

Аннотация
к адаптированной рабочей программе учебного предмета «Русский язык»
для 8 класса

Рабочая программа по русскому языку для 8 класса составлена на основе Примерной программы основного общего образования в соответствии с

- 1) Адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 1).
- 2) основной образовательной программой основного общего образования МКОУ "Кемчугская СОШ имени М. А. Хлебникова";
- 3) учебным планом МКОУ "Кемчугская СОШ имени М. А. Хлебникова" на 2023-2024 учебный год.

Целями изучения учебного предмета "Русский язык" в образовательных учреждениях основного общего образования являются:

- 1) **ознакомление** учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся;
- 2) **формирование** коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека;
- 3) **воспитание** уважения к родному языку, сознательного отношения к нему как явлению культуры; осмысление родного языка как основного средства общения, средства получения знаний в разных сферах человеческой деятельности, средства освоения морально-этических норм, принятых в обществе; осознание эстетической ценности родного языка;
- 4) **овладение** русским языком как средством общения в повседневной жизни и учебной деятельности; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности в речевом самосовершенствовании; овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями (умения формулировать цели деятельности, планировать ее, осуществлять речевой самоконтроль и самокоррекцию; проводить библиографический поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию из лингвистических словарей различных типов и других источников, включая СМИ и Интернет; осуществлять информационную переработку текста и др.); освоение знаний об устройстве языковой системы и закономерностях ее функционирования, о стилистических ресурсах и основных нормах русского литературного языка; развитие способности опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать и оценивать языковые факты;
- 5) **овладение** на этой основе культурой устной и письменной речи, видами речевой деятельности, правилами использования языка в разных ситуациях общения, нормами речевого этикета; обогащение активного и потенциального словарного запаса; расширение объема используемых в речи грамматических средств; совершенствование способности применять приобретенные знания, умения и навыки в процессе речевого общения в учебной деятельности и повседневной жизни;
- 6) **применение** полученных знаний и умений в собственной речевой практике.

Задачами изучения учебного предмета "Русский язык" в образовательных учреждениях основного общего образования являются:

- осознание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа, его самобытности, уникальности, эстетического богатства родного языка;
- формирование умений и навыков свободного и грамотного владения устной и письменной речью в основных видах речевой деятельности, овладение русским языком как средством общения в разных сферах и ситуациях его функционирования, развитие готовности к взаимодействию и взаимопониманию в бытовой, учебной, учебно-научной, социокультурной и деловой сферах, потребности к речевому самосовершенствованию; усвоение системы знаний о русском языке.
- формирование метапредметных умений и способов деятельности: определять цели

предстоящей деятельности, последовательность действий и оценивать достигнутые результаты; опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты; формирование способности извлекать информацию из различных источников, преобразовывать ее.

В соответствии с учебным планом школы программа рассчитана на 136 часов.

Приложение: адаптированная рабочая программа учебного предмета «Русский язык» для обучающихся 8 класса.

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Кемчугская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза
Михаила Андреевича Хлебникова»**

РАССМОТРЕНО

педагогическим советом

Протокол № 7 от «30»
августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

заместителем директора
по УВР

_____ Н. Б.
Мерзлякова

УТВЕРЖДЕНО

и. о. директора МКОУ «Кемчугская
СОШ имени М. А. Хлебникова»

_____ Е. В.
Вильток

Приказ №81 от «31» августа 2023 г.

**АДАптированная
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета «Русский язык»
для обучающихся 8 класса**

Пояснительная записка

Данная программа разработана на основе следующих документов:

1. Адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 1).

Цели обучения:

- развитие коммуникативно-речевых навыков;
- коррекция недостатков мыслительной деятельности.

Задачи:

- расширить представления о языке как важнейшем средстве человеческого общения;
- знакомить с некоторыми грамматическими понятиями и формировать на этой основе грамматические знания и умения;
- использовать усвоенные грамматико-орфографические знания и умения для решения практических (коммуникативно-речевых) задач;
- развивать положительные качества и свойства личности.

Общая характеристика предмета

Русский язык как учебный предмет носит элементарно-практический характер и имеет коммуникативную и коррекционную направленность с учётом психофизических особенностей обучающихся, индивидуальных возможностей (памяти, мышления, восприятия).

Коммуникативно-речевая направленность обучения русскому языку не может быть обеспечена без освоения языковедческого материала, так как языковая и речевая деятельность взаимосвязаны. Работа над усвоением грамматических категорий и орфографических правил перестаёт быть самоцелью, она реализуется в процессе формирования собственно речевых умений и навыков. Большое значение приобретает не столько запоминание грамматической теории и орфографических правил, сколько умение применять изученный грамматико-орфографический материал в речевой практике в её устной и письменной форме.

Элементарный курс грамматики направлен на коррекцию высших психических функций обучающихся с целью более успешного осуществления их умственного и речевого развития.

Звуки и буквы. В 8 классе продолжается работа по развитию умений находить орфограмму, устанавливать её место (приставка, корень, окончание), выбирать способ решения орфографической задачи (подбор или подстановка проверочного слова).

Слово. В 8 классе продолжается работа по образованию разных частей речи с помощью приставок и суффиксов, их дифференциация. Выделение приставки, корня, суффикса и окончания. Работа по подбору однокоренных слов. Определение значений слов. Способы проверки орфограмм в корне слова и в окончаниях существительных. Знакомство со сложными словами с соединительными гласными *о, е*. Подбор сложных слов по единой теме, составление текста с этими словами.

Коммуникативно-речевая направленность обучения русскому языку наиболее полно реализуется в теме «Предложение». В 8 классе ведётся работа по составлению коротких текстов описательного или повествовательного характера по плану. Использование простых и сложных предложений. Исправление в тексте нарушений логики и последовательности изложения темы, речевых недочётов, связанных с неправильным употреблением местоимений, текстовых синонимов, временных форм глагола, повторов глагольной лексики (*был, был... стоит, стоит...*), неточного использования изобразительных средств.

Региональный компонент представлен в заданиях, связанных с развитием текстовой деятельности (составление предложений с использованием местных географических

названий, наименований предприятий и объектов, газет и журналов, описание традиций, письменные рассказы о малой родине).

Описание места предмета в учебном плане

В учебном плане на изучение предмета отводится 136 часов в год. 10% тем остается в резерве на выпадающие праздничные дни и непредсказуемые обстоятельства, которые впоследствии могут быть использованы в качестве системного повторения.

Планируемые результаты изучения учебного предмета

Личностные результаты:

- осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия, в том числе владение вербальными и невербальными коммуникативными компетенциями, использование доступных информационных технологий для коммуникации;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- способность к осмыслению картины мира, ее временно-пространственной организации; формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве природной и социальной частей;
- воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- проявление готовности к самостоятельной жизни.

Предметные результаты

Готовность применения предметных результатов определяют два уровня: минимальный и достаточный. Минимальный уровень является обязательным для большинства обучающихся.

Предполагается, что к концу обучения в 8 классе обучающиеся будут уметь:

минимальный уровень:

- знать отличительные грамматические признаков основных частей слова;
- разбирать слова с опорой на представленный образец, схему, вопросы педагогического работника;
- образовывать слова с новым значением с опорой на образец;
- иметь представление о грамматических разрядах слов;
- различать изученные части речи по вопросу и значению;
- использовать на письме орфографические правила после предварительного разбора

- текста на основе готового или коллективного составленного алгоритма;
- составлять различные конструкции предложений с опорой на представленный образец;
 - устанавливать смысловые связи в словосочетании по образцу, вопросам педагогического работника;
 - находить главные и второстепенные члены предложения без деления на виды (с помощью педагогического работника);
 - находить в тексте однородные члены предложения;
 - различать предложения, разные по интонации;
 - находить в тексте предложения, различные по цели высказывания (с помощью педагогического работника);
 - участвовать в обсуждении фактического материала высказывания, необходимого для раскрытия его темы и основной мысли;
 - выбирать один заголовок из нескольких предложенных, соответствующих теме текста;
 - оформлять изученные виды деловых бумаг с опорой на представленный образец;
 - писать небольшие по объему изложения повествовательного текста и повествовательного текста с элементами описания (50 - 55 слов) после предварительного обсуждения (отработки) всех компонентов текста;
 - составлять и писать небольшие по объему сочинения (до 50 слов) повествовательного характера (с элементами описания) на основе наблюдений, практической деятельности, опорным словам и предложенному плану после предварительной отработки содержания и языкового оформления.

