

Аннотация к адаптированной рабочей программе по истории Отечества

Адаптированная рабочая программа по истории Отечества разработана на основе Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида под редакцией Воронковой В. В., автор О.И.Бородина, В.М. Мозговой, 2016 г. Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем, дает распределение учебных часов по разделам и темам курсов истории в 7, 8,9 классах для учащихся с интеллектуальными нарушениями.

Одним из результатов реализации Программы станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа призвана обеспечить достижение обучающимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально - значимой деятельности.

Количество часов в каждом классе – 68 (из расчета 2 часа в неделю)

**«Кемчугская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского
Союза Михаила Андреевича Хлебникова»**

РАССМОТРЕНО

педагогическим
советом

Протокол №7 от «30»
августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

зам.директора по УВР

_____ Мерзлякова Н.Б.

Приказ № 81 от «31»
августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

и.о.директора МКОУ

«Кемчугская СОШ

имени

М.А.Хлебникова»

_____ Вильток Е.В.

Приказ №81 от «31»

августа 2023 г.

Адаптированная рабочая программа

по история Отечества

для обучающихся

7-9 класов

на 2023-2024 учебный год

Разработчик программы:

учитель истории

Вильток Елена Владимировна

с.Жуковка 2023 год

Планируемые результаты обучения в 7 классе

Учащиеся должны знать:

- какие исторические даты называются точными, приблизительными;
- когда произошли события;
- кто руководил основными сражениями.

Учащиеся должны уметь:

- пользоваться учебником, ориентироваться в тексте, иллюстрациях учебника;
- пересказывать исторический материал с опорой на наглядность, по заранее составленному плану;
- соотносить содержание иллюстративного материала с текстом учебника;
- пользоваться «лентой времени», соотносить год с веком;
- устанавливать последовательность исторических событий на основе знания дат;
- правильно и точно употреблять исторические термины, понятия;
- пересказывать содержание изучаемого материала близко к тексту.

Планируемые результаты обучения в 8 классе

Учащиеся должны знать:

- когда началось и закончилось событие;
- как протекало конкретное событие;
- великих русских поэтов, писателей, ученых.

Учащиеся должны уметь:

- пользоваться «лентой времени»;
- устанавливать причинно – следственные связи и зависимости, связь исторических событий;
- выделять главную мысль в отрывке исторической статьи;
- оценивать ответ ученика, дополнять его, пользуясь учебником и картой.

Планируемые результаты обучения в 9 классе

Учащиеся должны знать:

- основные исторические события: революционные движения, гражданская война; становление Советской власти; стройки первых пятилеток; Вторая Мировая война; Великая Отечественная война;
- основные периоды развития хозяйственной и политической жизни страны в предвоенные и послевоенные годы;
- исторических деятелей, полководцев, руководителей страны, национальных героев.

Содержание программы в 7 классе

1. Введение в историю (7 час).

История – наука о прошлом. Исторические памятники. Наша Родина - Россия. Моя родословная. Счёт лет в истории. Историческая карта. Повторительно-обобщающий урок « введение в историю».

2. История нашей страны с древнейшего периода (12 час.)

Восточные славяне-предки русских ,украинцев ,белорусов. Роды и племена восточных славян и их старейшины. Славянский посёлок. Основные занятия восточных славян. Ремёсла восточных славян. Обычаи восточных славян. Верования восточных славян. Соседи восточных славян. Славянские воины и богатыри (2). Объединение восточных славян под властью Рюрика. Повторительно-обобщающий урок « История нашей страны древнейшего периода».

3. Киевская Русь (18 час).

Образование государства восточных славян –Киевской Руси. Русские князья Игорь и Святослав. Княгиня Ольга .Укрепление власти князя. Оборона Руси от врагов. Крещение Руси при князе

Владимире (2). Былины – источник знаний о Киевской Руси. Культура и искусство Киевской Руси.(2) Княжество и боярское подворье.(2) Жизнь и быт людей в Киевской Руси. Правление Ярослава Мудрого. Образование и грамотность на Руси. Летописи и летописцы. Киевский князь Владимир Мономах. Рост и укрепление древнерусских городов. Повторительно – обобщающий урок « Киевская Русь ».

