

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе по географии среднего общего образования в 10-11 классах

Рабочая программа по географии составлена на основе:

- требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования;
- Основной образовательной программы основного общего (полного) общего образования МКОУ «Кемчугская СОШ имени М.А. Хлебникова»;
- авторской программы для общеобразовательных учреждений. Программы по географии 10-11 классы. Автор: В.П. Максаковский;
- учебным планом МКОУ «Кемчугская СОШ имени М.А. Хлебникова».

федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего

Основная цель курса — продолжить и для большинства учащихся завершить формирование

географической картины мира, которые опираются на понимание теории взаимодействия общества и природы, воспроизводства и размещения населения, мирового хозяйства и географического разделения труда, экономического районирования, раскрытие глобальных и региональных явлений и процессов, происходящих как в мире в целом, так и в отдельных субрегионах, странах и их районах.

Задачи изучения географии формулируются на уровне требований к результатам освоения содержания предметных программ. Изучение предмета на базовом уровне призвано обеспечить:

- формирование системы географических знаний как компонента научной картины мира;
- развитие познавательных качеств личности, в том числе познавательных интересов к изучению общих географических закономерностей и самому процессу научного познания;
- овладение учебно-познавательными и ценностно-смысловыми компетентностями для формирования географического мышления, определения географических аспектов природных социально-экономических и экологических процессов и проблем;
- овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений; формирование общечеловеческих ценностей, экологического сознания, связанных с пониманием значимости географического пространства для человека, с заботой об окружающей среде на Земле и о её сохранении.

Авторская программа рассчитана на 68 часов в год и рабочая программа на 68 часов (34 учебные недели у учеников в 10-ом классе и 34 в 11-ом классе). Количество часов по учебному плану – 34 часов, 1 час в неделю.

Для реализации программы используется учебник: Максаковский В.П. География: Экономическая и социальная география мира. 10-11 класс. (базовый уровень) – М.:Просвещение

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Кемчугская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Михаила
Андреевича Хлебникова»

Принято
педагогическим советом

Протокол № ____
от «__» _____ 20__ г.

Утверждаю:
Директор МКОУ «Кемчугская СОШ имени
М.А. Хлебникова»
_____ И. о. директора И.В.
Лекерова

Приказ № ____
от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа «География»

Разработчик
Рязанцева Ирина Владимировна
учитель географии

с. Жуковка
2020 г.

Личностные, метапредметные и предметные результаты.

В процессе обучения географии в 10-11 классах предусмотрено достижение учащимися следующих личностных результатов:

- 1) Воспитание российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, готовности к служению Отечеству, его защите; гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- 2) Осознание себя как активного и ответственного члена российского общества, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- 3) Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- 4) Формирование основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- 5) Формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- 6) Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- 7) Воспитание нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- 8) Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- 9) Формирование осознанного подхода к выбору будущей профессии и возможностям реализации собственных жизненных планов; отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- 10) Формирование экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

Также предусмотрено достижение **метапредметных** результатов, таких как:

- 1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- 2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- 3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- 4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной

деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- 5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- 6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- 7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- 8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- 9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Достижение **предметных** результатов – знаний, умений, компетентностей, характеризующих качество (уровень) овладения обучающимися содержанием учебного предмета на базовом уровне, предусматривает:

- 1) владение представлениями о современной географической науке, её участии в решении важнейших проблем человечества;
- 2) владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;
- 3) сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;
- 4) владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;
- 5) владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;
- 6) владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;
- 7) владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению её условий;
- 8) сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.

Планируемые результаты освоения курса географии

Выпускник научится:

- понимать значение географии как науки и объяснять ее роль в решении проблем человечества;
- определять количественные и качественные характеристики географических объектов, процессов, явлений с помощью измерений, наблюдений, исследований;
- составлять таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;
- сопоставлять и анализировать географические карты различной тематики для выявления закономерностей социально-экономических, природных и геоэкологических процессов и явлений;

- сравнивать географические объекты между собой по заданным критериям;
- выявлять закономерности и тенденции развития социально-экономических и экологических процессов и явлений на основе картографических и статистических источников информации;
- раскрывать причинно-следственные связи природно-хозяйственных явлений и процессов;
- выделять и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;
- выявлять и объяснять географические аспекты различных текущих событий и ситуаций;
- описывать изменения геосистем в результате природных и антропогенных воздействий;
- решать задачи по определению состояния окружающей среды, ее пригодности для жизни человека;
- оценивать демографическую ситуацию, процессы урбанизации, миграции в странах и регионах мира;
- объяснять состав, структуру и закономерности размещения населения мира, регионов, стран и их частей;
- характеризовать географию рынка труда;
- рассчитывать численность населения с учетом естественного движения и миграции населения стран, регионов мира;
- анализировать факторы и объяснять закономерности размещения отраслей хозяйства отдельных стран и регионов мира;
- характеризовать отраслевую структуру хозяйства отдельных стран и регионов мира;
- приводить примеры, объясняющие географическое разделение труда;
- определять принадлежность стран к одному из уровней экономического развития, используя показатель внутреннего валового продукта;
- оценивать ресурсообеспеченность стран и регионов при помощи различных источников информации в современных условиях функционирования экономики;
- оценивать место отдельных стран и регионов в мировом хозяйстве;
- оценивать роль России в мировом хозяйстве, системе международных финансово-экономических и политических отношений;
- объяснять влияние глобальных проблем человечества на жизнь населения и развитие мирового хозяйства.