Достаточный уровень:

- знать значимые части слова и дифференцировать их по существенным признакам;
- разбирать слова по составу с использованием опорных схем;
- образовывать слова с новым значением, относящихся к разным частям речи, с использованием приставок и суффиксов с опорой на схему;
- дифференцировать слова, относящиеся к различным частям речи по существенным признакам;
- определять некоторые грамматические признаки изученных частей (существительного, прилагательного, глагола) речи по опорной схеме или вопросам педагогического работника;
- находить орфографическую трудность в слове и решать орфографическую задачу (под руководством педагогического работника);
- пользоваться орфографическим словарем для уточнения написания слова;
- составлять простые распространенные и сложные предложения по схеме, опорным словам, на предложенную тему;
- устанавливать смысловые связи в несложных по содержанию и структуре предложениях (не более 4 - 5 слов) по вопросам педагогического работника, опорной схеме;
- находить главные и второстепенные члены предложения с использованием опорных схем;
- составлять предложения с однородными членами с опорой на образец;
- составлять предложения, разные по интонации с опорой на образец;
- различать предложения (с помощью педагогического работника) различных по цели высказывания;
- отбирать фактический материал, необходимого для раскрытия темы текста;
- отбирать фактический материал, необходимый для раскрытия основной мысли текста (с помощью педагогического работника);
- выбирать один заголовок из нескольких предложенных, соответствующих теме и основной мысли текста;
- оформлять все виды изученных деловых бумаг;

- писать изложения повествовательных текстов и текстов с элементами описания и рассуждения после предварительного разбора (до 70 слов);
- писать сочинения-повествования с элементами описания после предварительного коллективного разбора темы, основной мысли, структуры высказывания и выбора необходимых языковых средств (55 - 60 слов).

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Кол-во часов в год	Количество контрольных работ	Количество практических работ	
1	Повторение Предложения. Текст.	10		2	1. https://pedsovet.su/load/322-1-0-51941 2. https://gum1788tn.mskobr.ru/files/(8).pdf 3. https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-russkomu-yaziku-v-korrekcionnoj-shkoli-viii-vida-dlya-detey-s-narusheniem-intellekta-slozhnoe-predlozhenie-kla-2964473.html
2	Состав слова. Текст	16	1	3	1. https://pedsovet.su/load/322-1-0-51941 2. https://gum1788tn.mskobr.ru/files/(8).pdf 3. https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-russkomu-yaziku-v-korrekcionnoj-shkoli-viii-vida-dlya-detey-s-narusheniem-intellekta-slozhnoe-predlozhenie-kla-2964473.html
3	Части речи. Текст Существительное	19		2	1. https://pedsovet.su/load/322-1-0-51941 2. https://gum1788tn.mskobr.ru/files/(8).pdf 3. https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-russkomu-yaziku-v-korrekcionnoj-shkoli-viii-vida-dlya-detey-s-narusheniem-intellekta-slozhnoe-predlozhenie-kla-2964473.html

					2964473.html
4	Прилагательное	19		3	1. https://pedsovet.su/load/322-1-0-51941 2. https://gum1788tn.mskobr.ru/files/(8).pdf 3. https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-russkomu-yaziku-v-korrekcionnoj-shkoli-viii-vida-dlya-detey-s-narusheniem-intellekta-slozhnoe-predlozhenie-kla-2964473.html
5	Местоимение	22	1	2	1. https://pedsovet.su/load/322-1-0-51941 2. https://gum1788tn.mskobr.ru/files/(8).pdf 3. https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-russkomu-yaziku-v-korrekcionnoj-shkoli-viii-vida-dlya-detey-s-narusheniem-intellekta-slozhnoe-predlozhenie-kla-2964473.html
6	Глагол	21		4	1. https://pedsovet.su/load/322-1-0-51941 2. https://gum1788tn.mskobr.ru/files/(8).pdf 3. https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-russkomu-yaziku-v-korrekcionnoj-shkoli-viii-vida-dlya-detey-s-narusheniem-intellekta-slozhnoe-predlozhenie-kla-2964473.html
7	Наречие	14	1	2	1. https://pedsovet.su/load/322-1-0-51941 2. https://gum1788tn.mskobr.ru/files/(8).pdf

					3. https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-russkomu-yaziku-v-korrekcionnoy-shkoli-viii-vida-dlya-detey-s-narusheniem-intellekta-slozhnoe-predlozhenie-kla-2964473.html
8	Предложение	10	1	1	1. https://pedsovet.su/load/322-1-0-51941 2. https://gum1788tn.mskobr.ru/files/(8).pdf 3. https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-russkomu-yaziku-v-korrekcionnoy-shkoli-viii-vida-dlya-detey-s-narusheniem-intellekta-slozhnoe-predlozhenie-kla-2964473.html
9	Повторение	5	1		1. https://pedsovet.su/load/322-1-0-51941 2. https://gum1788tn.mskobr.ru/files/(8).pdf 3. https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-russkomu-yaziku-v-korrekcionnoy-shkoli-viii-vida-dlya-detey-s-narusheniem-intellekta-slozhnoe-predlozhenie-kla-2964473.html
		136	5	18	

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1.	<i>Повторение.</i> Простые и сложные предложения	1	0	0	04.09.23	1. https://pedsovet.su/load/322-1-0-51941 2. https://gum1788tn.mskobr.ru/files/(8).pdf 3. https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-russkomu-yaziku-v-korrekcionnoj-shkoli-viii-vida-dlya-detey-s-narusheniem-intellekta-slozhnoe-predlozhenie-kla-2964473.html
2.	Простые и сложные предложения	1	0	0	05.09.23	1. https://pedsovet.su/load/322-1-0-51941 2. https://gum1788tn.mskobr.ru/files/(8).pdf 3. https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-russkomu-yaziku-v-korrekcionnoj-shkoli-viii-vida-dlya-detey-s-narusheniem-intellekta-slozhnoe-predlozhenie-kla-2964473.html
3.	Составление сложных предложений	1	0	0	06.09.23	1. https://pedsovet.su/load/322-1-0-51941 2. https://gum1788tn.mskobr.ru/files/(8).pdf 3. https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-russkomu-yaziku-v-korrekcionnoj-shkoli-viii-vida-dlya-detey-s-narusheniem-intellekta-slozhnoe-predlozhenie-kla-2964473.html
4.	Выделение однородных членов из предложения	1	0	0	07.09.23	1. https://pedsovet.su/load/322-1-0-51941 2. https://gum1788tn.mskobr.ru/files/(8).pdf 3. https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-russkomu-yaziku-v-korrekcionnoj-shkoli-viii-vida-dlya-detey-s-narusheniem-intellekta-slozhnoe-predlozhenie-kla-2964473.html

5.	Использование однородных членов в предложении.	1	0	0	11.09.23	1. https://pedsovet.su/load/322-1-0-51941 2. https://gum1788tn.mskobr.ru/files/(8).pdf 3. https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-russkomu-yaziku-v-korrekcionnoy-shkoli-viii-vida-dlya-detey-s-narusheniem-intellekta-slozhnoe-predlozhenie-kla-2964473.html
6.	Знаки препинания при обращении.	1	0	0	12.09.23	1. https://pedsovet.su/load/322-1-0-51941 2. https://gum1788tn.mskobr.ru/files/(8).pdf 3. https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-russkomu-yaziku-v-korrekcionnoy-shkoli-viii-vida-dlya-detey-s-narusheniem-intellekta-slozhnoe-predlozhenie-kla-2964473.html
7.	Знаки препинания при обращении.	1	0	0	13.09.23	1. https://pedsovet.su/load/322-1-0-51941 2. https://gum1788tn.mskobr.ru/files/(8).pdf 3. https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-russkomu-yaziku-v-korrekcionnoy-shkoli-viii-vida-dlya-detey-s-narusheniem-intellekta-slozhnoe-predlozhenie-kla-2964473.html
8.	Использование обращений в предложении.	1	0	0	14.09.23	1. https://pedsovet.su/load/322-1-0-51941 2. https://gum1788tn.mskobr.ru/files/(8).pdf 3. https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-russkomu-yaziku-v-korrekcionnoy-shkoli-viii-vida-dlya-detey-s-narusheniem-intellekta-slozhnoe-predlozhenie-kla-2964473.html
9.	Предложение. Закрепление знаний. Изложение «Осень»	1	0	1	18.09.23	1. https://pedsovet.su/load/322-1-0-51941 2. https://gum1788tn.mskobr.ru/files/(8).pdf 3. https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-russkomu-yaziku-v-korrekcionnoy-shkoli-viii-vida-dlya-detey-s-

