

Аннотация к рабочей программе коррекционно-развивающих занятий «Ритмика» 2, 4 класс

Рабочая программа коррекционно-развивающих занятий «Ритмика» 2, 4 класс составлена на основе:

1. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».

2. Составлена на основе программы «Ритмика и танец» 1-8 классы, утвержденная Министерством образования 06.03.2001г. и авторской программы по учебному предмету ритмика для учащихся 1-7 классов Беляевой Веры Николаевны " Ритмика и танец".

В системе образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) коррекционно-развивающих занятий «Ритмика» 2, 4 класс является важным звеном в общей системе коррекционной работы. Данный курс направлен на коррекцию недостатков психического и физического развития детей средствами музыкально-ритмической деятельности.

Рабочая программа коррекционно-развивающих занятий «Ритмика» 2, 4 класс позволяет учитывать особые образовательные потребности детей посредством индивидуализации и дифференциации образовательного процесса.

Цель – формирование разносторонне физически и творчески развитой личности, готовой к активной реализации своих способностей. Развитие творческой самостоятельности посредством освоения двигательной деятельности.

Преподавание ритмики у детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) обусловлено необходимостью осуществления коррекции недостатков психического и физического развития детей с ОВЗ средствами музыкально-ритмической деятельности.

Рабочая программа коррекционно-развивающих занятий «Ритмика» 2, 4 класс составлена в соответствии с возрастными особенностями обучающихся и рассчитана на проведение 1 часа в неделю: 2, 4 класс — 34 часа в год.

Приложение 1: рабочая программа коррекционно-развивающих занятий «Ритмика» 2, 4 класс

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КЕМЧУГСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМЕНИ
ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА МИХАИЛА АНДРЕЕВИЧА ХЛЕБНИКОВА»**

РАССМОТРЕНО

педагогическим советом

Протокол № 7

от «30» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

заместителем

директора по УВР

Н. Б. Мерзлякова _____

от «30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

и.о директора МКОУ

«Кемчугская СОШ

имени М.А.Хлебникова»

Е.В.Вильток _____

Приказ №81

от «31» августа 2023 г.

**Рабочая программа коррекционно-развивающих занятий
«Ритмика» 2, 4 класс**

Разработчик: Данильчук Марина Владимировна,
учитель физической культуры

с. Жуковка, 2023

Личностными результатами освоения коррекционно-развивающих занятий «Ритмика» 2, 4 класс являются следующие навыки и умения:

- Активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, терпения и взаимопомощи;
- Проявлять положительные качества личности и воспитание умения управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- Проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- Оказывать бескорыстную помощь одноклассникам, находить с ними общий язык и общие интересы;
- Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни и наличия мотивации к творческому труду.

Предметными результатами освоения коррекционного курса «Коррекционные занятия и ритмика» 2, 4 класс являются:

- Минимальный уровень Достаточный уровень
- Ориентироваться в пространстве с помощью педагога
- Подавать строевые команды
- Принимать участие в подвижных играх и соревнованиях
- Взаимодействовать с одноклассниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований
 - Эффективно исправлять ошибки
 - Применять жизненно важные двигательные навыки в различных ситуациях
 - Самостоятельно ориентироваться в пространстве по словесной инструкции, схемам
 - Подавать строевые команды, вести подсчет при выполнении упражнений
 - Организовывать и проводить с одноклассниками подвижные игры и элементы соревнований
 - В доступной форме объяснять правила (технику выполнения движений), анализировать и находить ошибки, эффективно их исправлять
 - Представлять ритмику как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека.
 - Базовые учебные действия

• **Обучающиеся 2, 4 класса при изучении коррекционно-развивающих занятий «Ритмика» 2, 4 класс получают возможность овладеть базовыми учебными действиями.**

• **Личностные базовые учебные действия:**

• осознание себя как ученика, заинтересованного посещением школы, обучением, занятиями, как члена семьи, одноклассника, друга; способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;

• положительное отношение к окружающей действительности, готовность к организации взаимодействия с ней и эстетическому ее восприятию;

• целостный, социально ориентированный взгляд на мир в единстве его природной и социальной частей;

• самостоятельность в выполнении учебных заданий, поручений, договоренностей;

• понимание личной ответственности за свои поступки на основе представлений об этических нормах и правилах поведения в современном обществе;

• готовность к безопасному и бережному поведению в природе и обществе.

• **Регулятивные базовые учебные действия:**

• входить и выходить из учебного помещения со звонком;

• ориентироваться в пространстве класса (зала, учебного помещения);

• адекватно использовать ритуалы школьного поведения (поднимать руку, вставать и выходить из-за парты и т.д.);

• работать с учебными принадлежностями и организовывать рабочее место;

• передвигаться по школе, находить свой класс, другие необходимые помещения;

• принимать цели и произвольно включаться в деятельность, следовать предложенному плану и работать в общем темпе;

• активно участвовать в деятельности, контролировать и оценивать свои действия и действия одноклассников;

• соотносить свои действия и их результаты с заданными образцами, принимать оценку деятельности, оценивать ее с учетом предложенных критериев, корректировать свою деятельность с учетом выявленных недочетов.

