Министерство образования Красноярского края

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение

«Кемчугская средняя общеобразовательная школа

имени Героя Советского Союза Михаила Андреевича Хлебникова»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Принята на заседании педагогического совета от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_г. Протокол №\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  | Утверждаю: директор МКОУ «Кемчугская СОШ» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Косарев А.Р. «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_г. |

**Дополнительная общеобразовательная программа**

**туристско-краеведческой направленности**

**«Юные историки-краеведы»**

Возраст обучающихся: 13-15 лет

Срок реализации: 1 год

|  |  |
| --- | --- |
|  | Разработчик:  Вильток Е.В., учитель истории |

с. Жуковка

2018

**Пояснительная записка**

Историческое краеведение является одним из важнейших источников расширения знаний о родном крае, воспитания любви к нему, формирования гражданственности у обучающихся.

Краеведение – это всестороннее изучение какой-либо территории, проводимое на научной основе. Объектами изучения являются социально-экономическое, политическое, историческое и культурное развитие села, города, района, края. История родного края рассматривается как часть отечественной истории, а местные события как проявление закономерности исторического процесса.

Каждая территория, как и территория Красноярского края, имеет свои природные особенности, специфические черты истории, культуры, составляющие тот феномен, который формирует в человеке интерес и привязанность к родному краю, его патриотические чувства, историческое сознание, социальную активность.

Программа « Юные историки-краеведы» направлена на развитие способностей творческой самореализации личности ребенка и рассчитана на обучающихся 13-15 летнего возраста. Предназначена для детей, интересующихся историей, географией, желающих проводить собственные иследования в области этих наук.

Программа модифицирована, разработана на основе авторской программы М.В. Коцупия «Юные историки-краеведы». Модификация заключается:

* в изменении тем проводимых занятий (занятия проводятся на историческом материале Красноярского края, Козульского района, ст. Кемчуг);
* в изменении количества часов рассчитанных на реализацию программы.

Время, отведенное на обучение, составляет 34 часа. Режим занятий: 1 час в неделю.

Направленность программы – туристско-краеведческая.

Актуальность данной программы заключается в том, что патриотическое, гражданское воспитание является приоритетным в становлении личности школьника.

Эта программа актуальна для Кемчугской средней общеобразовательной школы. В школе сформировалась группа учащихся, интересующихся историей родного края. Участие в реализации программы «Юные историки-краеведы» поможет обучающимся лучше узнать свой родной край, глубже понять особенности его природы, истории и культуры; проследить взаимосвязь общества с природой, историей и культурой родной страны, принять участие в созидательной деятельности, развить свои собственные способности, применять знания, полученные на уроках истории, географии, в исследовательской работе.

**Цель программы:**

* развитие потребностей личности к познанию и творчеству средствами краеведческой деятельности.
* Воспитание сибиряков-патриотов своего края.

**Задачи:**

1. Углубить и расширить знания обучающихся на основе конкретных фактов из истории родного поселка, района, города и края.
2. Воспитывать уважение к историческому наследию предшествующих поколений, бережное отношение к памятникам истории и культуры.
3. Ознакомить обучающихся с основами экскурсоведения; формировать представление о его связи с краеведением.
4. Привить навыки научно-исследовательской работы с историческими, архивными и литературными источниками.
5. Познакомить обучающихся с особенностями профессии историка, экскурсовода.

**Формы и методы обучения:**

* Объяснительно-иллюстрационный метод – лекция;
* Самостоятельная работа: сообщения, рефераты, работа в архиве, музее, библиотеке;
* Семинарские занятия;
* Индивидуальные консультации;
* Поисковая, проектная, исследовательская деятельность.

В результате изучения данной программы обучающиеся

**должны знать:**

* историю своего поселка, города, края.

**должны уметь:**

* готовить сообщения и доклады;
* готовить экспозиции в школьной «Музейной комнате»;
* проводить экскурсии в «Музейной комнате»;
* выступать с сообщениями на районной научно-исследовательской конференции.