						narusheniem-intellekta-slozhnoe-predlozhenie-kla-2964473.html
10.	Деловое письмо. Адрес	1	0	1	19.09.23	1. https://pedsovet.su/load/322-1-0-51941 2. https://gum1788tn.mskobr.ru/files/(8).pdf 3. https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-russkomu-yaziku-v-korrekcionnoj-shkoli-viii-vida-dlya-detey-s-narusheniem-intellekta-slozhnoe-predlozhenie-kla-2964473.html
11.	<i>Состав слова.</i> Корень. Однокоренные слова.	1	0	0	20.09.23	1. https://pedsovet.su/load/322-1-0-51941 2. https://gum1788tn.mskobr.ru/files/(8).pdf 3. https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-russkomu-yaziku-v-korrekcionnoj-shkoli-viii-vida-dlya-detey-s-narusheniem-intellekta-slozhnoe-predlozhenie-kla-2964473.html
12.	Приставка, суффикс, окончание.	1	0	0	21.09.23	1. https://pedsovet.su/load/322-1-0-51941 2. https://gum1788tn.mskobr.ru/files/(8).pdf 3. https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-russkomu-yaziku-v-korrekcionnoj-shkoli-viii-vida-dlya-detey-s-narusheniem-intellekta-slozhnoe-predlozhenie-kla-2964473.html
13.	Входная контрольная работа «Береза» Сложные слова с соединительной гласной и без неё.	1	1	0	25.09.23	1. https://pedsovet.su/load/322-1-0-51941 2. https://gum1788tn.mskobr.ru/files/(8).pdf 3. https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-russkomu-yaziku-v-korrekcionnoj-shkoli-viii-vida-dlya-detey-s-narusheniem-intellekta-slozhnoe-predlozhenie-kla-2964473.html
14.	Работа над ошибками Разбор слова по составу.	1	0	1	26.09.23	1. https://pedsovet.su/load/322-1-0-51941 2. https://gum1788tn.mskobr.ru/files/(8).pdf 3. https://infourok.ru/konspekt

						-uroka-po-russkomu-yaziku-v-korrekcionnoy-shkoli-viii-vida-dlya-detey-s-narusheniem-intellekta-slozhnoe-predlozhenie-kla-2964473.html
15.	Проверка орфограмм в корне.	1	0	0	27.09.23	1. https://pedsovet.su/load/322-1-0-51941 2. https://gum1788tn.mskobr.ru/files/(8).pdf 3. https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-russkomu-yaziku-v-korrekcionnoy-shkoli-viii-vida-dlya-detey-s-narusheniem-intellekta-slozhnoe-predlozhenie-kla-2964473.html
16.	Нахождение орфограмм в корне и их проверка.	1	0	0	28.09.23	1. https://pedsovet.su/load/322-1-0-51941 2. https://gum1788tn.mskobr.ru/files/(8).pdf 3. https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-russkomu-yaziku-v-korrekcionnoy-shkoli-viii-vida-dlya-detey-s-narusheniem-intellekta-slozhnoe-predlozhenie-kla-2964473.html
17.	Правописание приставок.	1	0	0	02.10.23	1. https://pedsovet.su/load/322-1-0-51941 2. https://gum1788tn.mskobr.ru/files/(8).pdf 3. https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-russkomu-yaziku-v-korrekcionnoy-shkoli-viii-vida-dlya-detey-s-narusheniem-intellekta-slozhnoe-predlozhenie-kla-2964473.html
18.	Орфограммы в корне и приставке	1	0	0	03.10.23	1. https://pedsovet.su/load/322-1-0-51941 2. https://gum1788tn.mskobr.ru/files/(8).pdf 3. https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-russkomu-yaziku-v-korrekcionnoy-shkoli-viii-vida-dlya-detey-s-narusheniem-intellekta-slozhnoe-predlozhenie-kla-2964473.html

19.	Текст. Составление плана текста	1	0	1	04.10.23	1. https://pedsovet.su/load/322-1-0-51941 2. https://gum1788tn.mskobr.ru/files/(8).pdf 3. https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-russkomu-yaziku-v-korrekcionnoj-shkoli-viii-vida-dlya-detey-s-narusheniem-intellekta-slozhnoe-predlozhenie-kla-2964473.html
20.	Сложные слова с соединительными гласными О, Е	1	0	0	05.10.23	1. https://pedsovet.su/load/322-1-0-51941 2. https://gum1788tn.mskobr.ru/files/(8).pdf 3. https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-russkomu-yaziku-v-korrekcionnoj-shkoli-viii-vida-dlya-detey-s-narusheniem-intellekta-slozhnoe-predlozhenie-kla-2964473.html
21.	Сложные слова без соединительных гласных.	1	0	0	09.10.23	1. https://pedsovet.su/load/322-1-0-51941 2. https://gum1788tn.mskobr.ru/files/(8).pdf 3. https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-russkomu-yaziku-v-korrekcionnoj-shkoli-viii-vida-dlya-detey-s-narusheniem-intellekta-slozhnoe-predlozhenie-kla-2964473.html
22.	Состав слова. Закрепление знаний.	1	0	0	10.10.23	1. https://pedsovet.su/load/322-1-0-51941 2. https://gum1788tn.mskobr.ru/files/(8).pdf 3. https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-russkomu-yaziku-v-korrekcionnoj-shkoli-viii-vida-dlya-detey-s-narusheniem-intellekta-slozhnoe-predlozhenie-kla-2964473.html
23.	Состав слова. Закрепление знаний.	1	0	0	11.10.23	1. https://pedsovet.su/load/322-1-0-51941 2. https://gum1788tn.mskobr.ru/files/(8).pdf 3. https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-russkomu-yaziku-v-korrekcionnoj-shkoli-viii-vida-dlya-detey-s-narusheniem-intellekta-slozhnoe-predlozhenie-kla-2964473.html

						3. https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-russkomu-yaziku-v-korrekcionnoj-shkoli-viii-vida-dlya-detey-s-narusheniem-intellekta-slozhnoe-predlozhenie-kla-2964473.html
29.	Существительные близкие по значению	1	0	0	23.10.23	1. https://pedsovet.su/load/322-1-0-51941 2. https://gum1788tn.mskobr.ru/files/(8).pdf 3. https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-russkomu-yaziku-v-korrekcionnoj-shkoli-viii-vida-dlya-detey-s-narusheniem-intellekta-slozhnoe-predlozhenie-kla-2964473.html
30.	Род, число, падеж существительных	1	0	0	24.10.23 25.10.23	1. https://pedsovet.su/load/322-1-0-51941 2. https://gum1788tn.mskobr.ru/files/(8).pdf 3. https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-russkomu-yaziku-v-korrekcionnoj-shkoli-viii-vida-dlya-detey-s-narusheniem-intellekta-slozhnoe-predlozhenie-kla-2964473.html
31.	Определение склонения существительных.	1	0	0	26.10.23	1. https://pedsovet.su/load/322-1-0-51941 2. https://gum1788tn.mskobr.ru/files/(8).pdf 3. https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-russkomu-yaziku-v-korrekcionnoj-shkoli-viii-vida-dlya-detey-s-narusheniem-intellekta-slozhnoe-predlozhenie-kla-2964473.html
32.	Ударные и безударные окончания существительных	1	0	0	06.11.23	1. https://pedsovet.su/load/322-1-0-51941 2. https://gum1788tn.mskobr.ru/files/(8).pdf 3. https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-russkomu-yaziku-v-korrekcionnoj-shkoli-viii-vida-dlya-detey-s-narusheniem-intellekta-slozhnoe-predlozhenie-kla-2964473.html

