

**Аннотация**  
**к адаптированной рабочей программе по предмету « Русский язык »**  
**на уровень основного общего образования (5-9 класс)**

Рабочая программа по русскому языку для 5-9 класса составлена на основе Примерной программы основного общего образования в соответствии с

- 1) требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС ООО);
- 2) основной образовательной программой основного общего образования МКОУ "Кемчугская СОШ имени М. А. Хлебникова";
- 3) учебным планом МКОУ "Кемчугская СОШ имени М. А. Хлебникова" на 2023-2024 учебный год.

В соответствии с учебным планом школы программа рассчитана на часов. В 5 классе 4 часов в неделю (136 ч. в год), в 6 классе-4 ч. (136 ч.в год), в 7 классе- 4 ч.(136 ч. в год, в 8 классе- 4 ч.(136 ч. в год), в 9 классе-4 ч (136 ч. в год).

Программа реализуется по **УМК** под ред. М.М. Разумовской, П.А. Леканта.

Приложение: адаптированная рабочая программа по учебному предмету « Русский язык » на уровень основного общего образования (5-9 класс)

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение  
«Кемчугская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза  
Михаила Андреевича Хлебникова»**

РАССМОТРЕНО

педагогическим советом  
Протокол № 7 от «30»  
августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

заместителем директора  
по УВР

\_\_\_\_\_ Н. Б.  
Мерзлякова

УТВЕРЖДЕНО

и. о. директора МКОУ «Кемчугская  
СОШ имени М. А. Хлебникова»

\_\_\_\_\_ Е. В.  
Вильток

Приказ №81 от «31» августа 2023 г.

|

**АДАПТИРОВАННАЯ  
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
учебного предмета «Русский язык»  
для обучающихся 5-9 классов**

## Пояснительная записка

Образовательная рабочая программа по русскому языку разработана на основе Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, 5 – 9 классы, под редакцией доктора педагогических наук В. В. Воронковой, Москва «Просвещение» 2013 г. и в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта общего образования (приказ Минобрнауки РФ № 373 от 6 октября 2009 г.).

Учебники:

- Н.Г. Галунчикова, Э.В.Якубовская. Русский язык. 5 кл.: учебник для спец (корр.) образовательных учреждений VIII вида, - изд. 4,- М.: Просвещение, 2011
- Н.Г. Галунчикова, Э.В.Якубовская. Русский язык. 6 кл.: учебник для спец (корр.) образовательных учреждений VIII вида, - изд. 6,- М.: Просвещение, 2012
- Н.Г. Галунчикова, Э.В.Якубовская. Русский язык. 7 кл.: учебник для спец (корр.) образовательных учреждений VIII вида, - М.: Просвещение, 2006
- Н.Г. Галунчикова, Э.В.Якубовская. Русский язык. 8 кл.: учебник для спец (корр.) образовательных учреждений VIII вида, - изд. 6,- М.: Просвещение, 2012
- Н.Г. Галунчикова, Э.В.Якубовская. Русский язык. 9 кл.: учебник для спец (корр.) образовательных учреждений VIII вида, - М.: Просвещение, 2006

3. Комплект таблиц, иллюстрирующих правила, явления и факты русского языка.

### 2. Общая характеристика учебного предмета

**Русский язык** в классах с ОВЗ VIII вида является одним из основных учебных предметов, так как от его усвоения во многом зависит успешность всего школьного обучения. Практическая и коррекционная направленность обучения языку обуславливает его специфику. Все знания обучающихся, получаемые ими, в основном при выполнении упражнений, являются практически значимыми для их социальной адаптации и реабилитации. Необходимость коррекции познавательной и речевой деятельности обусловлена трудностями овладения ими русской фонетикой, графикой, орфографией, своеобразием их общего и речевого развития, имеющихся психофизических функций.

Русский язык в классах с ОВЗ изучается на протяжении всех лет обучения.

Программа по русскому языку и развитию речи определяет содержание предмета и последовательность его прохождения по годам, учитывает особенности познавательной деятельности детей, обучающихся по программе 8 вида. Она направлена на разностороннее развитие личности учащихся, способствует их умственному развитию, обеспечивают гражданское, нравственное, эстетическое воспитание. Программа содержит материал, помогающий учащимся достичь того уровня общеобразовательных знаний и умений, который необходим им для социальной адаптации.

В классах с ОВЗ особое внимание обращено на исправление имеющихся у воспитанников специфических нарушений.

При обучении русскому языку используются следующие принципы:

принцип коррекционно-речевой направленности, воспитывающий и развивающий принципы, принцип доступности обучения, принцип систематичности и последовательности, принцип наглядности в обучении, принцип индивидуального и дифференцированного подхода в обучении и т.д.

*Коммуникативно-речевая направленность* обучения делает более продуктивным решение коррекционно-развивающих задач, так как предполагает большую работу над значением таких языковых единиц, как слово, словосочетание, предложение, текст, и над способами выражения смыслового различия с помощью этих единиц.

При последовательном изучении курса русского языка может быть использован разноуровневый подход к формированию знаний с учетом психофизического развития, типологических и индивидуальных особенностей учеников.

Программа обеспечивает необходимую систематизацию знаний. Программный материал расположен **концентрически**: основные части речи, обеспечивающие высказывание (имя

существительное, имя прилагательное, глагол), включены в содержание 5 и последующих классов с постепенным наращиванием сведений по каждой из названных тем.

#### ФОРМЫ РАБОТЫ

Основными видами классных и домашних письменных работ учащихся являются: тренировочные упражнения, словарные, выборочные, комментированные, зрительные, творческие, предупредительные, свободные, объяснительные диктанты, письмо по памяти, грамматический разбор, подготовительные работы перед написанием изложения или сочинения и т.д. В конце каждой темы проводится контрольная работа.

Контрольные работы могут состоять из контрольного списывания, контрольного диктанта, грамматического разбора и комбинированного вида работ (контрольного списывания с различными видами орфографических и грамматических заданий, диктанта и грамматического разбора и т.д.).

Основные виды контрольных работ в 5-9 классах – диктанты.

В числе видов грамматического разбора следует использовать задание на опознание орфограмм, определение частей речи, частей слов, членов предложения на основе установление связей слов в предложении, конструирование предложений, классификацию слов по грамматическим признакам. .

#### МЕТОДЫ УРОКА

На уроках русского языка используются следующие методы урока:

- словесные – рассказ, объяснение, беседа, работа с учебником и книгой
- наглядные – наблюдение, демонстрация, просмотр
- практические – упражнения, карточки, тесты

Для реализации основных целей и задач курса русского языка применяются разнообразные ТИПЫ УРОКОВ:

Основные типы учебных занятий:

- урок изучения нового учебного материала;
- урок закрепления и применения знаний;
- урок обобщающего повторения и систематизации знаний;
- урок контроля знаний и умений.

Нетрадиционные формы уроков:

- интегрированный,
- урок-игра,
- урок-экскурсия,
- практическое занятие,
- урок-проект,
- заочная экскурсия,
- урок - путешествие.

На уроках русского языка предусматривается:

- работа с учебным и научно-популярным текстом, с дидактическим рисунком или иллюстрациями, с условными обозначениями, таблицами и схемами, с различными моделями;
- выполнение практических работ и мини-исследований;
- моделирование объектов и процессов;
- уроки с элементами исследования

Основным типом урока является комбинированный.

### 3.Описание места учебного предмета, курса в учебном плане

Предмет «Русский язык» входит в образовательную область «Язык и речь» учебного плана МБОУ «Излучинская ОСШУИОП №1»

Рабочая программа рассчитана:

- 5 класс-136 часов, 4 часа в неделю.
- 6 класс-136 часов, 4 часа в неделю.
- 7 класс-136 часов, 4 часа в неделю.
- 8 класс-136 часов, 4 часа в неделю.
- 9 класс-136 часов, 4 часа в неделю.

#### **4.Ценностные ориентиры содержания учебного предмета**

Ведущее место предмета «Русский язык» в системе общего образования обусловлено тем, что русский язык является государственным языком Российской Федерации, родным языком русского народа, средством межнационального общения. В достижении намечаемых результатов обучения большое значение имеет преподавание в школе такого предмета как русский язык, так как подготовка подрастающего поколения к практической деятельности немыслима без овладения русским литературным языком. Для каждого человека, на каком бы участке ему не пришлось работать после окончания школы, знание русского языка, умение свободно выражать свои мысли просто необходимо. Программа направлена на разностороннее развитие личности учащихся, способствует их умственному развитию, обеспечивают гражданское, нравственное, эстетическое воспитание. Содержит материал, помогающий учащимся достичь того уровня общеобразовательных знаний и умений, который необходим им для социальной адаптации.

#### **Цели предмета:**

- 1) Развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, развития интуиции и «чувства языка».
- 2) Усвоение основ знаний из области фонетики и графики, грамматики (морфологии и синтаксиса), лексики (словарный состав языка), морфемики (состав слова: корень, приставка, суффикс, окончание)
- 3) Овладение умениями участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания.

#### **Задачи предмета:**

- 1) Овладение речевой деятельностью в разных ее видах (чтение, письмо, говорение, слушание);
- 2) Формирование орфографических и пунктуационных навыков, речевых умений, обеспечивающих восприятие, воспроизведение и создание высказываний в устной и письменной форме;
- 3) Обогащение словарного запаса, умение пользоваться словарями разных типов;
- 4) Эстетическое, эмоциональное, нравственное развитие школьника.

Поэтому важен не только дифференцированный подход в обучении, но и неоднократное повторение, закрепление пройденного материала.

Специальная задача коррекции речи, мышления и правописания обучающихся с ОВЗ является составной частью учебного процесса и решается при формировании у них знаний, умений и навыков, воспитания личности.

#### **5. Результаты освоения учебного предмета.**

##### **Планируемые результаты обучения**

- |                |  |
|----------------|--|
| Личностные     | <ol style="list-style-type: none"><li>1) понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа; определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих и моральных качеств личности;</li><li>2) уважительное отношение к родному языку, гордость за него;</li><li>3) достаточный объем словарного запаса для выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения;</li></ol> |
| Метапредметные | <ol style="list-style-type: none"><li>1) владение всеми видами речевой деятельности (понимание информации, владение разными видами чтения; умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с разной степенью развернутости; умение создавать устные и письменные тексты разных типов; способность правильно</li></ol>   |

излагать свои мысли в устной и письменной форме; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;

2) применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам;

3) коммуникативно целесообразное взаимодействие с другими людьми в процессе речевого общения.

1) представление об основных функциях языка, о роли родного языка в жизни человека и общества;

2) понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;

3) усвоение основ научных знаний о родном языке;

4) опознавание и анализ основных единиц языка;

Предметные

### **Требования к уровню подготовки обучающихся:**

Обучающиеся к концу **5 класса** должны уметь:

- различать звуки и буквы, звуки гласные и согласные, обозначать их на письме;
- подбирать группы родственных слов (несложные случаи);
- проверять написание безударных гласных, звонких и глухих согласных путем изменения формы слова;
- обозначать мягкость согласной буквой Ъ;
- разбирать слово по составу;
- выделять имя существительное как часть речи;
- строить простое распространенное предложение;
- связно высказываться устно, письменно (с помощью учителя);
- пользоваться школьным орфографическим словарем

Обучающиеся должны **знать**:

алфавит;

способ проверки написания гласных и согласных (путём изменения формы слова)

Обучающиеся к концу **6 класса** должны уметь:

- правильно обозначать звуки буквами при письме;
- подбирать группы родственных слов (несложные случаи);
- проверять написание в корне безударных гласных, звонких и глухих согласных путем подбора родственных слов;
- разбирать слова по составу;
- выделять имена существительное и прилагательное как части речи;
- строить простое распространенное предложение с однородными членами;
- связно высказываться устно и письменно (по плану);
- пользоваться школьным орфографическим словарем

Обучающиеся должны **знать**:

- способы проверки написания гласных и согласных в корне слова

Обучающиеся к концу **7 класса** должны уметь:

- писать под диктовку текст, применять правила проверки написания слов;
- разбирать слова по составу, образовывать слова с помощью приставок и суффиксов;
- различать части речи;

- строить простое распространенное предложение, простое предложение с однородными членами, сложное предложение;
- писать изложение и сочинение;
- оформлять деловые бумаги
- пользоваться школьным орфографическим словарем.

Обучающиеся должны **знать**:

- главные и второстепенные (без конкретизации) члены предложения;
- название частей речи, их значение;
- наиболее распространенные правила правописания слов.

