

Аннотация
к адаптированной рабочей программе по предмету «Русский язык»
для 7 класса

Рабочая программа по русскому языку для 7 класса составлена на основе Примерной программы основного общего образования в соответствии с

- 1) Адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 1).
- 2) основной образовательной программой основного общего образования МКОУ "Кемчугская СОШ имени М. А. Хлебникова";
- 3) учебным планом МКОУ "Кемчугская СОШ имени М. А. Хлебникова" на 2023-2024 учебный год.

Целями изучения учебного предмета "Русский язык" в образовательных учреждениях основного общего образования являются:

- 1) **ознакомление** учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся;
- 2) **формирование** коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека;
- 3) **воспитание** уважения к родному языку, сознательного отношения к нему как явлению культуры; осмысление родного языка как основного средства общения, средства получения знаний в разных сферах человеческой деятельности, средства освоения морально-этических норм, принятых в обществе; осознание эстетической ценности родного языка;
- 4) **овладение** русским языком как средством общения в повседневной жизни и учебной деятельности; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности в речевом самосовершенствовании; овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями (умения формулировать цели деятельности, планировать ее, осуществлять речевой самоконтроль и самокоррекцию; проводить библиографический поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию из лингвистических словарей различных типов и других источников, включая СМИ и Интернет; осуществлять информационную переработку текста и др.); освоение знаний об устройстве языковой системы и закономерностях ее функционирования, о стилистических ресурсах и основных нормах русского литературного языка; развитие способности опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать и оценивать языковые факты;
- 5) **овладение** на этой основе культурой устной и письменной речи, видами речевой деятельности, правилами использования языка в разных ситуациях общения, нормами речевого этикета; обогащение активного и потенциального словарного запаса; расширение объема используемых в речи грамматических средств; совершенствование способности применять приобретенные знания, умения и навыки в процессе речевого общения в учебной деятельности и повседневной жизни;
- 6) **применение** полученных знаний и умений в собственной речевой практике.

Задачами изучения учебного предмета "Русский язык" в образовательных учреждениях основного общего образования являются:

- осознание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа, его самобытности, уникальности, эстетического богатства родного языка;
- формирование умений и навыков свободного и грамотного владения устной и письменной речью в основных видах речевой деятельности, овладение русским языком как средством общения в разных сферах и ситуациях его функционирования, развитие готовности к взаимодействию и взаимопониманию в бытовой, учебной, учебно-научной, социокультурной и деловой сферах, потребности к речевому самосовершенствованию; усвоение системы знаний о русском языке.
- формирование метапредметных умений и способов деятельности: определять цели

предстоящей деятельности, последовательность действий и оценивать достигнутые результаты; опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты; формирование способности извлекать информацию из различных источников, преобразовывать ее.

В соответствии с учебным планом школы программа рассчитана на 136 часов.

Приложение: адаптированная рабочая программа учебного предмета «Русский язык» для обучающихся 8 класса.

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Кемчугская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза
Михаила Андреевича Хлебникова»**

РАССМОТРЕНО

педагогическим советом

Протокол № 7 от «30»
августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

заместителем директора
по УВР

_____ Н. Б.
Мерзлякова

УТВЕРЖДЕНО

и. о. директора МКОУ «Кемчугская
СОШ имени М. А. Хлебникова»

_____ Е. В.
Вильток

Приказ №81 от «31» августа 2023 г.

**АДАптированная
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета «Русский язык»
для 7 класса**

Пояснительная записка

Данная программа разработана на основе следующих документов:

1. Адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 1).

Цели обучения:

- развитие коммуникативно-речевых навыков;
- коррекция недостатков мыслительной деятельности.

Задачи:

- расширить представления о языке как важнейшем средстве человеческого общения;
- знакомить с некоторыми грамматическими понятиями и формировать на этой основе грамматические знания и умения;
- использовать усвоенные грамматико-орфографические знания и умения для решения практических (коммуникативно-речевых) задач;
- развивать положительные качества и свойства личности.

Общая характеристика предмета

Русский язык как учебный предмет носит элементарно-практический характер и имеет коммуникативную и коррекционную направленность с учётом психофизических особенностей обучающихся, индивидуальных возможностей (памяти, мышления, восприятия).

Коммуникативно-речевая направленность обучения русскому языку не может быть обеспечена без освоения языковедческого материала, так как языковая и речевая деятельность взаимосвязаны. Работа над усвоением грамматических категорий и орфографических правил перестаёт быть самоцелью, она реализуется в процессе формирования собственно речевых умений и навыков. Большое значение приобретает не столько запоминание грамматической теории и орфографических правил, сколько умение применять изученный грамматико-орфографический материал в речевой практике в её устной и письменной форме.

Элементарный курс грамматики направлен на коррекцию высших психических функций обучающихся с целью более успешного осуществления их умственного и речевого развития.

Звуки и буквы. В 7 классе продолжается работа по развитию умений находить орфограмму, устанавливать её место (приставка, корень, окончание), выбирать способ решения орфографической задачи (подбор или подстановка проверочного слова).

Слово. В 7 классе продолжается работа по образованию разных частей речи с помощью приставок и суффиксов, их дифференциация. Выделение приставки, корня, суффикса и окончания. Работа по подбору однокоренных слов. Определение значений слов. Способы проверки орфограмм в корне слова и в окончаниях существительных. Знакомство со сложными словами с соединительными гласными *о, е*. Подбор сложных слов по единой теме, составление текста с этими словами.

Коммуникативно-речевая направленность обучения русскому языку наиболее полно реализуется в теме *«Предложение»*. В 7 классе ведётся работа по составлению коротких текстов описательного или повествовательного характера по плану. Использование простых и сложных предложений. Исправление в тексте нарушений логики и последовательности изложения темы, речевых недочётов, связанных с неправильным употреблением местоимений, текстовых синонимов, временных форм глагола, повторов глагольной лексики (*был, был... стоит, стоит...*), неточного использования изобразительных средств.

Региональный компонент представлен в заданиях, связанных с развитием текстовой деятельности (составление предложений с использованием местных географических

названий, наименований предприятий и объектов, газет и журналов, описание традиций, письменные рассказы о малой родине).

Описание места предмета в учебном плане

В учебном плане на изучение предмета отводится 136 часов в год. 10% тем остается в резерве на выпадающие праздничные дни и непредсказуемые обстоятельства, которые впоследствии могут быть использованы в качестве системного повторения.

Планируемые результаты изучения учебного предмета

Личностные результаты:

- осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия, в том числе владение вербальными и невербальными коммуникативными компетенциями, использование доступных информационных технологий для коммуникации;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- способность к осмыслению картины мира, ее временно-пространственной организации; формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве природной и социальной частей;
- воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- проявление готовности к самостоятельной жизни.

Предметные результаты

Готовность применения предметных результатов определяют два уровня: минимальный и достаточный. Минимальный уровень является обязательным для большинства обучающихся.

Предполагается, что к концу обучения в 6 классе обучающиеся будут уметь:

минимальный уровень:

- знать отличительные грамматические признаков основных частей слова;
- разбирать слова с опорой на представленный образец, схему, вопросы педагогического работника;
- образовывать слова с новым значением с опорой на образец;
- иметь представление о грамматических разрядах слов;
- различать изученные части речи по вопросу и значению;
- использовать на письме орфографические правила после предварительного разбора

- текста на основе готового или коллективного составленного алгоритма;
- составлять различные конструкции предложений с опорой на представленный образец;
 - устанавливать смысловые связи в словосочетании по образцу, вопросам педагогического работника;
 - находить главные и второстепенные члены предложения без деления на виды (с помощью педагогического работника);
 - находить в тексте однородные члены предложения;
 - различать предложения, разные по интонации;
 - находить в тексте предложения, различные по цели высказывания (с помощью педагогического работника);
 - участвовать в обсуждении фактического материала высказывания, необходимого для раскрытия его темы и основной мысли;
 - выбирать один заголовок из нескольких предложенных, соответствующих теме текста;
 - оформлять изученные виды деловых бумаг с опорой на представленный образец;
 - писать небольшие по объему изложения повествовательного текста и повествовательного текста с элементами описания (50 - 55 слов) после предварительного обсуждения (отработки) всех компонентов текста;
 - составлять и писать небольшие по объему сочинения (до 50 слов) повествовательного характера (с элементами описания) на основе наблюдений, практической деятельности, опорным словам и предложенному плану после предварительной отработки содержания и языкового оформления.