33.	Правописание падежных окончаний существительных 1-ого склонения.	1	0	0	07.11.23	1. https://pedsovet.su/load/322-1-0-51941 2. https://gum1788tn.mskobr.ru/files/(8).pdf 3. https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-russkomu-yaziku-v-korrekcionnoj-shkoli-viii-vida-dlya-detey-s-narusheniem-intellekta-slozhnoe-predlozhenie-kla-2964473.html
34.	Правописание падежных окончаний существительных 2-ого склонения.	1	0	0	08.11.23	1. https://pedsovet.su/load/322-1-0-51941 2. https://gum1788tn.mskobr.ru/files/(8).pdf 3. https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-russkomu-yaziku-v-korrekcionnoj-shkoli-viii-vida-dlya-detey-s-narusheniem-intellekta-slozhnoe-predlozhenie-kla-2964473.html
35.	Правописание падежных окончаний существительных 3-его склонения.	1	0	0	09.11.23	1. https://pedsovet.su/load/322-1-0-51941 2. https://gum1788tn.mskobr.ru/files/(8).pdf 3. https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-russkomu-yaziku-v-korrekcionnoj-shkoli-viii-vida-dlya-detey-s-narusheniem-intellekta-slozhnoe-predlozhenie-kla-2964473.html
36.	Правописание падежных окончаний существительных в ед. числе	1	0	0	13.11.23	1. https://pedsovet.su/load/322-1-0-51941 2. https://gum1788tn.mskobr.ru/files/(8).pdf 3. https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-russkomu-yaziku-v-korrekcionnoj-shkoli-viii-vida-dlya-detey-s-narusheniem-intellekta-slozhnoe-predlozhenie-kla-2964473.html
37.	Изменение по падежам существительных во мн. числе.	1	0	0	14.11.23	1. https://pedsovet.su/load/322-1-0-51941 2. https://gum1788tn.mskobr.ru/files/(8).pdf 3. https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-russkomu-yaziku-v-korrekcionnoj-shkoli-viii-vida-dlya-detey-s

						narusheniem-intellekta-slozhnoe-predlozhenie-kla-2964473.html
38.	Постановка падежных вопросов к существительным во мн. числе	1	0	0	15.11.23	1. https://pedsovet.su/load/322-1-0-51941 2. https://gum1788tn.mskobr.ru/files/(8).pdf 3. https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-russkomu-yaziku-v-korrekcionnoy-shkoli-viii-vida-dlya-detey-s-narusheniem-intellekta-slozhnoe-predlozhenie-kla-2964473.html
39.	Падежные окончания существительных во мн. числе	1	0	0	16.11.23	1. https://pedsovet.su/load/322-1-0-51941 2. https://gum1788tn.mskobr.ru/files/(8).pdf 3. https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-russkomu-yaziku-v-korrekcionnoy-shkoli-viii-vida-dlya-detey-s-narusheniem-intellekta-slozhnoe-predlozhenie-kla-2964473.html
40.	Ударные и безударные падежные окончания существительных во мн. числе	1	0	0	20.11.23	1. https://pedsovet.su/load/322-1-0-51941 2. https://gum1788tn.mskobr.ru/files/(8).pdf 3. https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-russkomu-yaziku-v-korrekcionnoy-shkoli-viii-vida-dlya-detey-s-narusheniem-intellekta-slozhnoe-predlozhenie-kla-2964473.html
41.	Правописание падежных окончаний существительных во мн. числе	1	0	0	21.11.23	1. https://pedsovet.su/load/322-1-0-51941 2. https://gum1788tn.mskobr.ru/files/(8).pdf 3. https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-russkomu-yaziku-v-korrekcionnoy-shkoli-viii-vida-dlya-detey-s-narusheniem-intellekta-slozhnoe-predlozhenie-kla-2964473.html
42.	Окончания Р.п. существительных во мн. числе	1	0	0	22.11.23	1. https://pedsovet.su/load/322-1-0-51941 2. https://gum1788tn.mskobr.ru/files/(8).pdf 3. https://infourok.ru/konspekt

						-uroka-po-russkomu-yaziku-v-korrekcionnoj-shkoli-viii-vida-dlya-detey-s-narusheniem-intellekta-slozhnoe-predlozhenie-kla-2964473.html
43.	Склонение существительных Закрепление знаний.	1	0	0	23.11.23	1. https://pedsovet.su/load/322-1-0-51941 2. https://gum1788tn.mskobr.ru/files/(8).pdf 3. https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-russkomu-yaziku-v-korrekcionnoj-shkoli-viii-vida-dlya-detey-s-narusheniem-intellekta-slozhnoe-predlozhenie-kla-2964473.html
44.	Склонение существительных. Закрепление знаний.	1	0	0	27.11.23	1. https://pedsovet.su/load/322-1-0-51941 2. https://gum1788tn.mskobr.ru/files/(8).pdf 3. https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-russkomu-yaziku-v-korrekcionnoj-shkoli-viii-vida-dlya-detey-s-narusheniem-intellekta-slozhnoe-predlozhenie-kla-2964473.html
45.	Повторение и закрепление знаний по теме «Существительное»	1	0	0	28.11.23	1. https://pedsovet.su/load/322-1-0-51941 2. https://gum1788tn.mskobr.ru/files/(8).pdf 3. https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-russkomu-yaziku-v-korrekcionnoj-shkoli-viii-vida-dlya-detey-s-narusheniem-intellekta-slozhnoe-predlozhenie-kla-2964473.html
46.	<i>Прилагательное.</i> Значение прилагательных в речи	1	0	0	29.11.23	1. https://pedsovet.su/load/322-1-0-51941 2. https://gum1788tn.mskobr.ru/files/(8).pdf 3. https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-russkomu-yaziku-v-korrekcionnoj-shkoli-viii-vida-dlya-detey-s-narusheniem-intellekta-slozhnoe-predlozhenie-kla-2964473.html
47.	Прилагательные, близкие по	1	0	0	30.11.23	1. https://pedsovet.su/load/322-1-0-51941

	значению					2. https://gum1788tn.mskobr.ru/files/(8).pdf 3. https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-russkomu-yaziku-v-korrekcionnoy-shkoli-viii-vida-dlya-detey-s-narusheniem-intellekta-slozhnoe-predlozhenie-kla-2964473.html
48.	Словосочетания с прилагательными	1	0	0	04.12.23	1. https://pedsovet.su/load/322-1-0-51941 2. https://gum1788tn.mskobr.ru/files/(8).pdf 3. https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-russkomu-yaziku-v-korrekcionnoy-shkoli-viii-vida-dlya-detey-s-narusheniem-intellekta-slozhnoe-predlozhenie-kla-2964473.html
49.	Род и число прилагательных.	1	0	0	05.12.23	1. https://pedsovet.su/load/322-1-0-51941 2. https://gum1788tn.mskobr.ru/files/(8).pdf 3. https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-russkomu-yaziku-v-korrekcionnoy-shkoli-viii-vida-dlya-detey-s-narusheniem-intellekta-slozhnoe-predlozhenie-kla-2964473.html
50.	Изменение окончаний прилагательных по вопросам	1	0	0	06.12.23	1. https://pedsovet.su/load/322-1-0-51941 2. https://gum1788tn.mskobr.ru/files/(8).pdf 3. https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-russkomu-yaziku-v-korrekcionnoy-shkoli-viii-vida-dlya-detey-s-narusheniem-intellekta-slozhnoe-predlozhenie-kla-2964473.html
51.	Постановка вопросов к прилагательным.	1	0	0	07.12.23	1. https://pedsovet.su/load/322-1-0-51941 2. https://gum1788tn.mskobr.ru/files/(8).pdf 3. https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-russkomu-yaziku-v-korrekcionnoy-shkoli-viii-vida-dlya-detey-s-narusheniem-intellekta-slozhnoe-predlozhenie-kla-2964473.html

						2964473.html
52.	Правописание падежных окончаний прилагательных в ед. числе	1	0	0	11.12.23	1. https://pedsovet.su/load/322-1-0-51941 2. https://gum1788tn.mskobr.ru/files/(8).pdf 3. https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-russkomu-yaziku-v-korrekcionnoj-shkoli-viii-vida-dlya-detey-s-narusheniem-intellekta-slozhnoe-predlozhenie-kla-2964473.html
53.	Текст. Подбор примеров для подкрепления основной мысли текста.	1	0	1	12.12.23	1. https://pedsovet.su/load/322-1-0-51941 2. https://gum1788tn.mskobr.ru/files/(8).pdf 3. https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-russkomu-yaziku-v-korrekcionnoj-shkoli-viii-vida-dlya-detey-s-narusheniem-intellekta-slozhnoe-predlozhenie-kla-2964473.html
54.	Выделение словосочетаний с прилагательными во множественном числе	1	0	0	13.12.23	1. https://pedsovet.su/load/322-1-0-51941 2. https://gum1788tn.mskobr.ru/files/(8).pdf 3. https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-russkomu-yaziku-v-korrekcionnoj-shkoli-viii-vida-dlya-detey-s-narusheniem-intellekta-slozhnoe-predlozhenie-kla-2964473.html
55.	Изменение прилагательных во мн. числе по падежам.	1	0	0	14.12.23	1. https://pedsovet.su/load/322-1-0-51941 2. https://gum1788tn.mskobr.ru/files/(8).pdf 3. https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-russkomu-yaziku-v-korrekcionnoj-shkoli-viii-vida-dlya-detey-s-narusheniem-intellekta-slozhnoe-predlozhenie-kla-2964473.html
56.	Правописание падежных окончаний прилагательных во множественном числе	1	0	0	18.12.23	1. https://pedsovet.su/load/322-1-0-51941 2. https://gum1788tn.mskobr.ru/files/(8).pdf 3. https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-russkomu-yaziku-v-korrekcionnoj-shkoli-viii-vida-dlya-detey-s-narusheniem-intellekta-slozhnoe-predlozhenie-kla-2964473.html