Обучающиеся к концу **8 класса** должны **уметь**:

- писать под диктовку текст с соблюдением знаков препинания в конце предложения;
- разбирать слова по составу, образовывать слова с помощью приставок и суффиксов;
- различать части речи;
- строить простое распространенное предложение, простое предложение с однородными членами, сложное предложение;
- писать изложение и сочинение;
- оформлять деловые бумаги;
- пользоваться школьным орфографическим словарем.

Обучающиеся должны **знать**:

- части речи;
- наиболее распространенные правила правописания слов.
- 

Обучающиеся к концу **9 класса** должны **уметь**:

- писать небольшие по объему изложения и сочинения творческого характера;
- оформлять все виды деловых бумаг;
- пользоваться школьным орфографическим словарем.

Обучающиеся должны **знать**:

- части речи, использование их в речи;

наиболее распространенные правила правописания слов

Программа обеспечивает достижение выпускниками личностных, метапредметных и предметных результатов.

### **Содержание учебного предмета**

В процессе изучения **грамматики и правописания** у школьников развивается устная и письменная речь, формируются практически значимые орфографические и пунктуационные навыки, воспитывается интерес к родному языку. Элементарный курс грамматики направлен на коррекцию высших психических функций учащихся с целью более успешного осуществления их умственного и речевого развития.

**Звуки и буквы.** В 5-9 классах продолжается работа по звукобуквенному анализу. Учащиеся овладевают правописанием значимых частей слова и различных частей речи. Большое внимание при этом уделяется фонетическому разбору.

**Слово.** С 5 класса начинается систематическое изучение элементарного курса грамматики и правописания. Основными темами являются состав слова и части речи.

Изучение составаслова, словообразующей роли значимых частей слова направлено на обогащение и активизацию словаря учащихся. В процессе упражнений формируются навыки правописания (единообразное написание гласных и согласных в корне слова и приставке). Большое значение для усвоения правописания имеет морфемный разбор, сравнительный анализ слов, различных по произношению, сходных по написанию (подбор гнезд родственных слов) и др.

Части речи изучаются в том объеме, который необходим учащимся для выработки практических навыков устной и письменной речи — обогащения и активизации словаря, формирования навыков грамотного письма.

**Предложение.** Изучение предложений имеет особое значение для подготовки школьника с психическим недоразвитием к самостоятельной жизни, к общению. Эта тема включена в программу всех лет обучения. Необходимо организовать работу так, чтобы в процессе упражнений формировать у школьников навыки построения простого предложения разной степени распространенности и сложного предложения. Одновременно закрепляются орфографические и пунктуационные навыки.

**Связная речь.** Большое внимание уделяется формированию навыков связной письменной речи, т. к. возможности школьников с психическим недоразвитием излагать свои мысли в письменной форме весьма ограничены. В связи с этим ведется постоянная работа над развитием их фонематического слуха и правильного произношения, обогащения и уточнения словаря, обучению построению предложений, связному устному и письменному высказыванию во 2-4 классах. Подготовительные упражнения — ответы на последовательно поставленные вопросы, подписи под серией рисунков, работа с деформированным текстом создают основу, позволяющую учащимся 5-9 классов овладеть такими видами работ, как изложение и сочинение.

В этих же классах школьникам прививаются навыки делового письма. Обучение осуществляется по двум направлениям: учащиеся получают образцы и упражняются в оформлении деловых бумаг (бланков, квитанций и др.); в то же время предусматривается формирование навыков четкого, правильного, логичного и достаточно краткого изложения своих мыслей в письменной форме (при составлении автобиографии, заявления, расписки и др.)

**Графические навыки** у учащихся формируются главным образом во 2-4 классах, хотя внимание к четкому и аккуратному письму должно иметь место и в старших классах.

### **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ В 5 КЛАССЕ:**

#### **Повторение.**

Практические упражнения в составлении и распространении предложений. Связь слов в предложении. Главные и второстепенные члены предложения. Различение предложений по интонации.

Звуки и буквы.

Звуки и буквы. Звуки гласные и согласные. Согласные твердые и мягкие.

Обозначение мягкости согласных буквами *ь, е, ё, и, ю, я*. Согласные звонкие и глухие. Правописание парных согласных на конце слов. Буквы *е, ё, я* на конце слова и после



гласных. Гласные ударные и безударные. Проверка написания безударных гласных путем изменения формы слова. Алфавит.

#### **Слово.**

Состав слова.

Корень и однокоренные слова. Части слова. Упражнения в образовании слов. Правописание проверяемых и непроверяемых гласных и согласных в корне слова.

Правописание приставок. Приставка и предлог.

Разделительный Ъ.

#### **Части речи.**

Общее понятие о частях речи: существительное, прилагательное, глагол. Умение различать их по вопросам и значению.

Имя существительное.

Понятие об имени существительном. Собственные и нарицательные, одушевленные и неодушевленные имена существительные.

Изменение существительных по числам.

Род имен существительных, умение его различать.

Мягкий знак после шипящих в конце существительных женского рода и его отсутствие у существительных мужского рода.

Изменение существительных по падежам. Умение различать падежи по вопросам.

Понятие о склонении имен существительных.

Падежные окончания имен существительных. Упражнения в одновременном склонении существительных, относящихся к разным склонениям.

#### **Предложение.**

Главные и второстепенные члены предложения. Распространенные и нераспространенные предложения.

Однородные члены предложения. Перечисление без союзов и с одиночным союзом И. Знаки препинания при однородных членах.

Связная речь.

Упражнения в связной речи даются в процессе изучения всего программного материала.

Заполнение дневника учащимися.

Работа с деформированным текстом.

Изложение по предложенному учителем плану.

Составление предложений и рассказа по вопросам учителя, по картине, по серии картин, по материалам наблюдений.

Составление рассказа по опорным словам после разбора с учителем.

Деловое письмо: адрес на открытке и на конверте, поздравительная открытка, письмо родителям.

Повторение пройденного за год.

### **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ В 6 КЛАССЕ:**

#### **Повторение.**

Главные и второстепенные члены предложения. Предложения распространенные и нераспространенные. Однородные члены предложения. Перечисление без союзов и с одиночным союзом И. Знаки препинания при однородных членах.

#### **Звуки и буквы.**

Звуки и буквы. Алфавит. Звуки гласные и согласные. Правописание безударных гласных, звонких и глухих согласных. Слова с разделительным Ъ. Двойные и непроизносимые согласные.

#### **Слово.**

Состав слова.

Однокоренные слова. Части слова. Образование слов.

Правописание проверяемых безударных гласных, звонких и глухих согласных в корне слов.

Непроверяемые написания в корне слова.

Правописание приставок. Приставка и предлог. Разделительный Ъ.

Правописание приставок с О и А, приставка ПЕРЕ-, единообразное написание приставок на согласные (С-,В-,НАД-,ПОД-,ОТ-)

### **Имя существительное.**

Значение имени существительного и его основные грамматические категории : род, число, падеж.

Правописание падежных окончаний существительных в единственном числе.

Склонение имен существительных во множественном числе. Падежные окончания. Правописание родительного падежа сущ. Женского и среднего рода с основой на шипящий.

Знакомство с существительными, употребляемыми только в единственном или только во множественном числе.

### **Имя прилагательное.**

Понятие об имени прилагательном. Значение прилагательного в речи.

Умение различать род, число и падеж прилагательного по соответствующим признакам существительного и согласовывать эти части речи.

Правописание падежных окончаний имен прилагательных в единственном и множественном числе.

### **Предложение.**

Простое предложение. Простые предложения с однородными членами.

Члены предложения в качестве однородных. Перечисление без союзов и с одиночным союзом И, с союзами А,НО. Знаки препинания при однородных членах.

Сложное предложение. Сложные предложения с союзами И,А,НО. Знаки препинания перед союзами.

Практическое употребление обращения. Знаки препинания при обращении.

Виды предложений по интонации. Знаки препинания в конце предложений.

### **Связная речь.**

Упражнения в связной речи даются в процессе изучения всего программного материала.

Работа с деформированным текстом.

Распространение текста путем включения в него прилагательных.

Изложение рассказа по коллективно составленному плану.

Составление рассказа по коллективно составленному плану.

Составление рассказа по картине и данному началу с включением в рассказ имен прилагательных.

Составление рассказа по опорным словам и данному плану.

Составление рассказа с помощью учителя по предложенным темам («Прогулка в лес», «Летом на реке», «Лес осенью», «Катание на лыжах» и др.)

Сочинение по коллективно составленному плану на материале личных наблюдений.

Деловое письмо: письмо товарищу, заметка в стенгазету, объявление.

Повторение пройденного за год.

## **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ В 7 КЛАССЕ:**

### **Повторение.**

Практические упражнения в составлении и распространении предложений.

Простые предложения. Однородные члены предложения. Связь слов в предложении.

Главные и второстепенные члены предложения.

Звуки и буквы.

### **Слово.**

Правописание безударных окончаний имен существительных, имен прилагательных. Глагол как часть речи, грамматические признаки и правописание глаголов. Местоимение как часть речи. Склонение личных местоимений.

### **Предложение.**

Простые и сложные предложения. Однородные члены предложения. Связь слов в предложении. Главные и второстепенные члены предложения.

### **Связная речь.**

Упражнения в связной речи даются в процессе изучения всего программного материала.

Работа с деформированным текстом.

Изложение по коллективно составленному плану.

Составление предложений и рассказа по вопросам учителя, по картине, по серии картин, по материалам наблюдений.

Составление рассказа по опорным словам после разбора с учителем.

Деловое письмо: объяснительная записка, телеграмма, заявление.

### **Повторение пройденного за год.**

## **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ В 8 КЛАССЕ:**

### **Повторение.**

Простое и сложное предложения. Подлежащее и сказуемое в простых и сложных предложениях. Простое предложение с однородными членами. Сложное предложение с союзами И, А, НО и без союзов.

### **Слово.**

Состав слова. Однокоренные слова; подбор однокоренных слов, относящихся к различным частям речи, разбор их по составу.

Единообразное написание звонких и глухих согласных, ударных и безударных гласных в корнях слов.

Образование слов с помощью приставок и суффиксов.

Правописание приставок с «о» и «а», приставка пере-, единообразное написание приставок на согласные вне зависимости от произношения.

Сложные слова. Образование сложных слов с соединительными гласными и без соединительных гласных.

Имя существительное. Основные грамматические категории имени существительного. Склонение имен существительных.

Правописание падежных окончаний существительных единственного и множественного числа. Несклоняемые существительные.

Имя прилагательное. Согласование имени существительного с именем прилагательным в роде, числе и падеже. Правописание падежных окончаний имен прилагательных в единственном и множественном числе. Имена прилагательные на -ИЙ, -ЬЯ, -ЬЕ, их склонение и правописание.

Личные местоимения. Лицо и число местоимений. Склонение местоимений. Правописание личных местоимений.

Род местоимений 3 лица единственного числа.

Глагол. Значение глагола.

Неопределенная форма глагола на -ТЬ, -ЧЬ, -ТИ.

Изменение глаголов по временам. Изменение глаголов по лицам.

Изменение глаголов в настоящем и будущем времени по лицам и числам (спряжение). Различение окончаний I и II спряжений (на материале наиболее употребительных слов).

Правописание безударных личных окончаний глаголов I и II спряжения.

Правописание личных окончаний глаголов I и II спряжения, глаголов с -ТЬСЯ, -ТСЯ.

Изменение глаголов в прошедшем времени по родам и числам.

### **Предложение.**

Простое предложение. Предложения распространенные и нераспространенные. Главные и второстепенные члены предложения. Простое предложение с однородными членами. Знаки препинания при однородных членах.

Обращение. Знаки препинания при обращении.

Виды предложений по интонации. Знаки препинания в конце предложений.

Сложное предложение. Сложные предложения с союзами И, А, НО и без союзов.

Сравнение простых предложений с однородными членами, соединенными союзами И, А, НО со сложными предложениями теми же союзами.

Сложные предложения со словами который, когда, где, что, чтобы, потому что. Постановка знаков препинания перед этими словами.

### **Связная речь.**

Изложение по рассказу с оценкой описываемых событий.

Сочинение по картинам русских и отечественных художников (в связи с прочитанными произведениями).

Сочинение по личным наблюдениям, на материале экскурсий, практической деятельности, основе имеющихся знаний.

Сочинения творческого характера («Кем хочу быть и почему», «Чему научила меня школа»).

Отзыв о прочитанной книге.

Деловое письмо: заметка в стенгазету (об участии в школьных мероприятиях, о производственной практике, выборе профессии и др.), заявление (о приеме на работу, об увольнении с работы, о материальной помощи и др.), автобиография, анкета, доверенность, расписка.

### **Повторение пройденного за год.**

#### **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ В 9 КЛАССЕ:**

##### **Повторение.**

Простое предложение. Простое предложение с однородными членами.