Выпускник получит возможность научиться:

- характеризовать процессы, происходящие в географической среде; сравнивать процессы между собой, делать выводы на основе сравнения;
- переводить один вид информации в другой посредством анализа статистических данных, чтения географических карт, работы с графиками и диаграммами;
- составлять географические описания населения, хозяйства и экологической обстановки отдельных стран и регионов мира;
- делать прогнозы развития географических систем и комплексов в результате изменения их компонентов;
- выделять наиболее важные экологические, социально-экономические проблемы;
- давать научное объяснение процессам, явлениям, закономерностям, протекающим в географической оболочке;
- понимать и характеризовать причины возникновения процессов и явлений, влияющих на безопасность окружающей среды;
- оценивать характер взаимодействия деятельности человека и компонентов природы в разных географических условиях с точки зрения концепции устойчивого развития;

- раскрывать сущность интеграционных процессов в мировом сообществе;
- прогнозировать и оценивать изменения политической карты мира под влиянием международных отношений;
- оценивать социально-экономические последствия изменения современной политической карты мира;
- оценивать геополитические риски, вызванные социально-экономическими и геоэкологическими процессами, происходящими в мире;
- оценивать изменение отраслевой структуры отдельных стран и регионов мира;
- оценивать влияние отдельных стран и регионов на мировое хозяйство;
- анализировать региональную политику отдельных стран и регионов;
- анализировать основные направления международных исследований малоизученных территорий;
- выявлять особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда;
- понимать принципы выделения и устанавливать соотношения между государственной территорией и исключительной экономической зоной России;
- давать оценку международной деятельности, направленной на решение глобальных проблем человечества.

Содержание курса

Экономическая и социальная география мира (10 класс).

Введение (1 ч)

Социально-экономическая (общественная) география в системе географических наук. Предмет социально-экономической географии мира, ее роль в формировании географической культуры. Представление о географической картине мира. Основные теории, концепции и методы исследований. Н. Н. Баранский, А. И. Витвер. Источники знаний. Особенности структуры курса.

Общая характеристика мира (33 ч). Современная политическая карта мира (4 ч)

Политическая карта мира как предмет изучения политической географии. Количество, группировка и типология стран. Экономически развитые страны, их подгруппы. Развивающиеся страны, их подгруппы. Страны с переходной экономикой. Влияние международных отношений на политическую карту мира. Политическая карта мира после второй мировой войны. Новый этап международных отношений и политическая карта мира. Государственный строй стран мира. Формы правления и административно-территориального устройства. Политико-географическое (геополитическое) положение стран и регионов как историческая категория. Концепции геополитики.

География мировых природных ресурсов. Загрязнение и охрана окружающей среды (5 ч)

Взаимодействие общества и природы. Понятие о географической (окружающей) среде. «Обмен веществ» между обществом и природой: качественно новый этап. Мировые природные ресурсы. Понятие о ресурсообеспеченности и классификациях природных ресурсов. Минеральные ресурсы; территориальные сочетания полезных ископаемых. Земельные ресурсы; мировой земельный фонд и изменения в его структуре. Опустынивание и борьба с ним. Водные ресурсы суши и проблема пресной воды; пути ее решения. Гидроэнергетический потенциал. Перспективы изменения географии ведущих отраслей производства. Биологические ресурсы; два лесных пояса Земли. Обезлесение и борьба с ним. Водные, минеральные энергетические и биологические ресурсы Мирового океана. Перспективы изменения географии ведущих отраслей производства мира. Климатические и космические ресурсы как ресурсы будущего. Рекреационные ресурсы; всемирное природное и культурное наследие. Загрязнение окружающей среды и

экологические проблемы. Антропогенное загрязнение окружающей среды; причины и последствия. Загрязнение литосферы, гидросферы, атмосферы. Пути решения природоохранных проблем. Природоохранная деятельность и экологическая политика. Географическое ресурсоведение и геоэкология. Международный характер проблемы «Общество и окружающая среда»; междисциплинарный характер этой проблемы; роль географии.

География населения мира (8 ч)

Население как предмет изучения социально-экономической географии. Численность и воспроизводство населения. Численность населения мира; источники данных о ней. Понятие о воспроизводстве (естественном движении) населения. Первый тип воспроизводства населения, второй тип воспроизводства населения: «демографический взрыв». Управление воспроизводством населения и демографическая политика. Концепция демографического перехода. Качество населения как новое комплексное понятие. Состав (структура) населения. Половой состав населения. Возрастной состав населения; трудовые ресурсы. Образовательный состав населения как показатель его «качества». Сферы занятости населения. Территориальные различия в уровне занятости населения в пределах крупных регионов мира. Этнический (национальный) состав населения; крупнейшие народы мира и языковые семьи. Одно- и многонациональные государства. Религиозный состав населения; мировые религии, их история и география. Главные очаги этнорелигиозных конфликтов. Размещение и миграции населения. Размещение и плотность населения: большие контрасты. Причины внешних и внутренних миграций в мире. Показатели миграционного прироста населения в Европейском регионе. Основные направления миграционных потоков в крупных регионах мира. Трудовые миграции. «Утечка умов». Городское и сельское население. Городское население: возрастание роли. Понятие об урбанизации как глобальном процессе, общие его черты. Уровни и темпы урбанизации и их регулирование. Урбанизация в экономически развитых странах. Урбанизация в развивающихся странах, «городской взрыв». Крупнейшие города (агломерации) и мегалополисы мира. Особенности сельского расселения в разных регионах. Население и окружающая среда. Влияние урбанизации на окружающую среду. Экологические проблемы больших городов.