**Учебно-тематический план**

**История Красноярского края**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название раздела/ темы | Количество часов | | | Форма аттестации/ контроля |
| всего | теория | практика |
| 1. | Вводное занятие | 1 | 1 | - | - |
| 2. | Туристско-краеведческие возможности края | 2 | 1 | 1 | викторина |
| 3. | Далёкое прошлое края | 2 | 1 | 1 | карточки |
| 4. | Открытие, освоение и заселение Сибири | 3 | 2 | 1 | Подготовка экспозиции |
| 5. | История возникновения г. Красноярска | 2 | 1 | 1 | Подготовка сообщений. |
| 6. | Историко-краеведческие навыки | 2 | 1 | 1 | Защита реферата |
| 7. | Основы экскурсоведения | 2 | 1 | 1 | Проведение экскурсии в «Музейной комнате» |
| 8. | Посёлок и его жители | 2 | 1 | 1 | Подготовка сообщений |
| 9. | Каменная летопись посёлка | 1 | 1 | - | - |
| 10. | Истоки улиц | 1 | - | 1 | Кроссворды, тесты |
| 11. | Сибирь в годы гражданской войны | 4 | 3 | 1 | Брейн-ринг |
| 12. | Социально-экономическое развитие края в 20-40 гг | 2 | 1 | 1 | Краеведческая викторина |
| 13. | Сибирь в годы Великой Отечественной войны | 5 | 3 | 2 | Работа со справочным и картографическим материало |
| 14. | Послевоенное развитие | 2 | 1 | 1 | Подготовка экспозиции |
| 15. | Историко-краеведческие навыки | 2 | 1 | 1 | Составление каталогов и картотек |
| 16. | Основы экскурсоведения | 2 | 1 | 1 | Работа с аудиторией. Методические разработки экскурсий, их защита. |
|  | итого | 34 | 19 | 15 |  |

**Содержание:**

1. **Вводное занятие.**

Теоретическая часть.

Что такое историческое краеведение. Планирование и организация работы объединения в учебном году.

1. **Туристско-краеведческие возможности.**

Теоретическая часть.

Территории и границы Красноярского края. Климат, растительность и животный мир, его рельеф, реки, озера, полезные ископаемые. Административное деление.

Практические занятия.

Работа с физической и административной картами края

Экскурсия в краеведческий музей г. Красноярска.

1. **Далекое прошлое края.**

Теоретическая часть.

Коренное население края. «Малочисленные народности» и «аборигены», места их расселения. История племен, обитавших на территории края в 9-13 веках. Государственные образования.

Практические занятия.

Работа с административной картой края.

1. **Открытие, освоение и заселение Сибири.**

Теоретическая часть.

Русские землепроходцы: Ермак, И.Ю. Москвитин, С.И. Дежнев, С.И Челюскин, Х.И. Лаптев, В.В. Прончищев.

Практические занятия.

Работа с физическими и контурными картами Сибири. Подготовка сообщений. Составление маршрута «Освоение и заселение Сибири». Посещение музея им. Сурикова. Подготовка экспозиции «Русские землепроходцы».

1. **История возникновения г. Красноярска.**

Теоретическая часть.

Географическое положение города, его рельеф, площадь территории, особенности природы. Причины выбора места для основания острога. Происхождение названия города. Этапы становления города. Культурное и экономическое развитие. Символика.

Практические занятия.

Экскурсия в краеведческий музей. Работа с картой города. Подготовка сообщений на тему «Основатели города», «Символика».

Проведение экскурсий для обучающихся разного возраста «История возникновения г. Красноярска».

1. **Историко-краеведческие навыки.**

Теоретическая часть.

Требования к оформлению и написанию рефератов. Фонды музеев, библиотек. Каталоги и работа с ними. Ведение и составление картотек.

Практические занятия.

Работа с литературными, архивными источниками. Подбор литературы, изучение архивов. Закрепление навыков работы с каталогами и картотеками.

Экскурсия в районную библиотеку п. Козулька.

Выступление на уроках истории, географии с сообщениями на заданную тему.

1. **Основы экскурсоведения.**

Теоретическая часть.

Сущность понятия «экскурсия», ее функции и признаки. История экскурсионного дела в России. Классификация экскурсий. Показ и рассказ в экскурсии.

Практические занятия.

Проведение экскурсий в «Музейной комнате» Кемчугской СОШ для обучающихся 2-5 классов. Составление картотеки экскурсионных объектов (улицы, района).

1. **Поселок и его жители.**

Теоретическая часть.

Знакомство с деятельностью наиболее известных исторических личностей, знаменитых людей, внесших вклад в развитие и становление поселка. Знаменитые земляки.

Моя родословная. Методика составления родословных, генеалогического древа.

Практические занятия.

Подготовка сообщений «Знаменитые земляки». Работа над составлением родословной своей семьи. Подготовка экспозиции «Их именами наш поселок гордится!»

1. **Каменная летопись поселка**

Теоретическая часть.

Памятники истории и культуры, их значение: научное, художественное, историческое. Законодательство Российской Федерации об охране памятников истории и культуры. Виды памятников. Статус памятников: федерального, регионального, местного значения.