Достаточный уровень:

- знать значимые части слова и дифференцировать их по существенным признакам;
- разбирать слова по составу с использованием опорных схем;
- образовывать слова с новым значением, относящихся к разным частям речи, с использованием приставок и суффиксов с опорой на схему;
- дифференцировать слова, относящиеся к различным частям речи по существенным признакам;
- определять некоторые грамматические признаки изученных частей (существительного, прилагательного, глагола) речи по опорной схеме или вопросам педагогического работника;
- находить орфографическую трудность в слове и решать орфографическую задачу (под руководством педагогического работника);
- пользоваться орфографическим словарем для уточнения написания слова;
- составлять простые распространенные и сложные предложения по схеме, опорным словам, на предложенную тему;
- устанавливать смысловые связи в несложных по содержанию и структуре предложениях (не более 4 - 5 слов) по вопросам педагогического работника, опорной схеме;
- находить главные и второстепенные члены предложения с использованием опорных схем;
- составлять предложения с однородными членами с опорой на образец;
- составлять предложения, разные по интонации с опорой на образец;
- различать предложения (с помощью педагогического работника) различных по цели высказывания;
- отбирать фактический материал, необходимого для раскрытия темы текста;
- отбирать фактический материал, необходимый для раскрытия основной мысли текста (с помощью педагогического работника);
- выбирать один заголовок из нескольких предложенных, соответствующих теме и основной мысли текста;
- оформлять все виды изученных деловых бумаг;

- писать изложения повествовательных текстов и текстов с элементами описания и рассуждения после предварительного разбора (до 70 слов);
- писать сочинения-повествования с элементами описания после предварительного коллективного разбора темы, основной мысли, структуры высказывания и выбора необходимых языковых средств (55 - 60 слов).

Тематическое планирование

№	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Кол-во часов в год	Контрольные работы	Практические работы	
1	Повторение Звуки и буквы	6		2	1. https://kopilkaurokov.ru/russkiyyazik/page=18?class=7&count=100 2. https://www.labirint.ru/reviews/goods/606723/ 3. https://fizika38.by/publ/opornye_konspekty_7_klass/opornye_konspekty_7_klass_soderzhanie/47-1-0-191
2	Предложение.	11	1	3	1. https://kopilkaurokov.ru/russkiyyazik/page=18?class=7&count=100 2. https://www.labirint.ru/reviews/goods/606723/ 3. https://fizika38.by/publ/opornye_konspekty_7_klass/opornye_konspekty_7_klass_soderzhanie/47-1-0-191
3	Состав слова	18		2	1. https://kopilkaurokov.ru/russkiyyazik/page=18?class=7&count=100 2. https://www.labirint.ru/reviews/goods/606723/ 3. https://fizika38.by/publ/opornye_konspekty_7_klass/opornye_konspekty_7_klass_soderzhanie/47-1-0-191
4	<i>Части речи. Текст</i>	2	1	2	1. https://kopilkaurokov.ru/russkiyyazik/page=18?class=7&count=100 2. https://www.labirint.ru/reviews/goods/606723/ 3. https://fizika38.by/publ/opornye_konspekty_7_klass/opornye_konspekty_7_klass_soderzhanie/47-1-0-191
5	Существительное	25			1. https://kopilkaurokov.ru/russkiyyazik/page=18?class=7&count=100 2. https://www.labirint.ru/reviews/goods/606723/

					ws/goods/606723/ 3.https://fizika38.by/publ/opornye_konspeky/7_klass/opornye_konspeky_7_klass_soderzhanie/47-1-0-191
6	Прилагательное	18		3	1.https://kopilkaurokov.ru/russkiyyazik/page=18?class=7&count=100 2.https://www.labirint.ru/reviews/goods/606723/ 3.https://fizika38.by/publ/opornye_konspeky/7_klass/opornye_konspeky_7_klass_soderzhanie/47-1-0-191
7	Глагол	20	1	1	1.https://kopilkaurokov.ru/russkiyyazik/page=18?class=7&count=100 2.https://www.labirint.ru/reviews/goods/606723/ 3.https://fizika38.by/publ/opornye_konspeky/7_klass/opornye_konspeky_7_klass_soderzhanie/47-1-0-191
8	Местоимение	11			1.https://kopilkaurokov.ru/russkiyyazik/page=18?class=7&count=100 2.https://www.labirint.ru/reviews/goods/606723/ 3.https://fizika38.by/publ/opornye_konspeky/7_klass/opornye_konspeky_7_klass_soderzhanie/47-1-0-191
9	Предложение	14		1	1.https://kopilkaurokov.ru/russkiyyazik/page=18?class=7&count=100 2.https://www.labirint.ru/reviews/goods/606723/ 3.https://fizika38.by/publ/opornye_konspeky/7_klass/opornye_konspeky_7_klass_soderzhanie/47-1-0-191
	Повторение за год	11	1	3	1.https://kopilkaurokov.ru/russkiyyazik/page=18?class=7&count=100 2.https://www.labirint.ru/reviews/goods/606723/ 3.https://fizika38.by/publ/opornye_konspeky/7_klass/opornye_konspeky_7_klass_soderzhanie/47-1-0-191
	Всего часов	136	4	17	

Календарно-тематическое планирование

№ урока	Тема	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1.	<i>Звуки и буквы. Текст.</i> Алфавит	1	0	0	04.09.23	1. https://kopilkaurokov.ru/russkiyyazik/page=18?class=7&count=100
2.	Гласные и согласные звуки и буквы	1	0	0	05.09.23	1. https://kopilkaurokov.ru/russkiyyazik/page=18?class=7&count=100 2. https://www.labirint.ru/reviews/goods/606723/ 3. https://fizika38.by/publ/opornye_konspeky/7_klass/opornye_konspekty_7_klass_soderzhanie/47-1-0-191
3.	Разделительные ъ и ь в словах	1	0	0	06.09.23	1. https://kopilkaurokov.ru/russkiyyazik/page=18?class=7&count=100 2. https://www.labirint.ru/reviews/goods/606723/ 3. https://fizika38.by/publ/opornye_konspeky/7_klass/opornye_konspekt_y_7_klass_soderzhanie/47-1-0-191
4.	Правописание безударных гласных в словах	1	0	0	08.09.23	1. https://kopilkaurokov.ru/russkiyyazik/page=18?class=7&count=100 2. https://www.labirint.ru/reviews/goods/606723/ 3. https://fizika38.by/publ/opornye_konspeky/7_klass/

						opornye_konspekt y_7_klass_soderz hanie/47-1-0-191
5.	Правописание звонких и глухих согласных в словах	1	0	0	11.09.23	1. https://kopilkaurokov.ru/russkiyyazik/page=18?class=7&count=100 2. https://www.labirint.ru/reviews/goods/606723/ 3. https://fizika38.by/publ/opornye_konspeky/7_klass/opornye_konspekt_y_7_klass_soderzhanie/47-1-0-191
6.	Звуки и буквы. Закрепление знаний по теме	1	0	0	12.09.23	1. https://kopilkaurokov.ru/russkiyyazik/page=18?class=7&count=100 2. https://www.labirint.ru/reviews/goods/606723/ 3. https://fizika38.by/publ/opornye_konspeky/7_klass/opornye_konspekt_y_7_klass_soderzhanie/47-1-0-191
7.	<i>Предложение. Текст</i> Предложения нераспространённые и распространённые	1	0	0	13.09.23	1. https://kopilkaurokov.ru/russkiyyazik/page=18?class=7&count=100 2. https://www.labirint.ru/reviews/goods/606723/ 3. https://fizika38.by/publ/opornye_konspeky/7_klass/opornye_konspekt_y_7_klass_soderzhanie/47-1-0-191
8.	Однородные члены предложения.	1	0	0	15.09.23	1. https://kopilkaurokov.ru/russkiyyazik/page=18?class=7&count=100 2. https://www.labirint.ru/reviews

						/goods/606723/3.https://fizika38.by/publ/opornye_konspeky/7_klass/opornye_konspekt_y_7_klass_soderzhanie/47-1-0-191
9.	Распространение предложений однородными членами.	1	0	0	18.09.23	1. https://kopilkaurov.ru/russkiyyazik/page=18?class=7&count=100 2. https://www.labirint.ru/reviews/goods/606723/ 3. https://fizika38.by/publ/opornye_konspeky/7_klass/opornye_konspekt_y_7_klass_soderzhanie/47-1-0-191
10.	Составление предложений с однородными членами	1	0	0	19.09.23	1. https://kopilkaurov.ru/russkiyyazik/page=18?class=7&count=100 2. https://www.labirint.ru/reviews/goods/606723/ 3. https://fizika38.by/publ/opornye_konspeky/7_klass/opornye_konspekt_y_7_klass_soderzhanie/47-1-0-191
11.	Текст. Подтверждение основной мысли текста фактами	1	0	0	20.09.23	1. https://kopilkaurov.ru/russkiyyazik/page=18?class=7&count=100 2. https://www.labirint.ru/reviews/goods/606723/ 3. https://fizika38.by/publ/opornye_konspeky/7_klass/opornye_konspekt_y_7_klass_soderzhanie/47-1-0-191
12.	Обращение. Его место в предложении	1	0	0	22.09.23	1. https://kopilkaurov.ru/russkiyyazik/page=18?