Обращение. Сложное предложение с союзами И, А, НО, со словами который, когда, где, что, чтобы, потому что.

##### **Звуки и буквы.**

Звуки гласные и согласные. Согласные твердые и мягкие, звонкие и глухие. Гласные ударные и безударные. Обозначение мягкости согласных буквой Ъ. Обозначение звонких и глухих согласных на письме. Буквы е, ё, я, ю в начале слова. Разделительные Ь и Ъ знаки. Количество звуков и букв в слове.

##### **Слово.**

Состав слова. Разбор слов по составу. Единообразное написание ударных и безударных гласных, звонких и глухих согласных в корнях слов. Единообразное написание ряда приставок на согласную вне зависимости от произношения.

Правописание приставок, меняющих конечную согласную в зависимости от произношения: без- (бес-), воз- (вос-), из- (ис-), раз- (рас-).

Сложные слова. Образование сложных слов с помощью соединительных гласных и без соединительных гласных. Сложносокращенные слова.

Имя существительное. Роль существительного в речи. Основные грамматические категории существительного. Правописание падежных окончаний имен существительных. Несклоняемые имена существительные.

Имя прилагательное. Роль прилагательного в речи. Согласование имени прилагательного с именем существительным. Правописание падежных окончаний имен прилагательных.

Личные местоимения. Роль личных местоимений в речи. Правописание личных местоимений.

Глагол. Роль глагола в речи. Неопределенная форма глагола. Спряжение глаголов.

Повелительная форма глагола. Правописание глаголов повелительной формы единственного и множественного числа.

Частица НЕ с глаголами.

Имя числительное. Понятие об имени числительном. Числительные количественные и порядковые.

Правописание числительных от 5 до 20; 30; от 50 от 80, от 500 до 900; 4; 200, 300, 400; 40, 90, 100.

Наречие. Понятие о наречии. Наречия, обозначающие время, место, способ действия.

Правописание наречий с О и А на конце.

Части речи. Существительное, прилагательное, глагол, числительное, наречие, предлог. Употребление в речи.

### **Предложение.**

Простое предложение. Главные и второстепенные члены предложения. Предложения распространенные и нераспространенные, с однородными членами, обращение.

Сложное предложение. Предложения с союзами И, А, НО и без союзов, предложения со словами который, когда, где, что, чтобы, потому что.

Составление простых и сложных предложений. Постановка знаков препинания в предложении. Прямая речь (после слов автора). Кавычки при прямой речи и двоеточие перед ней; большая буква в прямой речи.

Связная речь.

Изложение.

Сочинения творческого характера с привлечением сведений из личных наблюдений, практической деятельности, прочитанных книг.

Деловое письмо: стандартные деловые бумаги, связанные с поступлением на работу на конкретное предприятие; автобиография, доверенность, расписка.

Учебно-тематическое планирование

5 класс

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Электронные учебно-методические материалы
1	Звуки и буквы	6	<p>1. <a href="https://kopilkaurokov.ru/russkiyyazik/page=18?class=7&amp;count=100">https://kopilkaurokov.ru/russkiyyazik/page=18?class=7&amp;count=100</a></p> <p>2. <a href="https://www.labirint.ru/reviews/goods/606723/">https://www.labirint.ru/reviews/goods/606723/</a></p> <p>3. <a href="https://fizika38.by/publ/opornye_konspekty_7_klass/opornye_konspekty_7_klass_soderzhanie/47-1-0-191">https://fizika38.by/publ/opornye_konspekty_7_klass/opornye_konspekty_7_klass_soderzhanie/47-1-0-191</a></p>
2	Состав слова	11	<p>1. <a href="https://kopilkaurokov.ru/russkiyyazik/page=18?class=7&amp;count=100">https://kopilkaurokov.ru/russkiyyazik/page=18?class=7&amp;count=100</a></p> <p>2. <a href="https://www.labirint.ru/reviews/goods/606723/">https://www.labirint.ru/reviews/goods/606723/</a></p> <p>3. <a href="https://fizika38.by/publ/opornye_konspekty_7_klass/opornye_konspekty_7_klass_soderzhanie/47-1-0-191">https://fizika38.by/publ/opornye_konspekty_7_klass/opornye_konspekty_7_klass_soderzhanie/47-1-0-191</a></p>
3	Проверяемые гласные и согласные	18	<p>1. <a href="https://kopilkaurokov.ru/russkiyyazik/page=18?class=7&amp;count=100">https://kopilkaurokov.ru/russkiyyazik/page=18?class=7&amp;count=100</a></p> <p>2. <a href="https://www.labirint.ru/reviews/goods/606723/">https://www.labirint.ru/reviews/goods/606723/</a></p> <p>3. <a href="https://fizika38.by/publ/opornye_konspekty_7_klass/opornye_konspekty_7_klass_soderzhanie/47-1-0-191">https://fizika38.by/publ/opornye_konspekty_7_klass/opornye_konspekty_7_klass_soderzhanie/47-1-0-191</a></p>
4	<i>Части речи</i>	2	<p>1. <a href="https://kopilkaurokov.ru/russkiyyazik/page=18?class=7&amp;count=100">https://kopilkaurokov.ru/russkiyyazik/page=18?class=7&amp;count=100</a></p> <p>2. <a href="https://www.labirint.ru/reviews/goods/606723/">https://www.labirint.ru/reviews/goods/606723/</a></p> <p>3. <a href="https://fizika38.by/publ/opornye_konspekty_7_klass/opornye_konspekty_7_klass_soderzhanie/47-1-0-191">https://fizika38.by/publ/opornye_konspekty_7_klass/opornye_konspekty_7_klass_soderzhanie/47-1-0-191</a></p>
5	Существительное	25	<p>1. <a href="https://kopilkaurokov.ru/russkiyyazik/page=18?class=7&amp;count=100">https://kopilkaurokov.ru/russkiyyazik/page=18?class=7&amp;count=100</a></p> <p>2. <a href="https://www.labirint.ru/reviews/goods/606723/">https://www.labirint.ru/reviews/goods/606723/</a></p> <p>3. <a href="https://fizika38.by/publ/opornye_konspekty_7_klass/opornye_konspekty_7_klass_soderzhanie/47-1-0-191">https://fizika38.by/publ/opornye_konspekty_7_klass/opornye_konspekty_7_klass_soderzhanie/47-1-0-191</a></p>

6	Прилагательное	18	<p>1. <a href="https://kopilkaurokov.ru/russkiyyazik/page=18?class=7&amp;count=100">https://kopilkaurokov.ru/russkiyyazik/page=18?class=7&amp;count=100</a></p> <p>2. <a href="https://www.labirint.ru/reviews/goods/606723/">https://www.labirint.ru/reviews/goods/606723/</a></p> <p>3. <a href="https://fizika38.by/publ/opornye_konspeky/7_klass/opornye_konspeky_7_klass_soderzhanie/47-1-0-191">https://fizika38.by/publ/opornye_konspeky/7_klass/opornye_konspeky_7_klass_soderzhanie/47-1-0-191</a></p>
7	Глагол	20	<p>1. <a href="https://kopilkaurokov.ru/russkiyyazik/page=18?class=7&amp;count=100">https://kopilkaurokov.ru/russkiyyazik/page=18?class=7&amp;count=100</a></p> <p>2. <a href="https://www.labirint.ru/reviews/goods/606723/">https://www.labirint.ru/reviews/goods/606723/</a></p> <p>3. <a href="https://fizika38.by/publ/opornye_konspeky/7_klass/opornye_konspeky_7_klass_soderzhanie/47-1-0-191">https://fizika38.by/publ/opornye_konspeky/7_klass/opornye_konspeky_7_klass_soderzhanie/47-1-0-191</a></p>
8	Местоимение	11	<p>1. <a href="https://kopilkaurokov.ru/russkiyyazik/page=18?class=7&amp;count=100">https://kopilkaurokov.ru/russkiyyazik/page=18?class=7&amp;count=100</a></p> <p>2. <a href="https://www.labirint.ru/reviews/goods/606723/">https://www.labirint.ru/reviews/goods/606723/</a></p> <p>3. <a href="https://fizika38.by/publ/opornye_konspeky/7_klass/opornye_konspeky_7_klass_soderzhanie/47-1-0-191">https://fizika38.by/publ/opornye_konspeky/7_klass/opornye_konspeky_7_klass_soderzhanie/47-1-0-191</a></p>
9	Предложение	14	<p>1. <a href="https://kopilkaurokov.ru/russkiyyazik/page=18?class=7&amp;count=100">https://kopilkaurokov.ru/russkiyyazik/page=18?class=7&amp;count=100</a></p> <p>2. <a href="https://www.labirint.ru/reviews/goods/606723/">https://www.labirint.ru/reviews/goods/606723/</a></p> <p>3. <a href="https://fizika38.by/publ/opornye_konspeky/7_klass/opornye_konspeky_7_klass_soderzhanie/47-1-0-191">https://fizika38.by/publ/opornye_konspeky/7_klass/opornye_konspeky_7_klass_soderzhanie/47-1-0-191</a></p>
	Повторение за год	11	<p>1. <a href="https://kopilkaurokov.ru/russkiyyazik/page=18?class=7&amp;count=100">https://kopilkaurokov.ru/russkiyyazik/page=18?class=7&amp;count=100</a></p> <p>2. <a href="https://www.labirint.ru/reviews/goods/606723/">https://www.labirint.ru/reviews/goods/606723/</a></p> <p>3. <a href="https://fizika38.by/publ/opornye_konspeky/7_klass/opornye_konspeky_7_klass_soderzhanie/47-1-0-191">https://fizika38.by/publ/opornye_konspeky/7_klass/opornye_konspeky_7_klass_soderzhanie/47-1-0-191</a></p>

## 6 класс

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Электронные учебно-методические материалы
1	Повторение Звуки и буквы	6	1. <a href="https://kopilkaurokov.ru/russkiyyazik/page=18?class=7&amp;count=100">https://kopilkaurokov.ru/russkiyyazik/page=18?class=7&amp;count=100</a> 2. <a href="https://www.labirint.ru/reviews/goods/606723/">https://www.labirint.ru/reviews/goods/606723/</a> 3. <a href="https://fizika38.by/publ/opornye_konspeky/7_klass/opornye_konspekty_7_klass_soderzhanie/47-1-0-191">https://fizika38.by/publ/opornye_konspeky/7_klass/opornye_konspekty_7_klass_soderzhanie/47-1-0-191</a>
2	Предложение.	11	1. <a href="https://kopilkaurokov.ru/russkiyyazik/page=18?class=7&amp;count=100">https://kopilkaurokov.ru/russkiyyazik/page=18?class=7&amp;count=100</a> 2. <a href="https://www.labirint.ru/reviews/goods/606723/">https://www.labirint.ru/reviews/goods/606723/</a> 3. <a href="https://fizika38.by/publ/opornye_konspeky/7_klass/opornye_konspekty_7_klass_soderzhanie/47-1-0-191">https://fizika38.by/publ/opornye_konspeky/7_klass/opornye_konspekty_7_klass_soderzhanie/47-1-0-191</a>
3	Состав слова	18	1. <a href="https://kopilkaurokov.ru/russkiyyazik/page=18?class=7&amp;count=100">https://kopilkaurokov.ru/russkiyyazik/page=18?class=7&amp;count=100</a> 2. <a href="https://www.labirint.ru/reviews/goods/606723/">https://www.labirint.ru/reviews/goods/606723/</a> 3. <a href="https://fizika38.by/publ/opornye_konspeky/7_klass/opornye_konspekty_7_klass_soderzhanie/47-1-0-191">https://fizika38.by/publ/opornye_konspeky/7_klass/opornye_konspekty_7_klass_soderzhanie/47-1-0-191</a>
4	<i>Части речи. Текст</i>	2	1. <a href="https://kopilkaurokov.ru/russkiyyazik/page=18?class=7&amp;count=100">https://kopilkaurokov.ru/russkiyyazik/page=18?class=7&amp;count=100</a> 2. <a href="https://www.labirint.ru/reviews/goods/606723/">https://www.labirint.ru/reviews/goods/606723/</a> 3. <a href="https://fizika38.by/publ/opornye_konspeky/7_klass/opornye_konspekty_7_klass_soderzhanie/47-1-0-191">https://fizika38.by/publ/opornye_konspeky/7_klass/opornye_konspekty_7_klass_soderzhanie/47-1-0-191</a>
5	Существительное	25	1. <a href="https://kopilkaurokov.ru/russkiyyazik/page=18?class=7&amp;count=100">https://kopilkaurokov.ru/russkiyyazik/page=18?class=7&amp;count=100</a> 2. <a href="https://www.labirint.ru/reviews/goods/606723/">https://www.labirint.ru/reviews/goods/606723/</a> 3. <a href="https://fizika38.by/publ/opornye_konspeky/7_klass/opornye_konspekty_7_klass_soderzhanie/47-1-0-191">https://fizika38.by/publ/opornye_konspeky/7_klass/opornye_konspekty_7_klass_soderzhanie/47-1-0-191</a>



