

Аннотация к рабочей программе курса «Природа и мы» 1 – 4 класс

Программа курса «Природа и мы» для 1 - 4 класса разработана в соответствии с требованиями к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее — ФГОС НОО), учитывает целевые ориентиры Примерной программы воспитания.

Рабочая программа курса реализует экологическую направленность на уровне начального общего образования и нацелена на создание основ для формирования экологических представлений учащихся. Программа реализуется в рамках внеурочной деятельности.

Основные формы и виды деятельности обучающихся: игры, беседы, экскурсии, практические занятия; просмотр тематических видеофильмов, экологические мероприятия, конкурсы рисунков, плакатов.

Курс ориентирован на создание условий для наблюдения за природой, за изменениями, происходящими в природе. Содержание занятий направлено на обогащение учащихся новыми знаниями о природных явлениях, на воспитание любознательности, бережного отношения к природе.

Сроки освоения программы: 4 года, по 1 часу в неделю в каждом классе. 1 класс — 33 ч, 2 класс — 34 ч, 3 класс — 34 ч, 4 класс — 34 ч. Всего 135 часов .

Приложение: рабочая программа курса «Природа и мы» 1 – 4 класс

МКОУ "Кемчугская СОШ имени М.А. Хлебникова

РАССМОТРЕНО

Педагогическим
советом

Протокол № 7 от «30»
августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

заместителем директора
по УВР

Н.Б. Мерзлякова
от «30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

и.о. директора МКОУ
«Кемчугская СОШ
имени М.А.
Хлебникова»

Е.В. Вильток
Приказ № 81 от «31» августа
2023 г.

**Рабочая программа курса «Природа и мы»
1-4 класс**

с. Жуковка 2023 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по курсу «Природа и мы» включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы и тематическое планирование. Пояснительная записка отражает общие цели и задачи изучения курса, место в структуре учебного плана, а также подходы к отбору содержания и планируемым результатам.

Цели и задачи программы.

Формирование основ экологической культуры учащихся начальной школы, их социального опыта; умения контролировать свое поведение, поступки, чтобы не причинить вреда окружающей среде.

Задачи программы:

- расширять и углублять знания об окружающей природе;
- формировать интерес к изучению природы;
- воспитывать умение видеть в самом обычном необычное и удивительное;
- изучать и исследовать с детьми конкретные объекты природы;
- формировать представления о природных сообществах;
- формировать представления об охраняемых территориях России и своего края.

Место курса в учебном плане

На изучение курса отводится по 1 часу в неделю. В 1 классе — 33 ч (33 учебные недели). Во 2 – 4 классах по 34 часа.

Планируемые результаты.

Личностные результаты

У обучающегося будут сформированы

- понятия о правилах здорового образа жизни;
- основы морально-этического сознания;
- опыт переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- коммуникативные компетентности в процессе образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.

Метапредметные результаты. Ученик научится (получит возможность научиться)

- анализировать объекты с целью выделения признаков;
- анализировать объекты с выделением существенных и несущественных признаков;
- умение выбрать основание для сравнения объектов;
- овладение начальными формами исследовательской деятельности;
- сравнивает по заданным критериям два три объекта, выделяя два-три существенных признака;
- умение выбрать основание для классификации объектов;
- проводит классификацию по заданным критериям;
- умение доказать свою точку зрения;

- строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, свойствах, связях;
- умение определять последовательность событий;
- устанавливать последовательность событий;
- умение определять последовательность действий;
- определять последовательность выполнения действий, составлять простейшую инструкцию из двух-трех шагов;
- умение понимать информацию, представленную в неявном виде;
- понимать информацию, представленную в неявном виде (выделяет общий признак группы элементов, характеризует явление по его описанию).

Регулятивные универсальные действия. Ученик научится

- принимать и сохранять учебные цели и задачи;
- контролировать свои действия;
- осуществлять контроль при наличии эталона;
- планировать свои действия;
- планировать и выполнять свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- оценивать свои действия
- оценивать правильность выполнения действия .

Коммуникативные универсальные действия. Ученик научится

- объяснить свой выбор ;
- строить понятные для партнера высказывания при объяснении своего выбора;
- задавать вопросы;
- формулировать вопросы.