Научно-техническая революция и мировое хозяйство (6 ч)

Научно-техническая революция. Понятие об НТР. Характерные черты НТР. Составные части НТР: наука, техника и технология, производство, управление. Эволюционный и революционный пути развития. Современный этап и перспективы НТР. Мировое хозяйство. Понятие о мировом хозяйстве; история его формирования. Географическая «модель» мирового хозяйства, основные центры развития; возрастание роли Азиатско-Тихоокеанского региона. Понятие о международном географическом разделении труда. Международная экономическая интеграция; главные региональные и отраслевые группировки. НТР и мировое хозяйство как предмет изучения социально-экономической географии. Воздействие НТР на мировое хозяйство. Воздействие НТР на темпы роста и уровни развития. Воздействие НТР на главные пропорции мирового хозяйства: от индустриального к постиндустриальному обществу. Воздействие НТР на отраслевую структуру материального производства. Территориальная структура хозяйства и региональная политика в экономически развитых странах; высокоразвитые, депрессивные, отсталые аграрные районы. Территориальная структура хозяйства и региональная политика в развивающихся странах; перестройка прежней структуры. Экономическое районирование. Территориальная структура непродовольственной сферы. Пространственные формы организации науки, культуры, образования. Культурные регионы мира. Воздействие НТР на размещение и территориальную структуру хозяйства; районы старого и нового освоения; старые и новые факторы размещения.

География отраслей мирового хозяйства (10 ч)

Отрасли мирового хозяйства как предмет изучения социально-экономической географии. География промышленности. Промышленность - первая ведущая отрасль материального производства; соотношение старых, новых и новейших отраслей. Влияние экспортно-ориентированных отраслей на географию хозяйства и населения в регионе. Топливо-энергетическая промышленность. Этапы и пути развития мировой энергетики, ее роль в мировом хозяйстве. Сдвиги в структуре производства и потребления топлива и энергии. Нефтяная, газовая и угольная промышленность как основа мировой энергетики; основные черты их размещения, главные грузопотоки. Электроэнергетика: структура производства на ТЭС, ГЭС и АЭС, основные черты географии. Нетрадиционные (альтернативные) источники энергии. Горнодобывающая промышленность, ее значение и структура; главные страны и районы. Основные черты географии черной и цветной металлургии; главные страны и районы; типы ориентации. Особенности географии машиностроения; главные страны и районы. Особенности географии химической, лесной и текстильной промышленности; главные страны и районы. Промышленные районы мира. Промышленность и окружающая среда. География сельского хозяйства и рыболовства. Сельское хозяйство - вторая ведущая отрасль материального производства. Сельское хозяйство в экономически развитых и развивающихся странах. Понятие об агропромышленном комплексе и «зеленой революции». Растениеводство. Зерновые культуры - основа мирового сельского хозяйства. Другие продовольственные культуры, непродовольственные культуры; основные черты их размещения. География мирового животноводства. Сельскохозяйственные районы мира. Рыболовство; основные черты географии. Сухопутный транспорт: автомобильный, железнодорожный и трубопроводный. Его особенности в экономически развитых и развивающихся странах. Морской транспорт: судоходство, флот и порты. Главные международные морские каналы. Внутренний водный транспорт. Воздушный транспорт. Транспорт и окружающая среда. Переход к новому международному экономическому порядку. Открытая экономика и свободные экономические зоны. Международная торговля: оборот, товарная структура, географическое распределение. Другие формы международных экономических отношений: кредитно-финансовые, производственные, предоставление услуг, научно-технических знаний. Международный туризм как форма обмена услугами. Главные районы международного туризма. География непродовольственной сферы. Увеличение роли этой сферы в мировом хозяйстве и ее причины. Понятие о постиндустриальном обществе, его особенности. Мировые города - главные потребители и распределители информации. Мировые информационные сети.

Экономическая и социальная география мира (11 класс).