4.Распад Киевской Руси . (9 час .)

Причины распада Киевской Руси . Образование самостоятельных княжеств. Киевское княжество в XII веке. Владимиро – Суздальское княжество. Господин Великий Новгород. Торговля и ремёсла Новгородской земли. Новгородское вече. Русская культура в XII – XIII веках. Повторительно - обобщающий урок « Распад Киевской Руси »

5. Борьба Руси с иноземными завоевателями (12 час .)

Монголо - татары. Нашествие монголо- татар на Русь. Героическая борьба русских людей против монголо- татар. (2) Русь под монголо – татарским игом. Рыцари – крестоносцы.(2) Александр Невский и новгородская дружина. Невская битва. Ледовое побоище. Повторительно - обобщающий урок « Борьба Руси с иноземными завоевателями ».

6. Начало объединения русских земель. (11 час).

Возвышение Москвы. Московский князь Иван Калита , его успехи. Возрождение сельского и городского хозяйства на Руси. Московско- Владимирская Русь при Дмитрии Донском. Сергей Радонежский. Битва на Куликовом поле. Значение Куликовской битвы для русского народа. Иван III. Освобождение от иноземного ига. Укрепление Московского государства. Повторительно- обобщающий урок « Начало объединения русских земель ». Итоговое повторение.

Содержание программы в 8 классе

1. . Единая Россия (конец XV – начало XVII в.) (22 час)

Вводный урок. Иван III Великий – глава единого государства Российского. Расширение государства Российского при Василии III. Русская православная церковь в Российском государстве. Первый русский царь Иван IV Грозный. Опричнина Ивана Грозного. Присоединение к Российскому государству Поволжья. Покорение Сибири. Быт простых и знатных людей. Москва – столица Российского государства. Путешествие Афанасия Никитина в Индию. «Хождение за три моря». Великий иконописец Андрей Рублев. Первопечатник Иван Федоров и первое издание книг в России. Правление Бориса Годунова. Смутное время.

Семибоярщина. Освобождение страны от иноземных захватчиков. Начало правления династии Романовых.

Крепостные крестьяне. Крестьянская война под предводительством Степана Разина (урок первый).

Крепостные крестьяне. Крестьянская война под предводительством Степана Разина (урок второй).

Раскол в Русской православной церкви. Освоение Сибири и Дальнего Востока. Повторительно – обобщающий урок по теме: «Единая Россия (конец XV – начало XVII в.)»

2. Великие преобразования России в XVIII веке. (21 час)

Начало правления Петра I. Начало Северной войны и строительство Санкт – Петербурга. Полтавская битва.

Победа Русского флота. Окончание Северной войны. Петр I – первый российский император.

Преобразования Петра I. Эпоха дворцовых переворотов. Российская академия наук и деятельность великого Ломоносова. Основание в Москве первого Российского университета и Академии художеств. Правление Екатерины II. Золотой век дворянства.

Положение крепостных крестьян. Основание города Кёнигсберга. Восстание под предводительством Емельяна Пугачева. Русско – турецкие войны второй половины XVIII века. Знаменитый полководец Александр Суворов. Русские изобретатели и умельцы. Развитие литературы и искусства в XVIII веке. Быт и нравы русских людей в XVIII веке. Восточная Пруссия конце XVIII века. Повторительно – обобщающий урок по теме «Великие преобразования России в XVIII веке».

3. История нашей страны в XIX веке. (25 час)

Россия в начале XIX века. Начало Отечественной войны 1812 года. Бородинская битва. Оставление Москвы.

Народная война против армии Наполеона. Отступление и гибель французской армии. Правление Александра I.

