|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Согласовано: ПредседательУправляющего Совета\_\_\_\_\_\_\_\_О.М.КотоваПротокол №\_\_\_\_\_от «\_\_»\_\_\_\_\_\_\_20\_\_г. |  Принято педагогическим советом Протокол № \_\_\_\_\_\_ От «\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г. | УтверждаюИсполняющий обязанности директора МКОУ «Кемчугская СОШ имени М.А.Хлебникова»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_И.В.ЛекероваПриказ №\_\_\_от «\_\_»\_\_\_\_\_\_20\_\_г. |

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**на 2020 -2021 учебный год в 5-9 общеобразовательных классах, реализующих общеобразовательную программу**

**в соответствии с ФГОС ООО**

с. Жуковка

2020

1

## Пояснительная записка

**к плану внеурочной деятельности для обучающихся**

 **5 - 9-х классов МКОУ «Кемчугская СОШ имени М.А.Хлебникова»**

 **на 2020/2021 учебный год**

План реализации внеурочной деятельности обучающихся 5-9-х классов является нормативным правовым актом по реализации Федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования.

Внеурочная деятельность обучающихся 5-9 классов организуется для формирования единого образовательного пространства и направлена на удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся, на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования. С учетом культурно-исторических, этнических, социально-экономических, демографических и иных особенностей региона, запросов семей и других субъектов образовательного процесса, имея в виду конкретизацию задач, ценностей, содержания, планируемых результатов, а также форм воспитания школьников, взаимодействия с семьей, учреждениями дополнительного образования, общественными организациями, развития ученического самоуправления, участия учащихся в деятельности детско-молодѐжных объединений, спортивных и творческих клубов.

## Нормативно-правовая база

Нормативно-правовой и документальной основой реализации внеурочной деятельности обучающихся МКОУ «Кемчугская СОШ имени М.А.Хлебникова» являются:

Конституция Российской Федерации.

Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 13.07.2015) "Об образовании в Российской Федерации" (в действующей редакции).

 Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 06.10.2009 г. № 373(с изменениями и дополнениями).

 СанПиН 2.4.2. 2821 – 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189).

Концепция духовно-нравственного развития и воспитания гражданина России. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации (2015 – 2025гг).

Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья учащихся, воспитанников (утверждены приказом Минобрнауки России от 28 декабря 2010 г. № 2106).

 Требования к условиям реализации ООП ООО

**Цель внеурочной деятельности** - обеспечение условий для всестороннего гармоничного развития школьников и достижения ими планируемых результатов образования в соответствии с основной образовательной основного общего и среднего общего образования гимназии.

**Задачи внеурочной деятельности:**

выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей обучающихся к различным видам деятельности;

создание условий для индивидуального всестороннего развития ребенка;

 формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;

развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;

|  |  |
| --- | --- |
|  |  расширение рамок общения с социумом. |
|  |

Внеурочная деятельность разработана по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, общекультурное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, социальное) и осуществляется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

**Спортивно-оздоровительное направление**

Данное направление ориентировано на формирование позиции признания ребенком ценности здоровья, чувства ответственности за его сохранение и укрепление. Направление включает в себя не только занятия для укрепления физического здоровья, но вопросы духовного и интеллектуального оздоровления младшего школьника.

Целью спортивно-оздоровительного направления является укрепление здоровья обучающихся путем применения комплексного подхода к обучению здоровью.

Задачи:

* сформировать элементарные представления о единстве различных видов здоровья: физического, нравственного, социально-психологического;
* сформировать понимание важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;
* развивать интерес к прогулкам на природе, подвижным играм, участию в спортивных соревнованиях;
* формировать потребность в соблюдении правил личной гигиены, режима дня, здорового питания;
* воспитывать стремление к здоровому образу жизни, отвращение к вредным привычкам.

Спортивно-оздоровительное направление включает в себя следующие тематические мероприятия:

* систематически: динамические паузы во время перемен, участие в спортивных соревнованиях на разных уровнях;
* беседы, классные часы с практическими заданиями по темам: «О вреде курения и других вредных привычках», «Умеем ли мы правильно питаться?», «Рациональное распределение свободного времени», «Общение и уверенность в себе», «Впереди лето! Безопасные игры на свежем воздухе» и т.п.
* конкурс рисунков по теме профилактики сохранности зрения, зубов, опорно-двигательного аппарата;
* конкурс плакатов «За здоровый образ жизни»;
* мониторинг состояния здоровья обучающихся;
* викторина и конкурс рисунков «Мой любимый вид спорта»;
* разноуровневые акции «Молодёжь выбирает жизнь», «Я выбираю спорт – как альтернативу пагубным привычкам»; и др.