Региональная характеристика мира (34 ч)

Зарубежная Европа (6 ч)

Региональная характеристика мира. Экономическое районирование мира. Главные экономические районы мира (СНГ, Зарубежная Европа, Зарубежная Азия, Африка, Северная Америка, Латинская Америка, Австралия и Океания) и принципы их выделения. Страна. Государство. Общая характеристика региона. Территория, границы, положение: главные черты. Население: демографическая ситуация и проблемы воспроизводства. Зарубежная Европа как главный регион трудовых миграций. Показатели миграционного прироста населения в Европейском регионе. Основные черты национального и религиозного состава; обострение межнациональных противоречий в ряде стран. Особенности расселения, географии городов, уровни и темпы урбанизации; субурбанизация. Крупнейшие городские агломерации зарубежной Европы. Западноевропейский тип города. Традиции культуры. Хозяйство: место в мире, различия между странами. Главные отрасли промышленности и их география. Крупнейшие районы и центры добывающих и обрабатывающих отраслей. Основные типы сельского хозяйства: северо-, средне- и южноевропейский и их географические особенности. Страны и районы рыболовства. Региональная транспортная система Зарубежной Европы, ее характерные

черты. Главные транспортные магистрали и узлы. Морские порты и портово-промышленные комплексы. Международные экономические связи. Географический рисунок расселения и хозяйства. «Центральная ось» развития как главный элемент территориальной структуры региона. Высокоразвитые районы: на примере Лондона и Парижа. Старопромышленные районы тяжелой индустрии: на примере Рура. Отсталые аграрные районы: пример Юга Италии. Районы нового освоения: на примере Северного моря. Влияние международной экономической интеграции на территориальную структуру хозяйства региона. Субрегионы зарубежной Европы: Восточная Европа, Средняя (Центральная) Европа, Северная Европа, Южная Европа. Образ территории. Европейские страны «Большой семерки». Федеративная Республика Германия - наиболее экономически мощная страна зарубежной Европы. Основные черты ее экономико-географического положения, государственного строя, природы, населения и хозяйства. Географический рисунок расселения, крупнейшие города. Территориальная структура хозяйства. Региональная политика.

Зарубежная Азия. Австралия (10 ч)

Общая характеристика региона. Территория, границы, положение: большие различия между странами. Политическая карта. Государственный строй. Природные условия и ресурсы: регион контрастов. Минеральные богатства региона, особое значение нефти. Земельные и агроклиматические ресурсы. Орошение земель. Население: особенности воспроизводства, проявление «демографического взрыва». Сложность этнического состава; межнациональные конфликты. Зарубежная Азия - родина мировых религий. Традиции культуры. Особенности размещения населения и процессы урбанизации. Тип азиатского (восточного) города. Формы сельского расселения. Хозяйство: уровень развития и международная специализация. Уровни стран по развитию промышленности. Новые индустриальные страны. Нефтедобывающие страны. Интеграционные группировки стран зарубежной Азии. Основные типы (районы) сельского хозяйства. Районы тропического земледелия, рисосеяния, преобладания просовидных культур, выращивания пшеницы, субтропического земледелия, пастбищного животноводства, особая роль ирригации. Транспорт и международные экономические связи. Непроизводственная сфера. Субрегионы зарубежной Азии — Юго-Западная Азия, Южная Азия, Юго-Восточная Азия, Центральная и Восточная Азия: образ территории. Китай. Территория, границы, положение. Государственный строй. Китай - самая многонаселенная страна мира. Воспроизводство населения и демографическая политика. Особенности национального состава; китайский язык и письменность. Особенности расселения; крупнейшие города. Традиции культуры. Хозяйство Китая: достижения и проблемы. Китай как растущий центр мирового хозяйства. Природные предпосылки для развития промышленности. Энергетические и металлургические базы Китая; остальные отрасли и их размещение. Природные предпосылки для развития сельского хозяйства. Особое значение рисосеяния. Главные сельскохозяйственные районы. Основные черты географии транспорта. Международные экономические связи; свободные экономические зоны Китая. Непроизводственная сфера. Внутренние различия. Восточная зона (города Пекин и Шанхай), Центральная и Западная зоны: образ территории. Охрана окружающей среды и экологические проблемы. Япония. Территория, границы, положение, государственный строй. Население: особенности естественного движения, национального и религиозного состава. Традиции культуры. Особенности размещения населения и урбанизации. Главные городские агломерации; мегалополис Токайдо. Значение Токио. Хозяйство: место Японии в мировой экономике; причины экономического роста. Характерные черты японской промышленности и особенности ее географии; особое значение наукоемких производств. Структура и география сельского хозяйства. Значение и география рыболовства. Развитие и размещение транспорта. Особое значение международных экономических связей в хозяйстве Японии, зависимость от ввоза сырья и топлива. Непроизводственная сфера. Территориальная структура хозяйства: страна с

двумя «лицами». «Лицевая» часть Японии — главное социально-экономическое ядро страны. Тихоокеанский пояс, главные промышленные районы. Проблемы загрязнения окружающей среды. «Тыльная» сторона Японии. Региональная политика; создание технополисов. Районы Японии: образ территории. Индия. Территория, границы, положение, государственный строй. Население: особенности воспроизводства; «демографический взрыв» и его последствия; демографическая политика. Этнический состав: Индия - самая многонациональная страна в мире. Особенности религиозного состава населения и проблемы, с ним связанные; межэтнические и религиозные противоречия. Традиции культуры. Основные черты размещения населения: городское население и крупнейшие города; сельское население. Хозяйство: достижения и проблемы. Природные предпосылки для развития промышленности; основные черты ее отраслевой структуры и географии. Главные отрасли и промышленные районы. Природные предпосылки для развития сельского хозяйства. Его отраслевой состав и главные сельскохозяйственные районы. Влияние «зеленой революции». Развитие и размещение транспорта, международные экономические связи. Непроизводственная сфера. Территориальная структура хозяйства и расселения в Индии: «коридоры развития» и главные узловые центры (Бомбей, Калькутта, Дели, Мадрас). Районы Индии: образ территории. Охрана окружающей среды и экологические проблемы. Австралия. «Визитная карточка» региона. Географическая картина Австралии. Общая характеристика Австралии. Территория, границы, положение. Государственный строй. Хозяйственная оценка природных условий и ресурсов. Особенности воспроизводства, состава и размещения населения. Место в мировом хозяйстве, главные отрасли специализации. Промышленные и сельскохозяйственные районы, транспортные магистрали. Международные экономические связи. Охрана окружающей среды и экологические проблемы.