Создание тайных обществ в России. Восстание декабристов. Император Николай I. Золотой век русской культуры. Великий русский поэт Александр Сергеевич Пушкин. Развитие науки и географические открытия в первой половине XIX в. Основание посёлка Чистые Пруды. Крымская война 1853 – 1856 гг. Отмена крепостного права. Реформы Александра II. Правление Александра III. Развитие российской промышленности. Появление революционных кружков в России. Наука и культура во второй половине XIX в. Жизнь и быт русских купцов. Быт простых россиян в XIX веке. Восточная Пруссия в XIX веке. Повторительно – обобщающий урок по теме «История нашей страны в XIX веке.»

Содержание программы в 9 классе.

1. Россия в начале XX века. (11 час.)

Вводный урок. Начало правления Николая II. Русско – японская война 1904 – 1905 гг. Первая русская революция. Появление первых политических партий в России. Реформы государственного управления. Реформы П.А.Столыпина. Серебряный век русской культуры. Россия в Первой мировой войне. Восточная Пруссия в начале XX в. Повторительно – обобщающий урок по теме: «Россия в начале XX века».

2. Раздел 2. Россия в 1917 – 1920 годах. (10 час)

Февральская революция и отречение царя от престола. Захват власти большевиками в Петрограде. Установление советской власти. Начало Гражданской войны и интервенции. Создание Белой и Красной армий. Борьба между красными и белыми. Крестьянская война против «белых» и «красных». Экономическая политика Советской власти. Экономическая политика Советской власти. Жизнь и быт людей в годы революций и Гражданской войны. Повторительно – обобщающий урок по теме «Россия в 1917 – 1920 годах».

3. СССР в 20 – 30-е годы XX века. (10 час)

Новая экономическая политика. Образование СССР. Изменения в системе государственного управления. Культ личности И.В.Сталина. Индустриализация в СССР. Коллективизации крестьянских хозяйств.

Новая Конституция страны 1936 г. Развитие науки и культуры в СССР в 20 – 30-е годы XX века. Жизнь и быт советских людей в 20 – 30-е гг. XX века. Восточная Пруссия в 20 – 30-е гг. XX века. Повторительно – обобщающий урок по теме: «СССР в 20 – 30-е гг. XX века».

4. СССР во Второй мировой и Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов. (15 часов)

СССР накануне Второй мировой войны. Советский союз в начале Второй мировой войны. Начало Великой Отечественной войны. Битва за Москву. «Все для фронта! Все для победы!» Блокада

Ленинграда. Сталинградская битва. Борьба советских людей на оккупированной территории. Битва на Курской дуге. Героизм тружеников тыла. Окончание Великой Отечественной войны. Вступление СССР в войну с Японией. Окончание Второй мировой войны. Восточная Пруссия в годы Второй Мировой войны. Восточно-Прусская операция. Повторительно – обобщающий урок по теме:

«СССР в годы Второй мировой и Великой Отечественной войны 1941 – 1945 гг.»

5. Советский Союз в 1945 – 1991 годах. (14 час.)

Возрождение страны после войны. Внешняя политика СССР и борьба за власть после смерти Сталина. Реформы Н.С.Хрущева. Достижения в науке и технике в 50 – 60-е годы. Освоение космоса. Хрущевская «оттепель». Экономика и политика в эпоху «застоя». Внешняя политика Советского Союза в 70-е годы. Афганская война. Советская культура и интеллигенция в годы «застоя». Жизнь и быт советских людей в 70 – 80-е гг. XX века. Реформы М.С.Горбачева. Распад СССР. Калининградская область 60 – 80-е гг. XX века.

Повторительно – обобщающий урок по теме: «Советский Союз в 1945 – 1991 годах».

6. Новая Россия в 1991 – 2011 годах. (8 час.)