История создания и авторы памятников. Мемориальные доски.

1. **Истоки улиц.**

Практические занятия.

Работа в архиве. Составление карты-схемы поселка. Составление таблицы старых и новых названий улиц. Составление кроссвордов, тестов для школьной газеты.

1. **Сибирь в годы гражданской войны.**

Теоретическая часть.

Гражданская война в Сибири. Причины и характер интервенции. Партизанское движение. «Белое» движение.

Установление Советской власти в Сибири. Герои и жертвы гражданской войны. Красноярск в годы гражданской войны и интервенции.

Практические занятия.

Экскурсия в Краеведческий музей г. Красноярск. Экскурсия по историческим местам города, связанным с историей гражданской войны и интервенции. Работа со справочным и картографическим материалом.

1. **Социально-экономическое развитие края в 20-40 гг.**

Теоретическая часть.

Административно-территориальное устройство Сибири после окончания гражданской войны. Развитие промышленности: новые предприятия, отрасли хозяйства. Транспорт: строительство новых железных дорог. Рост населения края. Развитие науки, культуры и народного образования.

Практические занятия.

Экскурсии в музей «Железных дорог» г. Красноярска, на промышленное предприятие п. Козулька ПЧ-2, в высшие учебные заведения. Подготовка сообщения «Герои и жертвы гражданской войны». Краеведческая викторина, «Интеллектуальный тур». Работа с картографическим материалом.

1. **Сибирь в годы Великой Отечественной войны.**

Теоретическая часть.

Международное и военно-политическое положение Сибири в годы Великой Отечественной войны. Сибиряки на фронтах Великой Отечественной войны. Перестройка народного хозяйства на военный лад. Трудовые подвиги сибиряков.

Практические занятия

Экскурсия в музей КСШ №1. Работа с краеведческой литературой. Подготовка сообщений «Земляки-герои Великой Отечественной войны». Встреча с ветеранами войны и тыла.

1. **Послевоенное развитие Красноярского края**

Теоретическая часть.

Социально-экономическое развитие региона. Развитие социальной сферы. Рост населения. Развитие промышленности. Наука, образование, культура. Литература Сибири. Красноярский край в системе международных отношений. Сельское хозяйство: достижения и проблемы.

Практические занятия.

Работа со справочными и картографическими материалами. Подготовка сообщения «Социально-экономическое развитие Красноярского края». Подготовка экспозиции «Прошлое, настоящее и будущее края».

1. **Историко-краеведческие навыки.**

Теоретическая часть.

Методика составления картотек, каталогов. Ведение картотек. Виды источников. Методика исследований.

Практические занятия.

Закрепление навыков работы с источниками исследований. Составление каталогов и картотек. Работа в фондах архивов, музеев, библиотек. Экскурсия в Краевую библиотеку г. Красноярска.

1. **Основы экскурсоведения.**

Практические занятия.

Составление текста, маршрута экскурсии. Проведение экскурсий в «Музейную комнату» Кемчугской СОШ по экспозициям: «Русские землепроходцы», «Каменная летопись поселка», «Социально-экономическое развитие края». Занятия по разговорной речи – декламация. Работа с аудиторией. Методические разработки экскурсий, их защита.

**Литература:**

1. Андюсев Б.Е. Сибирское краеведение. Хозяйство, быт, традиции, культура старожилов Енисейской губернии XIX-ХХ вв. учебное пособие для учащихся и студентов. Красноярск: «Красноярский писатель»2006
2. Буровский А.М., Зыков В.П. Красноярск в 4 веках 1628-2003. ИД – Издательские проекты 2003г.
3. Быконя Г.Ф., Федорова В.И., Бердников Л.П. Красноярск в дореволюционном прошлом. 17-19 века. Издательство Красноярский университет – 1990г.
4. Дроздов Н.И. Красноярье: 5 веков истории. Учебное пособие по краеведению ч.1. Красноярск группа компаний «Платина» 2005
5. Кудрина Т.А. «Музей и школа» Москва «Просвещение» 1985
6. Лекеров Д. «Не уйти из памяти» г. Красноярск, издательство «Солнышко» 2002
7. Смирнов А.В., Исторический очерк Приенисейского края. Красноярск, 1996
8. Шейнфельд М.Б., История Красноярского края. Красноярское книжное издательство 1981г. Учебное пособие для учащихся 7-8 классов
9. CD-ROM «Красноярск в фотографиях»
10. Этноатлас Красноярского края. Издание второе, переработанное и дополненное. Красноярск: «Платина», 2008