятельности «Азбука жизни» 2 класс

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«КЕМЧУГСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА
МИХАИЛА АНДРЕЕВИЧА ХЛЕБНИКОВА»**

РАССМОТРЕНО

педагогическим
советом

Приказ №7
от «30» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

заместителем
директора по УВР

Н.Б. Мерзлякова

От «30» августа 2023г

УТВЕРЖДЕНО

и.о. директора МКОУ
«Кемчугской СОШ

имени
М.А.Хлебникова»

Е.В.Вильток

Приказ №81
от «31» августа 2023 г.

**Рабочая программа курса внеурочной деятельности
«Азбука жизни»**

2 класс

с. Жуковка 2023г

Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности: «Азбука жизни» социального направления для 2 класса. Занятия проводятся в учебном кабинете, 1 раз в неделю по 45 мин.

Для реализации учебной программы используется учебно-методический комплект, включающий: материалы из программы Максакова В. И. «Организация воспитания младших школьников» и программа Шемшуриной А. И. «Этическая программа в начальных классах». «Школа Жизни» Амонашвили Ш. А., «Правила жизни» Януша Корчака, «Веселый этикет. Нравственное воспитание, развитие коммуникативных способностей ребенка» Купина Н. А, Богуславской Н. Е и авторской программы психологического сопровождения «Мне учиться интересно» для учащихся (автор Е. Н. Тимошина).

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности.

Личностные результаты:

1. Гражданское и патриотическое воспитание:

- развитие ценностных отношений учащихся к Родине.

2. Духовно-нравственное развитие:

- бережное, заботливое отношение к себе, к другим людям, к окружающему миру; умения видеть ценность чувств других людей, каждого человека; уважение к людям, бережное отношение к семье, уважительное отношение к семейным традициям, обычаям; развитие позитивного отношения к доброте, состраданию, уважительному отношению к старшим; развитие негативного отношения к жестокости, лжи и высокомерию.

3. Физическое развитие и культура здоровья:

- установка на здоровый образ жизни; сознательное отношение к своему здоровью, культура правильного питания; формирование у учащихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни.

4. Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение:

- осознание ценности труда в жизни человека и общества, бережное отношение к результатам труда; формирование у детей умений и навыков самообслуживания, выполнения домашних обязанностей, потребности трудиться, добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности.

5. Социально-правовое самоопределение:

- формирование знаний основных моральных норм жизни в обществе; умение вести себя культурно в школе, в семье, в общественных местах; умение общаться со знакомыми и незнакомыми людьми; умение находить радость в окружающем мире,

общении с людьми, доставлять радость другим; осознание взаимосвязи человека и общества, важности свершения дел на пользу общества.

Метепредметные результаты:

Регулятивные УУД

Обучающийся научится:

- принимать и сохранять учебную задачу;
- сотрудничать с учителем при знакомстве с новой темой;
- адекватно воспринимать обоснованную критику учителя, товарищей, родителей, других людей;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- корректировать действия после его завершения, исправлять ошибки для создания более совершенного результата;

Обучающийся получит возможность научиться:

- корректировать действия после его завершения, исправлять ошибки для создания более совершенного результата;

Познавательные УУД

Обучающийся научится:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения поставленной задачи с использованием дополнительной литературы, включая электронные носители;
- анализировать объекты изучения с существенными и несущественными признаками;

Обучающийся получит возможность научиться:

- создавать творческие работы, коллективные и индивидуальные проекты; участвовать в коллективных играх.

Коммуникативные УУД

Обучающийся научится:

- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, владеть диалоговой речью;
- адекватно реагировать на различные точки зрения среди товарищей, в том числе с несовпадающими с его собственными;
- учитывать разные мнения и стремиться к сотрудничеству;

Обучающийся получит возможность научиться:

- уметь формировать свою позицию и точку зрения;
- приходить к общему решению задач в совместной деятельности среди одноклассников.

Предметные результаты:

У обучающегося будут сформированы:

- знания о вежливости и этике в повседневной жизни человека;
- о принятых в обществе нормах поведения и общения;
- об основах здорового образа жизни;
- о правильном распорядке и режиме дня;
- о порядке своего рабочего места, чистоте своих вещей;
- о сострадании и заботе о животных.

Обучающийся получит возможность научиться:

- приобретать опыт нравственного поведения, формировать первоначальные представления о базовых ценностях отечественной культуры в процессе проведения бесед, экскурсий, просмотра видеофильмов.

Особенности реализации программы

Для успешной реализации программы весьма важны следующие условия:

1. Создание атмосферы уважения, доверия и взаимопонимания между педагогом и детьми. Ребенок должен чувствовать интерес педагога к его духовному развитию, готовность взрослого оказать ему поддержку, помощь.
2. Личность значимого взрослого (педагога, родителя) наполненная любовью, оптимизмом, верой в возможности и неповторимость каждого ребенка.
3. Гуманное взаимодействие педагога, психолога и родителей по духовно- нравственному воспитанию детей. Готовность родителей к сотрудничеству со школой в духовно-нравственном развитии личности ребенка, управлению этим процессом в условиях семьи.
4. Активное включение ребенка в различные виды совместной деятельности, направленной на развитие самооценки, самоутверждения личности, на формирование навыков нравственного поведения.
5. Использование методов и приемов, соответствующих психолого-возрастным особенностям детей младшего школьного возраста. Интеграция методов и приемов словесных («разговор по душам», «секрет на ушко», «философствование», запись в личном дневнике) и игровых, нетрадиционных техник рисования, приемов арттерапии, просмотр детских мультфильмов фонда «Союзмультфильм» и фрагментов детской передачи «Доброе слово» др.

