

СОГЛАСОВАНО:

Педагогическим советом

(протокол №3 от 17 апреля 2022г.)

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. директора МКОУ «Кемчугска

СОШ имени М.А.Хлебникова


Вильток Е.В.

17 апреля 2023г.



**Отчет о результатах самообследования
муниципального казённого общеобразовательного учреждения
«Кемчугская средняя общеобразовательная школа имени Героя
Советского Союза Михаила Андреевича Хлебникова» за 2022 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Кемчугская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Михаила Андреевича Хлебникова»
Руководитель	и.о.директора Вильток Елена Владимировна
Адрес организации	662045 Красноярский край Козульский район село Жуковка улица Жуковская дом 75
Телефон, факс	83915423628
Адрес электронной почты	<i>kemtschugshkola@yandex.ru</i>
Учредитель	Учредителем образовательной организации является муниципальное образование Козульский район. Орган, осуществляющий функции и полномочия учредителя – Администрация Козульского района. Глава Козульского района – Кривенков Игорь Викторович. Адрес: 662050, Красноярский край, Козульский район, посёлок Козулька, улица Советская дом 59. тел. 8 (39154) 2-13-33 факс. 8 (39154) 2-12-33.
Дата создания	2020 год
Лицензия	Регистрационный номер 9554-л, серия 24П01 №

	0006193 дата выдачи 21 марта 2018 г., выдана Министерством образования Красноярского края, срок действия - бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	регистрационный номер 2773 серия ОП № 019900, дата выдачи от 16 февраля 2012 года, выдано Службой по контролю в области образования Красноярского края

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Кемчугская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Михаила Андреевича Хлебникова» расположена вблизи п. Новособирский. В школе обучается 109 человек, из них 10 проживает в посёлке Новосибирском, 6 в посёлке Малые Ручьи, 10 в посёлке Заречный и 74 в селе Жуковка, 9 в посёлке Косачи. Обучающиеся подвозятся к школе на школьных автобусах. Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2022 организовано обучение 1-х, 5-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физической культуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физической культуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того по графику, утвержденному на учебный год, учителя и заведующий хозяйством проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

На базе муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Кемчугская средняя общеобразовательная школа имени Михаила Андреевича Хлебникова » в 2022 году создан Центр образования естественно-научной направленности «Точка роста» в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».

Центр «Точка роста» является частью образовательной среды МКОУ «Кемчугская СОШ имени М.А. Хлебникова», на базе которой осуществляется:

- преподавание учебных предметов из предметной области «Естественно-научные предметы»;
- внеурочная деятельность для поддержки изучения предметов естественно-научной направленности;
- дополнительное образование детей по программам естественно-научной направленности;
- проведение внеклассных мероприятий для обучающихся;
- организация образовательных мероприятий, в том числе в дистанционном формате с участием обучающихся из других образовательных организаций.

На базе центра «Точка роста» обеспечивается реализация образовательных программ естественно-научной направленности, разработанных в соответствии с требованиями законодательства в сфере образования и с учетом рекомендаций Федерального оператора. Обеспечивается освоение обучающимися учебных предметов «Физика», «Химия», «Биология» с использованием приобретаемого оборудования, расходных материалов, средств обучения и воспитания.

Воспитательная работа

Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

В 2022 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Были проведены следующие школьные мероприятия: беседы с обучающимися о вреде

курения, алкоголизме, наркомании, общешкольные спортивные мероприятия - веселые старты в 1-4-х классах, соревнования школьных команд по волейболу, баскетболу, мини-футболу. Обучающие школы принимали участие в краевой акции «Молодёжь выбирает жизнь». Проведены уроки - Урок чистой воды, Уроки правильного питания; интерактивный урок- акция «Брось курить!». Были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в краевом конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- распространение агитационных листовок и буклетов «Я выбираю жизнь».

Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Система военно-патриотического воспитания нашей школы охватывает все уровни воспитательной деятельности: семью, учебные занятия, внеклассную работу, взаимодействие с органами местного самоуправления, общественными организациями и предприятиями села и района. Она предполагает организацию мероприятий патриотической направленности на общешкольном уровне, в классных коллективах, проведение индивидуально-воспитательной работы с отдельно взятой личностью.

Одно из ведущих мест в системе патриотического воспитания занимает семья. Прежде всего в семье идет процесс воспитания личности, формирования и развития гражданских, патриотических чувств. Поэтому особое внимание в нашей школе уделяется работе с родителями обучающихся.

В школе успешно реализуется программа по патриотическому воспитанию школьников «Патриот». Быть патриотом без знания своего Отечества невозможно. Поэтому в программе заложена идея гуманизации обучения и воспитания, возрождения духовных традиций российского народа, более глубокого изучения истории и культуры родного края, более целостного, интегрированного восприятия различных областей знаний, приобщения учащихся к социально-значимой и к исследовательской краеведческой деятельности.