6	Прилагательное	18	<p>1. <a href="https://kopilkaurokov.ru/russkiyyazik/page=18?class=7&amp;count=100">https://kopilkaurokov.ru/russkiyyazik/page=18?class=7&amp;count=100</a></p> <p>2. <a href="https://www.labirint.ru/reviews/goods/606723/">https://www.labirint.ru/reviews/goods/606723/</a></p> <p>3. <a href="https://fizika38.by/publ/opornye_konspeky/7_klass/opornye_konspeky_7_klass_soderzhanie/47-1-0-191">https://fizika38.by/publ/opornye_konspeky/7_klass/opornye_konspeky_7_klass_soderzhanie/47-1-0-191</a></p>
7	Глагол	20	<p>1. <a href="https://kopilkaurokov.ru/russkiyyazik/page=18?class=7&amp;count=100">https://kopilkaurokov.ru/russkiyyazik/page=18?class=7&amp;count=100</a></p> <p>2. <a href="https://www.labirint.ru/reviews/goods/606723/">https://www.labirint.ru/reviews/goods/606723/</a></p> <p>3. <a href="https://fizika38.by/publ/opornye_konspeky/7_klass/opornye_konspeky_7_klass_soderzhanie/47-1-0-191">https://fizika38.by/publ/opornye_konspeky/7_klass/opornye_konspeky_7_klass_soderzhanie/47-1-0-191</a></p>
8	Местоимение	11	<p>1. <a href="https://kopilkaurokov.ru/russkiyyazik/page=18?class=7&amp;count=100">https://kopilkaurokov.ru/russkiyyazik/page=18?class=7&amp;count=100</a></p> <p>2. <a href="https://www.labirint.ru/reviews/goods/606723/">https://www.labirint.ru/reviews/goods/606723/</a></p> <p>3. <a href="https://fizika38.by/publ/opornye_konspeky/7_klass/opornye_konspeky_7_klass_soderzhanie/47-1-0-191">https://fizika38.by/publ/opornye_konspeky/7_klass/opornye_konspeky_7_klass_soderzhanie/47-1-0-191</a></p>
9	Предложение	14	<p>1. <a href="https://kopilkaurokov.ru/russkiyyazik/page=18?class=7&amp;count=100">https://kopilkaurokov.ru/russkiyyazik/page=18?class=7&amp;count=100</a></p> <p>2. <a href="https://www.labirint.ru/reviews/goods/606723/">https://www.labirint.ru/reviews/goods/606723/</a></p> <p>3. <a href="https://fizika38.by/publ/opornye_konspeky/7_klass/opornye_konspeky_7_klass_soderzhanie/47-1-0-191">https://fizika38.by/publ/opornye_konspeky/7_klass/opornye_konspeky_7_klass_soderzhanie/47-1-0-191</a></p>
	Повторение за год	11	<p>1. <a href="https://kopilkaurokov.ru/russkiyyazik/page=18?class=7&amp;count=100">https://kopilkaurokov.ru/russkiyyazik/page=18?class=7&amp;count=100</a></p> <p>2. <a href="https://www.labirint.ru/reviews/goods/606723/">https://www.labirint.ru/reviews/goods/606723/</a></p> <p>3. <a href="https://fizika38.by/publ/opornye_konspeky/7_klass/opornye_konspeky_7_klass_soderzhanie/47-1-0-191">https://fizika38.by/publ/opornye_konspeky/7_klass/opornye_konspeky_7_klass_soderzhanie/47-1-0-191</a></p>

## 7 класс

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Электронные учебно-методические материалы
1	Повторение Звуки и буквы	6	<p>1. <a href="https://kopilkaurokov.ru/russkiyyazik/page=18?class=7&amp;count=100">https://kopilkaurokov.ru/russkiyyazik/page=18?class=7&amp;count=100</a></p> <p>2. <a href="https://www.labirint.ru/reviews/goods/606723/">https://www.labirint.ru/reviews/goods/606723/</a></p> <p>3. <a href="https://fizika38.by/publ/opornye_konspeky/7_klass/opornye_konspekty_7_klass_soderzhanie/47-1-0-191">https://fizika38.by/publ/opornye_konspeky/7_klass/opornye_konspekty_7_klass_soderzhanie/47-1-0-191</a></p>
2	Предложение.	11	<p>1. <a href="https://kopilkaurokov.ru/russkiyyazik/page=18?class=7&amp;count=100">https://kopilkaurokov.ru/russkiyyazik/page=18?class=7&amp;count=100</a></p> <p>2. <a href="https://www.labirint.ru/reviews/goods/606723/">https://www.labirint.ru/reviews/goods/606723/</a></p> <p>3. <a href="https://fizika38.by/publ/opornye_konspeky/7_klass/opornye_konspekty_7_klass_soderzhanie/47-1-0-191">https://fizika38.by/publ/opornye_konspeky/7_klass/opornye_konspekty_7_klass_soderzhanie/47-1-0-191</a></p>
3	Состав слова	18	<p>1. <a href="https://kopilkaurokov.ru/russkiyyazik/page=18?class=7&amp;count=100">https://kopilkaurokov.ru/russkiyyazik/page=18?class=7&amp;count=100</a></p> <p>2. <a href="https://www.labirint.ru/reviews/goods/606723/">https://www.labirint.ru/reviews/goods/606723/</a></p> <p>3. <a href="https://fizika38.by/publ/opornye_konspeky/7_klass/opornye_konspekty_7_klass_soderzhanie/47-1-0-191">https://fizika38.by/publ/opornye_konspeky/7_klass/opornye_konspekty_7_klass_soderzhanie/47-1-0-191</a></p>
4	<i>Части речи. Текст</i>	2	<p>1. <a href="https://kopilkaurokov.ru/russkiyyazik/page=18?class=7&amp;count=100">https://kopilkaurokov.ru/russkiyyazik/page=18?class=7&amp;count=100</a></p> <p>2. <a href="https://www.labirint.ru/reviews/goods/606723/">https://www.labirint.ru/reviews/goods/606723/</a></p> <p>3. <a href="https://fizika38.by/publ/opornye_konspeky/7_klass/opornye_konspekty_7_klass_soderzhanie/47-1-0-191">https://fizika38.by/publ/opornye_konspeky/7_klass/opornye_konspekty_7_klass_soderzhanie/47-1-0-191</a></p>
5	Существительное	25	<p>1. <a href="https://kopilkaurokov.ru/russkiyyazik/page=18?class=7&amp;count=100">https://kopilkaurokov.ru/russkiyyazik/page=18?class=7&amp;count=100</a></p> <p>2. <a href="https://www.labirint.ru/reviews/goods/606723/">https://www.labirint.ru/reviews/goods/606723/</a></p> <p>3. <a href="https://fizika38.by/publ/opornye_konspeky/7_klass/opornye_konspekty_7_klass_soderzhanie/47-1-0-191">https://fizika38.by/publ/opornye_konspeky/7_klass/opornye_konspekty_7_klass_soderzhanie/47-1-0-191</a></p>

6	Прилагательное	18	<p>1. <a href="https://kopilkaurokov.ru/russkiyyazik/page=18?class=7&amp;count=100">https://kopilkaurokov.ru/russkiyyazik/page=18?class=7&amp;count=100</a></p> <p>2. <a href="https://www.labirint.ru/reviews/goods/606723/">https://www.labirint.ru/reviews/goods/606723/</a></p> <p>3. <a href="https://fizika38.by/publ/opornye_konspeky/7_klass/opornye_konspeky_7_klass_soderzhanie/47-1-0-191">https://fizika38.by/publ/opornye_konspeky/7_klass/opornye_konspeky_7_klass_soderzhanie/47-1-0-191</a></p>
7	Глагол	20	<p>1. <a href="https://kopilkaurokov.ru/russkiyyazik/page=18?class=7&amp;count=100">https://kopilkaurokov.ru/russkiyyazik/page=18?class=7&amp;count=100</a></p> <p>2. <a href="https://www.labirint.ru/reviews/goods/606723/">https://www.labirint.ru/reviews/goods/606723/</a></p> <p>3. <a href="https://fizika38.by/publ/opornye_konspeky/7_klass/opornye_konspeky_7_klass_soderzhanie/47-1-0-191">https://fizika38.by/publ/opornye_konspeky/7_klass/opornye_konspeky_7_klass_soderzhanie/47-1-0-191</a></p>
8	Местоимение	11	<p>1. <a href="https://kopilkaurokov.ru/russkiyyazik/page=18?class=7&amp;count=100">https://kopilkaurokov.ru/russkiyyazik/page=18?class=7&amp;count=100</a></p> <p>2. <a href="https://www.labirint.ru/reviews/goods/606723/">https://www.labirint.ru/reviews/goods/606723/</a></p> <p>3. <a href="https://fizika38.by/publ/opornye_konspeky/7_klass/opornye_konspeky_7_klass_soderzhanie/47-1-0-191">https://fizika38.by/publ/opornye_konspeky/7_klass/opornye_konspeky_7_klass_soderzhanie/47-1-0-191</a></p>
9	Предложение	14	<p>1. <a href="https://kopilkaurokov.ru/russkiyyazik/page=18?class=7&amp;count=100">https://kopilkaurokov.ru/russkiyyazik/page=18?class=7&amp;count=100</a></p> <p>2. <a href="https://www.labirint.ru/reviews/goods/606723/">https://www.labirint.ru/reviews/goods/606723/</a></p> <p>3. <a href="https://fizika38.by/publ/opornye_konspeky/7_klass/opornye_konspeky_7_klass_soderzhanie/47-1-0-191">https://fizika38.by/publ/opornye_konspeky/7_klass/opornye_konspeky_7_klass_soderzhanie/47-1-0-191</a></p>
	Повторение за год	11	<p>1. <a href="https://kopilkaurokov.ru/russkiyyazik/page=18?class=7&amp;count=100">https://kopilkaurokov.ru/russkiyyazik/page=18?class=7&amp;count=100</a></p> <p>2. <a href="https://www.labirint.ru/reviews/goods/606723/">https://www.labirint.ru/reviews/goods/606723/</a></p> <p>3. <a href="https://fizika38.by/publ/opornye_konspeky/7_klass/opornye_konspeky_7_klass_soderzhanie/47-1-0-191">https://fizika38.by/publ/opornye_konspeky/7_klass/opornye_konspeky_7_klass_soderzhanie/47-1-0-191</a></p>

## 8 класс

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Электронные учебно-методические материалы
1	Повторение Предложение. Текст.	10	1. <a href="https://pedsovet.su/load/322-1-0-51941">https://pedsovet.su/load/322-1-0-51941</a> 2. <a href="https://gum1788tn.mskobr.ru/files/(8).pdf">https://gum1788tn.mskobr.ru/files/(8).pdf</a> 3. <a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-russkomu-yaziku-v-korrekcionnoj-shkoli-viii-vida-dlya-detey-s-narusheniem-intellekta-slozhnoe-predlozhenie-kla-2964473.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-russkomu-yaziku-v-korrekcionnoj-shkoli-viii-vida-dlya-detey-s-narusheniem-intellekta-slozhnoe-predlozhenie-kla-2964473.html</a>
2	Состав слова. Текст	16	1. <a href="https://pedsovet.su/load/322-1-0-51941">https://pedsovet.su/load/322-1-0-51941</a> 2. <a href="https://gum1788tn.mskobr.ru/files/(8).pdf">https://gum1788tn.mskobr.ru/files/(8).pdf</a> 3. <a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-russkomu-yaziku-v-korrekcionnoj-shkoli-viii-vida-dlya-detey-s-narusheniem-intellekta-slozhnoe-predlozhenie-kla-2964473.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-russkomu-yaziku-v-korrekcionnoj-shkoli-viii-vida-dlya-detey-s-narusheniem-intellekta-slozhnoe-predlozhenie-kla-2964473.html</a>
3	Части речи. Текст Существительное	19	1. <a href="https://pedsovet.su/load/322-1-0-51941">https://pedsovet.su/load/322-1-0-51941</a> 2. <a href="https://gum1788tn.mskobr.ru/files/(8).pdf">https://gum1788tn.mskobr.ru/files/(8).pdf</a> 3. <a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-russkomu-yaziku-v-korrekcionnoj-shkoli-viii-vida-dlya-detey-s-narusheniem-intellekta-slozhnoe-predlozhenie-kla-2964473.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-russkomu-yaziku-v-korrekcionnoj-shkoli-viii-vida-dlya-detey-s-narusheniem-intellekta-slozhnoe-predlozhenie-kla-2964473.html</a>
4	Прилагательное	19	1. <a href="https://pedsovet.su/load/322-1-0-51941">https://pedsovet.su/load/322-1-0-51941</a> 2. <a href="https://gum1788tn.mskobr.ru/files/(8).pdf">https://gum1788tn.mskobr.ru/files/(8).pdf</a> 3. <a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-russkomu-yaziku-v-korrekcionnoj-shkoli-viii-vida-dlya-detey-s-narusheniem-intellekta-slozhnoe-predlozhenie-kla-2964473.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-russkomu-yaziku-v-korrekcionnoj-shkoli-viii-vida-dlya-detey-s-narusheniem-intellekta-slozhnoe-predlozhenie-kla-2964473.html</a>
5	Местоимение	22	1. <a href="https://pedsovet.su/load/322-1-0-51941">https://pedsovet.su/load/322-1-0-51941</a> 2. <a href="https://gum1788tn.mskobr.ru/files/(8).pdf">https://gum1788tn.mskobr.ru/files/(8).pdf</a> 3. <a href="https://infourok.ru/konspekt">https://infourok.ru/konspekt</a>

