

Утверждаю
Директор МКОУ «Кемчугская
СОШ имени М.А.Хлебникова»
Е.В. Вишток
Приказ № 1 от 20.09.2022 г.



**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МКОУ «Кемчугская СОШ имени М.А. Хлебникова»
на 2022-2023 учебный год
1,5 классы**

с. Жуковка
2022

**Пояснительная записка
к плану внеурочной деятельности (1,5 классы)
МКОУ «Кемчугская СОШ имени М.А. Хлебникова»
на 2022 - 2023 учебный год.**

План внеурочной деятельности 1, 5 классов на 2022-2023 учебный год составлен на основе нормативно - правовых документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», закона Российской Федерации от 25.10.1991 №1807-1 «О языках народов Российской Федерации»;

- приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115;

- постановлений Главного государственного санитарного врача Российской Федерации: от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

В соответствии с требованиями обновленных федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования, утверждённых приказами Минпросвещения России от 31 мая 2021 года № 286, достижение планируемых результатов возможно, как через урочную, так и внеурочную деятельность. Внеурочная деятельность осуществляется в формах, отличных от урочной. В зависимости от интересов, способностей и запросов обучающихся и их семей, а также возможностей МКОУ «Кемчугская СОШ имени М.А. Хлебникова» часы внеурочной деятельности в 1,5 классах выделены:

- на занятия школьников в социально ориентированных объединениях: экологических, волонтерских, трудовых и т.п.;

- на занятия школьников с педагогами, сопровождающими деятельность детских общественных объединений и органов ученического самоуправления;

- на занятия школьников с педагогами, сопровождающими их проектно-исследовательскую деятельность;

- на занятия школьников в рамках циклов специально организованных классных часов, посвященных актуальным социальным, нравственным проблемам современного мира;

- на профориентационные занятия школьников;

- на занятия школьников в творческих объединениях;

- на занятия школьников по углубленному изучению отдельных учебных предметов;

- на занятия школьников по формированию их функциональной грамотности;

- на дополнительные занятия школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы;

- на специальные занятия школьников, испытывающих затруднения в социальной коммуникации как в среде сверстников, так и в обществе в целом;

- на специальные занятия школьников с ограниченными возможностями здоровья;

- на занятия школьников в спортивных и туристских секциях и клубах, организацию турниров, соревнований, походов, экскурсий, слетов, оздоровительных мероприятий и т.п.

В соответствии с обновленным Федеральным Государственным образовательным стандартом начального и основного общего образования внеурочная деятельность в 1,5 классах в 2022-2023 учебном году в МКОУ «Кемчугская СОШ имени М.А. Хлебникова» организуется по следующим направлениям:

- информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности,
- занятия по формированию функциональной грамотности;
- занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся;
- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;
- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей, обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.
- занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

План внеурочной деятельности
на 2022 - 2023 учебный год (1 класс)

Направления	Наименование	1 кл.
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Основы финансовой грамотности»	1
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей, обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Подвижные игры»	1
	«Творчество из пластилина и соленого теста»	1
	«Наше здоровье»	1
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Учимся общаться»	1
	Час логопеда	1
	«Мыслим ,творим,исследуем»	1
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	«Юный эколог»	1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Мир профессий»	1
Итого:		10

План внеурочной деятельности
на 2022 - 2023 учебный год (5 класс)

Направления	Наименование	5 кл.
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Основы финансовой грамотности»	1
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей, обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Спортивные игры»	2
	«Мастерская праздника»	1
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«С любовью к книге»	1
	ДЮП «Искра»	1
	«Биологическое краеведение Красноярского края»	1
	«Академия занимательных наук»	1
	«Юный химик»	1
Итого:		10

Утверждено
Директор МКОУ «Кемчугская
СОШ имени М.А.Хлебникова»
Е.В. Вильток
Приказ № _____ от _____ 2022 г.



ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

2-4 классы

2022-2023 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

План внеурочной деятельности разработан на основе следующих нормативных документов:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении и введении в действие ФГОС начального общего образования» от 06.10.2009 г., № 373;
- ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования;
- Концепция духовно-нравственного воспитания;
- Примерная программа духовно-нравственного воспитания и социализация обучающихся;
- Базисный учебный образовательный план учреждений РФ, реализующих основные образовательные программы начального общего образования;
- Требования к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования;
- Методические рекомендации по развитию дополнительного образования детей в общеобразовательных учреждениях;
- Письмо Министерства образования РФ «О повышении воспитательного потенциала общеобразовательного процесса в общеобразовательном учреждении»;
- Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа»;
- СанПиН 2.4.2 2821-10 в редакции от 23.07.2008г. № 45;
- Приказ Минобрнауки РФ №1241 от 26.11.2010 г. регистрационный №19707 от 4 февраля 2011г. «О внесении изменений в ФГОС начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 6.10.21009г. № 373»;
- Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих; Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утвержденный приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ (Минздравсоцразвития России) от 26 августа 2010 г. №761нг.

Модель организации внеурочной деятельности

В школе используется оптимизационная модель организации внеурочной деятельности на основе оптимизации внутренних ресурсов школы в рамках которой реализуются общеобразовательные программы:

- дополнительные образовательные программы (внутришкольная система дополнительного образования);
- программа духовно-нравственного развития младших школьников (внутришкольная система духовно-нравственного развития);
- деятельность других педагогических работников (педагога-организатора, социального педагога) в соответствии с должностными обязанностями квалификационных характеристик должностей работников образования.

Внеурочную деятельность реализуют учителя начальных классов, учитель физической культуры, педагог-психолог, учитель-логопед, учителя - предметники.

Целью внеурочной деятельности является создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций. Внеурочная деятельность организуется в таких формах, как экскурсии, кружки, факультативы, секции, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, соревнования, научные исследования, общественно полезные практики.

Организация внеурочной деятельности обучающихся 2,3,4 классов выстроена в едином образовательном пространстве за счет использования ресурсов образовательного учреждения.

Средства выявления потребностей родительской общественности и обучающихся

В соответствии с требованиями Стандарта **внеурочная деятельность** организуется по 5 направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное.

Внеурочная деятельность организуется после уроков и проводится в зависимости от направления деятельности: в учебных кабинетах, спортивном зале.

Обучающимся предоставляется возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, сформировано с учетом пожеланий обучающихся и их родителей.

Среди родителей первоклассников ежегодно проводится анкетирование на выбор приоритетного направления обучения ребенка, а также программы внеурочной деятельности.

**План внеурочной деятельности
на 2022-2023 учебный год**

Направления	Образовательная программа, форма организации	Количество часов		
		2 кл.	3 кл.	4 кл.
Духовно-нравственное	Разговоры о важном	1	1	1
Общеинтеллектуальное	Волшебный мир оригами	1	1	1
	Креативное мышление	1	1	1
	Математическое конструирование	1	1	1
	Мыслим, творим, исследуем	1	1	1
	Основы финансовой грамотности			1
	Час логопеда	1	1	
	«Логика»	1	1	1
Спортивно-оздоровительное	Наше здоровье	1	1	
	Подвижные игры	1	1	1
	Школа безопасности			
Социальное	Все профессии важны!			1
	Психологическая азбука	1	1	1
ИТОГО неделя/год		10/340	10/340	10/340

Утверждаю
Директор МКОУ «Кемчугская СОШ
имени М.А. Хлебникова»
Е.В. Вильток
Приказ № _____ от «___» _____ 20__ г.



ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МКОУ «Кемчугская СОШ имени М.А. Хлебникова»
на 2022-2023 учебный год
6-9 классы

с.Жуковка
2022 г

**Пояснительная записка
к плану внеурочной деятельности для обучающихся**

**6 - 9-х классов МКОУ «Кемчугская СОШ имени
М.А.Хлебникова»**

на 2022/2023 учебный год

План реализации внеурочной деятельности обучающихся 6-9-х классов является нормативным правовым актом по реализации Федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования.

Внеурочная деятельность обучающихся 6-9 классов организуется для формирования единого образовательного пространства и направлена на удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся, на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования. С учетом культурно-исторических, этнических, социально-экономических, демографических и иных особенностей региона, запросов семей и других субъектов образовательного процесса, имея в виду конкретизацию задач, ценностей, содержания, планируемых результатов, а также форм воспитания школьников, взаимодействия с семьей, учреждениями дополнительного образования, общественными организациями, развития ученического самоуправления, участия обучающихся в деятельности детско-молодежных объединений, спортивных и творческих клубов.