						<p>class=7&count=100</p> <p>2. https://www.labirint.ru/reviews/goods/606723/</p> <p>3. https://fizika38.by/publ/opornye_konspeky/7_klass/opornye_konspekt_y_7_klass_soderzhanie/47-1-0-191</p>
13.	Употребление обращения в диалоге	1	0	0	25.09.23	<p>1. https://kopilkaurokov.ru/russkiyyazik/page=18?class=7&count=100</p> <p>2. https://www.labirint.ru/reviews/goods/606723/</p> <p>3. https://fizika38.by/publ/opornye_konspeky/7_klass/opornye_konspekt_y_7_klass_soderzhanie/47-1-0-191</p>
14.	Предложение. Закрепление знаний	1	0	1	26.09.23	<p>1. https://kopilkaurokov.ru/russkiyyazik/page=18?class=7&count=100</p> <p>2. https://www.labirint.ru/reviews/goods/606723/</p> <p>3. https://fizika38.by/publ/opornye_konspeky/7_klass/opornye_konspekt_y_7_klass_soderzhanie/47-1-0-191</p>
15.	Входная контрольная работа «Грачи прилетели»	1	1	0	27.09.23	<p>1. https://kopilkaurokov.ru/russkiyyazik/page=18?class=7&count=100</p> <p>2. https://www.labirint.ru/reviews/goods/606723/</p> <p>3. https://fizika38.by/publ/opornye_konspeky/7_klass/opornye_konspekt_y_7_klass_soderzhanie/47-1-0-191</p>

						hanie/47-1-0-191
16.	Работа над ошибками. Предложение. Закрепление знаний.	1	0	1	29.09.23	1. https://kopilkaurokov.ru/russkiyyazik/page=18?class=7&count=100 2. https://www.labirint.ru/reviews/goods/606723/ 3. https://fizika38.by/publ/opornye_konspeky/7_klass/opornye_konspekt_y_7_klass_soderzhanie/47-1-0-191
17.	Деловое письмо. Адрес	1	0	0	02.10.23	1. https://kopilkaurokov.ru/russkiyyazik/page=18?class=7&count=100 2. https://www.labirint.ru/reviews/goods/606723/ 3. https://fizika38.by/publ/opornye_konspeky/7_klass/opornye_konspekt_y_7_klass_soderzhanie/47-1-0-191
18.	<i>Состав слова. Текст</i> Корень и однокоренные слова.	1	0	0	03.10.23	1. https://kopilkaurokov.ru/russkiyyazik/page=18?class=7&count=100 2. https://www.labirint.ru/reviews/goods/606723/ 3. https://fizika38.by/publ/opornye_konspeky/7_klass/opornye_konspekt_y_7_klass_soderzhanie/47-1-0-191
19.	Приставка	1	0	0	04.10.23	1. https://kopilkaurokov.ru/russkiyyazik/page=18?class=7&count=100 2. https://www.labirint.ru/reviews/goods/606723/ 3. https://fizika38.by/publ/opornye_konspeky/7_klass/opornye_konspekt_y_7_klass_soderzhanie/47-1-0-191

						by/publ/opornye_konspeky/7_klass/opornye_konspekt_y_7_klass_soderzhanie/47-1-0-191
20.	Суффикс	1	0	0	06.10.23	1. https://kopilk.aurokov.ru/russkiyyazik/page=18?class=7&count=100 2. https://www.labirint.ru/reviews/goods/606723/ 3. https://fizika38.by/publ/opornye_konspeky/7_klass/opornye_konspekt_y_7_klass_soderzhanie/47-1-0-191
21.	Окончание	1	0	0	09.10.23	1. https://kopilk.aurokov.ru/russkiyyazik/page=18?class=7&count=100 2. https://www.labirint.ru/reviews/goods/606723/ 3. https://fizika38.by/publ/opornye_konspeky/7_klass/opornye_konspekt_y_7_klass_soderzhanie/47-1-0-191
22.	Работа над ошибками Безударные гласные в корне.	1	0	0	10.10.23	1. https://kopilk.aurokov.ru/russkiyyazik/page=18?class=7&count=100 2. https://www.labirint.ru/reviews/goods/606723/ 3. https://fizika38.by/publ/opornye_konspeky/7_klass/opornye_konspekt_y_7_klass_soderzhanie/47-1-0-191
23.	Звонкие и глухие согласные в корне.	1	0	0	11.10.23	1. https://kopilk.aurokov.ru/russkiyyazik/page=18?class=7&count=100

						<p>2. https://www.labirint.ru/reviews/goods/606723/</p> <p>3. https://fizika38.by/publ/opornye_konspeky/7_klass/opornye_konspekt_y_7_klass_soderzhanie/47-1-0-191</p>
24.	Правописание в корне. Закрепление знаний	1	0	0	13.10.23	<p>1. https://kopilkaurokov.ru/russkiyyazik/page=18?class=7&count=100</p> <p>2. https://www.labirint.ru/reviews/goods/606723/</p> <p>3. https://fizika38.by/publ/opornye_konspeky/7_klass/opornye_konspekt_y_7_klass_soderzhanie/47-1-0-191</p>
25.	Гласные и согласные в приставках.	1	0	0	16.10.23	<p>1. https://kopilkaurokov.ru/russkiyyazik/page=18?class=7&count=100</p> <p>2. https://www.labirint.ru/reviews/goods/606723/</p> <p>3. https://fizika38.by/publ/opornye_konspeky/7_klass/opornye_konspekt_y_7_klass_soderzhanie/47-1-0-191</p>
26.	Разделительный ь знак после приставок.	1	0	0	17.10.23	<p>1. https://kopilkaurokov.ru/russkiyyazik/page=18?class=7&count=100</p> <p>2. https://www.labirint.ru/reviews/goods/606723/</p> <p>3. https://fizika38.by/publ/opornye_konspeky/7_klass/opornye_konspekt_y_7_klass_soderzhanie/47-1-0-191</p>
27.	Правописание в корне и	1	0	0	18.10.23	<p>1. https://kopilkaurokov.ru/russkiyyazik/page=18?class=7&count=100</p>