**Духовно-нравственное направление**

Целью духовно-нравственного развития, воспитания и социализации, обучающихся на уровне начального общего образования является социально­педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Задачи духовно­нравственного развития, воспитания и социализации, обучающихся на уровне начального общего образования:

В области формирования нравственной культуры**:**

* формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно­игровой, предметно­продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, традиционных для народов России, российского общества, непрерывного образования, самовоспитания и стремления к нравственному совершенствованию;
* укрепление нравственности, основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установке личности школьника поступать согласно своей совести;
* формирование основ нравственного самосознания личности (совести) – способности младшего школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;
* формирование нравственного смысла учения;
* формирование основ морали – осознанной обучающимся необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом, укрепление у обучающегося позитивной нравственной самооценки, самоуважения и жизненного оптимизма;
* принятие обучающимся нравственных ценностей, национальных и этнических духовных традиций с учетом мировоззренческих и культурных особенностей и потребностей семьи;
* формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
* формирование способности открыто выражать и отстаивать свою нравственно оправданную позицию, проявлять критичность к собственным намерениям, мыслям и поступкам;
* формирование способности к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, к принятию ответственности за их результаты;
* развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.

В области формирования социальной культуры:

* формирование основ российской культурной и гражданской идентичности (самобытности);
* пробуждение веры в Россию, в свой народ, чувства личной ответственности за Отечество;
* воспитание ценностного отношения к своему национальному языку и культуре;
* формирование патриотизма и гражданской солидарности;
* развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
* развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, человеколюбия (гуманности) понимания других людей и сопереживания им;
* становление гражданских качеств личности на основе демократических ценностных ориентаций;
* формирование осознанного и уважительного отношения к традиционным российским религиям и религиозным организациям, к вере и религиозным убеждениям;
* формирование основ культуры межэтнического и межконфессионального общения, уважения к языку, культурным, религиозным традициям, истории и образу жизни представителей всех народов России.

В области формирования семейной культуры:

* формирование отношения к семье как основе российского общества;
* формирование у обучающегося уважительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшим и младшим;
* формирование представления о традиционных семейных ценностях народов России, семейных ролях и уважения к ним;
* знакомство обучающегося с культурно­историческими и этническими традициями российской семьи.

Духовно-нравственное направление включает в себя следующие тематические мероприятия:

* беседы об истории и культуре родной семьи, родного города, своей страны, о государственной символике России;
* разучивание государственного гимна России;
* проведение игры «Государственные символы России»;
* проведение конкурсов рисунков о Красноярском крае, о России;
* проведение выставки рисунков национальных костюмов различных народов России;
* проведение викторины «Литература и музыка народов России, национальный фольклор», разучивание русской народной песни, чтение произведений фольклора;
* беседа по теме «Традиционные религии на территории России»;
* проведение конкурса творческих работ ко Дню Защитника Отечества;
* беседа не тему «Нашу Родину защищали люди различных национальностей»;
* подготовка и представление концертных номеров ко Дню Победы;

и др.

**Социальное направление**

Социальное направление имеет своей целью включение обучающихся в разнообразные значимые внутриклассные, внутришкольные, социально-ориентированные дела и проекты, обеспечение предпосылок формирования активной жизненной позиции и ответственно отношения к деятельности.

Задачи:

* формирование у обучающихся ответственного отношения к деятельности, социально-полезным делам и проектам;
* умение проявлять дисциплинированность, последовательность и настойчивость в выполнении учебных и учебно­трудовых заданий;
* формирование умения соблюдать порядок на рабочем месте;
* воспитание бережного отношения к результатам своего труда, труда других людей, к школьному имуществу, личным вещам;
* формирование отрицательного отношения к лени и небрежности в труде и учебе, небережливому отношению к результатам труда людей;
* обеспечение поддержки общественно-значимых инициатив, обучающихся;
* стимулирование потребности в участии в социально-значимых делах и проектах;
* развитие у обучающихся интереса и активного отношения к социальным проблемам города, страны;
* формирование первоначальных навыков коллективной работы, в том числе при разработке и реализации учебных и учебно-трудовых проектов.