Целью программы «Патриот» является:

- воспитание у школьников чувства патриотизма, гражданского долга, защиты общественных интересов;

- любви к малой Родине;
- уважения к правам и свободам человека.

В системе военно-патриотического воспитания в школе важнейшей составляющей является **массовая работа гражданско-патриотической направленности**. В рамках реализации программы «Патриот» в 2022 году проводились спортивно-патриотические игры, неделя правовых знаний, беседы на классных часах, конкурсы творческих работ, акции и КТД, общественно-полезная социальная деятельность, волонтерская работа, совместные мероприятия к государственным праздникам; оформлялись стенды, уголок Славы, тематические выставки и т.д.

Традицией школы стало проведение уроков мужества с приглашением участников ветеранов войн и тружеников тыла, бесед по соответствующей тематике (всего проведено 6 встреч).

В рамках подготовки к 77-й годовщине Великой Победы обучающиеся школы приняли участие в следующих мероприятиях: Всероссийской акции «Диктант Победы», Акции «Георгиевская лента», Всероссийской акции «Свеча Памяти», Всероссийских акциях «Блокадный хлеб», «Окна Победы», «Письмо солдату».

В школьном уголке боевой славы собрано большое количество разнообразных исследовательских работ, компьютерных презентаций, таких как «В годы Гражданской войны», «Труженики тыла», «Опалённая молодость», «След Великой Победы 1945 года», «Пионеры Герои».

Проводится работа по подборке материалов районных и краевых газет о нашем селе, районе, знаменитых людях нашего края. На уроках истории, обществознания, литературы, ИЗО особое внимание уделяется достижениям и творчеству выдающихся земляков и героев отечественной истории и культуры. Школьники нашей школы регулярно ухаживают за памятником воинам, погибшим в ВОВ 1941-1945 гг. Ежегодно в школе проводятся общешкольные мероприятия: вечера памяти, литературно-музыкальные композиции. 9 мая организуется шествие «Бессмертный полк» и возложение цветов к памятнику.

С целью формирования эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у обучающихся, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся система воспитательной работы МКОУ «Кемчугская СОШ имени М.А.Хлебникова» выстроена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта, Указом Президента Российской Федерации от 29.10.2015 г. № 536 «О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников», с национальным проектом «Образование» по направлению «Успех каждого ребенка».

В школе действует первичное отделение Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников», в рамках которого сформированы ученические объединения, основной целью которых является привлечение обучающихся в участия в профильных традиционных мероприятиях, в социально – значимых акциях и проектах, как на школьном, так и на муниципальном и региональном уровнях.

КЛЮЧЕВЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

Направление/ формирование клубное	Участие в профильных событиях
Информационно-медийное направление: –	Освещение мероприятий МКОУ «Кемчугская СОШ имени М.А.Хлебникова» -территория РДШ
Военно-патриотическое направление – Всероссийское молодежное военно-патриотическое общественное движение «Юнармия» ; – Отряд «ЮИД Пешеход»; – Отряд «ДЮП Искра».	Традиционные мероприятия: – Участие в сборах ЮНАРМИИ – Школьные и районные мероприятия
Гражданская активность – Отряд волонтеров «Доброволец» (направление деятельности: событийное, социальное, экологическое волонтерство)	– краевая акции «Покажем мир вместе» (февраль 2022 г.); – Краевая акция «Три П.: Понимаем, Принимаем, Помогаем (февраль 2022 г.); – Краевой конкурс социальной рекламы «Мой край - моё дело»
Личностное развитие: Школьная команда КВН «БЭМС»; Физкультурно-спортивный клуб «Кедр» Отряд по спортивному	– Муниципальный этап международного конкурса чтецов «Живая классика» (февраль 2022 г.); – Фестиваль детского творчества «Таланты без границ» (ежегодно учащиеся занимают призовые места в

туризму безопасности»	«Школа	различных номинациях);
Профориентация		<ul style="list-style-type: none"> - Профнавигационный проект «Билет в будущее» - Цикл Всероссийских образовательных мероприятий «Урок Цифры»

В направлении профилактики правонарушений среди обучающихся педагогическим коллективом школы в течение 2022 года велась правовая работа со всеми обучающимися и родителями школы.

В начале каждой учебной четверти классными руководителями, социальным педагогом и администрацией выявляются неблагополучные семьи и «трудные» подростки в классе при помощи наблюдения, тестирования, анкетирования, в результате чего выявляются интересы и наклонности обучающихся и составляются характеристики на них. Также ежедневно контролируется посещение учебных занятий «трудными» подростками, занятость подростков во внеурочное время; проводятся индивидуальные беседы с обучающимися и их родителями; посещаются на дому, также поведение «трудных» подростков рассматривается на классных, родительских собраниях, заседаниях органов ученического самоуправления.