			-uroka-po-russkomu-yaziku-v-korrekcionnoy-shkoli-viii-vida-dlya-detey-s-narusheniem-intellekta-slozhnoe-predlozhenie-kla-2964473.html
6	Глагол	21	1. <a href="https://pedsovet.su/load/322-1-0-51941">https://pedsovet.su/load/322-1-0-51941</a> 2. <a href="https://gum1788tn.mskobr.ru/files/(8).pdf">https://gum1788tn.mskobr.ru/files/(8).pdf</a> 3. <a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-russkomu-yaziku-v-korrekcionnoy-shkoli-viii-vida-dlya-detey-s-narusheniem-intellekta-slozhnoe-predlozhenie-kla-2964473.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-russkomu-yaziku-v-korrekcionnoy-shkoli-viii-vida-dlya-detey-s-narusheniem-intellekta-slozhnoe-predlozhenie-kla-2964473.html</a>
7	Наречие	14	1. <a href="https://pedsovet.su/load/322-1-0-51941">https://pedsovet.su/load/322-1-0-51941</a> 2. <a href="https://gum1788tn.mskobr.ru/files/(8).pdf">https://gum1788tn.mskobr.ru/files/(8).pdf</a> 3. <a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-russkomu-yaziku-v-korrekcionnoy-shkoli-viii-vida-dlya-detey-s-narusheniem-intellekta-slozhnoe-predlozhenie-kla-2964473.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-russkomu-yaziku-v-korrekcionnoy-shkoli-viii-vida-dlya-detey-s-narusheniem-intellekta-slozhnoe-predlozhenie-kla-2964473.html</a>
8	Предложение	10	1. <a href="https://pedsovet.su/load/322-1-0-51941">https://pedsovet.su/load/322-1-0-51941</a> 2. <a href="https://gum1788tn.mskobr.ru/files/(8).pdf">https://gum1788tn.mskobr.ru/files/(8).pdf</a> 3. <a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-russkomu-yaziku-v-korrekcionnoy-shkoli-viii-vida-dlya-detey-s-narusheniem-intellekta-slozhnoe-predlozhenie-kla-2964473.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-russkomu-yaziku-v-korrekcionnoy-shkoli-viii-vida-dlya-detey-s-narusheniem-intellekta-slozhnoe-predlozhenie-kla-2964473.html</a>
9	Повторение	5	1. <a href="https://pedsovet.su/load/322-1-0-51941">https://pedsovet.su/load/322-1-0-51941</a> 2. <a href="https://gum1788tn.mskobr.ru/files/(8).pdf">https://gum1788tn.mskobr.ru/files/(8).pdf</a> 3. <a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-russkomu-yaziku-v-korrekcionnoy-shkoli-viii-vida-dlya-detey-s-narusheniem-intellekta-slozhnoe-predlozhenie-kla-2964473.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-russkomu-yaziku-v-korrekcionnoy-shkoli-viii-vida-dlya-detey-s-narusheniem-intellekta-slozhnoe-predlozhenie-kla-2964473.html</a>

## 9 класс

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Электронные учебно-методические материалы
1	Повторение изученного в 5-8 классах	5	1. <a href="https://rosuchebnik.ru/metodicheskajapomosch/materialy/umk-liniya-umk-v-v-babaytsevovoy-russkiy-yazyk-5-9_type-razrabotki-urokov-konspekty-urokov/">https://rosuchebnik.ru/metodicheskajapomosch/materialy/umk-liniya-umk-v-v-babaytsevovoy-russkiy-yazyk-5-9_type-razrabotki-urokov-konspekty-urokov/</a> 2. <a href="https://urok.1sept.ru/articles/681526">https://urok.1sept.ru/articles/681526</a> 3. <a href="https://xn----dtbhtbbrhebfpirq0k.xn--p1ai/russ/9-klass">https://xn----dtbhtbbrhebfpirq0k.xn--p1ai/russ/9-klass</a>
2	Звуки и буквы	17	1. <a href="https://rosuchebnik.ru/metodicheskajapomosch/materialy/umk-liniya-umk-v-v-babaytsevovoy-russkiy-yazyk-5-9_type-razrabotki-urokov-konspekty-urokov/">https://rosuchebnik.ru/metodicheskajapomosch/materialy/umk-liniya-umk-v-v-babaytsevovoy-russkiy-yazyk-5-9_type-razrabotki-urokov-konspekty-urokov/</a> 2. <a href="https://urok.1sept.ru/articles/681526">https://urok.1sept.ru/articles/681526</a> 3. <a href="https://xn----dtbhtbbrhebfpirq0k.xn--p1ai/russ/9-klass">https://xn----dtbhtbbrhebfpirq0k.xn--p1ai/russ/9-klass</a>
3	Состав слова	13	1. <a href="https://rosuchebnik.ru/metodicheskajapomosch/materialy/umk-liniya-umk-v-v-babaytsevovoy-russkiy-yazyk-5-9_type-razrabotki-urokov-konspekty-urokov/">https://rosuchebnik.ru/metodicheskajapomosch/materialy/umk-liniya-umk-v-v-babaytsevovoy-russkiy-yazyk-5-9_type-razrabotki-urokov-konspekty-urokov/</a> 2. <a href="https://urok.1sept.ru/articles/681526">https://urok.1sept.ru/articles/681526</a> 3. <a href="https://xn----dtbhtbbrhebfpirq0k.xn--p1ai/russ/9-klass">https://xn----dtbhtbbrhebfpirq0k.xn--p1ai/russ/9-klass</a>
4	Морфология. Имя существительное как часть речи	14	1. <a href="https://rosuchebnik.ru/metodicheskajapomosch/materialy/umk-liniya-umk-v-v-babaytsevovoy-russkiy-yazyk-5-9_type-razrabotki-urokov-konspekty-urokov/">https://rosuchebnik.ru/metodicheskajapomosch/materialy/umk-liniya-umk-v-v-babaytsevovoy-russkiy-yazyk-5-9_type-razrabotki-urokov-konspekty-urokov/</a> 2. <a href="https://urok.1sept.ru/articles/681526">https://urok.1sept.ru/articles/681526</a> 3. <a href="https://xn----dtbhtbbrhebfpirq0k.xn--p1ai/russ/9-klass">https://xn----dtbhtbbrhebfpirq0k.xn--p1ai/russ/9-klass</a>
5	Морфология. Имя прилагательное как часть речи	12	1. <a href="https://rosuchebnik.ru/metodicheskajapomosch/materialy/umk-liniya-umk-v-v-babaytsevovoy-russkiy-yazyk-5-9_type-razrabotki-urokov-konspekty-urokov/">https://rosuchebnik.ru/metodicheskajapomosch/materialy/umk-liniya-umk-v-v-babaytsevovoy-russkiy-yazyk-5-9_type-razrabotki-urokov-konspekty-urokov/</a> 2. <a href="https://urok.1sept.ru/articles/681526">https://urok.1sept.ru/articles/681526</a> 3. <a href="https://xn----dtbhtbbrhebfpirq0k.xn--p1ai/russ/9-klass">https://xn----dtbhtbbrhebfpirq0k.xn--p1ai/russ/9-klass</a>
6	Морфология. Местоимение как часть речи	11	1. <a href="https://rosuchebnik.ru/metodicheskajapomosch/materialy/umk-liniya-umk-v-v-babaytsevovoy-russkiy-yazyk-5-9_type-razrabotki-urokov-konspekty-urokov/">https://rosuchebnik.ru/metodicheskajapomosch/materialy/umk-liniya-umk-v-v-babaytsevovoy-russkiy-yazyk-5-9_type-razrabotki-urokov-konspekty-urokov/</a> 2. <a href="https://urok.1sept.ru/articles/681526">https://urok.1sept.ru/articles/681526</a> 3. <a href="https://xn----dtbhtbbrhebfpirq0k.xn--p1ai/russ/9-klass">https://xn----dtbhtbbrhebfpirq0k.xn--p1ai/russ/9-klass</a>
7	Морфология. Глагол как часть речи	15	1. <a href="https://rosuchebnik.ru/metodicheskajapomosch/materialy/umk-liniya-umk-v-v-babaytsevovoy-russkiy-yazyk-5-9_type-razrabotki-urokov-konspekty-urokov/">https://rosuchebnik.ru/metodicheskajapomosch/materialy/umk-liniya-umk-v-v-babaytsevovoy-russkiy-yazyk-5-9_type-razrabotki-urokov-konspekty-urokov/</a> 2. <a href="https://urok.1sept.ru/articles/681526">https://urok.1sept.ru/articles/681526</a> 3. <a href="https://xn----dtbhtbbrhebfpirq0k.xn--p1ai/russ/9-klass">https://xn----dtbhtbbrhebfpirq0k.xn--p1ai/russ/9-klass</a>

8	Морфология. Наречие как часть речи	6	1. <a href="https://rosuchebnik.ru/metodicheskajapomosch/materialy/umk-liniya-umk-v-v-babaytsevov-russkiy-yazyk-5-9_type-razrabotki-urokov-konspekty-urokov/">https://rosuchebnik.ru/metodicheskajapomosch/materialy/umk-liniya-umk-v-v-babaytsevov-russkiy-yazyk-5-9_type-razrabotki-urokov-konspekty-urokov/</a> 2. <a href="https://urok.1sept.ru/articles/681526">https://urok.1sept.ru/articles/681526</a> 3. <a href="https://xn----dtbhtbbrhebfpirq0k.xn--p1ai/russ/9-klass">https://xn----dtbhtbbrhebfpirq0k.xn--p1ai/russ/9-klass</a>
9.	Морфология. Числительное как часть речи	8	1. <a href="https://rosuchebnik.ru/metodicheskajapomosch/materialy/umk-liniya-umk-v-v-babaytsevov-russkiy-yazyk-5-9_type-razrabotki-urokov-konspekty-urokov/">https://rosuchebnik.ru/metodicheskajapomosch/materialy/umk-liniya-umk-v-v-babaytsevov-russkiy-yazyk-5-9_type-razrabotki-urokov-konspekty-urokov/</a> 2. <a href="https://urok.1sept.ru/articles/681526">https://urok.1sept.ru/articles/681526</a> 3. <a href="https://xn----dtbhtbbrhebfpirq0k.xn--p1ai/russ/9-klass">https://xn----dtbhtbbrhebfpirq0k.xn--p1ai/russ/9-klass</a>
10	Морфология. Части речи	6	1. <a href="https://rosuchebnik.ru/metodicheskajapomosch/materialy/umk-liniya-umk-v-v-babaytsevov-russkiy-yazyk-5-9_type-razrabotki-urokov-konspekty-urokov/">https://rosuchebnik.ru/metodicheskajapomosch/materialy/umk-liniya-umk-v-v-babaytsevov-russkiy-yazyk-5-9_type-razrabotki-urokov-konspekty-urokov/</a> 2. <a href="https://urok.1sept.ru/articles/681526">https://urok.1sept.ru/articles/681526</a> 3. <a href="https://xn----dtbhtbbrhebfpirq0k.xn--p1ai/russ/9-klass">https://xn----dtbhtbbrhebfpirq0k.xn--p1ai/russ/9-klass</a>
11	Синтаксис. Простое предложение.	11	1. <a href="https://rosuchebnik.ru/metodicheskajapomosch/materialy/umk-liniya-umk-v-v-babaytsevov-russkiy-yazyk-5-9_type-razrabotki-urokov-konspekty-urokov/">https://rosuchebnik.ru/metodicheskajapomosch/materialy/umk-liniya-umk-v-v-babaytsevov-russkiy-yazyk-5-9_type-razrabotki-urokov-konspekty-urokov/</a> 2. <a href="https://urok.1sept.ru/articles/681526">https://urok.1sept.ru/articles/681526</a> 3. <a href="https://xn----dtbhtbbrhebfpirq0k.xn--p1ai/russ/9-klass">https://xn----dtbhtbbrhebfpirq0k.xn--p1ai/russ/9-klass</a>
12	Синтаксис. Сложное предложение	13	1. <a href="https://rosuchebnik.ru/metodicheskajapomosch/materialy/umk-liniya-umk-v-v-babaytsevov-russkiy-yazyk-5-9_type-razrabotki-urokov-konspekty-urokov/">https://rosuchebnik.ru/metodicheskajapomosch/materialy/umk-liniya-umk-v-v-babaytsevov-russkiy-yazyk-5-9_type-razrabotki-urokov-konspekty-urokov/</a> 2. <a href="https://urok.1sept.ru/articles/681526">https://urok.1sept.ru/articles/681526</a> 3. <a href="https://xn----dtbhtbbrhebfpirq0k.xn--p1ai/russ/9-klass">https://xn----dtbhtbbrhebfpirq0k.xn--p1ai/russ/9-klass</a>
13	Повторение и обобщение	5	1. <a href="https://rosuchebnik.ru/metodicheskajapomosch/materialy/umk-liniya-umk-v-v-babaytsevov-russkiy-yazyk-5-9_type-razrabotki-urokov-konspekty-urokov/">https://rosuchebnik.ru/metodicheskajapomosch/materialy/umk-liniya-umk-v-v-babaytsevov-russkiy-yazyk-5-9_type-razrabotki-urokov-konspekty-urokov/</a> 2. <a href="https://urok.1sept.ru/articles/681526">https://urok.1sept.ru/articles/681526</a> 3. <a href="https://xn----dtbhtbbrhebfpirq0k.xn--p1ai/russ/9-klass">https://xn----dtbhtbbrhebfpirq0k.xn--p1ai/russ/9-klass</a>