Экономические реформы Б.Н.Ельцина.(2) Реформы государственного управления.(2) Развитие науки и культуры в 90-е годы XX века. Продолжение реформ в Росс Россия в современном мире. Повторительно – обобщающий урок по теме: «Новая Россия в 1991 – 2011 годах».

Тематическое планирование 7 класс

№ пп.	Наименование раздела	Кол-во часов
1	Введение в историю	7
2	История нашей страны с древнейшего периода	12
3	Киевская Русь	16
4	Распад Киевской Руси	10
5	Борьба Руси с иноземными завоевателями	10
6	Начало объединения русских земель вокруг Московского княжества	11
7	Повторение	4
	итого	68

Тематическое планирование 8 класс

№пп	Наименование раздела	Кол-во часов
1	Единая Россия (конец XV – начало XVII в.)	22
2	Великие преобразования России в XVIII веке	21
3	История нашей страны в XIX веке	27
	итого	68

Тематическое планирование 9 класс

№ пп.	Наименование раздела	Кол-во часов
1	Россия в начале XX века	11
2	Россия в 1917 – 1920 годах	10
3	СССР в 20 – 30-е годы XX века	10
4	СССР во Второй мировой и Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов	15
5	Советский Союз в 1945 – 1991 годах	14
6	Новая Россия в 1991 – 2011 годах	6
5	Советский Союз в 1945 – 1991 годах	14
6	Новая Россия в 1991 – 2011 годах	6
7	Повторение	2
	итого	68

У. Планируемые результаты обучения в 7 классе по истории

Учащиеся должны знать:

- какие исторические даты называются точными, приблизительными;
- когда произошли события;
- кто руководил основными сражениями.

Учащиеся должны уметь:

- пользоваться учебником, ориентироваться в тексте, иллюстрациях учебника;
- пересказывать исторический материал с опорой на наглядность, по заранее составленному плану;
- соотносить содержание иллюстративного материала с текстом учебника;
- пользоваться «лентой времени», соотносить год с веком;
- устанавливать последовательность исторических событий на основе знания дат;
- правильно и точно употреблять исторические термины, понятия;
- пересказывать содержание изучаемого материала близко к тексту.

У. Планируемые результаты обучения в 8 классе по истории

Учащиеся должны знать:

- когда началось и закончилось событие;
- как протекало конкретное событие;
- великих русских поэтов, писателей, ученых.

Учащиеся должны уметь:

- пользоваться «лентой времени»;
- устанавливать причинно – следственные связи и зависимости, связь исторических событий;
- выделять главную мысль в отрывке исторической статьи;
- оценивать ответ ученика, дополнять его, пользуясь учебником и картой.

У. Планируемые результаты обучения в 9 классе по истории

Учащиеся должны знать:

- основные исторические события: революционные движения, гражданская война; становление Советской власти; стройки первых пятилеток; Вторая Мировая война; Великая Отечественная война;
- основные периоды развития хозяйственной и политической жизни страны в предвоенные и послевоенные годы;
- исторических деятелей, полководцев, руководителей страны, национальных героев.

Календарно-тематическое планирование 7 класс

№ пп.	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения
1	История – наука о прошлом	1	
2	Исторические памятники	1	
3-4	Наша Родина – Россия. Моя родословная	2	
5	Счет лет в истории	1	
6	Историческая карта	1	
7	Повторительно – обобщающий урок по теме: «Введение в историю».	1	
8	Восточные славяне – предки русских, украинцев и белорусов	1	
9-10	Роды и племена восточных славян и их старейшины	2	
11	Славянский поселок	1	
12-13	Славянский поселок	2	
14	Обычаи восточных славян	1	
15	Верования восточных славян	1	
16	Соседи восточных славян	1	
17	Славянские воины и богатыри	1	
18	Объединение восточных славян под властью Рюрика	1	
19	Повторительно – обобщающий урок: «История нашей страны древнейшего периода».	1	
20	Образование государства восточных славян – Киевской Руси	1	
21	Русские князья Игорь и Святослав. Княгиня Ольга	1	
22	Укрепление власти князя	1	
23	Оборона Руси от врагов	1	
24	Крещение Руси при князе Владимире	1	
25	Былины – источник знаний о Киевской Руси	1	
26	Культура и искусство	1	
27	Княжеское и дворянское подворье	1	
28	Жизнь и быт людей в Киевской Руси	1	
29	Правление Ярослава Мудрого	1	
30	Образование и грамотность на Руси	1	
31	Летописи и летописцы	1	
32	Киевский князь Владимир Мономах	1	
33-34	Рост и укрепление древнерусских городов.	2	
35	Повторительно – обобщающий урок по теме «Киевская Русь».	1	
36	Причины распада Киевской Руси.	1	
37	Образование самостоятельных княжеств.	1	
38	Киевское княжество в XII веке.	1	
39	Владимири – Суздальское княжество.	1	