	приставке. Закрепление знаний					aurokov.ru/russkiyyazik/page=18?class=7&count=100 2. https://www.labirint.ru/reviews/goods/606723/ 3. https://fizika38.by/publ/opornye_konspeky/7_klass/opornye_konspekt_y_7_klass_soderzhanie/47-1-0-191
28.	Знакомство со сложными словами.	1	0	0	20.10.23	1. https://kopilk.aurokov.ru/russkiyyazik/page=18?class=7&count=100 2. https://www.labirint.ru/reviews/goods/606723/ 3. https://fizika38.by/publ/opornye_konspeky/7_klass/opornye_konspekt_y_7_klass_soderzhanie/47-1-0-191
29.	Правописание сложных слов.	1	0	0	23.10.23	1. https://kopilk.aurokov.ru/russkiyyazik/page=18?class=7&count=100 2. https://www.labirint.ru/reviews/goods/606723/ 3. https://fizika38.by/publ/opornye_konspeky/7_klass/opornye_konspekt_y_7_klass_soderzhanie/47-1-0-191
30.	Образование сложных слов.	1	0	0	24.10.23	1. https://kopilk.aurokov.ru/russkiyyazik/page=18?class=7&count=100 2. https://www.labirint.ru/reviews/goods/606723/ 3. https://fizika38.by/publ/opornye_konspeky/7_klass/

						opornye_konspekt_y_7_klass_soderzhanie/47-1-0-191
31.	Образование сложных слов.	1	0	0	25.10.23	1. https://kopilkaurokov.ru/russkiyyazik/page=18?class=7&count=100 2. https://www.labirint.ru/reviews/goods/606723/ 3. https://fizika38.by/publ/opornye_konspeky/7_klass/opornye_konspekt_y_7_klass_soderzhanie/47-1-0-191
32.	Состав слова. Закрепление знаний.	1	0	0	27.10.23	1. https://kopilkaurokov.ru/russkiyyazik/page=18?class=7&count=100 2. https://www.labirint.ru/reviews/goods/606723/ 3. https://fizika38.by/publ/opornye_konspeky/7_klass/opornye_konspekt_y_7_klass_soderzhanie/47-1-0-191
33.	Состав слова. Закрепление знаний.	1	0	0	06.11.23	1. https://kopilkaurokov.ru/russkiyyazik/page=18?class=7&count=100 2. https://www.labirint.ru/reviews/goods/606723/ 3. https://fizika38.by/publ/opornye_konspeky/7_klass/opornye_konspekt_y_7_klass_soderzhanie/47-1-0-191
34.	Изложение «Школа в Московской Руси»	1	0	0	07.11.23	1. https://kopilkaurokov.ru/russkiyyazik/page=18?class=7&count=100 2. https://www.labirint.ru/reviews

						/goods/606723/ 3.https://fizika38. by/publ/opornye_ konspeky/7_klass/ opornye_konspekt y_7_klass_soderz hanie/47-1-0-191
35.	Деловое письмо. Поздравление	1	0	1	08.11.23	1.https://kopilk aurokov.ru/rusски yyazik/page=18? class=7&count=1 00
36.	<i>Части речи. Текст</i> Различение частей речи	1	0	0	10.11.23	1.https://kopilk aurokov.ru/rusски yyazik/page=18? class=7&count=1 00 2.https://www. labirint.ru/reviews /goods/606723/ 3.https://fizika 38.by/publ/opornye_ konspeky/7_kla ss/opornye_konsp ekty_7_klass_sod erzhanie/47-1-0- 191
37.	Образование одних частей речи от других	1	0	0	13.11.23	1.https://kopilk aurokov.ru/rusски yyazik/page=18? class=7&count=1 00 2.https://www. labirint.ru/reviews /goods/606723/ 3.https://fizika38. by/publ/opornye_ konspeky/7_klass/ opornye_konspekt y_7_klass_soderz hanie/47-1-0-191
38.	<i>Существительное</i> Значение существительных в речи.	1	0	0	14.11.23	1.https://kopilk aurokov.ru/rusски yyazik/page=18? class=7&count=1 00 2.https://www. labirint.ru/reviews /goods/606723/ 3.https://fizika38. by/publ/opornye_

						konspeky/7_klass/opornye_konspekt_y_7_klass_soderzhanie/47-1-0-191
39.	Использование существительных для сравнения одного предмета с другим.	1	0	0	15.11.23	1. https://kopilkaurokov.ru/russkiyyazik/page=18?class=7&count=100 2. https://www.labirint.ru/reviews/goods/606723/ 3. https://fizika38.by/publ/opornye_konspeky/7_klass/opornye_konspekt_y_7_klass_soderzhanie/47-1-0-191
40.	Род и число существительных.	1	0	0	17.11.23	1. https://kopilkaurokov.ru/russkiyyazik/page=18?class=7&count=100 2. https://www.labirint.ru/reviews/goods/606723/ 3. https://fizika38.by/publ/opornye_konspeky/7_klass/opornye_konspekt_y_7_klass_soderzhanie/47-1-0-191
41.	Различение существительных мужского и женского рода с шипящей на конце.	1	0	0	20.11.23	1. https://kopilkaurokov.ru/russkiyyazik/page=18?class=7&count=100 2. https://www.labirint.ru/reviews/goods/606723/ 3. https://fizika38.by/publ/opornye_konspeky/7_klass/opornye_konspekt_y_7_klass_soderzhanie/47-1-0-191
42.	Правописание существительных с шипящей на конце.	1	0	0	21.11.23	1. https://kopilkaurokov.ru/russkiyyazik/page=18?class=7&count=100 2. https://www.

						labirint.ru/reviews/goods/606723/3.https://fizika38.by/publ/opornye_konspeky/7_klass/opornye_konspekt_y_7_klass_soderzhanie/47-1-0-191
43.	Существительные 1-го склонения.	1	0	0	22.11.23	1.https://kopilkaurokov.ru/russkiyyazik/page=18?class=7&count=100 2.https://www.labirint.ru/reviews/goods/606723/3.https://fizika38.by/publ/opornye_konspeky/7_klass/opornye_konspekt_y_7_klass_soderzhanie/47-1-0-191
44.	Определение склонения существительных по начальной форме.	1	0	0	24.11.23	1.https://kopilkaurokov.ru/russkiyyazik/page=18?class=7&count=100 2.https://www.labirint.ru/reviews/goods/606723/3.https://fizika38.by/publ/opornye_konspeky/7_klass/opornye_konspekt_y_7_klass_soderzhanie/47-1-0-191
45.	Существительные 2-го склонения	1	0	0	27.11.23	1.https://kopilkaurokov.ru/russkiyyazik/page=18?class=7&count=100 2.https://www.labirint.ru/reviews/goods/606723/3.https://fizika38.by/publ/opornye_konspeky/7_klass/opornye_konspekt_y_7_klass_soderzhanie/47-1-0-191
46.	Существительные 3-го склонения	1	0	0	28.11.23	1.https://kopilkaurokov.ru/russki

						<p>yyazik/page=18? class=7&count=100</p> <p>2. https://www.labirint.ru/reviews/goods/606723/</p> <p>3. https://fizika38.by/publ/opornye_konspeky/7_klass/opornye_konspekt_y_7_klass_soderzhanie/47-1-0-191</p>
47.	Различение существительных 1, 2, 3-го склонения.	1	0	0	29.11.23	<p>1. https://kopilkaurokov.ru/russkiyyazik/page=18? class=7&count=100</p> <p>2. https://www.labirint.ru/reviews/goods/606723/</p> <p>3. https://fizika38.by/publ/opornye_konspeky/7_klass/opornye_konspekt_y_7_klass_soderzhanie/47-1-0-191</p>
48.	Ударные и безударные окончания существительных 1-го склонения.	1	0	0	01.12.23	<p>1. https://kopilkaurokov.ru/russkiyyazik/page=18? class=7&count=100</p> <p>2. https://www.labirint.ru/reviews/goods/606723/</p> <p>3. https://fizika38.by/publ/opornye_konspeky/7_klass/opornye_konspekt_y_7_klass_soderzhanie/47-1-0-191</p>
49.	Замена существительных с ударным окончанием существительными с безударным окончанием.	1	0	0	04.12.23	<p>1. https://kopilkaurokov.ru/russkiyyazik/page=18? class=7&count=100</p> <p>2. https://www.labirint.ru/reviews/goods/606723/</p> <p>3. https://fizika38.by/publ/opornye_konspeky/7_klass/opornye_konspekt_y_7_klass_soderzhanie/47-1-0-191</p>

						y_7_klass_soderzhanie/47-1-0-191
50.	Правописание безударных падежных окончаний существительных 1-го склонения.	1	0	0	05.12.23	<p>1. https://kopilkaurokov.ru/russkiyyazik/page=18?class=7&count=100</p> <p>2. https://www.labirint.ru/reviews/goods/606723/</p> <p>3. https://fizika38.by/publ/opornye_konspeky/7_klass/opornye_konspekt_y_7_klass_soderzhanie/47-1-0-191</p>
51.	Ударные и безударные окончания существительных 2-го склонения.	1	0	0	06.12.23	<p>1. https://kopilkaurokov.ru/russkiyyazik/page=18?class=7&count=100</p> <p>2. https://www.labirint.ru/reviews/goods/606723/</p> <p>3. https://fizika38.by/publ/opornye_konspeky/7_klass/opornye_konspekt_y_7_klass_soderzhanie/47-1-0-191</p>
52.	Правописание безударных падежных окончаний существительных 2-го склонения.	1	0	0	08.12.23	<p>1. https://kopilkaurokov.ru/russkiyyazik/page=18?class=7&count=100</p> <p>2. https://www.labirint.ru/reviews/goods/606723/</p> <p>3. https://fizika38.by/publ/opornye_konspeky/7_klass/opornye_konspekt_y_7_klass_soderzhanie/47-1-0-191</p>
53.	Ударные и безударные окончания существительных 3-го склонения.	1	0	0	11.12.23	<p>1. https://kopilkaurokov.ru/russkiyyazik/page=18?class=7&count=100</p> <p>2. https://www.labirint.ru/reviews/goods/606723/</p>