Нормативно-правовая база

Нормативно-правовой и документальной основой реализации внеурочной деятельности обучающихся МКОУ «Кемчугская СОШ имени М.А.Хлебникова» являются:

- Конституция Российской Федерации.
- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 13.07.2015) "Об образовании в Российской Федерации" (в действующей редакции).
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 06.10.2009 г. № 373(с изменениями и дополнениями).
- СанПиН 2.4.2. 2821 – 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189).
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания гражданина России. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации (2015 – 2025 гг).
- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья учащихся, воспитанников (утверждены приказом Минобрнауки России от 28 декабря 2010 г. № 2106).
- Требования к условиям реализации ООП ООО

Цель внеурочной деятельности - обеспечение условий для всестороннего гармоничного развития школьников и достижения ими планируемых результатов образования в соответствии с основной образовательной программой основного общего и среднего общего образования.

Задачи внеурочной деятельности:

- 1) расширение общекультурного кругозора;
- 2) формирование позитивного восприятия ценностей общего образования и более успешного освоения его содержания;
- 3) включение в личностно значимые творческие виды деятельности;

- 4) формирование нравственных, духовных, эстетических ценностей;
- 5) участие в общественно значимых делах;
- 6) помощь в определении способностей к тем или иным видам деятельности (художественной, спортивной, технической и др.) и содействие в их реализации в творческих объединениях дополнительного образования;
- 7) создание пространства для межличностного общения.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, социальное проектирование и т.д.

При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательного учреждения используются возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта и других организаций. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности могут использоваться возможности специализированных лагерей, тематических лагерных смен.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет образовательное учреждение.

Образовательное учреждение организует свою деятельность по следующим направлениям развития личности:

1. спортивно-оздоровительное;
2. социальное;
3. общеинтеллектуальное;
4. общекультурное
5. духовно-нравственное.

Спортивно-оздоровительное направление

Данное направление ориентировано на формирование позиции признания ребенком ценности здоровья, чувства ответственности за его сохранение и укрепление. Направление включает в себя не только занятия для укрепления физического здоровья, но вопросы духовного и интеллектуального оздоровления младшего школьника.

Целью спортивно-оздоровительного направления является укрепление здоровья обучающихся путем применения комплексного подхода к обучению здоровью.

Задачи:

- сформировать элементарные представления о единстве различных видов здоровья: физического, нравственного, социально-психологического;
- сформировать понимание важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;
- развивать интерес к прогулкам на природе, подвижным играм, участию в спортивных соревнованиях;
- формировать потребность в соблюдении правил личной гигиены, режима дня, здорового питания;
- воспитывать стремление к здоровому образу жизни, отвращение к вредным привычкам.

Спортивно-оздоровительное направление включает в себя следующие тематические мероприятия:

- систематически: динамические паузы во время перемен, участие в спортивных соревнованиях на разных уровнях;

- беседы, классные часы с практическими заданиями по темам: «О вреде курения и других вредных привычках», «Умеем ли мы правильно питаться?», «Рациональное распределение свободного времени», «Азбука здоровья», «Мы за здоровый образ жизни» и т.п.
- конкурс рисунков по теме профилактики сохранности зрения, зубов, опорно-двигательного аппарата;
- конкурс плакатов «Здоровым быть здорово!»;
- мониторинг состояния здоровья обучающихся;
- викторина и конкурс рисунков «Мой любимый вид спорта»;
- разноуровневые акции «Молодёжь выбирает жизнь», «Я выбираю спорт – как альтернативу пагубным привычкам»; и др.

Духовно-нравственное направление

Целью духовно-нравственного развития, воспитания и социализации, обучающихся на уровне начального общего образования, является социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Задачи духовно-нравственного развития, воспитания и социализации, обучающихся на уровне начального общего образования:

В области формирования нравственной культуры:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, традиционных для народов России, российского общества, непрерывного образования, самовоспитания и стремления к нравственному совершенствованию;
- укрепление нравственности, основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установке личности школьника поступать согласно своей совести;
- формирование основ нравственного самосознания личности (совести) – способности младшего школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;
- формирование нравственного смысла учения;
- формирование основ морали – осознанной обучающимся необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом, укрепление у обучающегося позитивной нравственной самооценки, самоуважения и жизненного оптимизма;
- принятие обучающимся нравственных ценностей, национальных и этнических духовных традиций с учетом мировоззренческих и культурных особенностей, и потребностей семьи;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- формирование способности открыто выражать и отстаивать свою нравственно оправданную позицию, проявлять критичность к собственным намерениям, мыслям и поступкам;
- формирование способности к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, к принятию ответственности за их результаты;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.

