

**Аннотация к адаптированной рабочей программе по учебному предмету  
«Изобразительная деятельность ( рисование, лепка, аппликация)»  
4 класс**

Рабочая программа учебного предмета «Изобразительная деятельность ( рисование, лепка, аппликация)» составлена для обучающегося 4 класса.

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2) с учетом психофизических особенностей учащегося, его познавательной деятельности и адаптирована применительно к его способностям и возможностям.

Программа содержит пояснительную записку, планируемые результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета, тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы, описание учебно – методического и материально – технического обеспечения образовательного процесса.

Общее число часов, отведённых для изучения предмета «Изобразительная деятельность ( рисование, лепка, аппликация) » составляет 34 часа, 1 час в неделю.

Приложение: адаптированная рабочая программа по учебному предмету  
«Изобразительная деятельность ( рисование, лепка, аппликация) » 4 класс

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение  
"Кемчугская средняя общеобразовательная школа  
имени М.А. Хлебникова"**

**РАССМОТРЕНО**

Педагогическим  
советом

Протокол № 7 от «30»  
августа 2023 г.

**СОГЛАСОВАНО**

заместителем  
директора по УВР

\_\_\_\_\_  
Н.Б. Мерзлякова  
от «30» августа 2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

и.о. директора МКОУ  
«Кемчугская СОШ  
имени М.А.  
Хлебникова»

\_\_\_\_\_  
Е.В. Вильток  
Приказ № 81 от «31»  
августа 2023 г.

**АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета «Изобразительная деятельность**

**( рисование, лепка, аппликация)»**

для обучающегося 4 класса

**с. Жуковка 2023**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Адаптированная образовательная программа по учебному предмету «Изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация)» для учащихся 4 класса составлена на основе программно-методических материалов «Обучение детей с выраженным недоразвитием интеллекта»./ Под ред. И.М. Бгажноковой (Л.Б. Баряева, А.П. Зарин).

### **Цели и задачи**

**Цель:** формирование умения изображать предметы и объекты окружающей действительности художественными средствами.

### **Основные задачи:**

- развивать интерес к изобразительной деятельности;
- формировать умение пользоваться инструментами
- осваивать доступные средства изобразительной деятельности: лепка, рисование, аппликация; использование различных изобразительных технологий.
- развивать способности к совместной и самостоятельной изобразительной деятельности.
- Накопливать опыта самовыражения в процессе изобразительной деятельности.

### **Общая характеристика учебного предмета**

Программа по изобразительной деятельности включает три раздела:

1. Лепка.
2. Рисование.
3. Аппликация.

Изобразительная деятельность занимает важное место в работе с ребенком с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, имеет важное коррекционно-развивающее значение. Такие занятия оказывают существенное воздействие на интеллектуальную, эмоциональную и двигательную сферы, способствуют формированию личности умственно отсталого ребенка, воспитанию у него положительных навыков и привычек.

Вместе с формированием умений и навыков изобразительной деятельности у ребенка воспитывается эмоциональное отношение к миру, формируются восприятия, воображение, память, зрительно-двигательная координация. Особенности психофизического развития обучающегося с умственной недостаточностью затрудняют вхождение его в социум. Программа «Изобразительная деятельность» может быть предложена как один из вариантов подготовки учащегося с ограниченными возможностями здоровья к самостоятельной жизни.

Во время занятий изобразительной деятельностью необходимо вызывать у ребенка положительную эмоциональную реакцию, поддерживать и стимулировать его творческие устремления, развивать самостоятельность. Ребенок обучается уважительному отношению к своим работам, оформляя их в рамки, участвуя в выставках, творческих показах, помогая оформлять классную комнату своими поделками. Ему важно видеть и знать, что

результаты его творческой деятельности полезны и нужны другим людям. Это делает жизнь ребенка интереснее и ярче, способствует его самореализации, формирует чувство собственного достоинства. Сформированные на занятиях изобразительной деятельности умения и навыки необходимо применять в последующей трудовой деятельности.