						vida-dlya-detey-s-narusheniem-intellekta-slozhnoe-predlozhenie-kla-2964473.html
57.	Постановка вопросов к прилагательным во мн.ч.	1	0	0	19.12.23	1. https://pedsovet.su/load/322-1-0-51941 2. https://gum1788tn.mskobr.ru/files/(8).pdf 3. https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-russkomu-yaziku-v-korrekcionnoy-shkoli-viii-vida-dlya-detey-s-narusheniem-intellekta-slozhnoe-predlozhenie-kla-2964473.html
58.	Правописание падежных окончаний прилагательных во мн.ч.	1	0	0	20.12.23	1. https://pedsovet.su/load/322-1-0-51941 2. https://gum1788tn.mskobr.ru/files/(8).pdf 3. https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-russkomu-yaziku-v-korrekcionnoy-shkoli-viii-vida-dlya-detey-s-narusheniem-intellekta-slozhnoe-predlozhenie-kla-2964473.html
59.	<i>Проверочная работа</i> «Родная земля» по теме «Прилагательное»	1	1	0	21.12.23	1. https://pedsovet.su/load/322-1-0-51941 2. https://gum1788tn.mskobr.ru/files/(8).pdf 3. https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-russkomu-yaziku-v-korrekcionnoy-shkoli-viii-vida-dlya-detey-s-narusheniem-intellekta-slozhnoe-predlozhenie-kla-2964473.html
60.	Работа над ошибками. Склонение прилагательных. Закрепление знаний	1	0	1	25.12.23	1. https://pedsovet.su/load/322-1-0-51941 2. https://gum1788tn.mskobr.ru/files/(8).pdf 3. https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-russkomu-yaziku-v-korrekcionnoy-shkoli-viii-vida-dlya-detey-s-narusheniem-intellekta-slozhnoe-predlozhenie-kla-2964473.html
61. п	Прилагательное. Закрепление знаний	1	0	0	26.12.23	1. https://pedsovet.su/load/322-1-0-51941 2. https://gum1788tn.mskobr.ru/files/(8).pdf

						3. https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-russkomu-yaziku-v-korrekcionnoj-shkoli-viii-vida-dlya-detey-s-narusheniem-intellekta-slozhnoe-predlozhenie-kla-2964473.html
62.	Деловое письмо. Записка	1	0	1	27.12.23	1. https://pedsovet.su/load/322-1-0-51941 2. https://gum1788tn.mskobr.ru/files/(8).pdf 3. https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-russkomu-yaziku-v-korrekcionnoj-shkoli-viii-vida-dlya-detey-s-narusheniem-intellekta-slozhnoe-predlozhenie-kla-2964473.html
63.	Характеристика литературного героя	1	0	1	28.12.23	1. https://pedsovet.su/load/322-1-0-51941 2. https://gum1788tn.mskobr.ru/files/(8).pdf 3. https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-russkomu-yaziku-v-korrekcionnoj-shkoli-viii-vida-dlya-detey-s-narusheniem-intellekta-slozhnoe-predlozhenie-kla-2964473.html
64.	Прилагательное. Закрепление знаний	1	0	0	09.01.24	1. https://pedsovet.su/load/322-1-0-51941 2. https://gum1788tn.mskobr.ru/files/(8).pdf 3. https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-russkomu-yaziku-v-korrekcionnoj-shkoli-viii-vida-dlya-detey-s-narusheniem-intellekta-slozhnoe-predlozhenie-kla-2964473.html
65.	<i>Местоимение</i> Значение местоимений в речи. с.124, упр.160 (1-3)	1	0	0	10.01.24	1. https://pedsovet.su/load/322-1-0-51941 2. https://gum1788tn.mskobr.ru/files/(8).pdf 3. https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-russkomu-yaziku-v-korrekcionnoj-shkoli-viii-vida-dlya-detey-s-narusheniem-intellekta-slozhnoe-predlozhenie-kla-2964473.html
66.	Различение	1	0	0	11.01.24	1. https://pedsovet.su/load/322-1-0-51941

	местоимений по лицам и числам.					-1-0-51941 2. https://gum1788tn.mskobr.ru/files/(8).pdf 3. https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-russkomu-yaziku-v-korrekcionnoj-shkoli-viii-vida-dlya-detey-s-narusheniem-intellekta-slozhnoe-predlozhenie-kla-2964473.html
67.	Наблюдение за склонением местоимения 1-ого л ед.ч.	1	0	0	15.01.24	1. https://pedsovet.su/load/322-1-0-51941 2. https://gum1788tn.mskobr.ru/files/(8).pdf 3. https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-russkomu-yaziku-v-korrekcionnoj-shkoli-viii-vida-dlya-detey-s-narusheniem-intellekta-slozhnoe-predlozhenie-kla-2964473.html
68.	Склонение местоимений 1-ого лица ед. числа	1	0	0	16.01.24	1. https://pedsovet.su/load/322-1-0-51941 2. https://gum1788tn.mskobr.ru/files/(8).pdf 3. https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-russkomu-yaziku-v-korrekcionnoj-shkoli-viii-vida-dlya-detey-s-narusheniem-intellekta-slozhnoe-predlozhenie-kla-2964473.html
69.	Наблюдения за склонением местоимения 1-ого лица мн.числа.	1	0	0	17.01.24	1. https://pedsovet.su/load/322-1-0-51941 2. https://gum1788tn.mskobr.ru/files/(8).pdf 3. https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-russkomu-yaziku-v-korrekcionnoj-shkoli-viii-vida-dlya-detey-s-narusheniem-intellekta-slozhnoe-predlozhenie-kla-2964473.html
70.	Наблюдения за склонением местоимения 1-ого лица мн.числа.	1	0	0	18.01.24	1. https://pedsovet.su/load/322-1-0-51941 2. https://gum1788tn.mskobr.ru/files/(8).pdf 3. https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-russkomu-yaziku-v-korrekcionnoj-shkoli-viii-vida-dlya-detey-s-narusheniem-intellekta-slozhnoe-predlozhenie-kla-2964473.html

						slozhnoe-predlozhenie-kla-2964473.html
71.	Склонение местоимений 1-ого лица мн. числа	1	0	0	22.01.24	1. https://pedsovet.su/load/322-1-0-51941 2. https://gum1788tn.mskobr.ru/files/(8).pdf 3. https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-russkomu-yaziku-v-korrekcionnoy-shkoli-viii-vida-dlya-detey-s-narusheniem-intellekta-slozhnoe-predlozhenie-kla-2964473.html
72.	Склонение местоимений 1-ого лица ед.и мн. числа	1	0	0	23.01.24	1. https://pedsovet.su/load/322-1-0-51941 2. https://gum1788tn.mskobr.ru/files/(8).pdf 3. https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-russkomu-yaziku-v-korrekcionnoy-shkoli-viii-vida-dlya-detey-s-narusheniem-intellekta-slozhnoe-predlozhenie-kla-2964473.html
73.	Наблюдения за склонением местоимения 2-ого лица ед. числа.	1	0	0	24.01.24	1. https://pedsovet.su/load/322-1-0-51941 2. https://gum1788tn.mskobr.ru/files/(8).pdf 3. https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-russkomu-yaziku-v-korrekcionnoy-shkoli-viii-vida-dlya-detey-s-narusheniem-intellekta-slozhnoe-predlozhenie-kla-2964473.html
74.	Склонение местоимений 2-ого лица ед. числа	1	0	0	25.01.24	1. https://pedsovet.su/load/322-1-0-51941 2. https://gum1788tn.mskobr.ru/files/(8).pdf 3. https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-russkomu-yaziku-v-korrekcionnoy-shkoli-viii-vida-dlya-detey-s-narusheniem-intellekta-slozhnoe-predlozhenie-kla-2964473.html
75.	Наблюдения за склонением местоимения 2-ого лица мн. числа.	1	0	0	29.01.24	1. https://pedsovet.su/load/322-1-0-51941 2. https://gum1788tn.mskobr.ru/files/(8).pdf 3. https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-russkomu-yaziku-