В воспитательном плане школы есть раздел «Профилактика» в котором отражены все необходимые направления по профилактической работе с неблагополучными семьями и «трудными подростками». Проводился месячник правового воспитания во всех классах, во время которого проводились встречи с работниками ПДН, КДН, беседы, круглые столы, диспуты. Кроме этого в классах, где есть «трудные» подростки, классные руководители и педагог-психолог дополнительно планируют и ежемесячно проводят классные часы на эту тему.

Целью правового воспитания является воспитание уважительного отношения и интереса к теме прав человека и ребенка, формирование представления о свободах, правах, обязанностях и ответственности человека.

В 2022 году в рамках правового воспитания были проведены следующие мероприятия: «У того целее ноги, кто знает знаки при дороге» - встреча с работником ГАИ, «Нет в России семьи такой, где б не памятен был свой герой» - вечер, посвященный Дню Вооруженных сил России, «Гражданство и гражданин» - беседа-диалог с элементами игры, «Огонь – друг или враг»- правила поведения людей в экстремальных ситуациях, урок «Чрезвычайные ситуации и меры их предотвращения, правовые часы: «Азбука прав ребенка», «Я и полиция», «Я и семья», «Я и школа». (К каждому правовому часу для обучающихся были составлены буклеты.)

В течение 2022 года проведен цикл мероприятий, посвященный правам ребенка. Были проведены правовые часы для обучающихся 5-11 классов: «Я и полиция», «Я и семья», «Я гражданином быть обязан».

В 2022 году продолжил работу **школьный «Совет по профилактике правонарушений среди обучающихся»**, который в соответствии с планом работы проводил профилактическую работу в течение всего года. На него приглашались дети, их родители, семьи, оказавшиеся в сложных социально-бытовых условиях, рассматривались проступки обучающихся. Данные заседания дают положительные результаты. В следующем семестре активизируем работу Совета и усовершенствуем формы и методы работы с неблагополучными семьями и их детьми.

Органами самоуправления школы, Советом по профилактике правонарушений среди обучающихся, рассматривается поведение и успеваемость обучающихся, входящих в «группу риска». Данные обучающиеся отвечают за свои поступки перед членами самоуправления школы и Совета по профилактике правонарушений среди обучающихся, чаще всего такие меры воздействия оказывают положительные результаты.

Большую помощь в работе с подростками оказывает педагог-психолог. Она ведёт коррекционную работу с обучающимися, входящими в «группу риска». Так в этом учебном году она проводила тесты «Выявление уровня агрессивности», «Ваша склонность к риску», «Причины неуспеваемости», «Степень стрессоустойчивости», коррекционные беседы, психологические игры «Учимся слушать», «Работа с гневом», «Как регулировать свои негативные эмоции», «Профессиональные интересы». Наряду с этим весь педагогический коллектив работает по созданию положительного микроклимата со всеми обучающимися школы.

К работе по профилактике правонарушений среди обучающихся привлекается родительская общественность. Члены родительского комитета готовят выступления на правовую тему и выступают на классных часах. Для родителей разработан план-лекторий, в который включены вопросы о родительской ответственности за воспитание детей, о вреде курения, наркомании, алкоголизма и т.д., вопросы по пропаганде семейных ценностей.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- социально-гуманитарное;
- физкультурно-спортивное;

- туристско-краеведческое;
- художественно-эстетическое.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в августе 2022 года. В опросе участвовали 109 обучающихся и 53 родителей. По итогам опроса выявили, что естественнонаучное направление выбрало 63 процента, социально-гуманитарное направление выбрало 50 процентов, туристско-краеведческое – 36 процентов, художественно-эстетическое – 25 процентов, физкультурно-спортивное – 93 процента.

В 2022 году система дополнительного образования МКОУ «Кемчугская СОШ имени М.А.Хлебникова» выстроена в соответствии с национальным проектом «Образование» по направлению «Успех каждого ребенка», требованиями Федерального государственного образовательного стандарта.

В 2022г. МКОУ «Кемчугская СОШ имени М.А.Хлебникова» продолжила реализовать работу в региональном навигаторе дополнительного образования Красноярского края.