Предметные результаты

Предметными результатами освоения программы являются следующие знания и умения:

- умение использовать термины «природа», «явление природы», «экология», «индикаторы»;
- знание простейшего оборудования для ведения наблюдений за природными объектами;
- знание правил техники безопасного поведения в природе, умение определять ядовитые растения и грибы;
- умение определять признаки живого организма;
- умения и навыки при проведении биологического или экологического эксперимента;
- умение проводить наблюдение за явлениями в живой природе.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- *использовать при проведении практических работ инструменты ИКТ для записи и обработки информации, готовить небольшие презентации по результатам наблюдений и мини экспериментов;*

- моделировать объекты и отдельные процессы реального мира с использованием виртуальных лабораторий и механизмов, собранных из конструктора;
- пользоваться простыми навыками самоконтроля самочувствия для сохранения здоровья;
- выполнять правила безопасного поведения в природе.

Содержание курса

Разделы:

1. Секреты времён года (1 класс).
2. К тайнам живой природы (2 класс).
3. В чудный мир экологических открытий (3 класс).
4. Земля – наш дом (4 класс).

Содержание Раздела «Секреты времён года» 1 класс.

Введение (1 ч)

Что такое экология? Знакомство детей с целями и задачами занятий, правилами поведения при проведении экскурсий. Выявление простейших связей в природе: между живой и неживой природой; внутри живой природы на примере лиственного леса (между растениями и животными).

Раздел 1 «Золотая осень – рыжая хозяйка» (15 ч.)

Приметы и признаки осени. Народные приметы осени. Осенние изменения в неживой и живой природе.

Листопад в жизни растений, сравнение и сбор осенних листьев. Сезонные изменения деревьев в природе. Экскурсия в парк.

Наши леса. Многообразие древесных растений нашей местности. Этажи леса. Знакомство с разными видами растений. Знакомство с внешним видом и распознавание местных видов древесных растений (всего 3–5 видов).

Экскурсия в парк. Берёза — символ России.

Растения в нашем парке. Экскурсия в парк. Что мы знаем о липе? Зачем сажать деревья?

Ядовитые растения. Знакомство с гербарными экземплярами. Легенды о некоторых растениях.

«Зелёная» аптека. Подорожник, крапива, мать-и-мачеха.

Съедобные и ядовитые грибы. Распознавание грибов на муляжах. Польза и вред грибов. Правила сбора грибов.

Необычные растения. Растения — паразиты.

Растения «Красной книги».

Кто живет в наших лесах? Знакомство с многообразием животного мира лесов. Приспособления к жизни в лесу.

Многообразие птиц нашего края. Значение птиц в жизни человека. Голоса птиц.

Животные и птицы «Красной книги».

Раздел 2 «Зимушка-зима» (6 ч.)

Признаки и приметы зимы. Какое явление природы бывает только зимой? Музыка природы в зимнее время года.

Снег. Роль снега в природе. Из чего состоит снег? Рассказы детей о снежинках.

Опасные явления природы зимой в нашем крае. Гололёд, снегопад.

Кто как зимует. Защитные приспособления животных зимой. Зимующие птицы. Приспособления птиц к низким температурам.

Забота о птицах зимой. Изготовление кормушек для птиц.

Раздел 3 «Весна пришла» (4 ч.)

Приметы и признаки весны. Весенние явления в жизни природы. Проращивание почек на срезанных веточках тополя, сирени. Наблюдение за набуханием почек в классе и в природе.

Первоцветы. Многообразие раннецветущих растений. Легенды о раннецветущих растениях.

Перелётные птицы нашего края. Прилет птиц. Весенние песни птиц. Гнездование.

22 апреля — Всемирный День Земли.

Раздел 4 «Лето – пора прогулок» (7 ч.)

Лес — наше богатство! Значение лесов для человека. Охрана лесов. Правила поведения в лесу.

Роль дождя и ветра в природе. «Подарки» с неба.

Опасные явления природы летом в нашем крае, их последствия. «Шутки» молнии. Град, ливень, наводнение, смерч, засуха.

Река нашего посёлка. Где река берёт начало, куда впадает, длина реки, её обитатели.

Экскурсия на пруд «Кто живёт в пруду?».