40-41	Господин Великий Новгород. Торговля и ремесла Новгородской земли.	2	
42	Новгородское вече.	1	
43-44	Русская культура в XII – XIII веках.	2	
45	Повторительно – обобщающий урок по теме: «Распад Киевской Руси».	1	
46	Борьба с иноземными завоевателями. Монголо – татары.	1	
47	Нашествие монголо – татар на Русь.	1	
48	Героическая борьба русских людей против монголо – татар.	1	
49	Русь под монголо – татарским игом.	1	
50	Рыцари - крестоносцы.	1	
51	Александр Невский и Новгородская дружина	1	
52	Невская битва	1	
53-54	Ледовое побоище	2	
55	Повторительно – обобщающий урок по теме: «Борьба Руси с иноземными завоевателями».	1	
56	Начало объединения русских земель. Возвышение Москвы	1	
57	Московский князь Иван Калита; его успехи.	1	
58	Возрождение сельского и городского хозяйства на Руси	1	
59	Московско – Владимирская Русь при Дмитрии Донском.	1	
60	Сергий Радонежский	1	
61	Битва на Куликовом поле	1	
62	Значение Куликовской битвы для русского народа.	1	
63	Иван III. Освобождение от иноземного ига.	1	
64	Укрепление Московского государства.	1	
65	Повторительно – обобщающий урок по теме: «Начало объединения русских земель»	1	
66-67	Село мое родное.	2	
68	Урок обобщения «Основные даты и события родной истории».	1	

VI .Календарно – тематическое планирование по истории России в 8 классе коррекционного обучения.

Раздел 1. Единая Россия (конец XV – начало XVII в.) (22 час)

№ пп	Тема урока	Кол – во часов	Дата
1	Вводный урок.	1	
2	Иван III Великий – глава единого государства Российского.	1	
3	Расширение государства Российского при Василии III.	1	
4	Русская православная церковь в Российском государстве.	1	
5	Первый русский царь Иван IV Грозный.	1	

6	Опричнина Ивана Грозного.	1	
7	Присоединение к Российскому государству Поволжья.	1	
8	Покорение Сибири.	1	
9	Быт простых и знатных людей.	1	
10	Москва – столица Российского государства.	1	
11	Путешествие Афанасия Никитина в Индию. «Хождение за три моря».	1	
12	Великий иконописец Андрей Рублев.	1	
13	Первопечатник Иван Федоров и первое издание книг в России.	1	
14	Правление Бориса Годунова.	1	
15	Смутное время.	1	
16	Семибоярщина. Освобождение страны от иноземных захватчиков.	1	
17	Начало правления династии Романовых.	1	
18	Крепостные крестьяне. Крестьянская война под предводительством Степана Разина (урок первый).	1	
19	Крепостные крестьяне. Крестьянская война под предводительством Степана Разина (урок второй).	1	
20	Раскол в Русской православной церкви.	1	
21	Освоение Сибири и Дальнего Востока.	1	
22	Повторительно – обобщающий урок по теме: «Единая Россия (конец XV – начало XVII в.)»	1	

