

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение  
«Кемчугская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского  
Союза Михаила Андреевича Хлебникова»

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МКОУ «Кемчугская СОШ  
имени М.А.Хлебникова»  
(протокол от 15.04.2022 № 3)

УТВЕРЖДАЮ:  
И.о.директора МКОУ «Кемчугская  
СОШ имени М.А.Хлебникова»



Е.В.Вильток

15.04.2022г

**Отчет о результатах самообследования**  
муниципального казённого общеобразовательного учреждения  
«Кемчугская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского  
Союза Михаила Андреевича Хлебникова» за 2021 год

### Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Кемчугская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Михаила Андреевича Хлебникова»
Руководитель	И.о. директора школы Вильток Елена Владимировна
Адрес организации	662045 Красноярский край Козульский район село Жуковка улица Школьная 13
Телефон	8(933)3399573
Адрес электронной почты	<i>kemtschugshkola@yandex.ru</i>
Учредитель	Учредителем образовательной организации является муниципальное образование Козульский район. Орган, осуществляющий функции и полномочия учредителя – Администрация Козульского района. Глава Козульского района – Кривенков Игорь Викторович. Адрес: 662050, Красноярский край, Козульский район, поселок Козулька, улица Советская дом 59. тел. 8 (39154) 2-13-33 факс. 8 (39154) 2-12-33.
Дата создания	1965 год
Лицензия	Регистрационный номер 9554-л, серия 24П01 № 0006193 дата выдачи 21 марта 2018 г., выдана Министерством образования Красноярского края, срок действия -

	бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	регистрационный номер 2773 серия ОП № 019900, дата выдачи от 16 февраля 2012 года, выдано Службой по контролю в области образования Красноярского края

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

### **Аналитическая часть**

#### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами. локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов –

на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

### **Воспитательная работа**

**Цель воспитательной работы школы:** Обеспечение оптимального социального развития коллективной деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей ее участников, формирование у них чувства патриотизма, высоких нравственных качеств, положительного отношения коллективной деятельности, к коллективу, его членам и себе.

#### **Воспитательные задачи:**

- формирование гражданско-патриотического сознания детей;
- развитие творческих способностей обучающихся;
- активизация деятельности ученического самоуправления на классном и школьном уровне;
- укрепление здоровья, воспитание здорового образа жизни.

Реализация задач осуществлялась через организацию работы учителей – предметников, классных руководителей, педагога-организатора, педагога-психолога, школьного ученического самоуправления и велась по разным направлениям, определенным в годовом плане воспитательной работы, которые, в свою очередь, взаимодействуют друг с другом, делая воспитательную работу комплексной и систематичной:

- выполнение годового плана;
- традиции школы;
- работа классных руководителей;
- диагностическая работа;
- работа с общественностью и родителями на уровне школы, района;
- организация работы с детьми группы риска;
- работа органов ученического самоуправления;
- пропаганда здорового образа жизни;
- ведение документации классными руководителями.

В 2021 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Были проведены следующие школьные мероприятия: беседы с обучающимися о вреде курения, алкоголизме, наркомании, общешкольные спортивные мероприятия - веселые старты в 1-4-х классах, соревнования школьных команд по волейболу, баскетболу, мини-футболу. Обучающиеся школы принимали участие в краевой акции «Молодёжь выбирает жизнь». Проведены уроки - Урок чистой воды, Уроки правильного питания; интерактивный урок- акция «Брось курить!». Были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в краевом конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- распространение агитационных листовок и буклетов «Я выбираю жизнь»;
- лекции с участием сотрудников МВД.

Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

**Система военно-патриотического воспитания** нашей школы охватывает все уровни воспитательной деятельности: семью, учебные занятия, внеклассную работу, взаимодействие с органами местного самоуправления, общественными организациями и предприятиями села и района. Она предполагает организацию мероприятий патриотической направленности на общешкольном уровне, в классных коллективах, проведение индивидуально-воспитательной работы с отдельно взятой личностью.

Одно из ведущих мест в системе патриотического воспитания занимает семья. Прежде всего в семье идет процесс воспитания личности, формирования и развития гражданских, патриотических чувств. Поэтому особое внимание в нашей школе уделяется работе с родителями учащихся.