Различные виды деятельности обучающегося с отставанием в умственном развитии характеризуются низким уровнем развития и недостаточностью проявлений воображения, неспособностью планировать и самостоятельно определять приемы работы. Отмечается несформированность общей и мелкой моторики, пространственного восприятия. Поэтому необходима система коррекционно-развивающей работы, направленная на последовательное формирование способностей в различных видах изобразительной творческой деятельности.

### **Место учебного предмета в учебном плане.**

Образовательная область: **Искусство.**

Предмет «Изобразительная деятельность» входит в обязательную часть учебного плана образования обучающихся 4 класс (2 вариант). На его изучение отведено 34 часа, 1 час в неделю.

### **Планируемые результаты**

#### ***Личностные***

- основы персональной идентичности, осознание своей принадлежности к определённому полу, осознание себя как «Я»;
- социально-эмоциональное участие в процессе общения совместной деятельности;
- формирование уважительного отношения к окружающим;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- формирование этических чувств, доброжелательности, эмоционально - нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.

#### ***Предметные***

- Освоение доступных средств изобразительной деятельности и их использование в повседневной жизни:
  - интерес к доступным видам изобразительной деятельности;
  - умение использовать инструменты и материалы в процессе доступной изобразительной деятельности (лепка, рисование, аппликация);
  - умение использовать различные изобразительные технологии в процессе рисования, лепки, аппликации.
- Способность к совместной и самостоятельной изобразительной деятельности:

- положительные эмоциональные реакции в процессе изобразительной деятельности;
- умение выражать своё отношение к результатам собственной и чужой творческой деятельности.
- готовность к участию в совместных мероприятиях:
- готовность к взаимодействию в творческой деятельности совместно со сверстниками, взрослыми;
- умение использовать полученные навыки для изготовления творческих работ, для участия в выставках, конкурсах рисунков, поделок.

**Формирование базовых учебных действий** происходит через включение в программу учебного предмета задач подготовки ребенка к нахождению и обучению сверстников, к эмоциональному, коммуникативному взаимодействию с группой обучающихся, формирование учебного поведения, умения выполнять задания от начала до конца в течение определенного периода времени, умения самостоятельно переходить от одного действия (операции) к другому в соответствии с расписанием занятий, алгоритмом действий.

## **Содержание обучения**

### **Рисование**

Узнавание (различение) материалов и инструментов, используемых для рисования: краски, мелки, карандаши, фломастеры, кисти, емкость для воды. Оставление графического следа. Освоение приемов рисования карандашом. Соблюдение последовательности действий при работе с красками: опускание кисти в баночку с водой, снятие лишней воды с кисти, обмакивание ворса кисти в краску, снятие лишней краски о край баночки, рисование на листе бумаги, опускание кисти в воду и т.д. Освоение приемов рисования кистью: прием касания, прием примакивания, прием наращивания массы. Выбор цвета для рисования.

Рисование точек. Рисование вертикальных (горизонтальных) линий. Соединение точек. Рисование геометрической фигуры по намеченному контуру (круг, овал, квадрат, прямоугольник, треугольник). Закрашивание внутри контура (заполнение всей поверхности внутри контура). Заполнение контура точками. Штриховка слева направо (сверху вниз). Рисование контура предмета по контурным линиям (по опорным точкам). Дорисовывание части (отдельных деталей) предмета. Дополнение готового орнамента растительными (геометрическими) элементами. Рисование орнамента из растительных и геометрических форм в полосе (в круге, в квадрате).

Занятия по рисованию способствуют развитию у школьников правильного восприятия форм, цвета предмета, оказывают положительное влияние на формирование целенаправленной деятельности. Уроки рисования состоят из трех разделов: декоративное и тематическое рисование, рисование с натуры.

## **Аппликация.**

Узнавание (различение) разных видов бумаги: цветная бумага, картон, салфетка и др. Узнавание (различение) инструментов и приспособлений, используемых для изготовления аппликации: ножницы, трафарет, линейка и др. Сминание бумаги. Отрывание бумаги заданной формы (размера). Сгибание листа бумаги пополам (вчетверо, по диагонали). Скручивание листа бумаги. Намазывание всей (части) поверхности клеем. Сборка изображения объекта из нескольких деталей Конструирование объекта из бумаги.