Социальное направление включает в себя следующие тематические мероприятия:

* проведение классных часов и бесед на темы «Ученье – труд», «Труд в жизни людей», «Профессии в современном мире»;
* подготовка и участие в классных и общешкольных мероприятиях: акции «Подари книге жизнь», «Проснулся-приведи свою планету в порядок», «Мастерская Деда Мороза», «Кормушка», «Дети-детям», «Школьная клумба», «Чистый двор», а также мероприятиях, посвященных Всемирному Дню охраны труда, Дню экологии;
* организация проектной деятельности.

**Общеинтеллектуальное направление**

Целью общеинтеллектуального направления является формирование у младших школьников опыта продуктивной исследовательской деятельности и позитивного отношения к знанию как общественной и личностной ценности.

Задачи:

* обеспечение целенаправленного и систематического включения обучающихся в исследовательскую, познавательную деятельность;
* способствование полноценному развитию у обучающихся опыта организованной познавательной и научно-исследовательской деятельности;
* способствование развитию умения добывать знания и умения использовать их на практике;
* стимулирование развития потребности в познании;
* формирование у обучающихся навыков работы с различными формами представления информации.

Общеинтеллектуальное направление включает в себя следующие тематические мероприятия:

* диагностические мероприятия: выявление уровня общей образованности, памяти, внимания, логики и интеллекта в целом; определение способностей к различным предметам, изучаемым в начальной школе;
* проведение игр, викторин, конкурсов, связанных с развитием интеллектуальных способностей и творческого мышления обучающихся по различным предметным областям;
* проведение занятий в компьютерном классе, направленных на формирование умений представлять (презентовать) информацию;
* мероприятия по исследовательско-проектной деятельности; и др.

**Общекультурное направление**

Данное направление внеурочной деятельности ориентировано на воспитание у обучающегося способности к эстетическому самоопределению через художественное творчество. Основой общекультурного воспитания является искусство. Освоение этой области знаний – часть формирования эстетической культуры личности.

Целью общекультурного направления является формирование у школьника в процессе создания и представления (презентации) художественного произведения способности управления культурным пространством своего существования.

Задачи:

* расширение общего и художественного кругозора обучающихся младших классов, общей культуры, обогащение эстетических чувств и развитие художественного вкуса;
* развитие у школьников творческих способностей, фантазии, воображения через знакомство с различными областями искусства: изобразительное искусство, музыкальное искусство, театральное искусство, литературное искусство;
* формирование первоначальных представлений об эстетических идеалах и ценностях;
* формирование первоначальных навыков культуроосвоения и культуросозидания, направленных на приобщение к достижениям общечеловеческой и национальной культуры;
* формирование способности формулировать собственные эстетические предпочтения;
* формирование представлений о душевной и физической красоте человека;
* формирование эстетических идеалов, чувства прекрасного; умение видеть красоту природы, труда и творчества;
* формирование начальных представлений об искусстве народов России;
* развитие интереса к чтению, произведениям искусства, детским спектаклям, концертам, выставкам, музыке;
* развитие интереса к занятиям художественным творчеством;
* формирование стремления к опрятному внешнему виду;
* формирование отрицательного отношения к некрасивым поступкам и неряшливости.

Общекультурное направление включает в себя следующие тематические мероприятия:

* рисование рисунков по впечатлениям просмотренных и прочитанных сказок, прослушанных музыкальных произведений;
* подготовка и организация концертных номеров для мероприятий школьного, районного уровня;
* ритмическая, мелодическая и речевая импровизация;
* экскурсии в музеи;
* посещение театров.

Данное   направление   реализуется    через классные часы общекультурной тематики, экскурсии «Родной край», досуговые мероприятия (праздник, игра, утренник, семейный праздник), конкурсы рисунков и поделок.

 Программы внеурочной деятельности разработаны с учетом интересов детей и пожеланий их родителей (законных представителей).