Раздел 2. Великие преобразования России в XVIII веке. (21 час)

23	Начало правления Петра I.	1	
24	Начало Северной войны и строительство Санкт – Петербурга.	1	
25	Полтавская битва.	1	
26	Победа Русского флота. Окончание Северной войны.	1	
27	Петр I – первый российский император.	1	
28	Преобразования Петра I.	1	
29	Эпоха дворцовых переворотов.	1	
30	Российская академия наук и деятельность великого Ломоносова.	1	
31	Основание в Москве первого Российского университета и Академии художеств.	1	
32	Правление Екатерины II.	1	
33	Золотой век дворянства.	1	
34	Положение крепостных крестьян.	1	
35	Основание города Кёнигсберга.	1	
36	Восстание под предводительством Емельяна Пугачева.	1	
37	Русско – турецкие войны второй половины XVIII века.	1	
38	Знаменитый полководец Александр Суворов.	1	
39	Русские изобретатели и умельцы.	1	
40	Развитие литературы и искусства в XVIII веке.	1	
41	Быт и нравы русских людей в XVIII веке.	1	
42	Восточная Пруссия конце XVIII века.	1	
43	Повторительно – обобщающий урок по теме «Великие преобразования России в XVIII веке»	1	

Раздел 3. История нашей страны в XIX веке. (25 час)

44	Россия в начале XIX века.	1	
45	Начало Отечественной войны 1812 года.	1	
46	Бородинская битва.	1	
47	Оставление Москвы.	1	
48	Народная война против армии Наполеона.	1	
49	Отступление и гибель французской армии.	1	
50	Правление Александра I.	1	
51	Создание тайных обществ в России.	1	
52	Восстание декабристов.	1	

53	Император Николай I.	1	
54	Золотой век русской культуры.	1	
55	Великий русский поэт Александр Сергеевич Пушкин.	1	
56	Развитие науки и географические открытия в первой половине XIX в.	1	
57	Основание посёлка Чистые Пруды.	1	
58	Крымская война 1853 – 1856 гг.	1	
59	Отмена крепостного права.	1	
60	Реформы Александра II.	1	
61	Правление Александра III.	1	
62	Развитие российской промышленности.	1	
63	Появление революционных кружков в России.	1	
64	Наука и культура во второй половине XIX в.	1	
65	Жизнь и быт русских купцов.	1	
66	Быт простых россиян в XIX веке.	1	
67	Восточная Пруссия в XIX веке.	1	
-			
68			

VI. Календарно – тематическое планирование по истории России в 9 классе коррекционного обучения.

Раздел 1. Россия в начале XX века. (11 час.)

№ п п	Тема урока	Кол – во часов	Дата
1	Вводный урок	1	
2	Начало правления Николая II.	1	
3	Русско – японская война 1904 – 1905 гг.	1	
4	Первая русская революция.	1	
5	Появление первых политических партий в России.	1	
6	Реформы государственного управления.	1	
7	Реформы П.А.Столыпина.	1	
8	Серебряный век русской культуры.	1	
9	Россия в Первой мировой войне.	1	
10	Восточная Пруссия в начале XX в.	1	
11	Повторительно – обобщающий урок по теме: «Россия в начале XX века».	1	

Раздел 2. Россия в 1917 – 1920 годах. (10 час)

12	Февральская революция и отречение царя от престола.	1	
13	Захват власти большевиками в Петрограде.	1	
14	Установление советской власти.	1	
15	Начало Гражданской войны и интервенции. Создание Белой и Красной армий.	1	
16	Борьба между красными и белыми.	1	
17	Крестьянская война против «белых» и «красных».	1	
18	Экономическая политика Советской власти.	1	
19	Экономическая политика Советской власти.	1	
20	Жизнь и быт людей в годы революций и Гражданской войны.	1	
21	Повторительно – обобщающий урок по теме «Россия в 1917 – 1920 годах».	1	