В области формирования социальной культуры:

- формирование основ российской культурной и гражданской идентичности (самобытности);
- пробуждение веры в Россию, в свой народ, чувства личной ответственности за Отечество;
- воспитание ценностного отношения к своему национальному языку и культуре;
- формирование патриотизма и гражданской солидарности;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;

- развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, человеколюбия (гуманности) понимания других людей и сопереживания им;
- становление гражданских качеств личности на основе демократических ценностных ориентаций;
- формирование осознанного и уважительного отношения к традиционным российским религиям и религиозным организациям, к вере и религиозным убеждениям;
- формирование основ культуры межнационального и межконфессионального общения, уважения к языку, культурным, религиозным традициям, истории и образу жизни представителей всех народов России.

В области формирования семейной культуры:

- формирование отношения к семье как основе российского общества;
- формирование у обучающегося уважительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшим и младшим;
- формирование представления о традиционных семейных ценностях народов России, семейных ролях и уважения к ним;
- знакомство обучающегося с культурно-историческими и этническими традициями российской семьи.

Духовно-нравственное направление включает в себя следующие тематические мероприятия:

- беседы об истории и культуре родной семьи, родного города, своей страны, о государственной символике России;
 - разучивание государственного гимна России;
 - проведение игры «Государственные символы России»;
 - проведение конкурсов рисунков о Красноярском крае, о России;
 - проведение выставки рисунков национальных костюмов различных народов России;
 - проведение викторины «Литература и музыка народов России, национальный фольклор», разучивание русской народной песни, чтение произведений фольклора;
 - беседа по теме «Традиционные религии на территории России»;
 - проведение конкурса творческих работ ко Дню Защитника Отечества;
 - беседа на тему «Нашу Родину защищали люди различных национальностей»;
 - подготовка и представление концертных номеров ко Дню Победы;
- и др.

Социальное направление

Социальное направление имеет своей целью включение обучающихся в разнообразные значимые внутриклассные, внутришкольные, социально-ориентированные дела и проекты, обеспечение предпосылок формирования активной жизненной позиции и ответственного отношения к деятельности.

Задачи:

- формирование у обучающихся ответственного отношения к деятельности, социально-полезным делам и проектам;
- умение проявлять дисциплинированность, последовательность и настойчивость в выполнении учебных и учебно-трудовых заданий;
- формирование умения соблюдать порядок на рабочем месте;
- воспитание бережного отношения к результатам своего труда, труда других людей, к школьному имуществу, личным вещам;
- формирование отрицательного отношения к лени и небрежности в труде и учебе, небрежливому отношению к результатам труда людей;
- обеспечение поддержки общественно-значимых инициатив, обучающихся;
- стимулирование потребности в участии в социально-значимых делах и проектах;
- развитие у обучающихся интереса и активного отношения к социальным проблемам

города, страны;

– формирование первоначальных навыков коллективной работы, в том числе при разработке и реализации учебных и учебно-трудовых проектов.

Социальное направление включает в себя следующие тематические мероприятия:

– проведение классных часов и бесед на темы «Учение – труд», «Труд в жизни людей», «Профессии в современном мире»;

– подготовка и участие в классных и общешкольных мероприятиях: акции «Подари книге жизнь», «Проснулся-приведи свою планету в порядок», «Мастерская Деда Мороза», «Кормушка», «Дети-детям», «Школьная клумба», «Чистый двор», а также мероприятиях, посвященных Всемирному Дню охраны труда, Дню экологии;

– организация проектной деятельности.

Общеинтеллектуальное направление

Целью общеинтеллектуального направления является формирование у младших школьников опыта продуктивной исследовательской деятельности и позитивного отношения к знанию как общественной и личностной ценности.

Задачи:

– обеспечение целенаправленного и систематического включения обучающихся в исследовательскую, познавательную деятельность;

– способствование полноценному развитию у обучающихся опыта организованной познавательной и научно-исследовательской деятельности;

– способствование развитию умения добывать знания и умения использовать их на практике;

– стимулирование развития потребности в познании;

– формирование у обучающихся навыков работы с различными формами представления информации.