Главная задача педагога, работающего по данной программе – создание психологической атмосферы личностной безопасности и эмоциональной поддержки ребенка. Личность педагога, его умение установить контакт и доверительные отношения с ребенком и его родителями, особенно важны для реализации данной программы.

Содержание программы.

2 год обучения (34 ч.)

Культура общения (6 ч.)

Что такое этикет? Устное и письменное приглашение на день рождения. Встречаем гостей. Развлечения для гостей. Поведение в гостях. Выбираем подарок для друга. Как дарить подарки.

Общечеловеческие нормы нравственности (6 ч.)

Дал слово – держи! Что такое ложь? Что такое правда? Всегда говори правду. Спешит делать добро. Забота о животных.

Дружеские отношения (6 ч.)

Что такое дружба? «Дружба каждому нужна. Дружба верностью сильна». О доброте и бессердечии. О зависти и скромности. Об уважительном отношении к старшим. Как стать хорошим другом?

Безопасная дорога (6 ч.)

Мой адрес. Дорога от дома до школы. Как рождаются опасные ситуации на дороге. Островок безопасности. Как вести себя в транспорте. Как переходить дорогу. Викторина «Безопасная дорога».

Правильное питание – залог здоровья (3 ч.)

Чем полезны овощи? Чем полезны фрукты? Режиму дня – мы друзья.

Правила опрятности и аккуратности (3 ч.)

Как ухаживать за обувью? Как ухаживать за одеждой? Следи за чистотой вещей!

Трудолюбие (4 ч.)

Мой труд каждый день дома. Наш труд в школе. **Проект «Наша школа – чистый и цветущий сад».**

Тематическое планирование 2 год обучения.

| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|

| № п/п | Наименование разделов | Кол-во часов |
|-------|---------------------------------------|--------------|
| 1 | Культура общения | 6 |
| 2 | Общечеловеческие нормы нравственности | 6 |
| 3 | Дружеские отношения | 6 |
| 4 | Безопасная дорога | 6 |
| 5 | Правильное питание – залог здоровья | 3 |
| 6 | Правила опрятности и аккуратности | 3 |
| 7 | Трудолюбие | 4 |
| | Итого: | 34 |

Календарно-тематическое планирование по внеурочной деятельности:

«Азбука жизни» - 2 год обучения

| № урока | | Кол-во часов | Дата |
|---|--|--------------|------|
| Культура общения (6 ч.) | | | |
| 1 | Что такое этикет? | 1 | |
| 2 | Устное и письменное приглашение на день рождения | 1 | |
| 3 | Встречаем гостей | 1 | |
| 4 | Развлечения для гостей | 1 | |
| 5 | Поведение в гостях | 1 | |
| 6 | Выбираем подарок для друга. Как дарить подарки | 1 | |
| Общечеловеческие нормы нравственности (6 ч.) | | | |
| 7 | Дал слово – держи! | 1 | |
| 8 | Что такое ложь? | 1 | |
| 9 | Что такое правда? | 1 | |
| 10 | Всегда говори правду | 1 | |
| 11 | Спешите делать добро | 1 | |
| 12 | Забота о животных | 1 | |
| Дружеские отношения (6 ч.) | | | |
| 13 | Что такое дружба? | 1 | |
| 14 | «Дружба каждому нужна. Дружба верностью сильна» | 1 | |
| 15 | О доброте и бессердечии | 1 | |
| 16 | О зависти и скромности | 1 | |
| 17 | Об уважительном отношении к старшим | 1 | |
| 18 | Как стать хорошим другом? | 1 | |
| Безопасная дорога (6 ч.) | | | |
| 19 | Мой адрес. Дорога от дома до школы | 1 | |

| | | | |
|---|--|----|--|
| 20 | Как рождаются опасные ситуации на дороге | 1 | |
| 21 | Островок безопасности | 1 | |
| 22 | Как вести себя в транспорте | 11 | |
| 23 | Как переходить дорогу | 1 | |
| 24 | Викторина «Безопасная дорога». | 1 | |
| Правильное питание – залог здоровья (3 ч.) | | | |
| 25 | Чем полезны овощи? | 1 | |
| 26 | Чем полезны фрукты? | 1 | |
| 27 | Режиму дня – мы друзья | 1 | |
| Правила опрятности и аккуратности (3 ч.) | | | |
| 28 | Как ухаживать за обувью? | 1 | |
| 29 | Как ухаживать за одеждой? | 1 | |
| 30 | Следи за чистотой вещей! | 1 | |
| Трудолюбие (4 ч.) | | | |
| 31 | Мой труд каждый день дома | 1 | |
| 32 | Наш труд в школе. | 1 | |
| 33-34 | Проект «Наша школа – чистый и цветущий сад». | 2 | |

Учебно-методическое оснащение:

- Детские книги

- Экранно - звуковые пособия
- Аудиозаписи художественного исполнения изучаемых произведений
- Технические средства обучения
- Интерактивная доска
- Компьютер

Литература:

1. Аранская О.С. Игра как средство формирования здорового образа жизни.-2017.- №5. - с. 54.
2. Антропова, М.В., Кузнецова, Л.М. Режим дня школьника. М.: изд. Центр «Вентана-граф». 2019.-с. 205
3. Дереклеева, Н. И. Двигательные игры, тренинги и уроки здоровья: 1-5 классы. – М.: ВАКО, 2018 г. - / Мастерская учителя.
4. Герасименко Н. П. Помоги сам себе. -2018.
5. Маюров А.Н. Уроки культуры здоровья. В здоровом теле – здоровый дух. Уч. пособие для ученика и учителя. М.: Педагогическое общество России, 2016.
6. Развитие нравственных качеств школьника / сост. С. А. Бергер, Е. Е. Шилейко – Минск: Красико-Принт, 2006