В школе успешно реализуется программа по патриотическому воспитанию школьников «Патриот». Быть патриотом без знания своего Отечества невозможно. Поэтому в программе заложена идея гуманизации обучения и воспитания, возрождения духовных традиций русского народа, более глубокого изучения истории и культуры родного края, более целостного, интегрированного восприятия различных областей знаний, приобщения учащихся к социально-значимой и к исследовательской краеведческой деятельности.

Целью программы «Патриот» является:

- воспитание у школьников чувства патриотизма, гражданского долга, защиты общественных интересов;
- любви к малой Родине;
- уважения к правам и свободам человека.

**В системе военно-патриотического воспитания в школе важнейшей составляющей является массовая работа гражданско-патриотической направленности.** В рамках реализации программы «Патриот» в 2021 году проводились спортивно-патриотические игры, неделя правовых знаний, беседы на классных часах, конкурсы творческих работ, акции и КТД, общественно-полезная социальная деятельность, волонтерская работа, совместные мероприятия к государственным праздникам; оформлялись стенды, уголок Славы, тематические выставки и т.д.

Традицией школы стало проведение уроков мужества с приглашением участников ветеранов войн и тружеников тыла, бесед по соответствующей тематике (всего проведено 7 встреч).

В рамках подготовки к 76-й годовщине Великой Победы обучающиеся школы приняли участие в следующих мероприятиях: Всероссийской акции «Диктант Победы», Школьном проекте «Правнуки Победы», Акции «Георгиевская лента», Всероссийской акции «Свеча Памяти», Всероссийских акциях «Блокадный хлеб», «Окна Победы», «Письмо солдату».

В школьном уголке боевой славы собрано большое количество разнообразных исследовательских работ, компьютерных презентаций, таких как «В годы Гражданской войны», «Труженики тыла», «Опалённая молодость», «След Великой Победы 1945 года», «Пионеры Герои».

Проводится работа по подборке материалов районных и краевых газет о нашем селе, районе, знаменитых людях нашего края. В 2021 году школа

участвовала в проекте Красноярского края «Парта героя». На уроках истории, обществознания, литературы, ИЗО особое внимание уделяется достижениям и творчеству выдающихся земляков и героев отечественной истории и культуры. Школьники нашей школы регулярно ухаживают за памятником воинам, погибшим в ВОВ 1941-1945 гг. Ежегодно в школе проводятся общешкольные мероприятия: вечера памяти, литературно-музыкальные композиции. 9 мая организуется шествие «Бессмертный полк» и возложение цветов к памятнику.

С целью формирования эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у обучающихся, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся система воспитательной работы МКОУ «Кемчугская СОШ имени М.А.Хлебникова» выстроена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта, Указом Президента Российской Федерации от 29.10.2015 г. № 536 «О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников», с национальным проектом «Образование» по направлению «Успех каждого ребенка».

В школе действует первичное отделение Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников», в рамках которого сформированы ученические объединения, основной целью которых является привлечение обучающихся в участия в профильных традиционных мероприятиях, в социально – значимых акциях и проектах, как на школьном, так и на муниципальном и региональном уровнях.

В связи с пандемией и согласно Указу Губернатора Красноярского края с марта по май участие в мероприятиях воспитательного характера проходило в дистанционной форме. С сентября по декабрь 2021 г. мероприятия проводились на уровне классов.

### **КЛЮЧЕВЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ**

Направление/ формирование клубное	Участие в профильных событиях
Информационно-медийное направление: –	Освещение мероприятий МКОУ «Кемчугская СОШ имени М.А.Хлебникова»-территория РДШ
Военно-патриотическое направление – Всероссийское молодежное военно-патриотическое общественное движение «Юнармия»; – Отряд «ЮИД Пешеход»; – Отряд «ДЮП Искра».	Традиционные мероприятия: – Участие в сборах ЮНАРМИИ – Школьные и районные мероприятия
Гражданская активность – Отряд волонтеров «Доброволец» (направление деятельности: событийное, социальное, экологическое волонтерство)	– краевая акции «Покажем мир вместе» (февраль 2021 г.); – Краевая акция «Три П.: Понимаем, Принимаем, Помогаем (февраль 2021 г.); – Краевой конкурс социальной рекламы «Мой край - моё дело» (в дистанционном формате) – Краевой инфраструктурный конкурс социальных проектов «Территория 2021» (апрель 2020 в дистанционном формате)
Личностное развитие: Школьная команда КВН «БЭМС»; Физкультурно-спортивный клуб «Кедр» Отряд по спортивному туризму «Школа безопасности»	– Муниципальный этап международного конкурса чтецов «Живая классика» (февраль 2021 г.); – Фестиваль детского творчества «Таланты без границ» (ежегодно учащиеся занимают призовые места в различных номинациях); – Муниципальный этап научно-практической конференции «Научно-технический потенциал Сибири» (март-апрель 2021 г. в дистанционном формате)
Профориентация	– Профнавигационный проект «Билет в будущее» – Проведение открытых онлайн-уроков с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория» (в т.ч. обеспечение