Изучаем растения на лугу. Знакомство с внешним видом и распознавание местных видов травянистых растений (всего 3 - 5 видов).

Заключительное занятие: оформление выставки рисунков на тему «Экология вокруг нас».

Содержание Раздела «К тайнам живой природы» 2 класс.

Введение (1 час).

Природа – наш общий дом. Раскрытые и нераскрытые загадки живой природы нашей планеты. Знакомство детей с целями и задачами занятий, правилами поведения при проведении прогулок и экскурсий. Знакомство с простейшим оборудованием, необходимым для работы в природе: компас, лупа.

Раздел 1. «От динозавров до человека» (3 часа).

Эпоха динозавров. Многообразие динозавров. Как возникли и от чего умерли динозавры. Что привело к исчезновению динозавров.

Раздел 2. «Загадки животного мира» (15 часов).

Многообразие наземных обитателей. Какие животные первыми появились на суше?

Разнообразие насекомых, их роль в природе и жизни человека. Бабочки-путешественники. Как пауки плетут свою паутину?

Многообразие птиц. Синицы - «полезные» или «вредные» птицы?

Домашние животные. Особенности ухода.

Многообразие водных обитателей. Как изучают подводный мир. Какими были первые рыбы? Тайны подводных «великанов». Киты. Дельфины.

Акулы. История открытия гигантского кальмара. Морские цветы (актинии), звезды, ежи и другие живые «чудеса». Жизнь в темных глубинах океана.

Обитатели почвы. Приспособления к жизни под землёй.

Животные-паразиты — кто это? Меры безопасности.

Животные — рекордсмены.

Необычные защитные приспособления животных.

Раздел 3. «Что расскажут нам растения» (12 часов).

Многообразие растений. Какие растения первыми появились на суше?

Растения - путешественники.

Что такое насекомоядные растения?

Удивительные комнатные растения. Уход за ними.

Необычные цветы. Цветы в нашей жизни. Особенности цветения растений.

Растения – опасные сорняки и вредители здоровья человека. Меры борьбы и предосторожности.

Растения-рекордсмены.

Растения и животные — предвестники погоды.

Заключение (3 часа).

Природа – наш дом. Охраняемые территории. Заповедники. Национальный парк «Смоленское Поозерье».

Заключительное занятие: выпуск экологической газеты.

Содержание Раздела «В чудный мир экологических открытий» 3 класс.

Раздел 1. «Я - юный исследователь» (3 часа)

Что означает слово «исследователь»? Знакомство с оборудованием, необходимым для работы с объектами природы. Компас, лупа, микроскоп световой и цифровой, определители растений и животных.

Инструктаж по технике безопасности.

Демонстрация: полевой журнал для записей наблюдений. Отличия микроскопа светового от микроскопа цифрового.

Экскурсия в парк «Разноцветная ярмарка».

Практическая деятельность: проведение инструктажа; рассматривание объектов природы с помощью лупы и микроскопа.

Творческая работа: сочинение «Осень.. Очей очарованье!».

Раздел 2. «Исследуем живую природу» (16 часов).

Тема: Лес – верный друг человека (13 ч.)

Лес - верный друг человека. Что мы знаем о наших лесах? Флора и фауна наших лесов.

Экологическая ценность лесов. Лесные богатства нашего края. Влияние лесного воздуха на человека. Народные промыслы.

Структура леса, типы. Сосновые, еловые, кедровые, лиственные леса.

«Страницы биографии деревьев». Как узнать возраст дерева? Влияние времен года на рост дерева. Деревья - долгожители. Что такое годичное кольцо?

Влияние экологии на рост и жизнь дерева. Изучение типов повреждений растений насекомыми и микроорганизмами. Изучение зависимости состояния растений от условий произрастания. Корни – «добытчики» дерева.

Невидимые нити: многообразие экологических связей в лесу. Экосистема леса. «Лесные этажи». Травоядные и хищники. Всеядные животные. Животные-падальщики. Пищевые цепи и сети.

Общение животных. Способы передачи информации: окраска, звуковые сигналы, запахи, язык поз и движений. Передача информации от взрослых животных потомству.

Организм и среда обитания. Выявление на доступных примерах зависимости особенностей внешнего строения растений и животных от условий среды обитания и образа жизни.