План внеурочной деятельности обеспечивает реализацию всех направлений развития личности и предоставляет возможность выбора занятий внеурочной деятельности каждому обучающему в объеме до 10 часов в неделю.

Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 8 человек. Максимальное количество обучающихся на занятии внеурочной деятельности составляет 25 человек.

Внеурочная деятельность осуществляется в формах, отличных от классно-урочной деятельности, и направлена на достижение планируемых результатов освоения образовательной программы: экскурсии, «круглые столы», конференции, диспуты, конкурсы, игры, викторины, встречи, тренинги, мастер-классы, праздники олимпиады, соревнования, проектная деятельность, поисковые и научные исследования, клубные мероприятия, общественно полезные практики.

Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия. Для этого в школе ведутся журналы учета занятий внеурочной деятельности, в которые вносятся списки обучающихся, Ф.И.О. педагогических работников. Даты и темы проведенных занятий вносятся в журнал (электронный или рукописный) в соответствии с рабочими программами курсов внеурочной деятельности.

Учет занятости обучающихся во внеурочное время, в том числе учет посещения занятий внеурочной деятельности и осуществляется классными руководителями.

 **План внеурочной деятельности**

 **5-9 классов**

**на 2019-2020 учебный год ФГОС**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направления** | **Образовательная программа,форма организации** | **Количество часов** |
| **5кл.** | **6кл.** | **7кл.** | **8кл.** | **9кл.** |
| Спортивно-оздоровительное | ДОО «Спортивные игры» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| ДОО «Школа безопасности» |  | 1 | 1 | 1 |  |
| Система классных часов «Будь здоров» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Общекультурное | ДЮП «Искра» |  | 1 |  |  |  |
| ЮИД «Пешеход» | 1 |  |  |  |  |
| Музыкальная студия |  | 1 |  |  |  |
| Художественная студия «Вернисаж» | 1 | 1 |  |  |  |
| Тренинговый курс «Путь к успеху» |  |  | 1 | 1 |  |
| Курс «Путешествие в мир профессий» |  |  |  |  | 1 |
| Общеинтеллектуальное | Курс «Занимательная математика» | 1 |  |  |  |  |
| Студия «Мой проект» | 1 |  |  |  |  |
| Исследовательско-проектная деятельность |  | 1 |  |  | 1 |
| Курс «Информационная переработка текста» |  |  | 1 |  |  |
| Курс «Основы исследовательской деятельности» |  |  | 1 |  |  |
| Курс «Смысловое чтение и работа с текстом» |  |  |  | 1 |  |
| Практикум «Решение разноуровневых математических задач» |  |  |  |  | 1 |
| Курс «Основы финансовой грамотности» |  |  |  |  | 1 |
| Практикум «Комплексный анализ текста» |  |  |  |  | 1 |
| Литературная гостиная |  |  |  |  | 1 |
| ДОО «Юные историки-краеведы» |  | 1 |  | 1 |  |
| Практикум «Физика на кончиках пальцев» |  |  | 1 | 1 |  |
| Духовно-нравственное | ОДНКНР | 1 |  |  |  |  |
| Программа «Патриот» |  |  | 1 | 1 | 1 |
| Система классных и общешкольных мероприятий об истории и культуре родного села, края,своей страны | 1 | 1 |  |  |  |
| Социальное | Тренинговый курс «Первый раз в 5 класс» | 1 |  |  |  |  |
| Тренинговый курс «Школа лидера» |  |  | 1 | 1 |  |
| Психолого-педагогическое сопровождение | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Итого неделя/год |  | 10/340 | 10/340 | 10/340 | 10/340 | 10/340 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Согласовано: ПредседательУправляющего Совета\_\_\_\_\_\_\_\_О.М.КотоваПротокол №\_\_\_\_\_от «\_\_»\_\_\_\_\_\_\_20\_\_г. |  Принято педагогическим советом Протокол № \_\_\_\_\_\_ От «\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г. | УтверждаюИсполняющий обязанности директора МКОУ «Кемчугская СОШ имени М.А.Хлебникова»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_И.В.ЛекероваПриказ №\_\_\_от «\_\_»\_\_\_\_\_\_20\_\_г. |

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**на 2020 -2021 учебный год в 10 общеобразовательном классе, реализующем общеобразовательную программу**

