

Аннотация
к адаптированной рабочей программе по обществознанию
для обучающихся 9 класса

Адаптированная рабочая программа по обществознанию в 9 классе составлена на основе Примерной программы по учебным предметам: Обществознание 5 - 9 классы (Примерная программа по учебным предметам. Обществознание. 5-9 классы/ Стандарты второго поколения/ М.: Просвещение, 2016.), программы под редакцией Л.Н.Боголюбова, Л.Ф.Ивановой (Обществознание. 5-9 класс. М.: «Просвещение», 2016.).

На изучение предмета отводится 34 часа в год, то есть 1 час в неделю.

Программа ориентирована на использование предметной линии учебников «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ» для образовательных организаций издательства «ПРОСВЕЩЕНИЕ» под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой («Обществознание» для 6,7,8,9 классов).

Учитывая рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии, индивидуальные особенности обучающихся со статусом ОВЗ, изучение тем дается на базовом уровне в соответствии с требованиями к образовательным программам по предмету для общеобразовательных школ.

Школьный курс обществознания представляет собой изучение основ социогуманитарных знаний из различных социальных наук, призванное служить системообразующей в деле формирования современного научного мировоззрения школьника и его успешной социализации. Основной целью обучения обществознанию в школе является социализация подростка, его приобщение к ценностям демократии, правового государства, гражданского общества, формирование гражданской идентичности личности; освоение учащимися разных социальных ролей, норм и правил жизни в обществе; активное участие в общественной жизни и реализации социальных проектов. Выпускник основной школы должен получить достаточно полное представление о возможностях, которые существуют в современном российском обществе для продолжения образования и работы, для самореализации в многообразных видах деятельности, а также об условиях достижения успеха в различных сферах жизни общества. Курс призван помогать предпрофильному самоопределению.

**«Кемчугская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского
Союза Михаила Андреевича Хлебникова»**

РАССМОТРЕНО

педагогическим
советом

Протокол №7 от «30»
августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

зам.директора по УВР

_____ Мерзлякова Н.Б.

Приказ № 81 от «31»
августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

и.о.директора МКОУ

«Кемчугская СОШ

имени

М.А.Хлебникова»

_____ Вильток Е.В.

Приказ №81 от «31»

августа 2023 г.

Адаптированная рабочая программа
по обществознанию для
обучающихся 9 класса

Разработчик: Е.В.Вильток

с.Жуковка 2023г.

Планируемые результаты

Личностными результатами выпускников основной школы, формируемыми при изучении содержания курса по обществознанию, являются

- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями.

Метапредметные результаты изучения обществознания выпускниками основной школы проявляются в:

- умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- умении объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей (производитель, потребитель и др.);
- овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
- умении выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:
 - 1) использование элементов причинно-следственного анализа;
 - 2) исследование несложных реальных связей и зависимостей;
 - 3) определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
 - 4) поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
 - 5) перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
 - 6) объяснение изученных положений на конкретных примерах;
 - 7) оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
 - 8) определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Предметными результатами освоения выпускниками основной школы содержания программы по обществознанию являются в сфере:

познавательной

- относительно целостное представление об обществе и о человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
- знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук: социологии, экономической теории, политологии, культурологии, правоведения, этики, социальной психологии и философии; умение объяснять с их позиций явления социальной действительности;
- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;
- умения находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку взглядам, подходам,

событиям, процессам с позиций одобряемых современном российском обществе социальных ценностей;
ценностно-мотивационной

- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;
- знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни, умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций, установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;

Содержание

Тема 1. Политика и социальное управление

Политика и власть. Роль политики в жизни общества. Основные направления политики.

Понятие государства, его отличительные признаки. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Формы государства.

Политический режим. Демократия и тоталитаризм. Демократические ценности. *Развитие демократии в современном мире.*

Правовое государство. Разделение властей. Условия становления правового государства в РФ.

Гражданское общество. Местное самоуправление. Пути формирования гражданского общества в РФ.

Участие граждан в политической жизни. Участие в выборах. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Референдум. Выборы в РФ. Опасность политического экстремизма.

Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Политические партии и движения в РФ. Участие партий в выборах.

Средства массовой информации. Влияние СМИ на политическую жизнь общества. Роль СМИ в предвыборной борьбе.

Тема 2. Право

Право, его роль в жизни человека, общества и государства. Понятие нормы права. Нормативно-правовой акт. Виды нормативных актов. *Система законодательства.*

Понятие правоотношения. Виды правоотношений. *Субъекты права.* Особенности правового статуса несовершеннолетних.

Понятие правонарушения. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. *Презумпция невиновности.*

Правоохранительные органы. Судебная система РФ. *Адвокатура. Нотариат.*

Конституция — основной закон РФ.

Основы конституционного строя РФ. Федеративное устройство. Органы государственной власти в РФ. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан.

Понятие прав, свобод и обязанностей. Всеобщая декларация прав человека — идеал права. Воздействие международных документов по правам человека на утверждение прав и свобод человека и гражданина в РФ.

Права и свободы человека и гражданина в РФ, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Права ребенка и их защита. Механизмы реализации и защиты прав человека и гражданина в РФ.

Гражданские правоотношения. Право собственности. *Основные виды гражданско-правовых договоров.* Права потребителей.

Трудовые правоотношения. Право на труд. Правовой статус несовершеннолетнего работника. Трудоустройство несовершеннолетних.

Семейные правоотношения. *Брак и развод, неполная семья* Порядок и условия заключения брака. Права и обязанности родителей и детей.

Административные правоотношения. Административное правонарушение. Виды административных наказаний.

Основные понятия и институты уголовного права. Понятие преступления. *Пределы допустимой*

самообороны. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

Социальные права. *Жилищные правоотношения.*

Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов. Право на жизнь в условиях вооруженных конфликтов. Защита гражданского населения в период вооруженных конфликтов.

Правовое регулирование отношений в сфере образования. Возможности получения общего и профессионального образования в Российской Федерации.

Тематическое планирование

№ п/п	Название раздела	Кол-во часов
1	Тема 1. Политика	10
2	Тема2.Право	24
	Итого:	34

Календарно-тематическое планирование курса «Обществознание»

№	Тема	Кол-во часов	Дата
1	Политика и власть.	1	
2	Государство.	1	
3	Политические режимы.	1	
4	Правовое государство	1	
5	Гражданское общество и государство	1	
6	Участие граждан в политической жизни.	1	
7	«Школа молодого избирателя»	1	
8	Политические партии и движения	1	
9	«Роль СМИ в предвыборной борьбе»	1	
10	Повторение	1	
11	Роль права в жизни человека, общества и государства	1	
12	Правоотношения и субъекты права.	1	
13	Правонарушения и юридическая ответственность	1	
14	Правоохранительные органы	1	
15	Конституция - основной закон РФ	1	
16	Основы конституционного строя РФ	1	
17	«Конституция РФ»	1	
18	Права и свободы человека и гражданина в РФ, их гарантии.	1	

	Конституционные обязанности гражданина.		
19	Права и свободы человека и гражданина	1	
20	«Права и свободы граждан»	1	
21	Гражданские правоотношения	1	
22	Право на труд. Трудовые правоотношения.	1	
23	Семейные правоотношения	1	
24- 25	Административные правоотношения	2	
26- 27	Уголовно-правовые отношения	2	
28	Социальные права	1	
29	Социальные права граждан	1	
30	Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов.	1	
31	Правовое регулирование отношений в сфере образования.	1	
32	«Закон об Образовании»	1	
33	Повторение	1	
34	Итогово -обобщающее занятие	1	