						v-korrekcijnoj-shkoli-viii-vida-dlya-detey-s-narushenijem-intellekta-slozhnoe-predlozhenie-kla-2964473.html
76.	Склонением местоимения 2-ого лица мн. числа.	1	0	0	30.01.24	1. https://pedsovet.su/load/322-1-0-51941 2. https://gum1788tn.mskobr.ru/files/(8).pdf 3. https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-russkomu-yaziku-v-korrekcijnoj-shkoli-viii-vida-dlya-detey-s-narushenijem-intellekta-slozhnoe-predlozhenie-kla-2964473.html
77.	Склонение местоимений 2-ого лица ед. и мн. числа	1	0	0	31.01.24	1. https://pedsovet.su/load/322-1-0-51941 2. https://gum1788tn.mskobr.ru/files/(8).pdf 3. https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-russkomu-yaziku-v-korrekcijnoj-shkoli-viii-vida-dlya-detey-s-narushenijem-intellekta-slozhnoe-predlozhenie-kla-2964473.html
78.	Наблюдения за склонением местоимения 3-его лица ед. числа.	1	0	0	01.02.24	1. https://pedsovet.su/load/322-1-0-51941 2. https://gum1788tn.mskobr.ru/files/(8).pdf 3. https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-russkomu-yaziku-v-korrekcijnoj-shkoli-viii-vida-dlya-detey-s-narushenijem-intellekta-slozhnoe-predlozhenie-kla-2964473.html
79.	Склонение местоимений 3-его лица ед. числа	1	0	0	05.02.24	1. https://pedsovet.su/load/322-1-0-51941 2. https://gum1788tn.mskobr.ru/files/(8).pdf 3. https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-russkomu-yaziku-v-korrekcijnoj-shkoli-viii-vida-dlya-detey-s-narushenijem-intellekta-slozhnoe-predlozhenie-kla-2964473.html
80.	Наблюдения за склонением местоимения	1	0	0	06.02.24	1. https://pedsovet.su/load/322-1-0-51941 2. https://gum1788tn.mskobr.ru/files/(8).pdf

	3-его лица мн. числа.					u/files/(8).pdf 3.https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-russkomu-yaziku-v-korrekcionnoy-shkoli-viii-vida-dlya-detey-s-narusheniem-intellekta-slozhnoe-predlozhenie-kla-2964473.html
81.	Склонение местоимений 3-его лица мн.	1	0	0	07.02.24	1.https://pedsovet.su/load/322-1-0-51941 2.https://gum1788tn.mskobr.ru/files/(8).pdf 3.https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-russkomu-yaziku-v-korrekcionnoy-shkoli-viii-vida-dlya-detey-s-narusheniem-intellekta-slozhnoe-predlozhenie-kla-2964473.html
82.	Склонение местоимений 3-его лица ед. и мн. числа.	1	0	0	08.02.24	1.https://pedsovet.su/load/322-1-0-51941 2.https://gum1788tn.mskobr.ru/files/(8).pdf 3.https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-russkomu-yaziku-v-korrekcionnoy-shkoli-viii-vida-dlya-detey-s-narusheniem-intellekta-slozhnoe-predlozhenie-kla-2964473.html
83.	Местоимение. Закрепление знаний.	1	0	0	12.02.24	1.https://pedsovet.su/load/322-1-0-51941 2.https://gum1788tn.mskobr.ru/files/(8).pdf 3.https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-russkomu-yaziku-v-korrekcionnoy-shkoli-viii-vida-dlya-detey-s-narusheniem-intellekta-slozhnoe-predlozhenie-kla-2964473.html
84.	Местоимение. Закрепление знаний.	1	1	0	13.02.24	1.https://pedsovet.su/load/322-1-0-51941 2.https://gum1788tn.mskobr.ru/files/(8).pdf 3.https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-russkomu-yaziku-v-korrekcionnoy-shkoli-viii-vida-dlya-detey-s-narusheniem-intellekta-slozhnoe-predlozhenie-kla-2964473.html

85.	Работа над ошибками. Местоимение. Закрепление знаний.	1	0	1	14.02.24	1. https://pedsovet.su/load/322-1-0-51941 2. https://gum1788tn.mskobr.ru/files/(8).pdf 3. https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-russkomu-yaziku-v-korrekcionnoy-shkoli-viii-vida-dlya-detey-s-narusheniem-intellekta-slozhnoe-predlozhenie-kla-2964473.html
86.	Деловое письмо. Письмо	1	0	1	15.02.24	1. https://pedsovet.su/load/322-1-0-51941 2. https://gum1788tn.mskobr.ru/files/(8).pdf 3. https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-russkomu-yaziku-v-korrekcionnoy-shkoli-viii-vida-dlya-detey-s-narusheniem-intellekta-slozhnoe-predlozhenie-kla-2964473.html
87.	<i>Глагол.</i> Значение глаголов в речи.	1	0	0	19.02.24	1. https://pedsovet.su/load/322-1-0-51941 2. https://gum1788tn.mskobr.ru/files/(8).pdf 3. https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-russkomu-yaziku-v-korrekcionnoy-shkoli-viii-vida-dlya-detey-s-narusheniem-intellekta-slozhnoe-predlozhenie-kla-2964473.html
88.	Глаголы, близкие по значению.	1	0	0	20.02.24	1. https://pedsovet.su/load/322-1-0-51941 2. https://gum1788tn.mskobr.ru/files/(8).pdf 3. https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-russkomu-yaziku-v-korrekcionnoy-shkoli-viii-vida-dlya-detey-s-narusheniem-intellekta-slozhnoe-predlozhenie-kla-2964473.html
89.	Частица НЕ с глаголами.	1	0	0	21.02.24	1. https://pedsovet.su/load/322-1-0-51941 2. https://gum1788tn.mskobr.ru/files/(8).pdf 3. https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-russkomu-yaziku-v-korrekcionnoy-shkoli-viii-vida-dlya-detey-s

						narusheniem-intellekta-slozhnoe-predlozhenie-kla-2964473.html
90.	Неопределённая форма глагола.	1	0	0	22.02.24	1. https://pedsovet.su/load/322-1-0-51941 2. https://gum1788tn.mskobr.ru/files/(8).pdf 3. https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-russkomu-yaziku-v-korrekcionnoy-shkoli-viii-vida-dlya-detey-s-narusheniem-intellekta-slozhnoe-predlozhenie-kla-2964473.html
91.	Изменение глаголов по временам и числам.	1	0	0	26.02.24	1. https://pedsovet.su/load/322-1-0-51941 2. https://gum1788tn.mskobr.ru/files/(8).pdf 3. https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-russkomu-yaziku-v-korrekcionnoy-shkoli-viii-vida-dlya-detey-s-narusheniem-intellekta-slozhnoe-predlozhenie-kla-2964473.html
92.	Знакомство с глаголами 1-ого лица.	1	0	0	27.02.24	1. https://pedsovet.su/load/322-1-0-51941 2. https://gum1788tn.mskobr.ru/files/(8).pdf 3. https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-russkomu-yaziku-v-korrekcionnoy-shkoli-viii-vida-dlya-detey-s-narusheniem-intellekta-slozhnoe-predlozhenie-kla-2964473.html
93.	Постановка вопросов к глаголам 1-го лица	1	0	0	28.02.24	1. https://pedsovet.su/load/322-1-0-51941 2. https://gum1788tn.mskobr.ru/files/(8).pdf 3. https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-russkomu-yaziku-v-korrekcionnoy-shkoli-viii-vida-dlya-detey-s-narusheniem-intellekta-slozhnoe-predlozhenie-kla-2964473.html
94.	Употребление глаголов в 1-ом лице ед и мн. числа	1	0	0	29.02.24	1. https://pedsovet.su/load/322-1-0-51941 2. https://gum1788tn.mskobr.ru/files/(8).pdf 3. https://infourok.ru/konspekt