В школе реализуются 16 программ дополнительного образования

- естественнонаучное направление: «Экспериментарий по физике», «Юные исследователи физики», «Академия занимательных наук», «Практическая биология», «Биологическое краеведение Красноярского края», «Волшебный мир веществ», «Юный химик»;
- социально-гуманитарное направление: «Интернет-журналистика», «ЮИД Пешеход», «ДЮП искра»;
- художественно-эстетическое направление: «Творчество из пластилина и солёного теста»;
- туристско-краеведческое направление: «Школа безопасности»;
- спортивно-оздоровительное направление: «Подвижные игры», «Волейбол», «Мини-футбол», «Баскетбол»,

Модульные программы:

- Разговоры о правильном питании
- Основы читательской грамотности
- Основы финансовой грамотности

Общий охват детей дополнительным образованием в МКОУ «Кемчугская СОШ имени М.А.Хлебникова», на 31.12.2022 г. составляет 96%.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией

	<p>образовательной организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	--

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей. По итогам 2022 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2019–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	На конец 2022 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	117	102	110	109
	— начальная школа	46	38	43	36
	— основная школа	60	53	56	65
	— средняя школа	12	11	11	8

4	9	9	100	2	22	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	29	28	3,2	13	41,9	0	0	0	0	1	3,2	1	3,2

Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году в сравнении с результатами освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, стабильны.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Из них н/а				Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	8	7	87,5	0	0	3	37,5	0	0	1	12,5	1	1
6	9	9	100	4	44,4	0	0	0	0	0	0	0	0
7	16	16	100	4	26,6	0		0	0	0	0	0	0
8	11	11	100	3	27	0	0	0	0	0	0	0	0
9	9	9	100	3	33,3	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	55	54	30,9	17	30,9	0	0	0	0	1	1	1	1

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно

отметить, что процент качества обученности повысился на 3,3 процента (в 2021 был 26,6%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающихся 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обученных	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год	Не успевают				Переведены условно		Сменил форму обучения		
				Всего			Из них н/а								
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%		
10	4	4	100	1	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	2	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	6	6	100	1	16,6	0	8	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 стабильны.

В 2022 году ВПР проводили в два этапа: в марте – в 4-х и 10-х классах, в сентябре и октябре – в 5-9-х классах.

В связи с переносом большей части ВПР на осень, результаты не использовались в качестве промежуточной аттестации. Однако их анализ позволяет прийти к выводу, что в 2022 году школьники 5-9-х классов показали результаты выше, чем учащиеся 5-9-х классов в 2021 году.

В 2022 году обучающиеся 9-го класса успешно прошли итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет». Итоговая аттестация за курс основной школы – ОГЭ по русскому языку и

математике, пройдена успешно, все выпускники основной школы получили документы об образовании.

Два выпускника средней школы успешно написали итоговое сочинение (изложение), получив допуск к итоговой аттестации, одна из них получила документы об образовании, вторая выпускница не прошла итоговую аттестацию по болезни.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11 классов. Занятия проводятся в две смены.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 в 2021/22 учебном году Школа:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса.
2. Разработала графики входа учеников через три входа в учреждение.
3. Подготовила новое расписание, чтобы минимизировать контакты учеников.
4. Закрепила классы за кабинетами.
5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций.
6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрыванию в столовой не допускали.

7. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах.

8. Закупила бесконтактные термометры, универсальные рециркуляторы, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, перчатки. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	15	0	0	15	3	1	0	0	2
2021	7	2	0	5	8	1	5	0	2
2022	9	4	1	5	2	0	1	1	0

В 2022 году 100% выпускников основной школы продолжили обучение в 10 классе, профессиональных ОО.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работали 14 педагогов, из них 1 внешних совместителя. В 2022 году аттестацию прошли 2 человека на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 4702 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- объем учебного фонда — 3737 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, краевого, бюджетов.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы).

Средний уровень посещаемости библиотеки — 30 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

В 2022 года в нашем посёлке построили новую школу, материально-техническое обеспечение которой позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 12 учебных кабинета, оснащенных современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования включает в себя систему мероприятий и процедур, необходимых для осуществления контроля качества образовательной деятельности. В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2019. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено,

что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

Основными направлениями ВСОКО являются:

- качество образовательных программ;
- качество условий реализации образовательных программ;
- качество образовательных результатов обучающихся;
- удовлетворённость потребителя качеством образования.

Целью ВСОКО является получение объективной информации об образовательных результатах обучающихся, о динамике результатов каждого обучающегося, о качестве образования, причинах, влияющих на его уровень.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	109
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	36
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	65
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	8

Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	31 (28,4%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	4
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	76 (69,7%)

Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		0(0%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	5 (4,5%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	101 (92,6%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	14
— с высшим образованием		11
— высшим педагогическим образованием		11
— средним профессиональным образованием		2
— средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		1 (7,6)
— первой		7 (50%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		2 (14.2%)
— больше 30 лет		5(35.7%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	

— до 30 лет		3(21,4%)
— от 55 лет		5(35,7%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	15 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	14 (93,3%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,28
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	34,9
Наличие в школе системы электронного документооборота	да	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	109	100%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	6,9

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.