Лесные пожары. Причины лесных пожаров и их последствия. Учёный-эколог Франко Тасси и его «10 заповедей друзей леса».

Тема: Наблюдение за комнатными растениями (2 ч.)

Особенности ухода за разными комнатными растениями (полив, опрыскивание листьев, размещение по отношению к солнцу). Посадка и пересадка комнатных растений.

Тема: Особенности культурных растений (1 ч.)

Культурные растения (садовые деревья, кустарники, травянистые растения). Посадка семян растений. Создание разных условий для их роста.

Демонстрация: «10 заповедей друзей леса».

Произведения писателей и поэтов на тему «Лес».

Плакаты. Видеофильмы «Тайны деревьев», «Лесные пожары».

Картина И.И. Шишкина «Утро в сосновом бору».

Схемы строения дерева. Коллекция годовых колец разных видов деревьев.

Муляжи плодов культурных растений. Коллекции семян культурных растений.

Экологическая экскурсия в парк.

Практическая деятельность:

«Сбор природных материалов, шишек, семян и др.».

Составление памятки «Как вести себя в лесу».

«Определение по годичным кольцам возраст деревьев».

«Пересадка комнатных растений».

Исследовательская работа: «Шишки еловые, шишки сосновые».

Творческая деятельность: «В лесной мастерской» (поделки из природных материалов). Составление кроссвордов, стихов на тему «В лесах наших...» (конкурс).

Театральная постановка «Лесная сказка».

Викторина «Что это за листья?»

Подвижные игры: «Белки, сойки и орехи», «Найди свой дом».

Раздел 3. «Исследуем неживую природу» (10 часов)

Тема: Вода - источник жизни (4 ч.)

Удивительные свойства воды. Аквариум - модель природной экосистемы. Влияние человека на водные экосистемы.

Вода в жизни растений и животных. Как вода влияет на жизнь растений? Как вода влияет на жизнь животного мира? Как животные заботятся о чистоте?

Вода в моем доме и в природе. Откуда поступает вода в дом, на какие нужды расходуется, куда удаляется? Вода, которую мы пьем. Вода сырая, кипяченая, загрязненная. Загрязнение Мирового океана.

Сколько стоит вода, почему ее надо экономить? Как можно экономить воду? Где мы теряем воду? Сколько воды человек израсходует в день?

Тема: Воздушный океан (2 ч.)

Свойства воздуха.

Воздух и здоровье человека. Значение влажной уборки и проветривания помещения.

Тема: Удивительный мир камня (1 ч.)

Многообразие горных пород и их свойства.

Тема: Почва (1 ч.)

Что такое почва? Как образуется почва.

Демонстрации: коллекции горных пород и минералов.

Практическая деятельность:

«Вода и здоровье человека. Личная гигиена». (Зачем человеку нужна вода? Как поступает вода в организм человека, куда расходуется, как выделяется из организма? Водные процедуры, закаливание водой. Сравнение температуры воды. Градусник для измерения температуры воды).

«Постановка опытов, выявляющих свойства воздуха».

«Влажная уборка в классе».

«Вода, которую мы теряем»: насколько рационально используется вода дома и в школе; способы ее экономии».

«Рассматривание горных пород и минералов с помощью лупы и выявление их особенностей».

Творческая деятельность:

Изготовление плаката «Береги ВОДУ!».

Раздел 4. «Экологические катастрофы - беда нашей природы» (3 часа)

Человек изменяет Землю. Экологические катастрофы. Масштабы влияния человека на земную кору. Использование природных богатств.

Пожары на нефтяных месторождениях. Влияние автомобильного транспорта на экологию (выхлопные газы).

Круговорот веществ. Использование людьми круговорота для своих нужд. Природа не успевает перерабатывать мусор.

Демонстрация: видеофильмы.

Творческая работа: сочинения на тему: «Какая будет Земля через 25 лет?», «Мы - будущее планеты Земле», «Чтобы спокойно жить на земле».

Фотоконкурс «Остановись, мгновение... Ты прекрасно!» (фотоснимки родного края).

Раздел 5. «В здоровом теле - здоровый дух» (2 часа)

Что нужно для сохранения здоровья? Жизненные потребности человека. Пища и энергия. Витамины и их источники. Физический труд и отдых. Солнце, воздух и вода - закаливание организма.