Соблюдение последовательности действий при изготовлении предметной аппликации: заготовка деталей, сборка изображения объекта, намазывание деталей клеем, приклеивание деталей к фону. Соблюдение последовательности действий при изготовлении декоративной аппликации из готовых деталей:

сборка орнамента способом чередования объектов, намазывание деталей клеем приклеивание деталей к фону. Соблюдение последовательности действий при изготовлении сюжетной аппликации: сборка изображения, намазывание деталей клеем, приклеивание деталей к фону.

## **Лепка.**

Узнавание (различение) пластичных материалов: пластилин. Узнавание (различение) инструментов и приспособлений для работы с пластичными материалами: нож, скалка, валик, форма, подложка, штамп. Разминание пластилина. Раскатывание пластилина скалкой. Отрывание кусочка материала от целого куска. Откручивание кусочка материала от целого куска. Отщипывание кусочка материала от целого куска. Отрезание кусочка материала стеклой. Размазывание пластилина по шаблону (внутри контура). Катание колбаски на доске (в руках). Катание шарика на доске (в руках). Получение формы путем выдавливания формочкой. Прodelьвание отверстия в детали. Расплющивание материала на доске (между ладонями, между пальцами). Скручивание колбаски (лепешки, полоски). Соединение деталей изделия прижатием. Лепка предмета из одной (нескольких) частей. Дополнение изделия мелкими деталями.

## **ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование разделов и тем программы</b>	<b>Количество часов</b>
1	Лепка	11
2	Аппликация	11
3	Рисование	12
	Итого	34

## ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Дата изучения
1.	Рисование с натуры овощей и фруктов по шаблону	7.09
2.	Аппликация из бумаги «Осенние листья»	14.09
3.	Работа с пластилином «осенние листья»	21.09
4.	Рисование по шаблону листа дерева	28.09
5.	Аппликация из бумаги «Цветы»	5.10
6.	Лепка по показу «Овощи»	12.10
7.	Работа с трафаретом «Трактор» Штриховка и раскрашивание	19.10
8.	Аппликация из бумаги «Овощи»	26.10
9.	Работа с пластилином «Ягоды»	9.11
10.	Рисование по шаблону игрушки автобуса.	16.11
11.	Аппликация «Ягоды»	23.11
12.	Лепка по показу «Птицы»	30.11
13.	Рисование по шаблону игрушки грузовика (фургона).	7.12
14.	Лепка по образцу «Помощники Деда Мороза»	14.12
15.	Аппликация из цветной бумаги «Дед Мороз»	21.12
16.	Рисование и раскрашивание «Ёлочка»	28.12
17.	Аппликация из бумаги «Ёлочка»	11.01
18.	Аппликация из бумаги «Птица»	18.01
19.	Рисование по шаблону раскладной пирамидки.	25.01
20.	Аппликация «Морские обитатели»	1.02
21.	Лепка по показу «Кошка»	8.02
22.	Рисование цветными карандашами «Цветы»	15.02
23.	Аппликация «Снежинка»	22.02
24.	Рисование штампами	29.02
25.	Рисование «Комнатные цветы»	7.03
26.	Аппликация из бумаги «Белочка»	14.03
27.	Лепка по показу «Белочка»	21.03
28.	Лепка «День Космонавтики»	11.04
29.	Аппликация «Самолет»	18.04
30.	Раскрашивание рисунка «День Победы»	25.04

31.	Аппликация «День Космонавтики»	2.05
32.	Лепка по показу «Самолет»	16.05
33.	Работа с трафаретом «Птицы». Раскрашивание цветными карандашами.	23.05
34.	Рисование красками «Лето»	30.05



## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

1. Инфоурок. <https://infourok.ru/>
2. Учи.ру <https://uchi.ru/>
3. Интерактивное учебное пособие по ФГОС
4. Мерсибо <https://mersibo.ru/>
5. Российская электронная школа РЭШ <https://resh.edu.ru>
6. [learningApps.org](https://learningapps.org)
7. Мультиурок <https://multiurok.ru>

шаблоны, трафареты, альбомы, краски, карандаши, восковые мелки, кисточки, пластилин.