

Аннотация к адаптированной рабочей программе по учебному предмету «Речевая практика» 2 класс

Настоящая рабочая программа предназначена для обучения предмету «Речевая практика» обучающихся 2 класса с умственной отсталостью с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и обеспечивает достижение результатов.

Программа составлена с учётом требований ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями вариант 1), утверждённого приказом Министерства образования Российской Федерации.

Программа рассчитана во 2 классе: 2 часа в неделю (34 учебных недели)

Программа ориентирована на использование учебников:

2 класс С.В. Комарова «Речевая практика», 2 класс, М., Просвещение.

Главная цель настоящей программы развить и усовершенствовать у обучающихся такие умения как:

- Аудирование и понимание речи.
- Выполнение простых и составных устных инструкций учителя, словесный отчет о выполненных действиях.
- Прослушивание и выполнение инструкций, записанных на аудионосители.
- Чтение и выполнение словесных инструкций, предъявленных в письменном виде.
- Соотнесение речи и изображения (выбор картинки, соответствующей слову, предложению).
- Повторение и воспроизведение по подобию, по памяти отдельных слогов, слов, предложений.

Для реализации программного материала используются:

- С.В. Комарова «Речевая практика», 2 класс, М., Просвещение.

Приложение: адаптированная рабочая программа по учебному предмету «Речевая практика» 2 класс.

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «КЕМЧУГСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА МИХАИЛА АНДРЕЕВИЧА
ХЛЕБНИКОВА»**

РАССМОТРЕНО

педагогическим
советом

Приказ №7
от «30» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

заместителем
директора по УВР

Н.Б. Мерзлякова

От «30» августа 2023г

УТВЕРЖДЕНО

и.о. директора МКОУ
«Кемчугской СОШ
имени
М.А.Хлебникова»

Е.В. Вильток

Приказ №81
от «31» августа 2023 г.

**АДАптированная рабочая программа по
учебному предмету «Речевая практика»
для обучающихся 2 класса**

Разработчик: Григорьева
Кристина Витальевна

Жуковка 2023

Рабочая программа составлена в соответствии с:

1. Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» м
2. Приказом Министерства образования РФ «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»
3. Авторской программы «Речевая практика», авторы А.К.Аксёнова, С.В. Комарова, Э.В. Якубовская .

«Речевая практика» во 2 классе рассчитан на 68 часов - 2 ч в неделю.(34 учебных недели)

Образовательный процесс по предмету «Речевая практика» осуществляется с использованием дистанционных технологий, электронных дневников и т.д.

Планируемые результаты освоения учебного предмета.

Личностные результаты

- 1) сформированность уважительного отношения к иному мнению;
- 2) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 3) овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни (в рамках предметных результатов 2-го года обучения).
- 4) овладение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия (в рамках предметных результатов 2-го года обучения);
- 5) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем;
- 6) принятие и освоение социальной роли обучающегося.
- 7) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 8) развитие эстетических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 9) сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным ценностям.
- 10) проявление готовности к самостоятельной жизни.
- 11) зарождение представлений о праздниках — личных и государственных, связанных с историей страны;
- 12) практическое осмысление и принятие различных социальных ролей (ученик, сын (дочь), воспитанник, одноклассник и др.);
- 13) принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей через знакомство с нормами этикета и правилами культурного поведения;

Предметные результаты

Ученик научится:

- формулировать просьбу и желание с использованием этикетных слов и выражений;
- участвовать в ролевых играх в соответствии с речевыми возможностями;
- воспринимать на слух сказки и рассказы; ответы на вопросы учителя по их содержанию с опорой на иллюстративный материал;
- выразительное произнесение чистоговорок, коротких стихотворений с опорой на образец чтения учителя;
- участие в беседах на темы, близкие личному опыту ребенка;
- ответы на вопросы учителя по содержанию прослушанных и/или просмотренных радио- и телепередач.

Ученик получит возможность научиться:

- понимание содержания небольших по объему сказок, рассказов и стихотворений; ответы на вопросы;
- понимание содержания детских радио- и телепередач, ответы на вопросы учителя;
- выбор правильных средств интонации с опорой на образец речи учителя и анализ речевой ситуации;
- активное участие в диалогах по темам речевых ситуаций;
- высказывание своих просьб и желаний; выполнение речевых действий (приветствия, прощания, извинения и т. п.), используя соответствующие этикетные слова и выражения;
- участие в коллективном составлении рассказа или сказки по темам речевых ситуаций;
- составление рассказов с опорой на картинный или картинно-символический план.

Учебно – тематическое планирование.

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов
1.	Школьная жизнь	16ч.
2.	Игры и игрушки	8 ч.
3.	Играем в сказку	8ч.
4.	Я дома	6ч.
5.	Я и мои товарищи	6ч.

6.	Мы встречаем Новый год	3ч.
7.	Мойдодыр	8 ч.
8.	Мамины помощники	6 ч.
9.	Мир природы	7 ч.
ИТОГО		68

4 Календарно - тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Дата
1-2	Добро пожаловать!	
3-4	У нас новая ученица	
5-6	Кто нас лечит . Кто нас кормит	
7-8	Правила для школьника. Правила в столовой.	
9-10	Дежури́м с другом (подругой)	
11-12	«Ура! Перемена!»	
13-14	Истории о лете	
15-16	Я расскажу вам, где отдыхал. Составление рассказа по картинкам	
17-18	«Моя любимая игрушка»	
19-20	«Магазин игрушек»	
21-22	«Уложим куклу спать»	
23-24	«Мы уже не малыши»	
25-26	Инсценировка сказки «Три медведя»	
27-28	Знакомство со сказкой «Три поросенка»	
29-30	Инсценировка сказки «Три поросенка»	
31-32	Знакомство со сказкой «Красная Шапочка»	
33-34	Расскажи о себе	
35-36	Я звоню себе домой	
37-38	Я звоню в экстренные службы.	
39-40	Не надо больше ссориться	
41-42	Дружат в нашем классе девочки и мальчики	
43-44	Наш товарищ заболел	
45-46	Новогодние чудеса.	
47-48	Новогодние поздравления.	
49-50	Новогодний карнавал Режим дня школьника	

51-52	Я правильно одеваюсь	
53-54	Содержу одежду в чистоте.	
55-56	Опрятному человеку нужны помощники.	
57-58	Мы не знаем, как пройти, Как быть?	
29-60	Где я живу.	
61-62	День рождения !Знакомимся с гостями	
63-64	Весенняя прогулка. Составление рассказа по картинкам.	
65-66	«А у нас в квартире кот! А у вас?»	
67-68	«А у нас в квартире кот! А у вас?»	

Учебно-методическое оснащение

- С.В. Комарова. Речевая практика. 2 класс учеб. для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. - М.: Просвещение.

- С.В. Комарова. Речевая практика. Методические рекомендации. Учебное пособие для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. М.: Просвещение.

- Компьютер

- Принтер

-Проектор

- Интерактивная доска

- Колонки для ПК