Общеинтеллектуальное направление включает в себя следующие тематические мероприятия:

– диагностические мероприятия: выявление уровня общей образованности, памяти, внимания, логики и интеллекта в целом; определение способностей к различным предметам, изучаемым в начальной школе;

– проведение игр, викторин, конкурсов, связанных с развитием интеллектуальных способностей и творческого мышления обучающихся по различным предметным областям;

– проведение занятий в компьютерном классе, направленных на формирование умений представлять (презентовать) информацию;

– мероприятия по исследовательско-проектной деятельности; и др.

Общекультурное направление

Данное направление внеурочной деятельности ориентировано на воспитание у обучающегося способности к эстетическому самоопределению через художественное творчество. Основой общекультурного воспитания является искусство. Освоение этой области знаний – часть формирования эстетической культуры личности.

Целью общекультурного направления является формирование у школьника в процессе создания и представления (презентации) художественного произведения способности управления культурным пространством своего существования.

Задачи:

- расширение общего и художественного кругозора обучающихся младших классов, общей культуры, обогащение эстетических чувств и развитие художественного вкуса;
 - развитие у школьников творческих способностей, фантазии, воображения через знакомство с различными областями искусства: изобразительное искусство, музыкальное искусство, театральное искусство, литературное искусство;
 - формирование первоначальных представлений об эстетических идеалах и ценностях;
 - формирование первоначальных навыков культуросозидания и культуросоциализации, направленных на приобщение к достижениям общечеловеческой и национальной культуры;
 - формирование способности формулировать собственные эстетические предпочтения;
 - формирование представлений о душевной и физической красоте человека;
 - формирование эстетических идеалов, чувства прекрасного; умение видеть красоту природы, труда и творчества;
 - формирование начальных представлений об искусстве народов России;
 - развитие интереса к чтению, произведениям искусства, детским спектаклям, концертам, выставкам, музыке;
 - развитие интереса к занятиям художественным творчеством;
 - формирование стремления к опрятному внешнему виду;
 - формирование отрицательного отношения к некрасивым поступкам и неряшливости.
- Общекультурное направление включает в себя следующие тематические мероприятия:

- рисование рисунков по впечатлениям просмотренных и прочитанных сказок, прослушанных музыкальных произведений;
- подготовка и организация концертных номеров для мероприятий школьного, районного уровня;
- ритмическая, мелодическая и речевая импровизация;
- экскурсии в музеи;
- посещение театров.

Данное направление реализуется через классные часы общекультурной тематики, экскурсии «Родной край», досуговые мероприятия (праздник, игра, утренник, семейный праздник), конкурсы рисунков и поделок.

Программы внеурочной деятельности разработаны с учетом интересов детей и пожеланий их родителей (законных представителей).

План внеурочной деятельности обеспечивает реализацию всех направлений развития личности и предоставляет возможность выбора занятий внеурочной деятельности каждому обучающемуся в объеме до 10 часов в неделю.

Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 8 человек. Максимальное количество обучающихся на занятии внеурочной деятельности составляет 25 человек.

Внеурочная деятельность осуществляется в формах, отличных от классно-урочной деятельности, и направлена на достижение планируемых результатов освоения образовательной программы: экскурсии, «круглые столы», конференции, диспуты, конкурсы, игры, викторины, встречи, тренинги, мастер-классы, праздники, олимпиады, соревнования, проектная деятельность, поисковые и научные исследования, клубные мероприятия, общественно полезные практики.

Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия. Для этого в школе ведутся журналы учета занятий внеурочной деятельности, в которые вносятся списки обучающихся, Ф.И.О. педагогических работников. Даты и темы проведенных занятий вносятся в журнал (электронный или рукописный) в соответствии с рабочими программами курсов внеурочной деятельности.

Учет занятости обучающихся в внеурочное время, в том числе учет посещения занятий
внеурочной деятельности осуществляется классными руководителями.

План внеурочной деятельности

6-9 классов

на 2022-2023 учебный год ФГОС

Направления	Образовательная программа, форма организации	Количество часов			
		6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.
Спортивно-оздоровительное	ДОО «Спортивные игры»	1	1	1	1
	ДОО «Школа безопасности»		1	1	
	Система классных часов «Мы за здоровый образ жизни»	1	1	1	1
	Шашки	1		1	
	Шахматы			1	1
	Настольный теннис	1	1	1	1
Общекультурное	Интернет-журналистика			1	1
	Правила этикета	1	1		
Общеинтеллектуальное	Курс «В мире животных»		1		
	«Учимся пороектно мыслить»				1
	Курс «Основы финансовой грамотности»				1
	«Юные исследователи физики»		1		
	«Экспериментарий по физике»			1	1
	Курс «Информационная переработка текста»		1		
	Юный химик	1			
	Биологическое краеведение	1			
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	1	1	1	1
Социальное	Психолого-педагогическое сопровождение	1	1	1	1
	ДЮП «Искра»	1			
Итого неделя/год		10/340	10/340	10/340	10/340

Утверждаю
Директор МКОУ «Кемчугская СОШ
имени М.А.Хлебникова»
Е.В. Вильток
Приказ № 1/1 от 12 08 2022 г.