**Календарно-тематическое планирование**  
**5класс**

№ п/п	Тема урока	Дата проведения урока по плану	Дата проведения урока фактически
1	Повторение. Предложение. Текст.		
2	Повторение. Предложение. Текст.		
3	Связь слов в предложении. Работа с деформированным текстом.		
4	Главные и второстепенные члены предложения.		
5	Главные и второстепенные члены предложения.		
6	Повествовательные, вопросительные и восклицательные предложения.		
7	Р.Р.Коллективное составление текста по серии картинок.		
8	Звуки и буквы. Текст. Алфавит, гласные и согласные.		
9	Звуки и буквы. Текст. Алфавит, гласные и согласные.		
10	Обозначение мягкости на письме. Разделительный Ь.		
11	Парные Звонкие и глухие согласные.		
12	Ударные и безударные гласные.		
13	Ударные и безударные гласные.		
14	Ударные и безударные гласные.		
15	Контрольный диктант. Повторение.		
16	<b>Работа над ошибками.</b>		
17	<b>Упражнения на закрепление.</b>		
18	Состав слова. Корень и однокоренные слова.		
19	Состав слова. Корень и однокоренные слова.		
20	Состав слова. Корень и однокоренные слова.		
21	Окончание. Роль окончания в слове.		
22	Окончание. Роль окончания в слове.		
23	Приставка. Значение приставки в слове.		
24	Приставка. Значение приставки в слове.		
25	Суффикс. Роль суффикса в слове.		
26	Суффикс. Роль суффикса в слове.		
27	Разбор слова по составу.		
28	Правописание безударных гласных в корне слова.		
29	Правописание безударных гласных в корне слова.		



30	Правописание безударных гласных в корне слова.		
31	Правописание звонких и глухих согласных в корне слова.		
32	Правописание звонких и глухих согласных в корне слова.		
33	Правописание звонких и глухих согласных в корне слов.		
34	Непроверяемые гласные и согласные в корне слова.		
35	Непроверяемые гласные и согласные в корне слова.		
36	Приставка и предлог.		
37	Приставка и предлог.		
38	Разделительный твёрдый (Ъ) знак после приставок.		
39	Упражнения на закрепление изученных орфограмм.		
40	Упражнения на закрепление изученных орфограмм.		
41	Р.Р. Записка.		
42	Контрольный диктант.		
43	Работа над ошибками.		
44	Части речи. Понятие о частях речи.		
45	Части речи. Понятие о частях речи.		
46	Имя существительное. Роль в речи.		
47	Одушевлённые и неодушевлённые имена существительные.		
48	Собственные и нарицательные имена существительные.		
49	Изменение имён существительных по числам.		
50	Изменение имён существительных по числам.		
51	Род имени существительного.		
52	Правописание имён существительных м.р. и ж.р. с шипящей на конце. (ж, ш, ч, щ).		
53	Правописание имён существительных м.р. и ж.р. с шипящей на конце. (ж, ш, ч, щ).		
54	Упражнения на закрепления		
55	Адрес на конверте.		
56	<b>Контрольный диктант по теме: «Имя существительное»</b>		
57	Работа над ошибками.		
58	Склонение имен существительных. (Изменение по падежам)		
59	Именительный падеж имени существительного.		
60	Родительный падеж существительного. Предлоги.		
61	Дательный падеж существительного. Предлоги.		

62	Дательный падеж существительного. Предлоги		
63	Винительный падеж существительного. Предлоги.		
64	Творительный падеж существительного. Предлоги.		
65	Предложный падеж имени существительного. Вопросы, предлоги.		
66	Упражнения на закрепление.		
67	Упражнения на закрепление.		
68	<b>Контрольный диктант по теме: «Склонение имён существительных»</b>		
69	Работа над ошибками.		
70	Три склонения имён существительных.		
71	Первое склонение имени существительного		
72	Второе склонение имени существительного.		
73	Третье склонение имени существительного		
74	Упражнения на закрепление.		
75	Первое склонение имени существительного в ед.ч.		
76	Именительный падеж имён существительных 1 склонения.		
77	Родительный падеж имён существительных 1 склонения.		
78	Дательный падеж имён существительных 1 склонения.		
79	В.п. имён существительных 1 склонения		
80	Т.п. имён существительных 1 склонения		
81	Т.п. имён существительных 1 склонения		
82	П.п. имён существительных 1 склонения		
83	Упражнения на закрепление.		
84	Р.Р.Поздравительная открытка.		
85	Подготовка к контрольной работе по теме: 1 склонение имени существительного		
86	Контрольная работа по теме: Первое склонение имени существительного.		
87	Работа над ошибками.		
88	Второе склонение имени существительного		
89	И.п. имён существительных 2 склонения		
90	Р.п. имён существительных 2 склонения		
91	Д.п. имён существительных 2 склонения		
92	В.п. имён существительных 2 склонения		
93	Т.п. имён существительных 2 склонения		
94	П.п. имён существительных 2 склонения		
95	Упражнения на закрепление.		

96	<b>Контрольный диктант по теме: «2 склонение имени существительного»</b>		
97	Работа над ошибками. Третье склонение имени существительного в ед.ч.		
98	Третье склонение имён существительных в единственном числе. И.п. имени существительного 3 склонения.		
99	Р.п, Д.п., П.п. имени существительного 3 склонения.		
100	Р.п, Д.п., П.п. имени существительного 3 склонения.		
101	Р.п, Д.п., П.п. имени существительного 3 склонения.		
102	В.п. имени существительного 3 склонения		
103	В.п. имени существительного 3 склонения.		
104	Т.п. имени существительного 3 склонения.		
105	Т.п. имени существительного 3 склонения		
106	Упражнения на закрепление.		
107	Упражнения на закрепление.		
108	<b>Контрольный диктант по теме: «3 склонение имени существительного».</b>		
109	Работа над ошибками.		
110	Главные члены предложения.		
111	Второстепенные члены предложения.		
112	Нераспространённые и распространённые члены предложения.		
113	Однородные члены предложения. Знаки препинания при однородных членах предложения.		
114	Упражнения на закрепление		
115	Р.Р.Подготовка к изложению по данному плану и опорным словам.		
116	Р.Р. Изложение по данному плану и опорным словам.		
117	Р.Р.Письмо другу.		
118	Упражнения на закрепление		
119	Упражнения на закрепление.		
120	Контрольный диктант по теме: «Предложение».		
121	Работа над ошибками.		
122	Безударная гласная в корне слова.		
123	Непроверяемая гласная в корне слова		
124	Непроизносимые согласные.		
125	Р.Р. Работа с деформированным текстом.		
126	Части речи.		

127	Имя существительное. Имя прилагательное.		
128	Имя прилагательное. Глагол.		
129	Повторение и обобщение		
130	Повторение и обобщение		
131	Повторение и обобщение		
132	Текст		
133	Текст		
134	Текст. Обучающее сочинение-рассуждение		
135	Текст. Обучающее сочинение-рассуждение		
136	Текст. Обучающее сочинение-рассуждение		

Календарно-тематическое планирование  
6 класс

№ п/п	Тема урока	Проведени я урока по плану	Дата проведени я урока фактическ и
1	Предложение. Главные и второстепенные члены предложения. Нераспространенные и распространенные предложения.		
2	Предложение. Главные и второстепенные члены предложения. Нераспространенные и распространенные предложения.		
3	Предложение. Главные и второстепенные члены предложения. Нераспространенные и распространенные предложения.		
4	Однородные члены предложения. Знаки препинания при однородных членах предложения.		
5	Однородные члены предложения. Знаки препинания при однородных членах предложения.		
6	Однородные члены предложения. Знаки препинания при однородных членах предложения.		
7	<b>Развитие речи.</b> Подготовка к изложению по И. Соколову - Микитову " Осень "		
8	<b>Развитие речи.</b> Изложение по И. Соколову - Микитову " Осень "		
9	Обобщающий урок по разделу: " Повторение ".		
10	Звуки согласные и гласные. Твёрдые и мягкие согласные		

11	Ударные и безударные гласные.		
12	Упражнения на закрепление.		
13	Парные Звонкие и глухие согласные.		
14	Упражнения на закрепление.		
15	Развитие речи. Комментированное письмо. Составление сказки.		
16	Упражнения на закрепление.		
17	Упражнения на закрепление.		
18	Контрольный диктант по теме: " Звуки и буквы"		
19	Работа над ошибками.		
20	Однокоренные слова. Корень.		
21	Однокоренные слова. Корень.		
22	Приставка. Образование слов с помощью приставки.		
23	Приставка. Образование слов с помощью приставки.		
24	Суффикс. Образование слов с помощью суффикса.		
25	Суффикс. Образование слов с помощью суффикса.		
26	Суффикс. Образование слов с помощью суффикса.		
27	Окончание. Образование слов с помощью окончания.		
28	Окончание. Образование слов с помощью окончания.		
29	Упражнения на закрепление.		
30	Упражнения на закрепление.		
31	<b>Обобщающий урок по теме: Состав слова.</b>		
32	Правописание безударных гласных в корне слова.		
33	Правописание безударных гласных в корне слова.		
34	Правописание безударных гласных в корне слова.		
35	Правописание звонких и глухих согласных в корне слова.		
36	Непроизносимые согласные в корне слова.		
37	Упражнения на закрепление.		
38	Упражнения на закрепление.		
39	<b>Развитие речи. Изложение .</b>		
40	<b>Обобщающий урок по теме: Безударные гласные в корне слова.</b>		
41	Приставка и предлог.		
42	Приставка и предлог.		
43	Разделительный Ъ знак после приставок.		
44	Разделительный Ъ знак после приставок.		
45	Правописание приставок.		
46	Правописание приставок.		