						3. https://fizika38.by/publ/opornye_konspeky/7_klass/opornye_konspekt_y_7_klass_soderzhanie/47-1-0-191
54.	Правописание безударных падежных окончаний существительных 3-го склонения.	1	0	0	12.12.23	1. https://kopilkaurokov.ru/russkiyyazik/page=18?class=7&count=100 2. https://www.labirint.ru/reviews/goods/606723/ 3. https://fizika38.by/publ/opornye_konspeky/7_klass/opornye_konspekt_y_7_klass_soderzhanie/47-1-0-191
55.	Текст. Установление последовательности фактов в тексте	1	0	1	13.12.23	1. https://kopilkaurokov.ru/russkiyyazik/page=18?class=7&count=100 2. https://www.labirint.ru/reviews/goods/606723/ 3. https://fizika38.by/publ/opornye_konspeky/7_klass/opornye_konspekt_y_7_klass_soderzhanie/47-1-0-191
56.	Склонение существительных в единственном числе.	1	0	0	15.12.23	1. https://kopilkaurokov.ru/russkiyyazik/page=18?class=7&count=100 2. https://www.labirint.ru/reviews/goods/606723/ 3. https://fizika38.by/publ/opornye_konspeky/7_klass/opornye_konspekt_y_7_klass_soderzhanie/47-1-0-191
57.	Существительное. Закрепление знаний	1	0	0	18.12.23	1. https://kopilkaurokov.ru/russkiyyazik/page=18?class=7&count=1

						00 2. https://www.labirint.ru/reviews/goods/606723/ 3. https://fizika38.by/publ/opornye_konspeky/7_klass/opornye_konspekt_y_7_klass_soderzhanie/47-1-0-191
58.	Проверочная работа «Какого цвета пароход?» по теме «Существительное»	1	1	0	19.12.23	1. https://kopilkaurokov.ru/russkiyyazik/page=18?class=7&count=100 2. https://www.labirint.ru/reviews/goods/606723/ 3. https://fizika38.by/publ/opornye_konspeky/7_klass/opornye_konspekt_y_7_klass_soderzhanie/47-1-0-191
59.	Работа над ошибками. Существительное. Закрепление знаний	1	0	1	20.12.23	1. https://kopilkaurokov.ru/russkiyyazik/page=18?class=7&count=100 2. https://www.labirint.ru/reviews/goods/606723/ 3. https://fizika38.by/publ/opornye_konspeky/7_klass/opornye_konspekt_y_7_klass_soderzhanie/47-1-0-191
60.	Сочинение «Мамина помощница»	1	0	1	22.12.23	1. https://kopilkaurokov.ru/russkiyyazik/page=18?class=7&count=100 2. https://www.labirint.ru/reviews/goods/606723/ 3. https://fizika38.by/publ/opornye_konspeky/7_klass/opornye_konspekt_y_7_klass_soderzhanie/47-1-0-191

61.	Деловое письмо. Записка	1	0	1	25.12.23	<p>1. https://kopilk.aurokov.ru/russkiyyazik/page=18?class=7&count=100</p> <p>2. https://www.labirint.ru/reviews/goods/606723/</p> <p>3. https://fizika38.by/publ/opornye_konspeky/7_klass/opornye_konspekt_y_7_klass_soderzhanie/47-1-0-191</p>
62.	Существительное. Закрепление знаний	1	0	0	26.12.23	<p>1. https://kopilk.aurokov.ru/russkiyyazik/page=18?class=7&count=100</p> <p>2. https://www.labirint.ru/reviews/goods/606723/</p> <p>3. https://fizika38.by/publ/opornye_konspeky/7_klass/opornye_konspekt_y_7_klass_soderzhanie/47-1-0-191</p>
63.	<i>Прилагательное</i> Значение прилагательных в речи.	1	0	0	27.12.23	<p>1. https://kopilk.aurokov.ru/russkiyyazik/page=18?class=7&count=100</p> <p>2. https://www.labirint.ru/reviews/goods/606723/</p> <p>3. https://fizika38.by/publ/opornye_konspeky/7_klass/opornye_konspekt_y_7_klass_soderzhanie/47-1-0-191</p>
64.	Описание предмета и его частей.	1	0	1	29.12.23	<p>1. https://kopilk.aurokov.ru/russkiyyazik/page=18?class=7&count=100</p> <p>2. https://www.labirint.ru/reviews/goods/606723/</p> <p>3. https://fizika38.by/publ/opornye_konspeky/7_klass/opornye_konspekt_y_7_klass_soderzhanie/47-1-0-191</p>

						konspeky/7_klass/opornye_konspekt_y_7_klass_soderzhanie/47-1-0-191
65.	Описание предмета и его частей.	1	0	1	09.01.24	1. https://kopilkaurokov.ru/russkiyyazik/page=18?class=7&count=100 2. https://www.labirint.ru/reviews/goods/606723/ 3. https://fizika38.by/publ/opornye_konspeky/7_klass/opornye_konspekt_y_7_klass_soderzhanie/47-1-0-191
66.	Использование прилагательных для сравнения предметов.	1	0	0	10.01.24	1. https://kopilkaurokov.ru/russkiyyazik/page=18?class=7&count=100 2. https://www.labirint.ru/reviews/goods/606723/ 3. https://fizika38.by/publ/opornye_konspeky/7_klass/opornye_konspekt_y_7_klass_soderzhanie/47-1-0-191
67.	Словосочетания с прилагательными.	1	0	0	12.01.24	1. https://kopilkaurokov.ru/russkiyyazik/page=18?class=7&count=100 2. https://www.labirint.ru/reviews/goods/606723/ 3. https://fizika38.by/publ/opornye_konspeky/7_klass/opornye_konspekt_y_7_klass_soderzhanie/47-1-0-191
68.	Согласование прилагательного с существительным в роде и числе.	1	0	0	15.01.24	1. https://kopilkaurokov.ru/russkiyyazik/page=18?class=7&count=100 2. https://www.

						labirint.ru/reviews/goods/606723/3.https://fizika38.by/publ/opornye_konspeky/7_klass/opornye_konspekt_y_7_klass_soderzhanie/47-1-0-191
69.	Различение окончаний прилагательных в единственном и множественном числе.	1	0	0	16.01.24	1.https://kopilk aurokov.ru/russki yyazik/page=18? class=7&count=1 00
70.	Постановка вопроса от существительного к прилагательному в разных падежах.	1	0	0	17.01.24	1.https://kopilk aurokov.ru/russki yyazik/page=18? class=7&count=1 00 2.https://www. labirint.ru/reviews /goods/606723/ 3.https://fizika 38.by/publ/oporny e_konspeky/7 kla ss/opornye_konsp ekty_7_klass_sod erzhanie/47-1-0- 191
71.	Наблюдение за окончаниями вопросов и окончаниями прилагательных.	1	0	0	19.01.24	1.https://kopilk aurokov.ru/russki yyazik/page=18? class=7&count=1 00 2.https://www. labirint.ru/reviews /goods/606723/ 3.https://fizika38. by/publ/opornye_ konspeky/7_klass/ opornye_konspekt y_7_klass_soderz hanie/47-1-0-191
72.	Правописание падежных окончаний прилагательных муж. и ср. рода.	1	0	0	22.01.24	1.https://kopilk aurokov.ru/russki yyazik/page=18? class=7&count=1 00 2.https://www. labirint.ru/reviews /goods/606723/ 3.https://fizika38.