**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
на 2022-2023 учебный год в 10 и 11 классах**

с. Жуковка,

2022 г

**Пояснительная записка
к плану внеурочной деятельности для обучающихся
10 и 11 классов
МКОУ «Кемчугская СОШ имени М.А.Хлебникова»
на 2022/2023 учебный год**

В соответствии с требованиями ФГОС ООО внеурочная деятельность обучающихся 10 и 11 классов организована и реализуется по следующим приоритетным направлениям:

- **Духовно-нравственное** – реализуется классным руководителем согласно плану воспитательной работы, через систему классных часов данной направленности («часы общения»), а также модульно через систему внеклассных мероприятий духовно-нравственной направленности (предметные недели, школьные мероприятия, диспуты и т.д.). **Физкультурно-спортивное и оздоровительное** – реализуется через занятия в спортивных секциях.
- **Социальное**– реализуется модульно классным руководителем и педагогами-предметниками в рамках программы воспитательной работы школы и предполагает обязательную реализацию и защиту классными коллективами социальных проектов. Разработана и реализуется программа психолого-педагогического сопровождения.
- **Общеинтеллектуальное**– приоритетное направление внеурочной деятельности школы как ОУ, ориентировано на интеллектуальное развитие обучающихся.

Данное направление представлено набором предметных курсов по выбору, которые проводятся с целью обеспечения расширения и углубления образовательного пространства школы, а также с целью формирования исследовательского подхода к изучению учебного и научного материала, развития метапредметных компетентностей. В таблице представлено минимальное количество часов общеинтеллектуального направления, которое обязан посетить каждый ученик.

- **Общекультурное** – реализуется классным руководителем, учителями-предметниками, организатором внеклассной работы через систему мероприятий данной направленности (посещение спектаклей, выставок, музеев и т.д. Предметные недели, общешкольные массовые мероприятия). Данное направление реализуется модульно.

Деятельность в данных направлениях осуществляется по выбору (*не более 10 часов в неделю*) обучающихся и их семей во второй половине дня и организуется через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, школьные научные общества, олимпиады, интеллектуальные марафоны, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики.

Концептуальные основы, тематика и содержание направлений внеурочной деятельности представлены в основной образовательной программе основного общего образования школы.

План внеурочной деятельности

10 и 11 классов

на 2022-2023 учебный год ФГОС

Направление, название программы(курса)	неделя	год	итого
1. Духовно-нравственное направление	1	34	34
Система классных часов, внеклассных мероприятий духовно-нравственной направленности (разговоры о важном, предметные недели, школьные мероприятия, диспуты и т.д.).	1	34	34
2. Физкультурно-спортивное и оздоровительное направление	1	34	34
Спортивные игры (волейбол, баскетбол)	1	34	34
3. Социальное направление	1	34	34
Реализация и защита социального проекта класса. Социально-психологический тренинг. Программа психолого-педагогического сопровождения.	1	34	34
4. Общеинтеллектуальное направление	6	204	204
Многоаспектный анализ текста	1	34	34
Курс «Компьютерное делопроизводство»	1	34	34
Школа безопасности. Интернет (основы кибербезопасности)	1	34	34
Финансовая грамотность	1	34	34
Интернет-журналистика	1	34	34
Путешествие в мир профессий	1	34	34
5. Общекультурное направление (модульная реализация)	1	34	34
Посещение спектаклей, выставок, музеев и др. по программе воспитательной работы классного руководителя. Предметные декады. Общелицейские мероприятия.	1	34	34
Итого:	10	340	340

Программы внеурочной деятельности представлены и выложены в отдельной папке «Программы внеурочной деятельности»

План воспитательных мероприятий разрабатывается педагогическим коллективом школы при участии родительской общественности.

По решению педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей план внеурочной деятельности в школе модифицируется в соответствии с особенностями класса.