Демонстрация: Видеоматериал «Витамины».

Практическая деятельность: физкультминутки, динамические паузы. *Подвижные игры.*

Заключительное занятие: выпуск экологической газеты (обобщение и анализ работы) (1 час).

Содержание Раздела «Земля – наш дом» 4 класс.

Введение (1 час)

Посмотри вокруг: это всё наша планета. Проведение инструктажей по технике безопасности при проведении экскурсий на местности. Беседа о целях занятий в новом учебном году. Создание ситуации понимания единства всех существ на земле.

Экскурсия в парк.

Раздел 1. «Планета Земля» (8 часов)

Звёзды и планеты. Планеты Солнечной системы. Солнце – источник тепла и света. Уникальная планета – Земля. Изучение и освоение космоса. «Космические пришельцы» - метеоры и метеориты.

Раздел 2. «Мы – жители планеты Земля» (15 часов)

История освоения Земли человеком с древних времен до наших дней (загадки и интересные факты).

Живая планета: человек, животные, растения. Работа со схемой «Возникновение жизни на Земле». Нахождение сходств и различий между растительным и животным миром разные эпохи развития Земли. Многообразие живых организмов на планете Земля.

Земля – наш родной дом. Место человека в мире природы. Создание ситуации понимания единства всех существ на земле. Окружающая среда и окружающая природа (Что такое окружающая среда и окружающая природа?). Организм и окружающая среда.

Взаимодействие человека и природы (силы природы на службе у человека, сферы деятельности человека). Удивительные факты из мира природы (история одомашнивания животных, появление культурных

растений). Домашние животные. Знакомство с разновидностями домашних животных. Рассказы детей о своих питомцах. Конкурс загадок о животных.

Работа в группах: аппликация – декупаж.

Экскурсия «Выявление влияния человека на окружающую среду».

Раздел 3 «Экологические проблемы Земли» (10 часов)

Экология и мы. Разбор экологических ситуаций. Как человек связан с природой? Может ли человек существовать вне природы и природа без человека? Экологическая этика. Экология и фольклор (пословицы, поговорки, загадки, песни о природе).

Заключительное занятие: защита экологических проектов (обобщение и анализ работы). **(1 час)**

Тематическое планирование 1 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Теория	Практические работы	
1	Введение.	1			
2	Золотая осень – «рыжая хозяйка»	15			
3	Зимушка-зима	6			
4	Весна пришла	4			
5	Лето – пора прогулок	7			
	ИТОГО	33			

2 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Теория	Практические работы	
1	Введение	1			
2	От динозавров до человека	3			
3	Загадки животного мира	15			
4	Что расскажут нам растения	12			
5	Заключение	3			
	ИТОГО	34			

3 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Теория	Практические работы	
1	Я - юный исследователь	3			
2	Исследуем живую природу	16			
3	Исследуем неживую природу	10			
4	Экологические катастрофы - беда нашей природы	3			
5	В здоровом теле - здоровый дух	2			
	ИТОГО	34			

4 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Теория	Практические работы	
1	Введение	1			
2	Планета Земля	8			
3	Мы – жители планеты Земля	15			
4	Экологические проблемы Земли	10			
	ИТОГО	34			

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
1 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Теория	Практические работы		
1.	Введение. Что изучает экология? Взаимосвязи в природе. Игра: «Природа - не природа, живая - не живая». Инструктаж по ТБ.					
2.	Приметы и признаки осени. Интеллектуальная игра.					
3.	Съедобные и ядовитые грибы. Правила сбора грибов.					
4.	Подготовка к участию в международном игровом конкурсе по естествознанию «Человек и природа».					
5.	Листопад в жизни растений, сравнение и сбор осенних листьев. Экскурсия в парк. Инструктаж по ТБ.					
6.	Творческая мастерская. Изготовление поделок из природного материала.					
7.	Этажи леса. Знакомство с разными видами растений. Берёза — символ России. Экскурсия в парк. Инструктаж по ТБ.					
8.	Растения в нашем парке. Что мы знаем о					