• **Познавательные базовые учебные действия:**

• выделять существенные, общие и отличительные свойства предметов;

• устанавливать видо-родовые отношения предметов;

- делать простейшие обобщения, сравнивать, классифицировать на наглядном материале;
- пользоваться знаками, символами, предметами-заместителями;
- работать с информацией (понимать изображение, текст, устное высказывание, элементарное схематическое изображение, таблицу, предъявленные на бумажных и электронных и других носителях).

Коммуникативные базовые учебные действия:

- вступать в контакт и работать в коллективе;
- использовать принятые ритуалы социального взаимодействия с одноклассниками и учителем;
- обращаться за помощью и принимать помощь;
- слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности;
- сотрудничать со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- доброжелательно относиться, сопереживать, конструктивно взаимодействовать с людьми;

Календарно-тематическое планирование 2 класс

№ урока	Дата	Название темы	Кол-во часов
1		Что такое «Ритмика»? Основные понятия.	1
2		Разминка. Поклон. Музыкальный этюд «Пружинка».	1
3		Постановка корпуса. Основные правила.	1
4-5		Позиции рук. Позиции ног. Основные правила	2
6		Общеразвивающие упражнения	1
7		Ритмико-гимнастические упражнения	1
8		Движения на развитие координации. Бег и подскоки.	1
9		Разминка. Музыкальный этюд «Листья».	1
10-11		Движения по линии танца.	2
12		Игры под музыку. Комбинация «Стерхи».	1
13		Комбинация «Олени».	1
14		Индивидуальные задания.	1
15		Ритмико-гимнастические упражнения	1
16		Разминка. Музыкальный этюд «Утята».	1
17-19		Позиции в паре. Основные правила. Бальные танцы. Элементы танца.	3
20-21		Упражнения для улучшения гибкости	2
22-23		Комбинация «Ладочки».	2
24-25		Тренировочный танец «Стирка»	2
26		Ритмико-гимнастические упражнения	1
27-30		Разминка. Основные движения танца “Дьээрэнкэй”. Разучивание движений.	4

31		Общеразвивающие упражнения.	1
32		Репетиция танца	1
33		Урок-смотр знаний	1
34		Резервный	1
		ИТОГО	34

Календарно-тематическое планирование 4 класс

№ урока	Дата	Название темы	Кол-во часов
1		Вводное занятие. Беседа о технике безопасности на уроке, при выполнении упражнений, разучивании танцев.	1
2		Разминка. Музыкальный этюд «Котята».	1
3-4		Общеразвивающие упражнения.	2
5		Ритмико-гимнастические упражнения	1
6-10		Танец «Северный»	5
11		Разминка. Музыкальный этюд «Пружинка».	1
12-14		Упражнения на развитие координации движений.	3
15-19		Танец «Сударушка»	5
20		Разминка. Музыкальный этюд «Фонарики».	1
21-22		Общеразвивающие упражнения.	2
23-24		Упражнения на координацию движений.	2
25-29		Танцы народов мира (индийский).	5
30		Я – герой сказки. Любимый персонаж сказки (имитация под музыку).	1
31		Разминка. Музыкальный этюд «Хлопушки».	1
32		Общеразвивающие упражнения.	1
33		Индивидуальное творчество.	1
34		Урок-смотр знаний	1
		ИТОГО	34

ЛИТЕРАТУРА

1. Андреева М. Дождик песенку поет. – М.: Музыка, 1981.
2. Андреева М., Конорова Е. Первые шаги в музыке. – М.: Музыка, 1979.
3. Бекина С., Ломова Т., Соковина Е. Музыка и движение. – М.: Просвещение, 1984.
4. Бекина С., Ломова Т. Хоровод веселый наш. – М.: Музыка, 1980.
5. Бекина С., Соболева Э., Комальков Ю. Играем и танцуем. – М.: Советский композитор, 1984. Зимина А. Музыкальные игры и этюды в детском саду. – М.: Просвещение, 1971.
6. Коза-Дерева: Народные сказки с музыкой. Под ред. Н. Метлова. – М.: Музыка, 1969.
7. Медведева М. А мы просо сеяли: Русские народные игры и хороводы для детей младшего возраста. Вып. 3, 4. – М.: Музыка, 1981.
8. Метлов Н., Михайлова Л. Мы играем и поем: Музыкальные игры для детей дошкольного и младшего дошкольного возраста. – М.: Советский композитор, 1979.
9. Слонов Н. Аленушка и лиса: Русская народная сказка. – В сб.: Гори, гори ясно. – М.: Музыка, 1984.
10. Франио Г. Роль ритмики в эстетическом воспитании детей. – М.: Советский композитор, 1989.
11. Луговская А. Ритмические упражнения, игры и пляски. – М.: Советский композитор, 1991.
12. ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ
www.dance-city.narod.ru
www.danceon.ru
www.mon.gov.ru