47	Правописание приставок.		
48	<b>Развитие речи. Объявление.</b>		
49	Упражнения на закрепление.		
50	Упражнения на закрепление.		
51	Обобщающий урок по теме: " Приставка и предлог".		
52	<b>Контрольный диктант по разделу: Состав слова.</b>		
53	Работа над ошибками.		
54	Части речи.		
55	Имя существительное		
56	Имя существительное		
57	Имена собственные.		
58	Мужской и женский род существительных с шипящей на конце.		
59	Склонение имён существительных в единственном числе		
60	Склонение имён существительных в единственном числе		
61	Безударные падежные окончания имён существительных.		
62	Безударные падежные окончания имён существительных.		
63	Упражнение на закрепление		
64	Упражнение на закрепление		
65	Контрольные вопросы и задания		
66	Склонение имён существительных во множественном числе		
67	Дательный падеж имени существительного		
68	Творительный падеж имени существительного		
69	Предложный падеж имён существительных		
70	Родительный падеж имён существительных		
71	Правописание окончаний существительных в родительном падеже после шипящих		
72	Правописание окончаний существительных в родительном падеже после шипящих		
73	Имена существительные в форме только ед. или мн. числа		
74	Упражнения на закрепление		
75	<b>Развитие речи. Подготовка к изложению по Р. Инанишвили " Мороз"</b>		
76	Развитие речи. Изложение по Р. Инанишвили " Мороз"		
77	Контрольный диктант по теме: Имя существительное		
78	Работа над ошибками		
79	<b>Имя прилагательное</b>		
80	Имя прилагательное		

81	Изменение имён прилагательных по родам		
82	Окончания имен прилагательных мужского рода		
83	Окончания имен прилагательных женского рода		
84	Окончания имен прилагательных среднего рода		
85	Изменение имён прилагательных по числам		
86	Упражнения на закрепление		
87	Упражнения на закрепление		
88	<b>Самостоятельная работа</b>		
89	Склонение имён прилагательных в единственном числе мужского и среднего рода		
90	Склонение имён прилагательных в единственном числе мужского и среднего рода		
91	Именительный и винительный падежи имён прилагательных мужского и среднего рода		
92	Родительный падеж имён прилагательных мужского и среднего рода		
93	Упражнения на закрепление		
94	Дательный падеж имён прилагательных мужского и среднего рода		
95	Упражнения на закрепление		
96	Творительный падеж имён прилагательных мужского и среднего рода		
97	Творительный падеж имён прилагательных мужского и среднего рода		
98	Предложный падеж прилагательных мужского и среднего рода		
99	Предложный падеж прилагательных мужского и среднего рода		
100	Предложный падеж прилагательных мужского и среднего рода		
101	Упражнения на закрепление		
102	Склонение имён прилагательных женского рода		
103	Родительный, дательный, творительный и предложный падежи имён прилагательных женского рода		
104	Родительный, дательный и предложный падежи имён прилагательных женского		
105	Родительный, дательный и предложный падежи имён прилагательных женского		
106	Творительный падеж имён прилагательных женского рода		
107	Творительный падеж имён прилагательных женского рода		
108	Винительный падеж прилагательных женского рода		

109	Винительный падеж имён прилагательных женского рода		
110	Упражнения на закрепление		
111	Упражнения на закрепление		
112	Подготовка к контрольному диктанту по теме: Имя прилагательное		
113	Контрольный диктант по теме: Имя прилагательное		
114	Работа над ошибками		
115	Склонение имён прилагательных во множественном числе		
116	Родительный и предложный падежи		
117	Дательный и творительный падежи		
118	Упражнения на закрепление		
119	Упражнения на закрепление		
120	Упражнения на закрепление. Склонение имен прилагательных.		
121	Изложение		
122	Подготовка к контрольному диктанту по теме: Имя прилагательное		
123	Контрольный диктант по теме: Имя прилагательное		
124	Работа над ошибками		
125	<b>Повторение. (12ч.)</b>		
126	Предложение. Однородные члены предложения.		
127	Союзы и, а, но при однородных членах предложениях		
128	Простые и сложные предложения.		
129	Сложное предложение		
130	Знаки препинания в сложных предложениях		
131	Обращение.		
132	Знаки препинания в предложениях с обращениями		
133	Упражнения на закрепление		
134	Контрольные вопросы и задания по теме «Предложение»		
135	Контрольный диктант за год		
136	Повторение.		

Календарно-тематическое планирование  
7 класс

№ п/п	Тема урока	Дата проведения урока по плану	Дата проведения урока фактически
	<i>Звуки и буквы. Текст</i>		



	Алфавит		
	Гласные и согласные звуки и буквы		
	Разделительные ь и ы знаки в словах.		
	Правописание безударных гласных в словах		
	Правописание звонких и глухих согласных в словах		
	Звуки и буквы. Закрепление знаний по теме.		
	<i>Предложение. Текст</i> Работа над ошибками. Предложения нераспространённые и распространённые		
	Однородные члены предложения.		
	Распространение предложений однородными членами.		
	Составление предложений с однородными членами		
	Текст. Подтверждение основной мысли текста фактами		
	Обращение. Его место в предложении		
	Употребление обращения в диалоге		
	Предложение. Закрепление знаний		
	Входная контрольная работа «Грачи прилетели»		
	Работа над ошибками. Предложение. Закрепление знаний.		
	Деловое письмо. Адрес		
	<i>Состав слова. Текст</i> Корень и однокоренные слова.		
	Приставка		
	Суффикс		
	Окончание		
	Работа над ошибками Безударные гласные в корне.		
	Звонкие и глухие согласные в корне.		
	Правописание в корне. Закрепление знаний		
	Гласные и согласные в приставках.		
	Разделительный ь знак после приставок.		
	Правописание в корне и приставке. Закрепление знаний		
	Знакомство со сложными словами.		
	Правописание сложных слов.		
	Образование сложных слов.		
	Образование сложных слов.		
	Состав слова. Закрепление знаний.		
	Состав слова. Закрепление знаний.		
	Изложение «Школа в Московской Руси»		
	Деловое письмо. Поздравление		
	<i>Части речи. Текст</i> Различение частей речи		
	Образование одних частей речи от других		
	<i>Существительное</i> Значение существительных в речи.		
	Использование существительных для сравнения одного предмета с другим.		
	Род и число существительных.		
	Различение существительных мужского и женского рода с шипящей на конце.		
	Правописание существительных с шипящей на конце.		
	Существительные 1-го склонения.		

	Определение склонения существительных по начальной форме.		
	Существительные 2-го склонения		
	Существительные 3-го склонения		
	Различение существительных 1, 2, 3-го склонения.		
	Ударные и безударные окончания существительных 1-го склонения.		
	Замена существительных с ударным окончанием существительными с безударным окончанием.		
	Правописание безударных падежных окончаний существительных 1-го склонения.		
	Ударные и безударные окончания существительных 2-го склонения.		
	Правописание безударных падежных окончаний существительных 2-го склонения.		
	Ударные и безударные окончания существительных 3-го склонения.		
	Правописание безударных падежных окончаний существительных 3-го склонения.		
	Текст. Установление последовательности фактов в тексте		
	Склонение существительных в единственном числе.		
	Существительное. Закрепление знаний		
	<i>Проверочная работа</i> «Какого цвета пароход?» по теме «Существительное»		
	Работа над ошибками. Существительное. Закрепление знаний		
	Деловое письмо. Записка		
	Сочинение «Мамина помощница»		
	Существительное. Закрепление знаний		
	<i>Прилагательное</i>		
	Значение прилагательных в речи.		
	Описание предмета и его частей.		
	Описание предмета и его частей.		
	Использование прилагательных для сравнения предметов.		
	Словосочетания с прилагательными.		
	Согласование прилагательного с существительным в роде и числе.		
	Различение окончаний прилагательных в единственном и множественном числе.		
	Постановка вопроса от существительного к прилагательному в разных падежах.		
	Наблюдение за окончаниями вопросов и окончаниями прилагательных.		
	Правописание падежных окончаний прилагательных муж. и ср. рода.		
	Изменение прилагательных женского рода по падежам.		
	Постановка вопроса от существительного к прилагательному в разных падежах.		
	Наблюдение за окончаниями вопросов и окончаниями прилагательных.		
	Правописание падежных окончаний прилагательных		

	женского рода.		
	Правописание падежных окончаний прилагательных в ед. ч.		
	Правописание падежных окончаний прилагательных в единственном числе.		
	Прилагательное. Закрепление знаний.		
	Прилагательное. Закрепление знаний.		
	Прилагательное. Закрепление знаний.		
	<i>Глагол.</i> Значение глаголов в речи.		
	Использование глаголов для сравнения предметов.		
	Различение глаголов по временам.		
	Изменение глаголов по временам.		
	Различение глаголов по числам		
	Изменение глаголов по числам.		
	Изменение глаголов в прошедшем времени по родам.		
	Различение окончаний женского и среднего рода у глаголов в прош. времени.		
	Время и число глаголов. Закрепление знаний.		
	Текст. Составление плана текста		
	Понятие о неопределенной форме глагола.		
	Правописание глаголов в неопределённой форме.		
	Постановка глаголов в неопределенную форму		
	Использование частицы не в значении отрицания.		
	Наблюдение за правописанием частицы не с глаголом.		
	Правописание частицы не с глаголами.		
	Глагол. Закрепление знаний.		
	<i>Проверочная работа</i> «В городском парке» по теме «Глагол»		
100.	Работа над ошибками. Закрепление знаний.		
101.	Деловое письмо. Письмо		
102.	<i>Местоимение.</i> Личные местоимения.		
103.	Значение личных местоимений в речи.		
104.	Местоимения 1-го лица.		
105.	Местоимения 2-го лица.		
106.	Местоимения 3-го лица. Изменение местоимений 3-го лица единственного числа по родам.		
108.	Различение местоимений по лицам и числам.		
109.	Различение местоимений по лицам и числам.		
110.	Местоимение. Закрепление знаний. Местоимение Закрепление знаний.		
112.	Изложение «Опять двойка»		
113.	<i>Предложение</i> Однородные члены предложения без союзов и с союзом «и».		
114.	Однородные члены предложения с союзами а, но.		
115.	Однородные члены предложения с союзами и, а, но.		
116.	Обращение.		
117.	Знаки препинания при обращении		

118.	Простое предложение. Закрепление знаний		
119.	Части сложного предложения		
120.	Знаки препинания в сложном предложении.		
121.	Составление сложных предложений.		
122.	Составление сложных предложений.		
123.	Простое и сложное предложения. Закрепление знаний		
124.	<i>Итоговая контрольная работа «Весна идет»</i>		
125.	Работа над ошибками. Коллективное сочинение по серии картинок		
126.	Простое и сложное предложения. Закрепление знаний		
127.	<i>Повторение. Состав слова.</i>		
128.	Деловое письмо. Объявление		
129.	Правописание в корне и приставке.		
130.	Существительное		
131.	Прилагательное		
132.	Глагол.		
133.	Местоимение		
134.	Деловое письмо. Объяснительная записка		
135.	Деловое письмо. Объяснительная записка		
136.	Комплексное повторение и обобщение		

Календарно-тематическое планирование 8 класс

№ п/п	Тема урока	Дата проведения урока по плану.	Дата проведения урока фактически
1.	<i>Повторение.</i> Простые и сложные предложения		
2.	Простые и сложные предложения		
3.	Составление сложных предложений		
4.	Выделение однородных членов из предложения		
5.	Использование однородных членов в предложении.		
6.	Знаки препинания при обращении.		
7.	Знаки препинания при обращении.		
8.	Использование обращений в предложении.		
9.	Предложение. Закрепление знаний. Изложение «Осень»		
10.	Деловое письмо. Адрес		
11.	<i>Состав слова.</i> Корень. Однокоренные слова.		

1 2.	Приставка, суффикс, окончание.		
1 3.	Входная контрольная работа «Береза» Сложные слова с соединительной гласной и без неё.		
1 4.	Работа над ошибками Разбор слова по составу.		
1 5.	Проверка орфограмм в корне.		
1 6.	Нахождение орфограмм в корне и их проверка.		
1 7.	Правописание приставок.		
1 8.	Орфограммы в корне и приставке		
1 9.	Текст. Составление плана текста		
2 0.	Сложные слова с соединительными гласными О, Е		
2 1.	Сложные слова без соединительных гласных.		
2 2.	Состав слова. Закрепление знаний.		
2 3.	Состав слова. Закрепление знаний.		
2 4.	Работа над ошибками. Сам. работа по теме «Состав слова» - 15 мин.		
2 5.	Деловое письмо. Поздравление		

2 6.	Сочинение по данному началу частей		
2 7.	<i>Части речи. Текст.</i> Различение частей речи		
2 8.	Значение существительных в речи		
2 9.	Существительные близкие по значению		
3 0.	Род, число, падеж существительных		
3 1.	Определение склонения существительных.		
3 2.	Ударные и безударные окончания существительных		
3 3.	Правописание падежных окончаний существительных 1-ого склонения.		
3 4.	Правописание падежных окончаний существительных 2-ого склонения.		
3 5.	Правописание падежных окончаний существительных 3-его склонения.		
3 6.	Правописание падежных окончаний существительных в ед.числе		
3 7.	Изменение по падежам существительных во мн. числе.		
3 8.	Постановка падежных вопросов к существительным во мн. числе		
3 9.	Падежные окончания существительных во мн.числе		

4 0.	Ударные и безударные падежные окончания существительных во мн. числе		
4 1.	Правописание падежных окончаний существительных во мн. числе		
4 2.	Окончания Р.п. существительных во мн. числе		
4 3.	Склонение существительных Закрепление знаний.		
4 4.	Склонение существительных. Закрепление знаний.		
4 5.	Повторение и закрепление знаний по теме «Существительное»		
4 6.	<i>Прилагательное.</i> Значение прилагательных в речи		
4 7.	Прилагательные, близкие по значению		
4 8.	Словосочетания с прилагательными		
4 9.	Род и число прилагательных.		
5 0.	Изменение окончаний прилагательных по вопросам		
5 1.	Постановка вопросов к прилагательным.		
5 2.	Правописание падежных окончаний прилагательных в ед. числе		
5 3.	Текст. Подбор примеров для подкрепления основной мысли текста.		
5 4.	Выделение словосочетаний с прилагательными во множественном числе		
5 5.	Изменение прилагательных во мн. числе по падежам.		
5 6.	Правописание падежных окончаний прилагательных во множественном числе		
5 7.	Постановка вопросов к прилагательным во мн.ч.		