	липе? Экскурсия в парк. Инструктаж по ТБ.					
9.	Ядовитые растения. Знакомство с гербарным материалом.					
10.	«Зелёная» аптека. Знакомство с гербарным материалом.					
11.	Необычные растения. Презентация.					
12.	Растения “Красной книги”. Презентация.					
13.	Викторина «Цветы и травы».					
14.	Кто живет в наших лесах? Конкурс рисунков.					
15.	Многообразие птиц нашего края. Презентация.					
16.	Животные и птицы «Красной книги».					
17.	Признаки и приметы зимы. Интеллектуальная игра.					
18.	Снег. Роль снега в природе.					
19.	Опасные явления природы зимой в нашем крае.					
20.	Кто как зимует. Защитные приспособления животных зимой.					
21.	Забота о птицах зимой. Изготовление кормушек для птиц.					
22.	Игра — викторина «Лесные заморочки».					
23.	Приметы и признаки весны. Экскурсия в весенний парк.					
24.	Первоцветы. Викторина «Узнай					

	цветок».					
25.	Перелётные птицы нашего края.					
26.	22 апреля — Всемирный День Земли! Конкурс рисунков на экологическую тему: «Давайте сохраним планету».					
27.	Лес — наше богатство! Правила поведения в лесу. Игра.					
28.	Роль дождя и ветра в природе. «Подарки» с неба. Просмотр презентации.					
29.	Опасные явления природы летом в нашем крае. «Шутки» молнии.					
30.	Река нашего посёлка. Конкурс рисунков.					
31.	Экскурсия на пруд «Кто живёт в пруду?». Инструктаж по ТБ.					
32.	Изучаем растения луга. Экскурсия. Инструктаж по ТБ.					
33.	Заключительное занятие: оформление выставки рисунков на тему «Экология вокруг нас».					

2 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Теория	Практические работы		
1.	Беседа «Природа – наш общий дом». Раскрытые и нераскрытые загадки живой природы нашей планеты. Знакомство с простейшим оборудованием для работы в природе: компас, лупа. Инструктаж по ТБ.					
2.	Эпоха динозавров. Многообразие динозавров.					
3.	Что привело к исчезновению динозавров? Презентация по теме "Динозаврики".					
4.	Изготовление аппликации из бумаги "Динозаврики"					
5.	Многообразие наземных обитателей. Какие животные первыми появились на суше? Рассматривание окаменелостей.					
6.	Разнообразие насекомых, их роль в природе и жизни человека. Бабочки-путешественники. Как пауки плетут свою паутину? Рассматривание насекомых в коллекции.					
7.	Многообразие птиц. «Синицы...					

	«полезные» или «вредные» птицы?» - исследовательская работа.					
8.	Домашние животные. Особенности ухода. Конкурс рисунков «Наши братья меньшие».					
9.	Многообразие водных обитателей. Как изучают подводный мир. Какими были первые рыбы? Просмотр кинофильма.					
10.	Тайны подводных «великанов». Киты. Дельфины. Акулы. Презентация.					
11.	История открытия гигантского кальмара.					
12.	Морские цветы (актинии), звезды, ежи и другие живые «чудеса». Рисунки детей по теме занятия.					
13.	Жизнь в темных глубинах океана. Просмотр кинофильма.					
14.	Обитатели почвы. Приспособления к жизни под землёй. Презентация.					
15.	Животные-паразиты — кто это? Меры безопасности. Презентация.					
16.	Удивительные животные моего края. Конкурс рисунков.					
17.	Животные — рекордсмены. Викторина.					
18.	Необычные защитные приспособления животных. Презентация.					
19.	Игра: "Угадай животное по описанию".					
20.	Многообразие растений. Какие растения					

	первыми появились на суше? Рассматривание окаменелостей.					
21.	Растения - путешественники.					
22.	Что такое насекомоядные растения? Презентация.					
23.	Удивительные комнатные растения. Экскурсия в школьный кабинет биологии. Знакомство с видами комнатных растений.					
24.	Необычные цветы. Цветы в нашей жизни (просмотр слайдов, загадки). Аппликация «Мой любимый цветок». Коллективное панно «Цветочная поляна».					
25.	«Где цветы, где листья?» Особенности цветения растений.					
26.	Растения – опасные сорняки и вредители здоровья человека. Меры борьбы и предосторожности. Изучение гербария растений.					
27.	Удивительные растения моего края. Рассматривание гербария растений. Конкурс рисунков.					
28.	Растения-рекордсмены. Викторина.					
29.	Растения и животные — предвестники погоды.					
30.	Игра: "Угадай растение по описанию".					
31.	Экскурсия в парк. Практикум:					

	"Выявление повреждений деревьев".					
32.	Охраняемые территории. Заповедники. «Столбы».					
33.	Конкурс рисунков «Природа в опасности!»					
34.	Заключительное занятие: выпуск экологической газеты.					