						by/publ/opornye_konspeky/7_klass/opornye_konspekt_y_7_klass_soderzhanie/47-1-0-191
73.	Изменение прилагательных женского рода по падежам.	1	0	0	23.01.24	1. https://kopilk.aurokov.ru/russkiyyazik/page=18?class=7&count=100 2. https://www.labirint.ru/reviews/goods/606723/ 3. https://fizika38.by/publ/opornye_konspeky/7_klass/opornye_konspekt_y_7_klass_soderzhanie/47-1-0-191
74.	Постановка вопроса от существительного к прилагательному в разных падежах.	1	0	0	24.01.24	1. https://kopilk.aurokov.ru/russkiyyazik/page=18?class=7&count=100 2. https://www.labirint.ru/reviews/goods/606723/ 3. https://fizika38.by/publ/opornye_konspeky/7_klass/opornye_konspekt_y_7_klass_soderzhanie/47-1-0-191
75.	Наблюдение за окончаниями вопросов и окончаниями прилагательных.	1	0	0	26.01.24	1. https://kopilk.aurokov.ru/russkiyyazik/page=18?class=7&count=100 2. https://www.labirint.ru/reviews/goods/606723/ 3. https://fizika38.by/publ/opornye_konspeky/7_klass/opornye_konspekt_y_7_klass_soderzhanie/47-1-0-191
76.	Правописание падежных окончаний прилагательных женского рода.	1	0	0	29.01.24	1. https://kopilk.aurokov.ru/russkiyyazik/page=18?class=7&count=100

						2. https://www.labirint.ru/reviews/goods/606723/ 3. https://fizika38.by/publ/opornye_konspeky/7_klass/opornye_konspekt_y_7_klass_soderzhanie/47-1-0-191
77.	Правописание падежных окончаний прилагательных в ед. ч.	1	0	0	30.01.24	1. https://kopilkaurov.ru/russkiyyazik/page=18?class=7&count=100 2. https://www.labirint.ru/reviews/goods/606723/ 3. https://fizika38.by/publ/opornye_konspeky/7_klass/opornye_konspekt_y_7_klass_soderzhanie/47-1-0-191
78.	Правописание падежных окончаний прилагательных в единственном числе.	1	0	0	31.01.24	1. https://kopilkaurov.ru/russkiyyazik/page=18?class=7&count=100 2. https://www.labirint.ru/reviews/goods/606723/ 3. https://fizika38.by/publ/opornye_konspeky/7_klass/opornye_konspekt_y_7_klass_soderzhanie/47-1-0-191
79.	Прилагательное. Закрепление знаний.	1	0	0	02.02.24	1. https://kopilkaurov.ru/russkiyyazik/page=18?class=7&count=100 2. https://www.labirint.ru/reviews/goods/606723/ 3. https://fizika38.by/publ/opornye_konspeky/7_klass/opornye_konspekt_y_7_klass_soderzhanie/47-1-0-191
80.	Прилагательное.	1	0	0	05.02.24	1. https://kopilkaurov.ru/russkiyyazik/page=18?class=7&count=100

	Закрепление знаний.					aurokov.ru/russkiyyazik/page=18?class=7&count=100 2. https://www.labirint.ru/reviews/goods/606723/ 3. https://fizika38.by/publ/opornye_konspeky/7_klass/opornye_konspekt_y_7_klass_soderzhanie/47-1-0-191
81.	Прилагательное. Закрепление знаний.	1	0	0	06.02.24	1. https://kopilk.aurokov.ru/russkiyyazik/page=18?class=7&count=100 2. https://www.labirint.ru/reviews/goods/606723/ 3. https://fizika38.by/publ/opornye_konspeky/7_klass/opornye_konspekt_y_7_klass_soderzhanie/47-1-0-191
82.	<i>Глагол.</i> Значение глаголов в речи.	1	0	0	07.02.24	1. https://kopilk.aurokov.ru/russkiyyazik/page=18?class=7&count=100 2. https://www.labirint.ru/reviews/goods/606723/ 3. https://fizika38.by/publ/opornye_konspeky/7_klass/opornye_konspekt_y_7_klass_soderzhanie/47-1-0-191
83.	Использование глаголов для сравнения предметов.	1	0	0	09.02.24	1. https://kopilk.aurokov.ru/russkiyyazik/page=18?class=7&count=100 2. https://www.labirint.ru/reviews/goods/606723/ 3. https://fizika38.by/publ/opornye_konspeky/7_klass/

						opornye_konspekt_y_7_klass_soderzhanie/47-1-0-191
84.	Различение глаголов по временам.	1	0	0	12.02.24	<p>1. https://kopilkaurokov.ru/russkiyyazik/page=18?class=7&count=100</p> <p>2. https://www.labirint.ru/reviews/goods/606723/</p> <p>3. https://fizika38.by/publ/opornye_konspeky/7_klass/opornye_konspekt_y_7_klass_soderzhanie/47-1-0-191</p>
85.	Изменение глаголов по временам.	1	0	0	13.02.24	<p>1. https://kopilkaurokov.ru/russkiyyazik/page=18?class=7&count=100</p> <p>2. https://www.labirint.ru/reviews/goods/606723/</p> <p>3. https://fizika38.by/publ/opornye_konspeky/7_klass/opornye_konspekt_y_7_klass_soderzhanie/47-1-0-191</p>
86.	Различение глаголов по числам	1	0	0	14.02.24	<p>1. https://kopilkaurokov.ru/russkiyyazik/page=18?class=7&count=100</p> <p>2. https://www.labirint.ru/reviews/goods/606723/</p> <p>3. https://fizika38.by/publ/opornye_konspeky/7_klass/opornye_konspekt_y_7_klass_soderzhanie/47-1-0-191</p>
87.	Изменение глаголов по числам.	1	0	0	16.02.24	<p>1. https://kopilkaurokov.ru/russkiyyazik/page=18?class=7&count=100</p> <p>2. https://www.labirint.ru/reviews</p>

						/goods/606723/3.https://fizika38.by/publ/opornye_konspeky/7_klass/opornye_konspekt_y_7_klass_soderzhanie/47-1-0-191
88.	Изменение глаголов в прошедшем времени по родам.	1	0	0	19.02.24	1. https://kopilkaurov.ru/russkiyyazik/page=18?class=7&count=100 2. https://www.labirint.ru/reviews/goods/606723/3.https://fizika38.by/publ/opornye_konspeky/7_klass/opornye_konspekt_y_7_klass_soderzhanie/47-1-0-191
89.	Различение окончаний женского и среднего рода у глаголов в прош. времени.	1	0	0	20.02.24	1. https://kopilkaurov.ru/russkiyyazik/page=18?class=7&count=100 2. https://www.labirint.ru/reviews/goods/606723/3.https://fizika38.by/publ/opornye_konspeky/7_klass/opornye_konspekt_y_7_klass_soderzhanie/47-1-0-191
90.	Время и число глаголов. Закрепление знаний.	1	0	0	21.02.24	1. https://kopilkaurov.ru/russkiyyazik/page=18?class=7&count=100 2. https://www.labirint.ru/reviews/goods/606723/3.https://fizika38.by/publ/opornye_konspeky/7_klass/opornye_konspekt_y_7_klass_soderzhanie/47-1-0-191
91.	Текст. Составление плана текста	1	0	1	26.02.24	1. https://kopilkaurov.ru/russkiyyazik/page=18?