**в соответствии с ФГОС ООО**

с. Жуковка

2020

## Пояснительная записка

**к плану внеурочной деятельности для обучающихся**

 **10 класса(ФГОС СОО)**

 **МКОУ «Кемчугская СОШ имени М.А.Хлебникова»**

 **на 2020/2021 учебный год**

В соответствии с требованиями ФГОС ООО внеурочная деятельность обучающихся 10 класса организована и реализуется по следующим приоритетным направлениям:

* ***Духовно-нравственное*** – реализуется классным руководителем согласно плану воспитательной работы через систему классных часов данной направленности («часы общения»), а также модульно через систему внеклассных мероприятий духовно-нравственной направленности (предметные недели, школьные мероприятия, диспуты и т.д.). ***Физкультурно-спортивное и оздоровительное*** – реализуется через занятия в спортивном клубе «Кедр»
* ***Социальное***– реализуется модульно классным руководителем и педагогами-предметниками в рамкахпрограммы воспитательной работы школы и предполагает обязательную реализацию и защиту классными коллективами социальных проектов. Разработана и реализуется программа психолого-педагогического сопровождения.
* ***Общеинтеллектуальное*** – приоритетное направление внеурочной деятельности школы как ОУ, ориентировано на интеллектуальное развитие обучающихся.

Данное направление представлено набором предметных курсов по выбору, которые проводятся с целью обеспечения расширения и углубления образовательного пространства школы, а также с целью формирования исследовательского подхода к изучению учебного и научного материала, развития метапредметных компетентностей. В таблице представлено минимальное количество часов общеинтеллектуального направления, которое обязан посетить каждый ученик.

* ***Общекультурное*** – реализуется классным руководителем, учителями-предметниками, организатором внеклассной работы через систему мероприятий данной направленности (посещение спектаклей, выставок, музеев и т.д. Предметные недели, общешкольные массовые мероприятия). Данное направление реализуется модульно.

Деятельность в данных направлениях осуществляется по выбору ***(не более 10 часов в неделю)*** обучающихся и их семей во второй половине дня и организуется через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, школьные научные общества, олимпиады, интеллектуальные марафоны, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики.

Концептуальные основы, тематика и содержание направлений внеурочной деятельности представлены в основной образовательной программе основного общего образования школы.

**План внеурочной деятельности**

 **10 класса**

**на 2019-2020 учебный год ФГОС**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направление,** **название программы(курса)** | **неделя** | **год** | **итого** |
| ***1. Духовно-нравственное направление***  | ***1*** | ***34*** | ***34*** |
| Система классных часов, внеклассных мероприятий духовно-нравственной направленности (предметные недели, школьные мероприятия, диспуты и т.д.). | 1 | 34 | 34 |
| ***2. Физкультурно-спортивное и оздоровительное направление***  | ***1*** | ***34*** | ***34*** |
| Спортивные игры | 1 | 34 | 34 |
| ***3. Социальное направление***  | ***1*** | ***34*** | ***34*** |
| Реализация и защита социального проекта класса. Социально-психологический тренинг.Программа психолого-педагогического сопровождения. | 1 | 34 | 34 |
| ***4. Общеинтеллектуальное направление***  | ***6*** | ***204*** | ***204*** |
| За страницами учебника географии | 1 | 34 | 34 |
| «Бизнес - информатика» | 1 | 34 | 34 |
| Школа безопасности.Интернет (основы кибербезопасности) | 1 | 34 | 34 |
| Финансовая грамотность | 1 | 34 | 34 |
| Литературная гостиная | 1 | 34 | 34 |
| Путешествие в мир профессий | 1 | 34 | 34 |
| ***5. Общекультурное направление (модульная реализация)*** | ***1*** | ***34*** | ***34*** |
| Посещение спектаклей, выставок, музеев и др. по программе воспитательной работы классного руководителя. Предметные декады. Общелицейские мероприятия. | 1 | 34 | 34 |
| Итого: | ***10*** | ***340*** | ***340*** |

Программы внеурочной деятельности представлены и выложены в отдельной папке «Программы внеурочной деятельности»

План воспитательных мероприятий разрабатывается педагогическим коллективом школы при участии родительской общественности.

По решению педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей план внеурочной деятельности в школе модифицируется в соответствии сособенностями класса.

17