3 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Теория	Практические работы		
1.	Знакомство со способами исследования окружающего мира, с видами школьных исследований, с лабораторным оборудованием. Инструктаж по ТБ.					
2.	«Разноцветная ярмарка» (экскурсия в осенний парк) Инструктаж по ТБ.					
3.	<i>Творческая работа</i> - сочинение «Осень... Очей очарованье!».					
4.	Что мы знаем о наших лесах? Викторина «Что это за листья?»					
5.	Экологическая ценность лесов. Лесные богатства нашего края. <i>Экологическая экскурсия</i> в парк. Инструктаж по ТБ.					
6.	Структура леса, типы лесов.					
7.	Шишки еловые, шишки сосновые					

	(наблюдение и исследование).					
8.	Творим чудеса своими руками «В лесной мастерской» (поделки из природных материалов).					
9.	Как узнать возраст дерева? <i>Практическая работа</i> «Определение по годичным кольцам возраст деревьев». Инструктаж по ТБ.					
10.	Влияние экологии на рост и жизнь дерева.					
11.	Экосистема леса. Пищевые цепи и сети.					
12.	Как общаются животные?					
13.	Организм и среда обитания.					
14.	Лесные пожары. Учёный-эколог Франко Тасси и его «10 заповедей друзей леса».					
15.	<i>Театральная постановка</i> «Лесная сказка».					
16.	Особенности ухода за разными комнатными растениями.					
17.	<i>Практическая работа:</i> «Пересадка комнатных растений». Инструктаж по ТБ.					
18.	Культурные растения (садовые деревья, кустарники, травянистые растения). Посадка семян растений. Создание разных условий для их роста.					
19.	Удивительные свойства воды.					
20.	Вода в жизни растений и животных.					

21.	Вода в моем доме и в природе.					
22.	Сколько стоит вода, почему ее надо экономить?					
23.	<i>Практическая работа:</i> «Вода, которую мы теряем»: насколько рационально используется вода в школе; способы ее экономии». Инструктаж по ТБ.					
24.	<i>Практическая работа:</i> «Вода и здоровье человека. Личная гигиена». Инструктаж по ТБ.					
25.	<i>Практическая работа:</i> «Постановка опытов, выявляющих свойства воздуха». Инструктаж по ТБ.					
26.	Воздух и здоровье человека. Значение влажной уборки и проветривания помещения.					
27.	Многообразие горных пород и их свойства.					
28.	Что такое почва? Как образуется почва.					
29.	Человек изменяет Землю. Экологические катастрофы.					
30.	Круговорот веществ. Использование людьми круговорота для своих нужд. Природа не успевает перерабатывать мусор.					
31.	<i>Фотоконкурс</i> «Остановись, мгновение... Ты прекрасно!» (фотоснимки родного края).					

32.	Что нужно для сохранения здоровья?					
33.	Солнце, воздух и вода - закаливание организма. <i>(подвижные игры на свежем воздухе)</i> . Инструктаж по ТБ.					
34.	Заключительное занятие: выпуск экологической газеты.					

4 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Теория	Практические работы		
1.	Посмотри вокруг: это всё наша планета. Экскурсия в парк. Инструктаж по ТБ.					
2.	Звёзды и планеты.					
3.	Планеты Солнечной системы. Просмотр кинофильма.					
4.	Уникальная планета – Земля. Презентация.					
5.	Солнце – источник тепла и света. Дискуссия «Есть ли жизнь без Солнца?»					
6.	Изучение и освоение космоса. Презентация					
7.	Изучение и освоение космоса.					
8.	«Космические пришельцы» - метеоры и метеориты. Презентация.					
9.	Обобщение. «Космическая» викторина.					