						<p>class=7&count=100</p> <p>2.https://www.labirint.ru/reviews/goods/606723/</p> <p>3.https://fizika38.by/publ/opornye_konspeky/7_klass/opornye_konspekt_y_7_klass_soderzhanie/47-1-0-191</p>
92.	Понятие о неопределенной форме глагола.	1	0	0	27.02.24	<p>1.https://kopilkaurokov.ru/russkiyyazik/page=18?class=7&count=100</p> <p>2.https://www.labirint.ru/reviews/goods/606723/</p> <p>3.https://fizika38.by/publ/opornye_konspeky/7_klass/opornye_konspekt_y_7_klass_soderzhanie/47-1-0-191</p>
93.	Правописание глаголов в неопределённой форме.	1	0	0	28.02.24	<p>1.https://kopilkaurokov.ru/russkiyyazik/page=18?class=7&count=100</p> <p>2.https://www.labirint.ru/reviews/goods/606723/</p> <p>3.https://fizika38.by/publ/opornye_konspeky/7_klass/opornye_konspekt_y_7_klass_soderzhanie/47-1-0-191</p>
94.	Постановка глаголов в неопределенную форму	1	0	0	01.03.24	<p>1.https://kopilkaurokov.ru/russkiyyazik/page=18?class=7&count=100</p> <p>2.https://www.labirint.ru/reviews/goods/606723/</p> <p>3.https://fizika38.by/publ/opornye_konspeky/7_klass/opornye_konspekt_y_7_klass_soderz</p>

						hanie/47-1-0-191
95.	Использование частицы не в значении отрицания.	1	0	0	02.03.24	1. https://kopilkaurokov.ru/russkiyyazik/page=18?class=7&count=100 2. https://www.labirint.ru/reviews/goods/606723/ 3. https://fizika38.by/publ/opornye_konspeky/7_klass/opornye_konspekt_y_7_klass_soderzhanie/47-1-0-191
96.	Наблюдение за правописанием частицы не с глаголом.	1	0	0	03.03.24	1. https://kopilkaurokov.ru/russkiyyazik/page=18?class=7&count=100 2. https://www.labirint.ru/reviews/goods/606723/ 3. https://fizika38.by/publ/opornye_konspeky/7_klass/opornye_konspekt_y_7_klass_soderzhanie/47-1-0-191
97.	Правописание частицы не с глаголами.	1	0	0	05.03.24	1. https://kopilkaurokov.ru/russkiyyazik/page=18?class=7&count=100 2. https://www.labirint.ru/reviews/goods/606723/ 3. https://fizika38.by/publ/opornye_konspeky/7_klass/opornye_konspekt_y_7_klass_soderzhanie/47-1-0-191
98.	Глагол. Закрепление знаний.	1	0	0	09.03.24	1. https://kopilkaurokov.ru/russkiyyazik/page=18?class=7&count=100 2. https://www.labirint.ru/reviews/goods/606723/ 3. https://fizika38.by/publ/opornye_konspeky/7_klass/opornye_konspekt_y_7_klass_soderzhanie/47-1-0-191

						by/publ/opornye_konspeky/7_klass/opornye_konspekt_y_7_klass_soderzhanie/47-1-0-191
99.	<i>Проверочная работа «В городском парке» по теме «Глагол»</i>	1	1	0	10.03.24	1. https://kopilkaurokov.ru/russkiyyazik/page=18?class=7&count=100 2. https://www.labirint.ru/reviews/goods/606723/ 3. https://fizika38.by/publ/opornye_konspeky/7_klass/opornye_konspekt_y_7_klass_soderzhanie/47-1-0-191
100.	Работа над ошибками. Закрепление знаний.	1	0	1	12.03.24	1. https://kopilkaurokov.ru/russkiyyazik/page=18?class=7&count=100 2. https://www.labirint.ru/reviews/goods/606723/ 3. https://fizika38.by/publ/opornye_konspeky/7_klass/opornye_konspekt_y_7_klass_soderzhanie/47-1-0-191
101.	Деловое письмо. Письмо	1	0	1	15.03.24	1. https://kopilkaurokov.ru/russkiyyazik/page=18?class=7&count=100 2. https://www.labirint.ru/reviews/goods/606723/ 3. https://fizika38.by/publ/opornye_konspeky/7_klass/opornye_konspekt_y_7_klass_soderzhanie/47-1-0-191
102.	<i>Местоимение. Личные местоимения.</i>	1	0	0	16.03.24	1. https://kopilkaurokov.ru/russkiyyazik/page=18?class=7&count=100

						<p>2. https://www.labirint.ru/reviews/goods/606723/ 3. https://fizika38.by/publ/opornye_konspeky/7_klass/opornye_konspekt_y_7_klass_soderzhanie/47-1-0-191</p>
103.	Значение личных местоимений в речи.	1	0	0	17.03.24	<p>1. https://kopilkaurokov.ru/russkiyyazik/page=18?class=7&count=100</p>
104.	Местоимения 1-го лица.	1	0	0	19.03.24	<p>1. https://kopilkaurokov.ru/russkiyyazik/page=18?class=7&count=100 2. https://www.labirint.ru/reviews/goods/606723/ 3. https://fizika38.by/publ/opornye_konspeky/7_klass/opornye_konspekt_y_7_klass_soderzhanie/47-1-0-191</p>
105.	Местоимения 2-го лица.	1	0	0	20.03.24	<p>1. https://kopilkaurokov.ru/russkiyyazik/page=18?class=7&count=100 2. https://www.labirint.ru/reviews/goods/606723/ 3. https://fizika38.by/publ/opornye_konspeky/7_klass/opornye_konspekt_y_7_klass_soderzhanie/47-1-0-191</p>
106.	Местоимения 3-го лица.	1	0	0	22.03.24	<p>1. https://kopilkaurokov.ru/russkiyyazik/page=18?class=7&count=100 2. https://www.labirint.ru/reviews/goods/606723/</p>

						3. https://fizika38.by/publ/opornye_konspeky/7_klass/opornye_konspekt_y_7_klass_soderzhanie/47-1-0-191
107.	Изменение местоимений 3-го лица единственного числа по родам.	1	0	0	01.04.24	1. https://kopilkaurokov.ru/russkiyyazik/page=18?class=7&count=100 2. https://www.labirint.ru/reviews/goods/606723/ 3. https://fizika38.by/publ/opornye_konspeky/7_klass/opornye_konspekt_y_7_klass_soderzhanie/47-1-0-191
108.	Различение местоимений по лицам и числам.	1	0	0	02.04.24	1. https://kopilkaurokov.ru/russkiyyazik/page=18?class=7&count=100 2. https://www.labirint.ru/reviews/goods/606723/ 3. https://fizika38.by/publ/opornye_konspeky/7_klass/opornye_konspekt_y_7_klass_soderzhanie/47-1-0-191
109.	Различение местоимений по лицам и числам.	1	0	0	03.04.24	1. https://kopilkaurokov.ru/russkiyyazik/page=18?class=7&count=100 2. https://www.labirint.ru/reviews/goods/606723/ 3. https://fizika38.by/publ/opornye_konspeky/7_klass/opornye_konspekt_y_7_klass_soderzhanie/47-1-0-191
110.	Местоимение. Закрепление знаний.	1	0	0	05.04.24	1. https://kopilkaurokov.ru/russkiyyazik/page=18?class=7&count=1

						00 2. https://www.labirint.ru/reviews/goods/606723/ 3. https://fizika38.by/publ/opornye_konspeky/7_klass/opornye_konspekt_y_7_klass_soderzhanie/47-1-0-191
111.	Местоимение Закрепление знаний.	1	0	0	08.04.24	1. https://kopilkaurokov.ru/russkiyyazik/page=18?class=7&count=100 2. https://www.labirint.ru/reviews/goods/606723/ 3. https://fizika38.by/publ/opornye_konspeky/7_klass/opornye_konspekt_y_7_klass_soderzhanie/47-1-0-191
112.	Изложение «Опять двойка»	1	0	1	09.04.24	1. https://kopilkaurokov.ru/russkiyyazik/page=18?class=7&count=100 2. https://www.labirint.ru/reviews/goods/606723/ 3. https://fizika38.by/publ/opornye_konspeky/7_klass/opornye_konspekt_y_7_klass_soderzhanie/47-1-0-191
113.	<i>Предложение</i> Однородные члены предложения без союзов и с союзом «и».	1	0	0	10.04.24	1. https://kopilkaurokov.ru/russkiyyazik/page=18?class=7&count=100 2. https://www.labirint.ru/reviews/goods/606723/ 3. https://fizika38.by/publ/opornye_konspeky/7_klass/opornye_konspekt_y_7_klass_soderzhanie/47-1-0-191