						-uroka-po-russkomu-yaziku-v-korrekcionnoy-shkoli-viii-vida-dlya-detey-s-narusheniem-intellekta-slozhnoe-predlozhenie-kla-2964473.html
95.	Знакомство с глаголами 2-ого лица.	1	0	0	04.03.24	1. https://pedsovet.su/load/322-1-0-51941 2. https://gum1788tn.mskobr.ru/files/(8).pdf 3. https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-russkomu-yaziku-v-korrekcionnoy-shkoli-viii-vida-dlya-detey-s-narusheniem-intellekta-slozhnoe-predlozhenie-kla-2964473.html
96.	Постановка вопросов к глаголам 2-ого лица.	1	0	0	05.03.24	1. https://pedsovet.su/load/322-1-0-51941 2. https://gum1788tn.mskobr.ru/files/(8).pdf 3. https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-russkomu-yaziku-v-korrekcionnoy-shkoli-viii-vida-dlya-detey-s-narusheniem-intellekta-slozhnoe-predlozhenie-kla-2964473.html
97.	Правописание глаголов 2-ого лица	1	0	0	06.03.24	1. https://pedsovet.su/load/322-1-0-51941 2. https://gum1788tn.mskobr.ru/files/(8).pdf 3. https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-russkomu-yaziku-v-korrekcionnoy-shkoli-viii-vida-dlya-detey-s-narusheniem-intellekta-slozhnoe-predlozhenie-kla-2964473.html
98.	Употребление глаголов 2-ого лица ед. и мн. числа.	1	0	0	07.03.24	1. https://pedsovet.su/load/322-1-0-51941 2. https://gum1788tn.mskobr.ru/files/(8).pdf 3. https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-russkomu-yaziku-v-korrekcionnoy-shkoli-viii-vida-dlya-detey-s-narusheniem-intellekta-slozhnoe-predlozhenie-kla-2964473.html
99.	Знакомство с глаголами 3-его	1	0	0	11.03.24	1. https://pedsovet.su/load/322-1-0-51941

	лица.					2. https://gum1788tn.mskobr.ru/files/(8).pdf 3. https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-russkomu-yaziku-v-korrekcionnoy-shkoli-viii-vida-dlya-detey-s-narusheniem-intellekta-slozhnoe-predlozhenie-kla-2964473.html
100.	Постановка вопросов к глаголам 3-его лица.	1	0	0	12.03.24	1. https://pedsovet.su/load/322-1-0-51941 2. https://gum1788tn.mskobr.ru/files/(8).pdf 3. https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-russkomu-yaziku-v-korrekcionnoy-shkoli-viii-vida-dlya-detey-s-narusheniem-intellekta-slozhnoe-predlozhenie-kla-2964473.html
101.	Употребление к глаголам 3-его лица е.ч и мн.ч	1	0	0	13.03.24	1. https://pedsovet.su/load/322-1-0-51941 2. https://gum1788tn.mskobr.ru/files/(8).pdf 3. https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-russkomu-yaziku-v-korrekcionnoy-shkoli-viii-vida-dlya-detey-s-narusheniem-intellekta-slozhnoe-predlozhenie-kla-2964473.html
102.	Правописание глаголов, которые заканчиваются на -тся и -ться	1	0	0	14.03.24	1. https://pedsovet.su/load/322-1-0-51941 2. https://gum1788tn.mskobr.ru/files/(8).pdf 3. https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-russkomu-yaziku-v-korrekcionnoy-shkoli-viii-vida-dlya-detey-s-narusheniem-intellekta-slozhnoe-predlozhenie-kla-2964473.html
103.	<i>Проверочная работа</i> «Концерт в лесу» по теме «Глагол»	1	1	0	18.03.24	1. https://pedsovet.su/load/322-1-0-51941 2. https://gum1788tn.mskobr.ru/files/(8).pdf 3. https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-russkomu-yaziku-v-korrekcionnoy-shkoli-viii-vida-dlya-detey-s-narusheniem-intellekta-slozhnoe-predlozhenie-kla-2964473.html

						2964473.html
104.	Работа над ошибками. Различение глаголов по лицам и числам	1	0	1	19.03.24	1. https://pedsovet.su/load/322-1-0-51941 2. https://gum1788tn.mskobr.ru/files/(8).pdf 3. https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-russkomu-yaziku-v-korrekcionnoj-shkoli-viii-vida-dlya-detey-s-narusheniem-intellekta-slozhnoe-predlozhenie-kla-2964473.html
105.	Закрепление по теме «Глагол».	1	0	0	20.03.24	1. https://pedsovet.su/load/322-1-0-51941 2. https://gum1788tn.mskobr.ru/files/(8).pdf 3. https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-russkomu-yaziku-v-korrekcionnoj-shkoli-viii-vida-dlya-detey-s-narusheniem-intellekta-slozhnoe-predlozhenie-kla-2964473.html
106.	Деловое письмо, Объявление	1	0	1	21.03.24	1. https://pedsovet.su/load/322-1-0-51941 2. https://gum1788tn.mskobr.ru/files/(8).pdf 3. https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-russkomu-yaziku-v-korrekcionnoj-shkoli-viii-vida-dlya-detey-s-narusheniem-intellekta-slozhnoe-predlozhenie-kla-2964473.html
107.	Изложение «Талант скворцов»	1	0	1	01.04.24	1. https://pedsovet.su/load/322-1-0-51941 2. https://gum1788tn.mskobr.ru/files/(8).pdf 3. https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-russkomu-yaziku-v-korrekcionnoj-shkoli-viii-vida-dlya-detey-s-narusheniem-intellekta-slozhnoe-predlozhenie-kla-2964473.html
108.	<i>Наречие</i> как часть речи.	1	0	0	02.04.24	1. https://pedsovet.su/load/322-1-0-51941 2. https://gum1788tn.mskobr.ru/files/(8).pdf 3. https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-russkomu-yaziku-v-korrekcionnoj-shkoli-viii-vida-dlya-detey-s-narusheniem-intellekta-slozhnoe-predlozhenie-kla-2964473.html

						vida-dlya-detey-s-narusheniem-intellekta-slozhnoe-predlozhenie-kla-2964473.html
109.	Наречие – неизменяемая часть речи.	1	0	0	03.04.24	1. https://pedsovet.su/load/322-1-0-51941 2. https://gum1788tn.mskobr.ru/files/(8).pdf 3. https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-russkomu-yaziku-v-korrekcionnoy-shkoli-viii-vida-dlya-detey-s-narusheniem-intellekta-slozhnoe-predlozhenie-kla-2964473.html
110.	Значение наречий в речи.	1	0	0	04.04.24	1. https://pedsovet.su/load/322-1-0-51941 2. https://gum1788tn.mskobr.ru/files/(8).pdf 3. https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-russkomu-yaziku-v-korrekcionnoy-shkoli-viii-vida-dlya-detey-s-narusheniem-intellekta-slozhnoe-predlozhenie-kla-2964473.html
111.	Образование наречий от прилагательных.	1	0	0	08.04.24	1. https://pedsovet.su/load/322-1-0-51941 2. https://gum1788tn.mskobr.ru/files/(8).pdf 3. https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-russkomu-yaziku-v-korrekcionnoy-shkoli-viii-vida-dlya-detey-s-narusheniem-intellekta-slozhnoe-predlozhenie-kla-2964473.html
112.	Наречия, противоположные и близкие по значению.	1	0	0	09.04.24	1. https://pedsovet.su/load/322-1-0-51941 2. https://gum1788tn.mskobr.ru/files/(8).pdf 3. https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-russkomu-yaziku-v-korrekcionnoy-shkoli-viii-vida-dlya-detey-s-narusheniem-intellekta-slozhnoe-predlozhenie-kla-2964473.html
113.	Наречия, отвечающие на вопросы КАК? ГДЕ?	1	0	0	10.04.24	1. https://pedsovet.su/load/322-1-0-51941 2. https://gum1788tn.mskobr.ru/files/(8).pdf

						3. https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-russkomu-yaziku-v-korrekcionnoj-shkoli-viii-vida-dlya-detey-s-narusheniem-intellekta-slozhnoe-predlozhenie-kla-2964473.html
114.	Наречия, отвечающие на вопросы ГДЕ?	1	0	0	11.04.24	1. https://pedsovet.su/load/322-1-0-51941 2. https://gum1788tn.mskobr.ru/files/(8).pdf 3. https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-russkomu-yaziku-v-korrekcionnoj-shkoli-viii-vida-dlya-detey-s-narusheniem-intellekta-slozhnoe-predlozhenie-kla-2964473.html
115.	Наречия, отвечающие на вопрос КОГДА?	1	0	0	15.04.24	1. https://pedsovet.su/load/322-1-0-51941 2. https://gum1788tn.mskobr.ru/files/(8).pdf 3. https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-russkomu-yaziku-v-korrekcionnoj-shkoli-viii-vida-dlya-detey-s-narusheniem-intellekta-slozhnoe-predlozhenie-kla-2964473.html
116.	Наречия, отвечающие на вопросы КУДА? ОТКУДА?	1	0	0	16.04.24	1. https://pedsovet.su/load/322-1-0-51941 2. https://gum1788tn.mskobr.ru/files/(8).pdf 3. https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-russkomu-yaziku-v-korrekcionnoj-shkoli-viii-vida-dlya-detey-s-narusheniem-intellekta-slozhnoe-predlozhenie-kla-2964473.html
117.	Постановка вопросов к наречиям.	1	0	0	17.04.24	1. https://pedsovet.su/load/322-1-0-51941 2. https://gum1788tn.mskobr.ru/files/(8).pdf 3. https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-russkomu-yaziku-v-korrekcionnoj-shkoli-viii-vida-dlya-detey-s-narusheniem-intellekta-slozhnoe-predlozhenie-kla-2964473.html
118.	Подбор наречий с	1	0	0	18.04.24	1. https://pedsovet.su/load/322