	массовых подключений) – Цикл Всероссийских образовательных мероприятий «Урок Цифры»
--	--

**В направлении профилактики правонарушений среди обучающихся** педагогическим коллективом школы в течение 2021 года велась правовая работа со всеми обучающимися и родителями школы.

В начале каждой учебной четверти классными руководителями и администрацией выявляются неблагополучные семьи и «трудные» подростки в классе при помощи наблюдения, тестирования, анкетирования, в результате чего выявляются интересы и наклонности обучающихся и составляются характеристики на них. Также ежедневно контролируется посещение учебных занятий «трудными» подростками, занятость подростков во внеурочное время; проводятся индивидуальные беседы с обучающимися и их родителями; посещаются на дому, также поведение «трудных» подростков рассматривается на классных, родительских собраниях, заседаниях органов ученического самоуправления.

В воспитательном плане школы есть раздел «Профилактика» в котором отражены все необходимые направления по профилактической работе с неблагополучными семьями и «трудными подростками». Проводился месячник правового воспитания во всех классах, во время которого проводились встречи с работниками ПДН, КДН, беседы, круглые столы, диспуты. Кроме этого в классах, где есть «трудные» подростки, классные руководители дополнительно планируют и ежемесячно проводят классные часы на эту тему.

**Целью правового воспитания** является воспитание уважительного отношения и интереса к теме прав человека и ребенка, формирование представления о свободах, правах, обязанностях и ответственности человека.

В 2021 году в рамках правового воспитания были проведены следующие мероприятия: «У того целее ноги, кто знает знаки при дороге» - встреча с работником ГАИ, «Нет в России семьи такой, где б не памятен был свой герой» - вечер, посвященный Дню Вооруженных сил России, «Гражданство и гражданин» - беседа-диалог с элементами игры, «Огонь – друг или враг»- правила поведения людей в экстремальных ситуациях, урок «Чрезвычайные ситуации и меры их предотвращения, правовые часы: «Азбука прав ребенка», «Я и полиция», «Я и семья», «Я и школа». (К каждому правовому часу для обучающихся были составлены буклеты.)

В течение 2021 года проведен цикл мероприятий, посвященный правам ребенка. Были проведены правовые часы для обучающихся 5-11 классов: «Я и полиция», «Я и семья», «Я гражданином быть обязан».

В 2021 году продолжил работу **школьный «Совет по профилактике правонарушений среди обучающихся»**, который в соответствии с планом работы проводил профилактическую работу в течение всего года. На него приглашались дети, их родители, семьи, оказавшиеся в сложных социально-бытовых условиях, рассматривались проступки обучающихся. Данные заседания дают положительные результаты. В следующем семестре активизируем работу Совета и усовершенствуем формы и методы работы с неблагополучными семьями и их детьми.

Органами самоуправления школы, Советом ДО, рассматривается поведение и успеваемость обучающихся, входящих в «группу риска». Данные обучающиеся отвечают за свои поступки перед членами самоуправления школы и Совета ДО, чаще всего такие меры воздействия оказывают положительные результаты.

Большую помощь в работе с подростками оказывает педагог-психолог. Она ведёт коррекционную работу с обучающимися, входящими в «группу риска». Так в этом учебном году она проводила тесты «Выявление уровня агрессивности», «Ваша склонность к риску», «Причины неуспеваемости», «Степень стрессоустойчивости», коррекционные беседы, психологические игры «Учимся слушать», «Работа с гневом», «Как регулировать свои негативные эмоции», «Профессиональные интересы». Наряду с этим весь педагогический коллектив работает по созданию положительного микроклимата со всеми обучающимися школы.