5 8.	Правописание падежных окончаний прилагательных во мн.ч.		
5 9.	<i>Проверочная работа</i> «Родная земля» по теме «Прилагательное»		
6 0.	Работа над ошибками. Склонение прилагательных. Закрепление знаний		
6 1. п	Прилагательное. Закрепление знаний		
6 2.	Деловое письмо. Записка		
6 3.	Характеристика литературного героя		
6 4.	Прилагательное. Закрепление знаний		
6 5.	<i>Местоимение</i> Значение местоимений в речи. с.124, упр.160 (1-3)		
6 6.	Различение местоимений по лицам и числам.		
6 7.	Наблюдение за склонением местоимения 1-ого л ед.ч.		
6 8.	Склонение местоимений 1-ого лица ед. числа		
6 9.	Наблюдения за склонением местоимения 1-ого лица мн.числа.		
7 0.	Наблюдения за склонением местоимения 1-ого лица мн.числа.		
7 1.	Склонение местоимений 1-ого лица мн. числа		
7 2.	Склонение местоимений 1-ого лица ед.и мн. числа		
7 3.	Наблюдения за склонением местоимения 2-ого лица ед. числа.		
7 4.	Склонение местоимений 2-ого лица ед. числа		
7 5.	Наблюдения за склонением местоимения		



	2-ого лица мн. числа.		
7	Склонением местоимения		
6.	2-ого лица мн. числа.		
7	Склонение местоимений 2-ого		
7.	лица ед. и мн. числа		
7	Наблюдения за склонением		
8.	местоимения		
	3-его лица ед. числа.		
7	Склонение местоимений		
9.	3-его лица ед. числа		
8	Наблюдения за склонением		
0.	местоимения		
	3-его лица мн. числа.		
8	Склонение местоимений		
1.	3-его лица мн.		
8	Склонение местоимений		
2.	3-его лица ед. и мн. числа.		
8	Местоимение. Закрепление		
3.	знаний.		
8	Местоимение. Закрепление		
4.	знаний.		
8	Работа над ошибками.		
5.	Местоимение. Закрепление		
	знаний.		
8	Деловое письмо. Письмо		
6.			
8	<i>Глагол.</i>		
7.	Значение глаголов в речи.		
8	Глаголы, близкие по значению.		
8.			
8	Частица НЕ с глаголами.		
9.			
9	Неопределённая форма глагола.		
0.			
9	Изменение глаголов по временам		
1.	и числам.		
9	Знакомство с глаголами		
2.	1-ого лица.		
9	Постановка вопросов к глаголам		
3.	1-го лица		
9	Употребление глаголов в 1-ом		
4.	лице ед и мн. числа		
9	Знакомство с глаголами		
5.	2-ого лица.		
9	Постановка вопросов к глаголам		
6.	2-ого лица.		
9	Правописание глаголов 2-ого лица		
7.			
9	Употребление глаголов 2-ого		

	лица ед. и мн. числа.		
9 9.	Знакомство с глаголами 3-его лица.		
1 0 0.	Постановка вопросов к глаголам 3-его лица.		
1 0 1.	Употребление к глаголам 3-его лица е.ч и мн.ч		
1 0 2.	Правописание глаголов, которые заканчиваются на -тся и -ться		
1 0 3.	<i>Проверочная работа</i> «Концерт в лесу» по теме «Глагол»		
1 0 4.	Работа над ошибками. Различение глаголов по лицам и числам		
1 0 5.	Закрепление по теме «Глагол».		
1 0 6.	Деловое письмо, Объявление		
1 0 7.	Изложение «Талант скворцов»		
1 0 8.	<i>Наречие</i> как часть речи.		
1 0 9.	Наречие – неизменяемая часть речи.		
11 0.	Значение наречий в речи.		
11 1.	Образование наречий от прилагательных.		
11 2.	Наречия, противоположные и близкие по значению.		
11 3.	Наречия, отвечающие на вопросы КАК? ГДЕ?		
11 4.	Наречия, отвечающие на вопросы ГДЕ?		
11 5.	Наречия, отвечающие на вопрос КОГДА?		
11 6.	Наречия, отвечающие на вопросы КУДА? ОТКУДА?		
11 7.	Постановка вопросов к наречиям.		
11	Подбор наречий с опорой на		

	вопросы		
11 9.	Наречие. Закрепление знаний.		
1 2 0.	Наречие. Закрепление знаний.		
1 2 1.	Деловое письмо. Объяснительная записка		
1 2 2.	<i>Предложение.</i> Простое предложение с однородными членами.		
1 2 3.	Распространение предложений однородными членами		
1 2 4.	Сложное предложение без союзов.		
1 2 5.	Сложные предложения с союзами И, А, НО.		
1 2 6.	Составление сложных предложений с союзами И, А, НО.		
1 2 7.	Сравнение простых и сложных предложений.		
1 2 8.	Распространение простых и сложных предложений. Пересказ «За грибами»		
1 2 9.	Предложение. Закрепление знаний. Деловое письмо. Заявление		
1 3 0.	<i>Итоговая контрольная работа</i> «Птичий будильник»		
1 3 1.	Работа над ошибками. Предложение. Закрепление знаний.		
1 3 2.	<i>Повторение</i> Состав слова.		
1 3 3.	Прилагательное. Существительное. Местоимение.		
1 3 4.	Наречие. Глагол. Предложение. Деловое письмо. Расписка		

1 3 5.	Комплексное повторение и обобщение.		
1 3 6.	Комплексное повторение и обобщение		

#### Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Дата проведения урока по плану	Дата проведения урока фактически
1	Простое предложение.		
2	Предложения с однородными членами.		
3	Предложения с однородными членами.		
4	Предложения с обращениями.		
5	Обобщающий урок по теме «Предложение. Повторение»		
6	Звуки и буквы. Звуки гласные и согласные		
7	Звуки и буквы. Звуки гласные и согласные		
8	Алфавит		
9	Алфавит		
10	Разделительные Ъ и Ь		
11	Разделительные Ъ и Ь		
12	Разделительные Ъ и Ь		
13	Правописание безударной гласной в корне слова		
14	Правописание проверяемой согласной в корне слова		
15	Правописание проверяемой согласной в корне слова		
16	Правописание парных звонких и глухих согласных.		

17	Правописание непроизносимой согласной		
18	Правописание непроизносимой согласной		
19	Деловое письмо: объявление		
20	Деловое письмо: объявление		
21	Контрольный диктант по теме «Звуки и буквы»		
22	Работа над ошибками.		
23	Состав слова. Разбор слова по составу		
24	Состав слова. Разбор слова по составу		
25	Написание гласных и согласных в корнях слов		
26	Правописание неизменяемых приставок		
27	Правописание неизменяемых приставок		
28	Правописание приставок, меняющих конечную согласную		
29	Правописание приставок, меняющих конечную согласную		
30	Правописание приставок раз-(рас-), без-(бес-), из- (ис-), воз-(вос-).		
31	Сложные слова		
32	Сложносокращённые слова		
33	Сложносокращённые слова		
34	Контрольный диктант по теме "Состав слова"		
35	Работа над ошибками Деловое письмо. Расписка		
36	Имя существительное как часть речи		
37	Роль имени существительного в речи		
38	Грамматические признаки имени существительного		
39	Имена собственные и нарицательные		
40	Склонение имён существительных		
41	Склонение имён существительных		
42	Мягкий знак после шипящих на конце существительных		
43	Безударные окончания имён существительных		
44	Правописание безударных окончаний имён существительных		
45	Существительные с шипящей на конце		
46	Несклоняемые имена существительные		
47	Обобщающий урок по теме «Имя существительное»		
48	Контрольный диктант по теме «Имя существительное»		
49	Работа над ошибками. Деловое письмо. Заметка в стенгазету		
50	Имя прилагательное как часть речи		
51	Род, число, падеж имён прилагательных		
52	Род, число, падеж имён прилагательных		
53	Согласование имени прилагательного с именем существительным		
54	Безударные окончания имён прилагательных		
55	Безударные окончания имён прилагательных		
56	Правописание безударных окончаний имён прилагательных		
57	Правописание притяжательных имён прилагательных		

58	Правописание притяжательных имён прилагательных		
59	Обобщающий урок по теме «Имя прилагательное»		
60	Контрольный диктант по теме «Имя прилагательное»		
61	Работа над ошибками. Деловое письмо. Объяснительная записка		
62	Местоимение как часть речи		
63	Местоимение как часть речи		
64	Личные местоимения		
65	Лицо и число местоимений		
66	Склонение личных местоимений		
67	Личные местоимения с предлогами		
68	Правописание личных местоимений 3-го лица		
69	Обобщающий урок по теме «Личные местоимения»		
70	Контрольный диктант по теме «Личные местоимения»		
71	Работа над ошибками		
72	Деловое письмо: письмо		
73	Глагол как часть речи		
74	Грамматические признаки глагола		
75	Неопределённая форма глагола. Не с глаголами		
76	Изменение глагола по лицам и числам		
77	Спряжение глагола		
78	Личные окончания глаголов		
79	Правописание безударных личных окончаний глаголов		
80	I и II спряжение глаголов		
81	Повелительная форма глаголов		
82	Правописание глаголов в повелительной форме		
83	Мягкий знак в глаголах		
84	Деловое письмо. Анкета		
85	Обобщающий урок по теме «Глагол»		
86	Контрольный диктант по теме «Глагол»		
87	Работа над ошибками. Наречие как часть речи		
88	Наречие как часть речи. Роль наречий в речи		
89	Наречия, которые обозначают время и место		
90	Наречия, которые обозначают способ действия		
91	Правописание наречий с <i>а</i> и <i>о</i> на конце		
92	Обобщающий урок по теме «Наречие»		
93	Самостоятельная работа по теме «Наречие»		
94	Имя числительное как часть речи		
95	Количественные и порядковые имена числительные		
96	Правописание числительных от 5 до 20; 30; от 50 до 80; от 500 до 900		
97	Числительные с мягким знаком на конце и в середине		
98	Правописание числительных 4; 200, 300, 400		
99	Обобщающий урок по теме «Имя числительное»		
100	Контрольный диктант по теме «Имя числительное»		
101	Работа над ошибками.		
102	Части речи и их грамматические признаки		
103	Различие имён прилагательных и порядковых числительных		
104	Различие имён прилагательных и наречий		
105	Различие имён существительных и местоимений		

106	Обобщающий урок по теме «Части речи»		
107	Самостоятельная работа по теме «Части речи»		
108	Простое предложение		
109	Главные члены предложения		
110	Второстепенные члены предложения		
111	Предложения нераспространённые и распространённые		
112	Предложения нераспространённые и распространённые		
113	Предложения с однородными членами предложения		
114	Знаки препинания при однородных членах		
115	Однородные члены нераспространённые и распространённые		
116	Обращение		
117	Контрольный диктант по теме «Предложение»		
118	Работа над ошибками		
119	Сложное предложение		
120	Сложное предложение с союзами <i>и, а, но</i>		
121	Различие сложного предложения с союзом <i>и</i> и однородных членов предложения, связанных союзом <i>и</i>		
122	Сложное предложение с союзными словами		
123	Сложное предложение с союзными словами		
124	Знаки препинания в сложных предложениях с союзными словами		
125	Знаки препинания в сложных предложениях с союзными словами		
126	Прямая речь		
127	Прямая речь		
128	Две части в составе прямой речи		
129	Знаки препинания при прямой речи		
130	Обобщающий урок по теме «Предложение»		
131	Контрольный диктант по теме: «Предложение».		
132	Повторение. Звуки и буквы		
133	Повторение. Слово. Состав слова		
134	Повторение. Именные части речи		
135	Повторение. Глагол. Наречие.		
135	Комплексное повторение и обобщение.		