	опорой на вопросы					-1-0-51941 2. https://gum1788tn.mskobr.ru/files/(8).pdf 3. https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-russkomu-yaziku-v-korrekcionnoj-shkoli-viii-vida-dlya-detey-s-narusheniem-intellekta-slozhnoe-predlozhenie-kla-2964473.html
119.	Наречие. Закрепление знаний.	1	0	0	22.04.24	1. https://pedsovet.su/load/322-1-0-51941 2. https://gum1788tn.mskobr.ru/files/(8).pdf 3. https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-russkomu-yaziku-v-korrekcionnoj-shkoli-viii-vida-dlya-detey-s-narusheniem-intellekta-slozhnoe-predlozhenie-kla-2964473.html
120.	Наречие. Закрепление знаний.	1	0	0	23.04.24	1. https://pedsovet.su/load/322-1-0-51941 2. https://gum1788tn.mskobr.ru/files/(8).pdf 3. https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-russkomu-yaziku-v-korrekcionnoj-shkoli-viii-vida-dlya-detey-s-narusheniem-intellekta-slozhnoe-predlozhenie-kla-2964473.html
121.	Деловое письмо, Объяснительная записка	1	0	1	24.04.24	1. https://pedsovet.su/load/322-1-0-51941 2. https://gum1788tn.mskobr.ru/files/(8).pdf 3. https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-russkomu-yaziku-v-korrekcionnoj-shkoli-viii-vida-dlya-detey-s-narusheniem-intellekta-slozhnoe-predlozhenie-kla-2964473.html
122.	<i>Предложение.</i> Простое предложение с однородными членами.	1	0	0	25.04.24	1. https://pedsovet.su/load/322-1-0-51941 2. https://gum1788tn.mskobr.ru/files/(8).pdf 3. https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-russkomu-yaziku-v-korrekcionnoj-shkoli-viii-vida-dlya-detey-s-narusheniem-intellekta-slozhnoe-predlozhenie-kla-2964473.html

						slozhnoe-predlozhenie-kla-2964473.html
123.	Распространение предложений однородными членами	1	0	0	29.04.24	1. https://pedsovet.su/load/322-1-0-51941 2. https://gum1788tn.mskobr.ru/files/(8).pdf 3. https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-russkomu-yaziku-v-korrekcionnoy-shkoli-viii-vida-dlya-detey-s-narusheniem-intellekta-slozhnoe-predlozhenie-kla-2964473.html
124.	Сложное предложение без союзов.	1	0	0	02.05.24	1. https://pedsovet.su/load/322-1-0-51941 2. https://gum1788tn.mskobr.ru/files/(8).pdf 3. https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-russkomu-yaziku-v-korrekcionnoy-shkoli-viii-vida-dlya-detey-s-narusheniem-intellekta-slozhnoe-predlozhenie-kla-2964473.html
125.	Сложные предложения с союзами И, А, НО.	1	0	0	03.05.24	1. https://pedsovet.su/load/322-1-0-51941 2. https://gum1788tn.mskobr.ru/files/(8).pdf 3. https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-russkomu-yaziku-v-korrekcionnoy-shkoli-viii-vida-dlya-detey-s-narusheniem-intellekta-slozhnoe-predlozhenie-kla-2964473.html
126.	Составление сложных предложений с союзами И, А, НО.	1	0	0	06.05.24	1. https://pedsovet.su/load/322-1-0-51941 2. https://gum1788tn.mskobr.ru/files/(8).pdf 3. https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-russkomu-yaziku-v-korrekcionnoy-shkoli-viii-vida-dlya-detey-s-narusheniem-intellekta-slozhnoe-predlozhenie-kla-2964473.html
127.	Сравнение простых и сложных предложений.	1	0	0	07.05.24	1. https://pedsovet.su/load/322-1-0-51941 2. https://gum1788tn.mskobr.ru/files/(8).pdf 3. https://infourok.ru/konspekt

						-uroka-po-russkomu-yaziku-v-korrekcionnoj-shkoli-viii-vida-dlya-detey-s-narusheniem-intellekta-slozhnoe-predlozhenie-kla-2964473.html
128.	Распространение простых и сложных предложений. Пересказ «За грибами»	1	0	0	08.05.24	1. https://pedsovet.su/load/322-1-0-51941 2. https://gum1788tn.mskobr.ru/files/(8).pdf 3. https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-russkomu-yaziku-v-korrekcionnoj-shkoli-viii-vida-dlya-detey-s-narusheniem-intellekta-slozhnoe-predlozhenie-kla-2964473.html
129.	Предложение. Закрепление знаний. Деловое письмо. Заявление	1	0	1	13.05.24	1. https://pedsovet.su/load/322-1-0-51941 2. https://gum1788tn.mskobr.ru/files/(8).pdf 3. https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-russkomu-yaziku-v-korrekcionnoj-shkoli-viii-vida-dlya-detey-s-narusheniem-intellekta-slozhnoe-predlozhenie-kla-2964473.html
130.	<i>Итоговая контрольная работа «Птичий будильник»</i>	1	1	0	14.05.24	1. https://pedsovet.su/load/322-1-0-51941 2. https://gum1788tn.mskobr.ru/files/(8).pdf 3. https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-russkomu-yaziku-v-korrekcionnoj-shkoli-viii-vida-dlya-detey-s-narusheniem-intellekta-slozhnoe-predlozhenie-kla-2964473.html
131.	Работа над ошибками. Предложение. Закрепление знаний.	1	0	1	15.05.24	1. https://pedsovet.su/load/322-1-0-51941 2. https://gum1788tn.mskobr.ru/files/(8).pdf 3. https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-russkomu-yaziku-v-korrekcionnoj-shkoli-viii-vida-dlya-detey-s-narusheniem-intellekta-slozhnoe-predlozhenie-kla-2964473.html
132.	<i>Повторение Состав слова.</i>	1	0	0	16.05.24	1. https://pedsovet.su/load/322-1-0-51941

						<p>2.https://gum1788tn.mskobr.ru/files/(8).pdf</p> <p>3.https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-russkomu-yaziku-v-korrekcionnoj-shkoli-viii-vida-dlya-detey-s-narusheniem-intellekta-slozhnoe-predlozhenie-kla-2964473.html</p>
133.	Прилагательное. Существительное. Местоимение.	1	0	0	20.05.24	<p>1.https://pedsovet.su/load/322-1-0-51941</p> <p>2.https://gum1788tn.mskobr.ru/files/(8).pdf</p> <p>3.https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-russkomu-yaziku-v-korrekcionnoj-shkoli-viii-vida-dlya-detey-s-narusheniem-intellekta-slozhnoe-predlozhenie-kla-2964473.html</p>
134.	Наречие. Глагол. Предложение. Деловое письмо. Расписка	1	0	0	21.05.24	<p>1.https://pedsovet.su/load/322-1-0-51941</p> <p>2.https://gum1788tn.mskobr.ru/files/(8).pdf</p> <p>3.https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-russkomu-yaziku-v-korrekcionnoj-shkoli-viii-vida-dlya-detey-s-narusheniem-intellekta-slozhnoe-predlozhenie-kla-2964473.html</p>
135.	Комплексное повторение и обобщение.	1	0	0	22.05.24	<p>1.https://pedsovet.su/load/322-1-0-51941</p> <p>2.https://gum1788tn.mskobr.ru/files/(8).pdf</p> <p>3.https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-russkomu-yaziku-v-korrekcionnoj-shkoli-viii-vida-dlya-detey-s-narusheniem-intellekta-slozhnoe-predlozhenie-kla-2964473.html</p>
136.	Комплексное повторение и обобщение	1	0	0	23.05.24	<p>1.https://pedsovet.su/load/322-1-0-51941</p> <p>2.https://gum1788tn.mskobr.ru/files/(8).pdf</p> <p>3.https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-russkomu-yaziku-v-korrekcionnoj-shkoli-viii-vida-dlya-detey-s-narusheniem-intellekta-slozhnoe-predlozhenie-kla-2964473.html</p>

						2964473.html
		136	5	19		