



### План мероприятий

по реализации образовательных программ начального общего и основного общего образования в МКОУ «Кемчугская СОШ имени М.А.Хлебникова» на основе результатов оценочных процедур в 2022 – 2023 учебном году.

№	Мероприятие	Участники	Сроки	Ответственные	Результат	Форма отчета
1. Аналитический этап						
1.1.	Проведение анализа результатов ВПР в 4-9 классах (осень); ВПР в 4-9 классах (весна), КДР (в теч.года) по учебным предметам в разрезе каждого обучающегося	Учителя предметники	До 01.12.2022 (осень) До 1.09.2023 (весна) КДР (после получения результатов)	Учителя предметники Заместитель директора по УВР	Определение проблемных полей, дефицитов в виде неформированных планируемых результатов для каждого обучающегося по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, полученными разными отметки за работу	Анализ учителя предметника
1.2.	Проведение анализа ВПР в 4-9 классах (осень); ВПР в 4-9 классах (весна), КДР (в	Учителя предметники	До 01.12.2022 (осень) До 1.09.2023 (весна) КДР (после	Учителя предметники Заместитель директора по УВР	Определение проблемных полей, дефицитов в виде неформированных планируемых результатов для каждого класса по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе	Анализ учителя предметника

	теч.года) по учебным предметам в разрезе каждого класса (осень, весна)	получения результатов)		данных о выполнении каждого из заданий участниками, полученными разными отметки за работу		
1.3.	Проведение анализа ВПР в 4-9 классах (осень); ВПР в 4-9 классах (весна), КДР (в теч.года) по учебным предметам в разрезе ОО (осень, весна)	Заместитель директора по УВР Учителя предметники	До 01.12.2022 (осень) До 1.09.2023 (весна) КДР (после получения результатов)	Заместитель директора по УВР Учителя предметники	Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, полученными разными отметки за работу	Аналитическая справка
2 Организационно-методический этап						
2.1.	Внесение изменений в рабочие программы по учебному предмету	Учителя предметники	До 01.12.2022 (осень) До 1.09.2023 (весна) КДР (после получения результатов)	Учителя предметники Заместитель директора по УВР	Внесение в планируемые результаты освоения учебного предмета, в содержание учебного предмета, в тематическое планирование (с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы) необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП НОО, ООО обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету.	Приложение к рабочей программе по учебному предмету.
2.2.	Оптимизация методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, использование современных	Учителя предметники Заместитель директора по УВР	До 31.12.2022 (осень) До 1.09.2023 (весна) КДР (после получения результатов)	Учителя предметники Заместитель директора по УВР	Внесение изменений в технологические карты учебных занятий с указанием методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, современных педагогических технологий, позволяющих осуществлять образовательный процесс, направленный на эффективное формирование	Технологические карты уроков

	педагогических технологий по учебным предметам				умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП НОО и ООП ООО, которые не сформированы у обучающихся и содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	Технологические карты уроков
2.3.	Организация ответственности и предметных связей	Учителя предметники Заместитель директора по УВР	До 31.12.2022 (осень) До 1.09.2023 (весна) КДР (после получения результатов)	Учителя предметники Заместитель директора по УВР	Внесение изменений в технологические карты учебных занятий с указанием ответственности обучения по учебному предмету(по уровням общего образования, по классам обучения), межпредметных связей, направленных на эффективное формирование умений, видов деятельности(предметных и метапредметных результатов), характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП ООО и ООП НОО, которые не сформированы у обучающихся и содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	Технологические карты уроков
2.4.	Разработка ИОМ для обучающихся на основе данных о выполнении каждого задания участниками, получившими низкие баллы за работу	Учителя предметники	До 01.12.2022 (осень) До 1.09.2023 (весна) КДР (после получения результатов)	Учителя предметники Заместители директора по УВР	Разработанные ИОМ для обучающихся по формированию умений, видов деятельности(предметных и метапредметных результатов), характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП НОО и ООП ООО на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими низкие результаты за работу	ИОМ
3. Обучающий этап						
3.1	Включение в содержание учебных и индивидуальных	Учителя-предметники	До 01.12.2022 (осень) До 1.09.2023 (весна)	Учителя предметники Заместитель директора по УВР	Организация и проведение учебных занятий в соответствии с изменениями, внесенными в технологические карты и индивидуальных занятий по ИОМ, направленных на	Технологические карты

	занятий по предмету заданий из материалов ВПР		КДР (после получения результатов)		формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП НОО и ООП ООО, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету, в том числе на основе ИОМ	
4. Оценочный этап						
4.1.	Проведение текущей оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету	Учителя предметники	В течение учебного года	Учителя предметники Заместитель директора по УВР	Включение в содержание учебных занятий для проведения текущей оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП НОО и ООП ООО, которые содержатся в КИМ проверочной работы по конкретному учебному предмету	Устные опросы, индивидуальные задания по карточкам
4.2.	Проведение тематической оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету	Учителя предметники	В течение учебного года	Учителя предметники Заместитель директора по УВР	Включение в содержание учебных занятий для проведения тематической оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, Устные опросы, индивидуальные задания по карточкам характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП НОО и ООП ООО, которые содержатся в КИМ проверочной работы по конкретному учебному предмету	Технологические карты
4.3	Проведение промежуточной (четвертной, полугодовой) оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету	Учителя предметники	По итогам четвертей, полугодий	Учителя предметники Заместитель директора по УВР	Включение в содержание учебных занятий для проведения промежуточной (четвертной, полугодовой) оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП НОО и ООП ООО, которые содержатся в КИМ проверочной работы по конкретному учебному предмету	Технологические карты

4.4	предмету Анализ результатов текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатов ООП НОО, ООО	Учителя, Заместитель директора по УВР	По итогам четвертей, полугодий	Заместитель директора по УВР	Результаты текущей, тематической планируемых результатов ООП ООО с учетом несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП НОО и ООП ООО, которые содержатся в КИМ проверочной работы по конкретному учебному предмету	Аналитический отчет
4.5	Анализ результатов достижения планируемых результатов ООП НОО, ООО ВПР 2022 года осень в сравнении с результатами ВПР 2023 года весна	Учителя, Заместитель директора по УВР	До 30.05.23	Заместитель директора по УВР	Динамика результатов освоения планируемых результатов ООП ООО в сравнении ВПР осенью 2022 и весной 2023	Аналитические справки учителей и заместителя директора по УВР
5.1.	Анализ эффективности принятых мер по организации ликвидации пробелов в знаниях обучающихся на основе сравнения результатов ВПР, проведенных в сентябре-октябре 2022 и марте-апреле 2023 года	Учителя, Заместитель директора по УВР	До 30.06.23	Заместитель директора по УВР	5. Рефлексивный этап Повышение качества реализации ООП ООО на основе сравнения результатов ВПР, проведенных в сентябре-октябре 2022 марте-апреле 2023 года	Анализ работы школы за год