Африка (4 ч)

«Визитная карточка» региона. Географическая картина Африки. Общая характеристика региона. Территория, границы, положение. Политическая карта; пограничные споры и конфликты. Особенности государственного строя. Население: «демографический взрыв» и связанные с ним проблемы. Особенности этнолингвистического и религиозного состава населения. Традиции культуры. Особенности размещения населения и его причины. Последствия «городского взрыва» в Африке. Природные условия и ресурсы как важнейшая предпосылка экономического развития стран Африки. Хозяйственная оценка полезных ископаемых, земельных, агроклиматических и лесных ресурсов. Хозяйство: место Африки в мировом хозяйстве, главные отрасли специализации. Роль горнодобывающей промышленности, ее основные районы. Главные сельскохозяйственные районы и их профиль. Понятие о монокультуре. Транспортные проблемы Африки, ее международные экономические связи. Непроизводственная сфера. Охрана окружающей среды и экологические проблемы. Заповедники и национальные парки. Проблема опустынивания. Деление Африки на субрегионы. Два укрупненных субрегиона — Северная и Тропическая Африка: образ территории. ЮАР - единственное экономически развитое государство Африки. Основные черты ее экономико-географического положения, государственного строя, природы, населения и хозяйства.

Северная Америка (6 ч)

«Визитная карточка» региона. Географическая картина Северной Америки. Территория, границы, положение. Государственный строй. Население: численность и воспроизводство. Роль иммиграции в формировании американской нации; современный национальный и религиозный состав. Традиции культуры. Основные черты размещения населения. Урбанизация в США и ее особенности. Главные города, агломерации и мегалополисы. Американский тип города. Сельское население. Хозяйство США: ведущее место в мировой экономике. Природные предпосылки для развития промышленности.

Основные отрасли промышленности и их география. Промышленные пояса и главные промышленные районы. Природные предпосылки для развития сельского хозяйства. География главных отраслей; сельскохозяйственные районы (пояса) и их специализация. Агропромышленный комплекс США. Транспортная система США и ее особенности; главные магистрали, сухопутные узлы и морские порты. Международные экономические связи США. Непроизводственная сфера. Основные черты географии науки. География туризма и рекреации. Загрязнение окружающей среды в США и меры по ее охране. Система особо охраняемых территорий; особая роль национальных парков. Макрорегионы США. Северо-Восток США - «мастерская нации». Главные промышленные и сельскохозяйственные районы. Города Нью-Йорк и Вашингтон. Средний Запад США - регион крупной промышленности и сельскохозяйственных районов. Город Чикаго. Юг США - регион больших перемен. Главные промышленные и сельскохозяйственные районы. Запад - самый молодой и динамичный регион США. Особая роль Калифорнии. Города Лос-Анджелес и Сан-Франциско. Место Канады в мировом хозяйстве. Основные черты ее экономико-географического положения, государственного строя, природы, населения и хозяйства.

Латинская Америка (3 ч)

«Визитная карточка» региона. Географическая картина Латинской Америки. Общая характеристика региона. Территория, границы, положение: большие внутренние различия. Политическая карта. Государственный строй. Природные условия и ресурсы: богатство и разнообразие; особое значение нефти, руд цветных металлов, гидроэнергии, агроклиматических ресурсов. Проблемы, связанные с их использованием. Угроза обезлесения. Население: типы воспроизводства и проблемы, с ним связанные. История колонизации и формирование этнического и религиозного состава; традиции культуры. Контрасты в размещении населения и их причины. Темпы и уровни урбанизации, крупнейшие городские агломерации - Мехико, Сан-Паулу, Буэнос-Айрес, Рио-де-Жанейро. Латиноамериканский тип города. Понятие о ложной урбанизации. Хозяйство: современный уровень и структура, противоречия развития. Место региона в мировом хозяйстве, главные отрасли специализации. Роль горнодобывающей промышленности, ее главные районы и центры. Обрабатывающая промышленность, основные черты ее размещения. Сельское хозяйство: особенности землевладения и землепользования. Главные сельскохозяйственные районы и их специализация. Основные черты развития и размещения транспорта. Международные экономические связи. Непроизводственная сфера. Охрана окружающей среды и экологические проблемы. Особенности территориальной структуры хозяйства и расселения, ее основные типы. Деление Латинской Америки на субрегионы: образ территории. Бразилия - тропический гигант. Особенности положения, природных условий и ресурсов, населения и хозяйства. Место Бразилии в экономике Латинской Америки и мировом хозяйстве. Характерные черты территориальной структуры хозяйства. Приморские районы; города Рио-де-Жанейро и Сан-Паулу. Региональная политика освоения Амазонии.