Раздел 3. СССР в 20 – 30-е годы XX века. (10 час)

22	Новая экономическая политика.	1	
23	Образование СССР.	1	

24	Изменения в системе государственного управления. Культ личности И.В.Сталина.	1	
25	Индустриализация в СССР.	1	
26	Коллективизации крестьянских хозяйств.	1	
27	Новая Конституция страны 1936 г.	1	
28	Развитие науки и культуры в СССР в 20 – 30-е годы XX века.	1	
29	Жизнь и быт советских людей в 20 – 30-е гг. XX века.	1	
30	Восточная Пруссия в 20 – 30-е гг. XX века.	1	
31	Повторительно – обобщающий урок по теме: «СССР в 20 – 30-е гг. XX века».	1	

Раздел 4. СССР во Второй мировой и Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов. (15 часов)

32	СССР накануне Второй мировой войны.	1	
33	Советский союз в начале Второй мировой войны.	1	
34	Начало Великой Отечественной войны.	1	
35	Битва за Москву.	1	
36	«Все для фронта! Все для победы!»	1	
37	Блокада Ленинграда.	1	
38	Сталинградская битва.	1	
39	Борьба советских людей на оккупированной территории.	1	
40	Битва на Курской дуге.	1	
41	Героизм тружеников тыла.	1	
42	Окончание Великой Отечественной войны.	1	
43	Вступление СССР в войну с Японией. Окончание Второй мировой войны.	1	
44	Восточная Пруссия в годы Второй Мировой войны.	1	
45	Восточно-Прусская операция.	1	
46	Повторительно – обобщающий урок по теме: «СССР в годы Второй мировой и Великой Отечественной войны 1941 – 1945 гг.»	1	

Раздел 5. Советский Союз в 1945 – 1991 годах. (14 час.)

47	Возрождение страны после войны.	1	
48	Внешняя политика СССР и борьба за власть после смерти Сталина.	1	
49	Реформы Н.С.Хрущева.	1	
50	Достижения в науке и технике в 50 – 60-е годы.	1	
51	Освоение космоса.	1	
52	Хрущевская «оттепель».	1	
53	Экономика и политика в эпоху «застоя».	1	
54	Внешняя политика Советского Союза в 70-е годы. Афганская война.	1	
55	Советская культура и интеллигенция в годы «застоя».	1	
56	Жизнь и быт советских людей в 70 – 80-е гг. XX века.	1	
57	Реформы М.С.Горбачева.	1	
58	Распад СССР.	1	
59	Калининградская область 60 – 80-е гг. XX века.	1	
60	Повторительно – обобщающий урок по теме: «Советский Союз в 1945 – 1991 годах».	1	

Раздел 6. Новая Россия в 1991 – 2011 годах. (8 час.)

61	Экономические реформы Б.Н.Ельцина.	1	
62			
63	Реформы государственного управления.	1	
64			
65	Развитие науки и культуры в 90-е годы XX века.	1	
66	Продолжение реформ в России.	1	
67	Россия в современном мире.	1	
68	Повторительно – обобщающий урок по теме: «Новая Россия в 1991 –	1	

Литература

1. Учебник «История России», Б. П. Пузанов, О. И. Бородина, Л. С. Сековец, Н. М. Редькина для 7 класса специальной (коррекционной) общеобразовательной школы VIII вида. Гуманитарный издательский центр Владос. М.: 2012 г.
2. Учебник «История России», Б. П. Пузанов, О. И. Бородина, Л. С. Сековец, Н. М. Редькина для 8 класса специальной (коррекционной) общеобразовательной школы VIII вида. Гуманитарный издательский центр Владос. М.: 2012 г.
3. Учебник «История России», Б. П. Пузанов, О. И. Бородина, Л. С. Сековец, Н. М. Редькина для 9 класса специальной (коррекционной) общеобразовательной школы VIII вида. Гуманитарный издательский центр Владос. М.: 2012 г.