10.	История освоения Земли человеком с древних времен до наших дней.					
11.	Загадки и интересные факты из истории освоения Земли человеком.					
12.	Живая планета: человек, животные, растения.					
13.	Многообразие живых организмов на Земле. Игра «Кто самый важный?».					
14.	Земля – наш родной дом. Место человека в мире природы.					
15.	Окружающая среда и окружающая природа. Интеллектуальная игра.					
16.	Организм и окружающая среда. Экскурсия «Выявление влияния человека на окружающую среду». Инструктаж по ТБ.					
17.	Проект «Я – защитник природы».					
18.	Силы природы на службе у человека. Кинофильм.					
19.	История одомашнивания животных. Презентация.					
20.	Мои домашние питомцы. Конкурс загадок и рисунков.					
21.	Появление культурных растений.					
22.	Игра – сказка «Фрукты – овощи».					
23.	Экологический проект «Мир, в котором я живу».					
24.	Обобщение. Конкурс рисунков «Мы –					

	жители планеты Земля».					
25.	Экологические проблемы Земли.					
26.	Экологические проблемы Земли. Презентация.					
27.	Экология и мы. Разбор экологических ситуаций.					
28.	Проект «Жалобная книга Природы».					
29.	Экологическая этика. Викторина.					
30.	Экология и фольклор (пословицы, поговорки, загадки, песни о природе).					
31.	Конкурс чтецов на тему «Моя живая планета».					
32.	Экологическая безопасность дома и на улице.					
33.	Подготовка к заключительному занятию: к защите проектов по теме «Экологические памятки для детей и взрослых».					
34.	Заключительное занятие: защита экологических проектов.					

Литература для учителя

- М.В.Лугич. Прогулки с детьми в природу. Москва, 2006 г.
- А.Клепинина. Тайны окружающего мира. Москва, издательство "Ювента", 2005 г.
- Е.М.Елизарова. Такие незнакомые и знакомые растения. В-д, "Панорама", 2006 г.
- А.А.Плешаков. Экология для младших школьников. Москва, изд-во "Дрофа", 2003г.
- "Азбука природы", Издательский дом "Ридерс Дайджест", 2003 г.
- Александрова, Ю. Н. Юный эколог Текст /Ю. Н. Александрова, Л. Д. Ласкина, Н.В. Николаева. – Волгоград: Учитель, 2010. – 331 с.
- Клепинина, А. Тайны окружающего мира. Москва, издательство «Ювента», 2005 г.
- Петров, В.В. Растительный мир нашей Родины /В.В. Петров. - М.: Просвещение, 1991.
- Плешаков, А. А. От земли до неба: атлас-определитель: пособие для учащихся общеобразоват. учреждений / А. А. Плешаков. – М.: Просвещение, 2012.
- Плешаков, А. А. Зелёные страницы: кн. для учащихся начальных классов / А. А. Плешаков. – М.: Просвещение, 2012.
- Плешаков, А. А. Великан на поляне, или Первые уроки экологической этики: пособие для учащихся общеобразоват. учреждений / А. А. Плешаков, А. А. Румянцев. – М.: Просвещение, 2012.
- Плешаков, А. А. Экология для младших школьников / А. А. Плешаков.- М.: Дрофа, 2000
- Клепинина, А. Тайны окружающего мира /А. Клепинина. – М.: Ювента, 2005.
- Молодова, Л.П. Экологические праздники для детей: учебно-методическое пособие /Л.П. Молодова.- М.: Колос, 1999
- Платоненкова, М.М. Занимательные материалы к урокам природоведения: жур. «Начальная школа» №9 стр.103
- Дмитриев, Ю. О. Кто в лесу живет и что в лесу растет /Ю.О. Дмитриев.- М. Детская литература, 1985.
- Собанский, Г.Г. Рассказы о зверях Алтая /Г.Г. Собанский. – Барнаул.: Алтай, 2007.
- Атлас «Редкие животные и растения Республики Алтай». – Барнаул.: Алтай, 2005.
- ЭОР 1-2 класс : проект А.А. Плешакова, УМК «Школа России» Презентации – интернет ресурс.
- Энциклопедия. Я познаю мир. Экология. – М.: Астрель, 2000.