Россия в современном мире (3 ч)

Россия на политической карте мира, в мировом хозяйстве, системе международно-финансовых и политических отношений. Отрасли международной специализации России. Особенности географии экономических, политических и культурных связей России со странами мира. Участие России в политических и экономических объединениях и группировках. Определение основных направлений развития внешнеэкономических связей России.

Глобальные проблемы человечества (2 ч)

Понятие о глобальных проблемах человечества; геоглобалистика. Проблема войны и мира: новые аспекты. Экологическая проблема как приоритетная проблема выживания человечества; понятие о критическом экологическом районе и их география. Демографическая проблема и пути ее решения. Продовольственная проблема, ее

географические аспекты и пути решения. Энергетическая и сырьевая проблема, ее географические аспекты и пути решения. Проблема использования Мирового океана. Проблема освоения космоса. Проблема преодоления отсталости развивающихся стран как крупнейшая общемировая проблема. Другие проблемы глобального характера. Взаимосвязь глобальных проблем. Глобальные прогнозы: глобальные гипотезы; глобальные проекты; их географические аспекты. Понятие об устойчивом развитии. Устойчивое развитие: три главных компонента. Устойчивое развитие и география.

Учебно-тематическое планирование (10 класс)

№ п/п	Тема	Всего часов
1	Введение	1
2	Общая характеристика мира	33
3	Современная политическая карта мира	4
4	География мировых природных ресурсов. Загрязнение и охрана окружающей среды	5
5	География населения мира	8
6	Научно-техническая революция и мировое хозяйство	6
7	География отраслей мирового хозяйства	10
8	Промежуточная аттестация	1

Календарно-тематическое планирование (10 класс)

№ п/п	Содержание учебного материала	Кол-во часов	Дата	Характеристика основных видов деятельности ученика (на уровне учебных действий)
1	Введение. Современные методы географических исследований.	1		Познакомиться со структурой курса, с источниками информации, основными понятиями, с особенностями учебника.
Общая характеристика мира (33 ч). Современная политическая карта мира (4 ч)				
2	Многообразие стран современного мира. Различные подходы к их типологии.	1		Показывать на карте страны мира, называть их столицы.
3	Международные отношения и политическая карта мира.	1		Анализировать политическую и экономическую карты мира с целью определения специализации разных типов стран и регионов мира, их участия в международном географическом разделении труда. Характеризовать влияние международных отношений на политическую карту мира.
4	Государственный строй стран мира.	1		Составить систематизирующую таблицу «Государственный строй стран мира».
5	Политическая география. Тематический контроль знаний.	1		Охарактеризовать политико-географическое положение страны, его изменение во времени.
География мировых природных ресурсов. Загрязнение и охрана окружающей среды (5 ч)				
6	Взаимодействие	1		Определить степень воздействия человека

	природы и общества. Ресурсообеспеченность			на природу.
7	Мировые природные ресурсы.	1		Дать оценку природным ресурсам мира.
8	Загрязнение и охрана окружающей среды.	1		Уметь определять и сравнивать степень воздействия человеческого фактора на состояние окружающей среды в развитых и развивающихся странах.
9	География, ресурсоведение и геоэкология.	1		Дать понятие «ресурсообеспеченность», выявить районы размещения основных видов природных ресурсов и их влияние на экономику стран.
10	Обобщение по теме «География мировых природных ресурсов. Загрязнение и охрана окружающей среды».	1		Выполнить задания.
География населения мира (8 ч)				
11	Численность и воспроизводство населения. I тип воспроизводства.	1		Оценивать и объяснять динамику демографической ситуации отдельных стран и регионов мира. Анализировать и сопоставлять картографические материалы.
12	II тип воспроизводства населения. Демографическая политика.	1		Определять и сравнивать демографическую ситуацию и особенности демографической политики в разных странах и регионах мира.
13	Половой и возрастной состав населения.	1		Сравнивать особенности полового и возрастного. Объяснять территориальную концентрацию населения
14	Этнический и религиозный состав населения. Трудовые ресурсы.	1		Сравнивать особенности этнического и лингвистического состава населения в разных регионах мира. Определять особенности уровня и качества жизни населения в разных странах и регионах мира
15	Размещение и миграции населения.	1		Дать понятие «миграции», рассмотреть виды миграций и основные районы внешних миграций. Подготовка выступлений, вопросов, презентаций по теме «Проблема мигрантов в современном мире»
16	Городское население. Урбанизация как стихийный процесс.	1		Оценивать уровни урбанизации и территориальной концентрации населения в экономически развитых и развивающихся странах
17	Сельское население. Население и окружающая среда.	1		Работа с текстом учебника, анализ карт атласа.
18	Зачёт по теме	1		Выполнить задания.