114.	Однородные члены предложения с союзами а, но.	1	0	0	12.04.24	<p>1. https://kopilk.aurokov.ru/russkiyyazik/page=18?class=7&count=100</p> <p>2. https://www.labirint.ru/reviews/goods/606723/</p> <p>3. https://fizika38.by/publ/opornye_konspeky/7_klass/opornye_konspekt_y_7_klass_soderzhanie/47-1-0-191</p>
115.	Однородные члены предложения с союзами и, а, но.	1	0	0	15.04.24	<p>1. https://kopilk.aurokov.ru/russkiyyazik/page=18?class=7&count=100</p> <p>2. https://www.labirint.ru/reviews/goods/606723/</p> <p>3. https://fizika38.by/publ/opornye_konspeky/7_klass/opornye_konspekt_y_7_klass_soderzhanie/47-1-0-191</p>
116.	Обращение.	1	0	0	16.04.24	<p>1. https://kopilk.aurokov.ru/russkiyyazik/page=18?class=7&count=100</p> <p>2. https://www.labirint.ru/reviews/goods/606723/</p> <p>3. https://fizika38.by/publ/opornye_konspeky/7_klass/opornye_konspekt_y_7_klass_soderzhanie/47-1-0-191</p>
117.	Знаки препинания при обращении	1	0	0	17.04.24	<p>1. https://kopilk.aurokov.ru/russkiyyazik/page=18?class=7&count=100</p> <p>2. https://www.labirint.ru/reviews/goods/606723/</p> <p>3. https://fizika38.by/publ/opornye_konspeky/7_klass/opornye_konspekt_y_7_klass_soderzhanie/47-1-0-191</p>

						konspeky/7_klass/opornye_konspekt_y_7_klass_soderzhanie/47-1-0-191
118.	Простое предложение. Закрепление знаний	1	0	0	19.04.24	1. https://kopilkaurokov.ru/russkiyyazik/page=18?class=7&count=100 2. https://www.labirint.ru/reviews/goods/606723/ 3. https://fizika38.by/publ/opornye_konspeky/7_klass/opornye_konspekt_y_7_klass_soderzhanie/47-1-0-191
119.	Части сложного предложения	1	0	0	22.04.24	1. https://kopilkaurokov.ru/russkiyyazik/page=18?class=7&count=100 2. https://www.labirint.ru/reviews/goods/606723/ 3. https://fizika38.by/publ/opornye_konspeky/7_klass/opornye_konspekt_y_7_klass_soderzhanie/47-1-0-191
120.	Знаки препинания в сложном предложении	1	0	0	23.04.24	1. https://kopilkaurokov.ru/russkiyyazik/page=18?class=7&count=100 2. https://www.labirint.ru/reviews/goods/606723/ 3. https://fizika38.by/publ/opornye_konspeky/7_klass/opornye_konspekt_y_7_klass_soderzhanie/47-1-0-191
121.	Составление сложных предложений	1	0	0	24.04.24	1. https://kopilkaurokov.ru/russkiyyazik/page=18?class=7&count=100 2. https://www.

						labirint.ru/reviews/goods/606723/3.https://fizika38.by/publ/opornye_konspeky/7_klass/opornye_konspekt_y_7_klass_soderzhanie/47-1-0-191
122.	Простое и сложное предложения. Закрепление знаний	1	0	0	26.04.24	1.https://kopilkaurokov.ru/russkiyyazik/page=18?class=7&count=100 2.https://www.labirint.ru/reviews/goods/606723/3.https://fizika38.by/publ/opornye_konspeky/7_klass/opornye_konspekt_y_7_klass_soderzhanie/47-1-0-191
123.	Коллективное сочинение по серии картинок	1	0	1	03.05.24	1.https://kopilkaurokov.ru/russkiyyazik/page=18?class=7&count=100 2.https://www.labirint.ru/reviews/goods/606723/3.https://fizika38.by/publ/opornye_konspeky/7_klass/opornye_konspekt_y_7_klass_soderzhanie/47-1-0-191
124.	Простое и сложное предложения. Закрепление знаний	1	0	0	06.05.24	1.https://kopilkaurokov.ru/russkiyyazik/page=18?class=7&count=100 2.https://www.labirint.ru/reviews/goods/606723/3.https://fizika38.by/publ/opornye_konspeky/7_klass/opornye_konspekt_y_7_klass_soderzhanie/47-1-0-191
125.	<i>Повторение.</i> Состав слова.	1	0	0	07.05.24	1.https://kopilkaurokov.ru/russki

						<p>yyazik/page=18? class=7&count=100</p> <p>2. https://www.labirint.ru/reviews/goods/606723/</p> <p>3. https://fizika38.by/publ/opornye_konspeky/7_klass/opornye_konspekt_y_7_klass_soderzhanie/47-1-0-191</p>
126.	Итоговая контрольная работа «Весна идет»	1	1	0	08.05.24	<p>1. https://kopilkaurokov.ru/russkiyyazik/page=18? class=7&count=100</p> <p>2. https://www.labirint.ru/reviews/goods/606723/</p> <p>3. https://fizika38.by/publ/opornye_konspeky/7_klass/opornye_konspekt_y_7_klass_soderzhanie/47-1-0-191</p>
127.	Работа над ошибками. Повторение. Состав слова.	1	0	1	13.05.24	<p>1. https://kopilkaurokov.ru/russkiyyazik/page=18? class=7&count=100</p> <p>2. https://www.labirint.ru/reviews/goods/606723/</p> <p>3. https://fizika38.by/publ/opornye_konspeky/7_klass/opornye_konspekt_y_7_klass_soderzhanie/47-1-0-191</p>
128.	Деловое письмо. Объявление	1	0	1	14.05.23	<p>1. https://kopilkaurokov.ru/russkiyyazik/page=18? class=7&count=100</p> <p>2. https://www.labirint.ru/reviews/goods/606723/</p> <p>3. https://fizika38.by/publ/opornye_konspeky/7_klass/opornye_konspekt_y_7_klass_soderzhanie/47-1-0-191</p>

						y_7_klass_soderzhanie/47-1-0-191
129.	Правописание в корне и приставке.	1	0	0	15.05.24	<p>1. https://kopilkaurokov.ru/russkiyyazik/page=18?class=7&count=100</p> <p>2. https://www.labirint.ru/reviews/goods/606723/</p> <p>3. https://fizika38.by/publ/opornye_konspeky/7_klass/opornye_konspekt_y_7_klass_soderzhanie/47-1-0-191</p>
130.	Существительное	1	0	0	15.05.24	<p>1. https://kopilkaurokov.ru/russkiyyazik/page=18?class=7&count=100</p> <p>2. https://www.labirint.ru/reviews/goods/606723/</p> <p>3. https://fizika38.by/publ/opornye_konspeky/7_klass/opornye_konspekt_y_7_klass_soderzhanie/47-1-0-191</p>
131.	Прилагательное	1	0	0	16.05.24	<p>1. https://kopilkaurokov.ru/russkiyyazik/page=18?class=7&count=100</p> <p>2. https://www.labirint.ru/reviews/goods/606723/</p> <p>3. https://fizika38.by/publ/opornye_konspeky/7_klass/opornye_konspekt_y_7_klass_soderzhanie/47-1-0-191</p>
132.	Глагол.	1	0	0	17.05.24	<p>1. https://kopilkaurokov.ru/russkiyyazik/page=18?class=7&count=100</p> <p>2. https://www.labirint.ru/reviews/goods/606723/</p>

						3. https://fizika38.by/publ/opornye_konspeky/7_klass/opornye_konspekt_y_7_klass_soderzhanie/47-1-0-191
133.	Местоимение	1	0	0	17.05.24	1. https://kopilkaurokov.ru/russkiyyazik/page=18?class=7&count=100 2. https://www.labirint.ru/reviews/goods/606723/ 3. https://fizika38.by/publ/opornye_konspeky/7_klass/opornye_konspekt_y_7_klass_soderzhanie/47-1-0-191
134.	Деловое письмо. Объяснительная записка	1	0	1	20.05.24	1. https://kopilkaurokov.ru/russkiyyazik/page=18?class=7&count=100 2. https://www.labirint.ru/reviews/goods/606723/ 3. https://fizika38.by/publ/opornye_konspeky/7_klass/opornye_konspekt_y_7_klass_soderzhanie/47-1-0-191
135.	Комплексное повторение и обобщение	1	0	0	21.05.24	1. https://kopilkaurokov.ru/russkiyyazik/page=18?class=7&count=100 2. https://www.labirint.ru/reviews/goods/606723/ 3. https://fizika38.by/publ/opornye_konspeky/7_klass/opornye_konspekt_y_7_klass_soderzhanie/47-1-0-191
136.	Комплексное повторение и обобщение	1	0	0	24.05.24	1. https://kopilkaurokov.ru/russkiyyazik/page=18?class=7&count=100

						00 2. https://www.labirint.ru/reviews/goods/606723/ 3. https://fizika38.by/publ/opornye_konspeky/7_klass/opornye_konspekt_y_7_klass_soderzhanie/47-1-0-191
		136	4	17		