НАЛИЧИЕ СПЕЦИАЛЬНЫХ ТЕХНИЧЕСКИХ СРЕДСТВ ОБУЧЕНИЯ КОЛЛЕКТИВНОГО И ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПОЛЬЗОВАНИЯ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С

ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Согласно Федеральному закону Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ, в школе созданы условия для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, для их сопровождения и осуществления индивидуального подхода к обучению: работают педагог-логопед, педагог-психолог, дефектолог. Созданы психолого-педагогические и материально технические условия для обучения. Специализированный учет лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью проводится на этапах их поступления.

Наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с

основными показателями

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Показатели условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью | Условия организации обучения и воспитания обучающихся с  ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в школе |
| 1. | Наличие обучающихся с ограниченными  возможностями здоровья и инвалидностью | В школе в 2020-2021 учебном году 14 обучающихся с ОВЗ |
| 2. | Использование  специальных учебников, учебных пособий и  дидактических материалов | Обучающимся школы при возникновении необходимости предоставляются  специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы предоставляются по запросу. |
| 3. | Использование  специальных технических средств обучения  коллективного и индивидуального пользования | В случае необходимости, специальные техническиесредства обучения коллективного ииндивидуального пользования могут быть предоставлены.  Во время проведения занятий в классах, где обучаются инвалиды и обучающиеся с ОВЗ, возможно применение мультимедийных средств, оргтехники, слайд-проекторов и иных |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | средств для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями. |
| **4.** | Предоставление обучающимся с ограниченными  возможностями здоровья, специальных технические средства обучения индивидуального пользования в постоянное пользование | В 2020—2021 учебном году в школе отсутствуют обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью, которым требуются  специальные технические средства обучения индивидуального пользования в постоянное пользование. |
| **5.** | Предоставление услуг  ассистента (помощника), оказывающего  обучающимся  необходимую техническую помощь | В 2020—2021 учебном году в школе отсутствуют обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью, которые нуждаются в услугах ассистента (помощника),  оказывающего необходимую помощь. |
| **6.** | Проведение групповых и индивидуальных  коррекционных занятий | Организация тренингов с лицами с ОВЗ и инвалидностью по следующим  направлениям:  обучение навыкам самоконтроля;  развитие личностного самоконтроля с  навыками противодействия давлению среды;  обучение эффективным формам поведения в стрессовых ситуациях;  формирование лидерского потенциала;  повышение самооценки личности лиц с ОВЗ.  Организация психологической помощи:  а) консультация лиц с ОВЗ и инвалидностью с психологическими проблемами;  б) организация семинаров и бесед по  алкогольной и наркотической зависимости. |
| **7.** | Обеспечение доступа в здание организации, осуществляющей  образовательную | Пути движения к месту оказания услуг удобны и доступны для категории детей с ОВЗ. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | деятельность, для обучающихся с ограниченными  возможностями здоровья и инвалидностью | Обеспечена доступность путей движения.  Здание оснащено противопожарной звуковой сигнализацией,  необходимыми табличками и указателями. |
| **8.** | Оказание психологической и другой консультативной помощи обучающимся с ограниченными  возможностями здоровья и инвалидностью | Исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается: В школеле ведется работа по созданию толерантной социокультурной среды |