К работе по профилактике правонарушений среди обучающихся привлекается родительская общественность. Члены родительского комитета готовят выступления на правовую тему и выступают на классных часах. Для родителей разработан план-лекторий, в который включены вопросы о родительской ответственности за воспитание детей, о вреде курения, наркомании, алкоголизма и т.д., вопросы по пропаганде семейных ценностей.

**Дополнительное образование**

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- социально-гуманитарное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое;
- художественно-эстетическое;
- естественно-научное.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в августе 2021 года. В опросе участвовали 102 обучающихся и 57 родителей. По итогам опроса выявили, что социально-гуманитарное направление выбрало 58 процентов, туристско-краеведческое – 36 процентов, художественно-эстетическое – 25 процентов, физкультурно-спортивное – 90 процентов.

В 2021 году система дополнительного образования МКОУ «Кемчугская СОШ имени М.А.Хлебникова» выстроена в соответствии с национальным проектом «Образование» по направлению «Успех каждого ребенка», требованиями Федерального государственного образовательного стандарта.

С апреля 2020 г. МКОУ «Кемчугская СОШ имени М.А.Хлебникова» включилась в работу регионального навигатора дополнительного образования Красноярского края.

В школе реализуются 13 программ дополнительного образования

- социально-гуманитарное направление: «ЮИД Пешеход», «ДЮП искра», «Школа ЗОЖ»;
- художественно-эстетическое направление: «Творчество из пластилина и солёного теста», «Волшебный мир вязания», «Литературная гостиная»;
- туристско-краеведческое направление: «Школа безопасности» «Юные историки краеведы»;

- спортивно-оздоровительное направление: «Подвижные игры», «Спортивные игры»;
- естественно-научное направление: «Удивительная физика», «Лабиринты математики», «Алгоритмика».

Модульные программы:

- Разговоры о правильном питании
- Основы читательской грамотности
- Основы финансовой грамотности

Общий охват детей дополнительным образованием в МКОУ «Кемчугская СОШ имени М.А.Хлебникова», на 31.12.2021 г. составляет 97%.

## II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

### Органы управления, действующие в Школе

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает

	<p>вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>развития образовательных услуг;</li> <li>регламентации образовательных отношений;</li> <li>разработки образовательных программ;</li> <li>выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>координации деятельности методических объединений</li> </ul>
<p>Общее собрание работников</p>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;

- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет старшеклассников и Совет родителей.

По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2018–2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018/19 учебный год	2019/20 учебный год	2020/21 учебный год	На конец 2021 года
<b>1</b>	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	115	117	102	110
	– начальная школа	49	46	38	43
	– основная школа	60	60	53	56
	– средняя школа	6	12	11	11
<b>2</b>	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	–	–	–	–

	– основная школа	–	–		
	– средняя школа	–	–	–	–
<b>3</b>	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	–	–	–	–
	– среднем общем образовании	–	–	–	–
<b>4</b>	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе		-	-	–
	– средней школе		1		–

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2021 году в Школе было 14 человек.

В 2021 году Школа продолжила успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: «немецкий», «Родной русский язык», «Родная русская литература», которые внесены в основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний**

Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Количество	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а			
								Количество	%	Количество	%	Количество	%
1	6	6	100	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0
2	15	14	93,4	8	53,3	0	0	1	6,6	0	0	1	6,6
3	10	9	90	2	20	0	0	1	10	0	0	1	10
4	7	7	100	1	14,2	1	14,2	0	0	0	0	0	0
Итого	38	36	94,7	11	28,9	1	2,6	2	5,2	0	0	2	5,2

Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году в сравнении с результатами освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, стабильны.

Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают	Окончили год	Окончили год	Не успевают		Переведены условно
					Всего	Из них н/а	



		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	9	9	100	3	33,3	0	0	0	0	0	0	0	0
6	17	17	100	6	35,2	0	0	0	0	0	0	0	0
7	12	12	100	1	8,3	0	0	0	0	0	0	0	0
8	8	8	100	2	25	0	0	0	0	0	0	0	0
9	7	7	100	2	28,5	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	53	53	100	14	26,4	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент качества обученности повысился на 1,4 процента (в 2020 был 25%).