	«География населения мира»			
Научно-техническая революция и мировое хозяйство (6 ч)				
19	НТР: характерные черты и составные части – наука, техника и технология. Производство и управление.	1		Охарактеризовать основные черты и части НТР, привести примеры.
20	Современное мировое хозяйство.	1		Объяснить причину специализации стран мира, роль ТНК в экономике разных стран.
21	Отраслевая структура мирового хозяйства.	1		Охарактеризовать воздействие НТР на отраслевую структуру материального производства.
22	Территориальная структура мирового хозяйства	1		Составить типологическую схему территориальной структуры хозяйства экономически развитой и развивающейся страны.
23	Факторы размещения.	1		Дать сравнительную характеристику ведущих факторов размещения производительных сил.
24	Обобщение по теме «Научно-техническая революция и мировое хозяйство»	1		Выполнить задания.
География отраслей мирового хозяйства (10 ч)				
25	География промышленности. ТЭК.	1		Составить экономико-географическую характеристику одной из отраслей (по выбору) промышленности мира.
26	Электроэнергетика, нетрадиционные источники энергии. Горнодобывающая промышленность.	1		Работа с текстом учебника. Анализ карт атласа. Составление характеристики электроэнергетики и горнодобывающей промышленности.
27	Металлургия, машиностроение, химическая промышленность.	1		Работа с текстом учебника. Анализ карт атласа. Составление характеристики металлургии, машиностроения, химической промышленности.
28	Лесная и деревообрабатывающая промышленность. Промышленность и окружающая среда.	1		Работа с текстом учебника. Анализ карт атласа. Составление характеристики лесной и деревообрабатывающей промышленности. Подготовка сообщений.
29	Особенности сельского хозяйства и рыболовства. «Зелёная революция».	1		Уметь показывать диалектику развития сельского хозяйства – второй ведущей отрасли материального производства. Понятие о «зелёной революции».
30	География растениеводства.	1		Рассмотреть отраслевой состав растениеводства, география и влияние на окружающую среду.
31	География	1		Рассмотреть отраслевой состав

	животноводства. Сельское хозяйство и окружающая среда.			животноводства, география и влияние на окружающую среду
32	География транспорта. Сухопутный транспорт.	1		Проанализировать роль и значение транспорта в современной экономике как ведущей третьей отрасли производства. Дать характеристику мировой транспортной системы, ее проблемам и перспективам развития.
33	Промежуточная аттестация.	1		Письменный ответ на систему вопросов
34	Водный и воздушный транспорт. Транспорт и окружающая среда.	1		Объяснить специфические особенности международного туризма и его место в международных экономических отношениях.

Учебно-тематическое планирование (11 класс)

№ п/п	Тема	Всего часов
1	Региональная характеристика мира	34
2	Зарубежная Европа	6
3	Зарубежная Азия. Австралия	10
4	Африка	4
5	Северная Америка	6
6	Латинская Америка	3
7	Россия в современном мире	3
8	Глобальные проблемы человечества	2
9	Промежуточная аттестация	1

Календарно-тематическое планирование (11 класс)

№ п/п	Содержание учебного материала	Кол-во часов	Дата	Характеристика основных видов деятельности ученика (на уровне учебных действий)
Региональная характеристика мира 34 ч. Зарубежная Европа 6 ч.				
1	Общая характеристика Зарубежная Европа как один из ведущих регионов современного мира. Пр.р. №1. составить в тетради таблицу: «Агломерации-миллионеры в зарубежной Европе» и сравнить отдельные страны по числу таких агломераций.	1		Показывать и называть все страны зарубежной Европы со столицами.
2	Природные условия и ресурсы зарубежной Европы. Население. Географический рисунок расселения.	1		Анализировать таблицы, картосхемы, диаграммы, отражающие географические закономерности размещенных явления и процессов. Уметь сопоставлять карты различной тематики.

3	Субрегионы и страны зарубежной Европы	1		Составлять политическую географическую характеристику регионов и стран зарубежной Европы.
4	Транспортная система Зарубежной Европы	1		Дать характеристику транспортной системы, ее проблемам и перспективам развития.
5	Федеративная республика Германия. ФРГ.	1		Составить комплексную географическую характеристику ФРГ.
6	Место региона в мировом хозяйстве.	1		Уметь анализировать экономические карты с целью определения специализации и участия в международном географическом разделении труда стран зарубежной Европы.
Зарубежная Азия. Австралия (10 ч)				
7	Общая характеристика стран Зарубежной Азии	1		Составлять политическую географическую характеристику регионов и стран зарубежной Азии. Умеют показывать и называть все страны зарубежной Азии со столицами.
8	Природные условия и ресурсы зарубежной Азии	1		Оценивать и объяснять степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий.
9	Население Зарубежной Азии.	1		Охарактеризовать основные черты расселения населения.
10	Рост значения зарубежной Азии в мировом хозяйстве	1		Составление картосхемы: «Важнейшая продукция, поставляемая странами зарубежной Азии на мировой рынок».
11	Экологические проблемы и меры по охране окружающей среды.	1		Применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;
12	Китайская Народная Республика	1		Показывать на карте крупные города, агломерации и мегаполисы, центры размещения основных для Китая отраслей хозяйства.
13	Япония	1		Показывать на карте крупные города, агломерации и мегаполисы, центры

				размещения основных для Японии отраслей хозяйства. Узнают направление международных экономических связей страны.
14	Индия	1		Оценивать географические особенности стран и народов Южной Азии.
15	Австралия	1		Дать общую характеристику Австралии. Показывают и называют все страны Австралии со столицами.
Африка (4 ч)				
16	Общая характеристика Африки. Территория Африки и отдельных её стран. Особенности территориального и исторического развития.	1		Знать географические особенности стран и народов Африки.
17	Африка – регион демографического взрыва. Этнический состав. Темпы и уровни урбанизации	1		Знать деление Африки на субрегионы, социально-экономические особенности стран субрегионов, особенности отраслевого состава промышленности и развития сельского хозяйства. Сравнить различные страны субрегионов по основным экономико-географическим показателям, выделять черты сходства и различия.
18	Хозяйство Африки, место её в мире. Индустриализация Африки. Пр.р. № 2. Используя карты атласа и таблицы 3-5 «Приложений», провести классификацию стран Африки по степени их богатства полезными ископаемыми. Составить в тетради таблицу. Пр.р. № 3 Используя карты атласа, составить в тетради таблицу: «Зональная специализация экспортных и потребительских сельскохозяйственных культур в Африке»			Показывать на карте центры размещения основных для субрегионов Африки отраслей хозяйства. Знать направление международных экономических связей региона.
19	Южно-Африканская республика			Составить комплексную географическую характеристику ЮАР.

Северная Америка (6 ч)				
20	<p>Понятие Северная Америка в экономической и социальной географии мира. Общая характеристика США. Население. Пр.р. № 4. Используя текст и рисунки учебника, рассчитать долю трех главных мегалополисов США в площади и населении страны.</p>	1		<p>Знать особенности ЭГП стран Северной Америки, особенности населения. Показывать на карте страны Северной Америки и их столицы, соседей. Объяснять демографическую ситуацию, уровень урбанизации и территориальной концентрации населения стран Северной Америки. Сопоставлять картографические материалы.</p>
21	<p>Общая характеристика хозяйства США. Лидеры в мировом сельскохозяйственном производстве. Пр.р. № 5. Используя данные о структуре ВВП США (сельское хозяйство – 1%, промышленность – 17%, сфера услуг – 82%), составить круговую диаграмму этой структуры. Сравнить её со структурой валового мирового продукта и структурой ВВП других крупных стран.</p>	1		<p>Показывать на карте центры размещения основных для макрорегионов США отраслей хозяйства.</p>
22	<p>География промышленности США. География сельского хозяйства. Пр.р № 6. Пользуясь данными о запасах и добыче угля, нефти, природного газа, железной руды в США, рассчитать обеспеченность ими (в годах). Пользуясь данными в тексте учебника и в таблице 1, рассчитать долю США в мировых разведанных запасах угля, нефти, природного газа, железной руды. Сделать выводы из этого анализа.</p>	1		<p>Работа с текстом учебника, картами атласа. Анализ историко-географических особенностей формирования государства и их экономико-и социально-географических последствий.</p>
23	<p>География транспорта США, её конфигурация</p>	1		<p>Характеристика основных черт транспорта.</p>
24	<p>Макрорегионы США</p>	1		<p>Уметь показывать и называть макрорегионы США со столицами и крупнейшими агломерациями.</p>

25	Краткая экономико-географическая характеристика Канады.	1		Знать географические особенности Канады, крупнейшие штаты и города страны.
Латинская Америка (3 ч)				
26	Общая характеристика региона. Природные ресурсы. Население. Пр.р. № 7. Используя эти данные таблицы, постройте на контурной карте региона картодиаграмму.	1		Уметь показывать и называть все страны Латинской Америки со столицами.
27	Территориальная структура хозяйства Латинской Америки. Охрана окружающей среды. Пр.р. № 8. Используя текст и рисунки учебника, а также карты атласа, установите черты сходства и различия между Мексикой, Бразилией и Аргентиной.	1		Знать направление международных экономических связей региона.
28	Федеративная республика Бразилия			Знать географические особенности Бразилии, крупнейшие агломерации страны.
Россия в современном мире (3 ч)				
29	Место России в мировой политике			Определить роль России в мировом производстве важнейших видов промышленной и сельскохозяйственной продукции.
30	Экономика России на мировом фонде. Пр.р. № 9. Рассчитать долю России в мировых разведанных запасах нефти, природного газа, угля и железной руды. Пр.р. № 10. Сделав необходимые расчёты, построить в тетради круговую диаграмму: «Доля отдельных отраслей промышленности России в мировом промышленном производстве».			Понимать географическую специфику крупных регионов и стран мира в условиях глобализации.
31	Перспективы развития России до 2020-2021гг.			Проанализировать и объяснить особенности геополитического и геоэкономического положения России, тенденций их возможного развития.

Глобальные проблемы человечества (2 ч)				
32	Глобальные проблемы человечества. Стратегия устойчивого развития	1		Знать географические аспекты глобальных проблем человечества. Знать понятия, типы и взаимосвязи глобальных проблем, географическое содержание глобальных проблем человечества в прошлом и настоящем.
33	Промежуточная аттестация.	1		Письменный ответ на систему вопросов
34	Глобальные прогнозы, гипотезы и проекты.	1		Иметь общее представление о современных гипотезах развития человечества.