Весной 2021 года для учеников 5–9-х, 11 класса были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний обучающихся. Ученики справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Учителям-предметникам было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;



11	8	8	100	4	50	1	33.3	0	0	0	0	0	0	0
Ито го	11	11	100	4	36,3	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году выросли на 3 процента (в 2020 году процент качества знаний составил 33,3%).

Восемь выпускников успешно написали итоговое сочинение (изложение), получив допуск к итоговой аттестации.

В 2021 году выпускники средней школы успешно прошли итоговую аттестацию, получив документы об образовании. 7 выпускников 11 класса выбрали ГВЭ, 1 обучающаяся – ЕГЭ, как форму аттестации.

#### **IV. Оценка организации учебного процесса**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в две смены.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 в 2020/21 учебном году Школа:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса.
2. Разработала графики входа учеников через три входа в учреждение.
3. Подготовила новое расписание, чтобы минимизировать контакты учеников.
4. Закрепила классы за кабинетами.
5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций.

6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрыванию в столовой не допускали.

7. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах.

8. Закупила бесконтактные термометры, универсальные рециркуляторы, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, перчатки. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца.

#### **V. Оценка востребованности выпускников**

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	13	9	0	4	2	0	2	0	0
2020	15	0	0	15	3	1	0	0	2
2021	7	2	0	5	8	1	5	0	2

100% выпускников основной школы продолжили обучение в 10 классе, профессиональных ОО.

#### **VI. Оценка качества кадрового обеспечения**

На период самообследования в Школе работают 15 педагогов, из них 1 – внешний совместитель. В 2021 году аттестацию прошли 2 человека на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.
- Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:
  - образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
  - в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
  - кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяют цифровые образовательные ресурсы, ведут электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников. В 2021 году педагоги прошли обучение по направлениям: «Особенности подготовки к проведению ВПР», «Предметные результаты и читательская грамотность», «Формирование читательской грамотности», «Методика преподавания математической грамотности в условиях реализации ФГОС», «Работа с

одарёнными детьми в урочной и во внеурочной деятельности», «Естественно-научная грамотность: содержание, структура, оценивание», «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности».

## **VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 1721 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 578 единиц в год;
- объем учебного фонда – 1131 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

### **Состав фонда и его использование**

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	3779	2139
2	Педагогическая	138	90
3	Художественная	2000	1300
4	Справочная	96	41
5	Языковедение, литературоведение	150	67
6	Естественно-научная	136	35
7	Техническая	30	10
8	Общественно-политическая	85	37

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1338 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

### **VIII. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 7 учебных кабинета, 2 из них оснащён современной мультимедийной техникой, в том числе:

- компьютерный класс;

### **IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Внутренняя система оценки качества образования включает в себя систему мероприятий и процедур, необходимых для осуществления контроля качества образовательной деятельности. В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2019. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

Основными направлениями ВСОКО являются:

- качество образовательных программ;
- качество условий реализации образовательных программ;
- качество образовательных результатов обучающихся;
- удовлетворённость потребителя качеством образования.

Целью ВСОКО является получение объективной информации об образовательных результатах обучающихся, о динамике результатов каждого обучающегося, о качестве образования, причинах, влияющих на его уровень.

Результаты внутришкольной оценки качества образования:

- по итогам 2020-2021 учебного года качество обучения составило 32%: из 102 обучающихся 30 человек закончили учебный год на «4» и «5»;

- в соответствии с планом-графиком проведена промежуточная аттестация.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	103
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	41
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	56
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	6
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	20
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3
Средний балл ГВЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГВЭ выпускников 11 класса по	балл	4



математике		
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей	человек (процент)	0

численности выпускников 9 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	67 (60,9%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	3 (20%)
– регионального уровня		
– федерального уровня		0
– международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	5,8%
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных	человек (процент)	80 (77,6%)

программ от общей численности обучающихся			
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек		
– с высшим образованием			11
– высшим педагогическим образованием			11
– средним профессиональным образованием			4
– средним профессиональным педагогическим образованием		1	
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)		
– с высшей			1(6.6%)
– первой		6 (40%)	
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)		
– до 5 лет			5 (33,3%)
– больше 30 лет		5 (33,3%)	
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)		
– до 30 лет			3 (20%)
– от 55 лет		4(26,6%)	
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение	человек (процент)	15 (100%)	

квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	15 (100%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые	человек	858 (100%)

могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	(процент)	
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.